

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу _____ С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль:
Кадастр недвижимости

формы обучения: **очная, заочная**

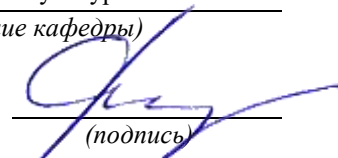
год набора: 2019

Автор: к.и.н. Луньков А.С.

Одобрена на заседании кафедры

Философии и культурологии
(название кафедры)

Зав. кафедрой.


(подпись)

Беляев В.П.

(Фамилия И.О.)

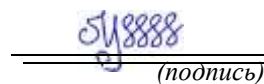
Протокол № 6 от 25.02.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Горно-технологического факультета
(название факультета)

Председатель


(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

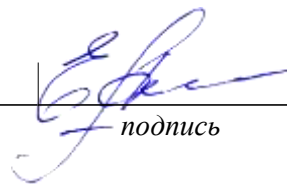
Протокол № 4 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург
2020

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
геодезии и кадастров

Заведующая кафедрой _____

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Е. А. Акулова', written over a horizontal line.

подпись

Акулова Е. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часа.

Цель дисциплины: формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах; знакомство со спецификой философского осмысления жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Результаты освоения дисциплины:

ОК-1

Знать:

- роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;
- исторические типы мировоззрения и картины мира;
- основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;
- основные понятия, категории, проблемы философского знания;

Уметь:

- обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;
- философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;
- критически оценивать окружающие явления;
- грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом;

Владеть:

- навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;
- навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;
- навыками самообразования для развития своего мировоззрения;
- навыками использования понятийно-категориального аппарата курса.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Образовательные технологии	11
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
8. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	16
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах; знакомство со спецификой философского осмысления жизни; пробуждение интереса к смысложизненным вопросам бытия, развитие культуры мышления. Важность изучения философии определяется возможностью познания и духовного освоения мира, развития логического мышления, умения обоснованно и аргументировано отстаивать свои мировоззренческие позиции.

Направленность философии на процесс самопознания и самоопределения способствует личностному и профессиональному росту будущих бакалавров. Побуждая человека «познать самого себя», философия помогает ему выработать свою систему ценностей, понять значение моральных императивов, эстетических категорий, познавательных способностей в развитии самого себя, помогает.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование системы взглядов на единство природы, общества и человека;
- усвоение студентами ценностей современного общества;
- развитие у обучаемых самостоятельного логического мышления, понимания сущности и содержания природных и социальных процессов;
- развитие представлений о философских, мировоззренческих аспектах своей профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1	<i>знать</i>	– роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; – исторические типы мировоззрения и картины мира; – основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; – основные понятия, категории, проблемы философского знания.
		<i>уметь</i>	– обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; – философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; – критически оценивать окружающие явления;

			– грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом.
		<i>владеть</i>	– навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции; – навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; – навыками самообразования для развития своего мировоззрения; – навыками использования понятийно-категориального аппарата курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	– роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; – исторические типы мировоззрения и картины мира; – основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; – основные понятия, категории, проблемы философского знания.
Уметь:	– обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; – философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; – критически оценивать окружающие явления; – грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом.
Владеть:	– навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции; – навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; – навыками самообразования для развития своего мировоззрения; – навыками использования понятийно-категориального аппарата курса.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	16	32		60	зач			
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	4	8		92	4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	2	4		19,5	ОК-1	Доклад
2	Тема 2. Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.	4	6			ОК-1	
3	Тема 3. Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.	4	6		19,5	ОК-1	
4	Тема 4. Философия в контексте культуры XX-XXI вв.	2	4		ОК-1		
5	Тема 5. Философия о мире, человеке и обществе.	4	12		21	ОК-1	Тест, дискуссия, зачет
ИТОГО		16	32		60		

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	2			35	ОК-1	Тест
2	Тема 2. Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.	2				ОК-1	
3	Тема 3. Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.	2			35	ОК-1	Тест
4	Тема 4. Философия в контексте культуры XX-XXI вв.	2				ОК-1	

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
5	Тема 5. Философия о мире, человеке и обществе.	4			22	ОК-1	Дискуссия
7	Подготовка к зачету				4	ОК-1	Зачет
	ИТОГО	12			92+4=96		

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

- Специфика философского знания. Философия как особая форма освоения мира. Мирозрение и его формы. Жизненно-практический и теоретический уровни мировоззрения. Философия как ядро мировоззрения.
- Основные философские проблемы, их природа. Философия как форма знания. Философия и наука. Философия в системе культуры.
- Роль философии в жизни человека и общества. Функции философии. Типы философского мировоззрения и их исторические варианты.

Тема 2. Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.

- Мифологическое мировоззрение и его основные черты. Историко-культурные основания и особенности предфилософии. Становление древневосточной философии.
- Древнеиндийская философия. Ведическая философия и ранний буддизм. Современные формы и идеи буддизма.
- Особенности древнекитайской философии. Даосизм и конфуцианство.
- Становление древнегреческой философии. Основные направления и школы древнегреческой философии. Милетская школа. Пифагор и ранние пифагорейцы. Гераклит как основоположник диалектики. Элейская школа (Парменид, Зенон). Атомизм Демокрита.
- Расцвет древнегреческой философии. Антропологизм софистов. Учение Сократа. Философия Платона. Учение об идеях. Учение о душе и познании. Философия Аристотеля.
- Социокультурные основания возникновения и утверждение теоцентризма в философии. Природа и человек как божественное творение. Религиозная философия Аврелия Августина.
- Схоластика. Вера и разум. Философия Фомы Аквинского. Фома Аквинский как систематизатор средневековой философии.
- Предпосылки возникновения философии и культуры эпохи Возрождения. Мирозренческая переориентация философии.
- Основные направления философии эпохи Возрождения. Гуманизм А. Данте и Ф. Петрарки; неоплатонизм Н. Кузанского и Пико делла Мирандолы; натурфилософия Н. Коперника, Дж. Бруно и Г. Галилея; реформационное направление М. Лютера, Т. Мюнцера, Ж. Кальвина, Э. Роттердамского; политические идеи Н. Макиавелли; утопический социализм Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Тема 3. Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.

- Проблема научного познания мира в Новое время. Натурализм. Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта. Рационализм Лейбница и Спинозы.

- Сенсуализм Д. Локка. Философские воззрения Т. Гоббса. Теория естественного права и общественного договора.
- Философия эпохи Просвещения. Натурализм французских просветителей (Вольтер, Руссо, Дидро) и его противоречия. Свобода и необходимость, разум и природа. Проблема воспитания. Формирование антропологического мировоззрения (Д. Беркли и Д. Юм).
- Немецкая классическая философия и становление деятельностного миропонимания. И. Кант – основоположник немецкой классической философии. Теория познания. Кант о субъекте и объекте познания. Этика Канта.
- Философия Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Диалектика Гегеля.
- Становление постклассической философии. Позитивизм О. Конта. Философия жизни. Философские взгляды Ф. Ницше.
- Философия марксизма. Общественно-экономические формации как ступени исторического развития общества.
- Проблема исторических судеб России и истоки самобытной русской философии. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы.
- Религиозно-гуманистическая философия в России (В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев).
- Социально-философские направления русской общественной мысли. Революционно-демократическое направление в философии. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский.

Тема 4. Философия в контексте культуры XX-XXI вв.

- Мировоззренческий плюрализм в XX веке. Психоанализ З. Фрейда. Фрейдизм и неофрейдизм.
- Современная философская антропология. Феноменология Э. Гуссерля. Философия экзистенциализма. (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр).
- Философия истории в XX веке. Теория культур О. Шпенглера. Концепция цивилизаций А. Тойнби.
- Неопозитивизм как философия науки. Логический позитивизм и лингвистическая философия. Структурализм и постструктурализм.

Тема 5. Философия о мире, человеке и обществе.

- Категория бытия в философии. Человеческое бытие как бытие-в-мире. Проблема бытия мира. Человек и трансцендентная реальность.
- Основные виды бытия. Бытие вещей и процессов природы. Бытие вещей, созданных человеком. Человек в мире вещей. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятия материального и идеального.
- Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
- Природа человека. Феноменальное и трансцендентное в человеке. Место человека в мире. Проблема антропосоциогенеза, происхождения и развития человека. Единство биологического и социального в человеке. Природное и социальное, телесное и психическое в человеке. Структура психики. Бессознательное.
- Происхождение сознания. Социальная природа сознания. Сознание и самосознание. Мышление, язык, эмоции и воля.
- Жизненный мир человека и культура. Культура и природа в мире человека. Проблема субъекта культуры. Понятия «человек», «личность», «индивид». Человек как индивидуальность и личность.
- Общество как объект философского познания. Социальная философия и другие науки об обществе.

- Общество и его структура. Социальные институты. Гражданское общество и государство. Право, политика, идеология.
- Человек в системе социальных связей. Структура общественных отношений. Материальное производство. Техника и общество.
- Человеческий мир как история. Социальный детерминизм. Проблема субъекта истории. Личность и массы. Роль личности в истории.
- Цивилизационный и формационный подход к анализу истории. Исторический процесс как закономерная смена общественно-экономических формаций (Карл Маркс). Понятие цивилизации (Арнольд Тойнби). Типы цивилизаций.
- Отношение человека к миру: практическое, познавательное и ценностное. Понятия субъекта, объекта и деятельности.
- Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Практика как философская категория. Структура практической деятельности и ее формы.
- Роль практики в становлении и развитии человечества. Деятельность и общение. Виды деятельности. Техническая деятельность. Философия техники.
- Наука, ее место и роль в духовном освоении действительности. Основные отличия науки от обыденного знания. Наука и философия. Структура, методы и формы научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
- Познание, творчество, практика. Познание, его структура и формы. Многообразие форм познания. Знание, мнение, вера. Преднаучное, научное и вненаучное знание. Интуитивное и дискурсивное познание.
- Чувственный опыт и рациональное мышление. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Теоретическое и эмпирическое познание. Понимание и объяснение.
- Проблема истины и ее критериев. Истина и заблуждение, правда и ложь. Проблема полезности и истинности знаний.
- Наука, ее место и роль в духовном освоении действительности. Основные отличия науки от обыденного знания. Наука и философия. Структура, методы и формы научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
- Роль ценностей в отношении человека к миру. Человек и его судьба. Жизнь, смерть, бессмертие. Смысл жизни человека. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Фатализм и волонтаризм.
- Духовная жизнь и социальные ценности. Иерархия ценностей, ее исторический и личностный характер. Ценности-цели и ценности-средства. Соотношение цели и средств. Материальные и духовные ценности. Сферы духовной жизни. Нравственные, эстетические и религиозные ценности и их роль в человеческой жизни. Свобода совести.
- Глобальный мир как философская проблема. Сущность глобализации и глобальных проблем современности. Основные тенденции развития современного мира.
- Демографическая ситуация в мире. Экологические проблемы и экология человека. Технократизм, технофобия и техногенные катастрофы. Информатизация общества. Проблемы войны и мира.
- Научно-технический прогресс и научные революции. Научно-техническая революция XX века и современная ситуация человека. Попытки «гуманизации» науки и техники. Сциентизм и антисциентизм.
- Философия и футурология. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Запад, Восток и Россия в диалоге культур. Капитализм, коммунизм или технотронное общество? Человечество, Земля, Вселенная.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
- репродуктивные (информационная лекция, работа с книгой);
 - активные (доклад, тест, работа с информационными ресурсами);
 - интерактивные (дискуссия).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Философия» кафедрой подготовлены методические пособия:

1. Философия: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей /Кох И. А., Руколеева Р.Т. Екатеринбург: УГГУ, 2015

2. Самостоятельная работа по гуманитарным дисциплинам: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей. Сост.: Кох И. А., Руколеева Р.Т.: УГГУ, 2012.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 60 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час	Принятая трудоемкость СРО, час
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					60
1	Повторение материала лекций (подготовка к промежуточной аттестации)	1 час	0,1-4,0	1 x 16 = 16	16
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	0,5 x 16 = 8	8
3	Подготовка к докладу	1 доклад	0,3-2,0	2 x 1 = 2	2
4	Подготовка к дискуссии	1 занятие	1,0-4,0	4 x 1 = 4	4
5	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	5 x 5 = 25	25
6	Подготовка к тесту	1 тест	2,0-6,0	5 x 1 = 5	5
Итого:					60

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, доклад, тест, дискуссия, зачет.

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 127 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					127
1	Повторение материала лекций (подготовка к промежуточной аттестации)	1 час	0,1-4,0	1,5 x 12 = 18	18
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-18,0	12 x 5 = 60	60
3	Подготовка к тесту	1 тест	2,0-6,0	5 x 2 = 10	10
4	Подготовка к дискуссии	1 занятие	1,0-4,0	4 x 1 = 4	4
Другие формы самостоятельной работы					3
5	Подготовка к зачету				4
Итого:					127+4=131

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, тест, дискуссия, зачет.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе изучения дисциплины.

Формы такого контроля (оценочные средства): доклад, дискуссия, тест.

№ п/п	Тема, раздел	Шифр компе- тен- ции	Конкретизированные результаты обучения	Оценоч- ные сред- ства
1	Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	ОК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции. 	Доклад, тест-1 (по темам 1-2), тест-2 (по темам 3-4)
2	Тема 2. Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.	ОК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические типы мировоззрения и картины мира; – основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; – критически оценивать окружающие явления. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; – навыками самообразования для развития своего мировоззрения. 	
3	Тема 3. Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.	ОК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические типы мировоззрения и картины мира; – основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; – критически оценивать окружающие явления. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; 	

			– навыками самообразования для развития своего мировоззрения.	
4	Тема 4. Философия в контексте культуры XX-XXI вв.	ОК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические типы мировоззрения и картины мира; – основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; – критически оценивать окружающие явления. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; – навыками самообразования для развития своего мировоззрения. 	
5	Тема 5. Философия о мире, человеке и обществе.	ОК-1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; – исторические типы мировоззрения и картины мира; – основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; – основные понятия, категории, проблемы философского знания. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; – философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; – критически оценивать окружающие явления; – грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции; – навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; – навыками самообразования для развития своего мировоззрения; – навыками использования понятийно-категориального аппарата курса. 	Тест (по темам 1-5), дискуссия.

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
---	---	--	---------------------------------------	--

Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Проводится по темам 1, 2, 3, 4.	КОС – темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения.	Проводится по теме 5.	КОС – перечень дискуссионных тем	Оценивание знаний и владений студентов
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Для очной формы: проводится по темам 1-5. Для заочной формы: проводится по темам 1-2 и 3-4.	КОС – тестовые задания	Оценивание знаний умений и навыков студентов

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет для зачета включает в себя тест и творческое задание (эссе).

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Зачет:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Проводится в рамках зачетного мероприятия	КОС – тестовые задания	Оценивание знаний умений и навыков студентов
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема эссе выбирается обучающимся предварительно и подготавливается к зачету	Тематика эссе Методические рекомендации по выполнению эссе	Оценивание уровня умений и владений студента

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>

ОК-1	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> – роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; – исторические типы мировоззрения и картины мира; – основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; – основные понятия, категории, проблемы философского знания. 	Доклад, дискуссия, тест	Тест, эссе
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; – философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; – критически оценивать окружающие явления; – грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом. 	Доклад, дискуссия, тест	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции; – навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; – навыками самообразования для развития своего мировоззрения; – навыками использования понятийно-категориального аппарата курса. 	Доклад, дискуссия, тест	

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Кол-во экз.
1	<i>Философия учебник / Под ред. И. В. Назарова. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2001. - 347 с</i>	18
2	<i>Философия [Текст]: учебник для бакалавров. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012.</i>	1
3	<i>История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья: учебник для вузов/ Н.В. Мотрошилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36373.html.— ЭБС «IPRbooks»</i>	Эл. ресурс
4	<i>История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв.: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 495 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html.— ЭБС «IPRbooks»</i>	Эл. ресурс
5	<i>История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв.: учебник для вузов/ А.Ф. Грязнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36374.html.— ЭБС «IPRbooks»</i>	Эл. ресурс
6	<i>История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в.: учебник для вузов/ Н.В. Мотрошилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36375.html.— ЭБС «IPRbooks»</i>	Эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Кол-во экз.
1	<i>Лященко М.Н. Онтология и теория познания. Вопросы и задания: практикум/ Лященко М.Н., Лященко П.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 101 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52327.html.— ЭБС «IPRbooks»</i>	Эл. ресурс
2	<i>Новая философская энциклопедия : в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Науч. ред. М. С. Ковалева, Е. И. Лакирева, Л. В. Литвинова. - Москва : Мысль, 2001</i>	1

3	<i>Современная социальная философия: учебное пособие/ Ю.В. Бурбулис [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68472.html.— ЭБС «IPRbooks»</i>	Эл. ресурс
4	<i>Хаджаров М.Х. Онтология и теория познания: учебно-методическое пособие/ Хаджаров М.Х.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61382.html.— ЭБС «IPRbooks»</i>	Эл. ресурс
5	<i>Шитиков М.М. Философия в древних цивилизациях: учебное пособие / М. М. Шитиков, В. Т. Звиревич ; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2011. - 331 с.</i>	25
6	<i>Шитиков М.М. Философия техники: учебное пособие / М. М. Шитиков; Уральский государственный горный университет. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : УГГУ, 2010. - 134 с.</i>	10

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная электронная библиотечная система УГГУ

<http://www.iprbookshop.ru>

Электронные библиотеки

Цифровые библиотеки по философии

<http://www.filosofia.ru>

<http://www.gumfak.ru>

научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Электронные журналы

«Вопросы философии»: <http://www.vphil.ru>

Философско-литературный журнал «Логос»:

<http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским), занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, электронных источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- аудитории для практических занятий;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

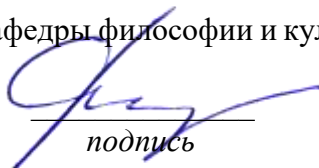
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
	Отлично	Зачтено
	Хорошо	
	Удовлетворительно	
	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры философии и культурологии. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой



подпись

Беляев В.П.

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу
С. А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02. ИСТОРИЯ

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

Кадастр недвижимости

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Абрамов С. М., к.педаг.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры

Управление персоналом

(название кафедры)

Зав. кафедрой

Ветош
(подпись)

Ветошкина Т. А.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 6 от 06. 03. 2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Факультета

горно-технологического

(название факультета)

Председатель

518888
(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И. О.)

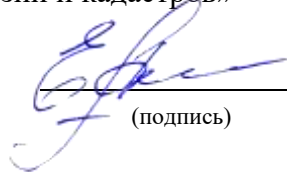
Протокол № 4 от 20. 03. 2020

(Дата)

Екатеринбург
2020

Рабочая программа дисциплины «История» согласована с выпускающей кафедрой «Геодезии и кадастров»

Зав. кафедрой



Акулова Е.А.

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Трудоемкость дисциплины (модуля) – 3 з. е. 108 часов.

Цель дисциплины: формирование научного представления об этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина–«История» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Компетенции, формируемые в процессе изучения «дисциплины»:

общекультурные

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории);

- роль России в мировом сообществе.

Уметь:

- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.

Владеть:

- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую);

- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, могут формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	15
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	17
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	35
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	36
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «История» является формирование научного представления об этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданской ответственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т. ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействиях, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектировать первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. (ОК-2)

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	<i>знать</i>	- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; - методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); - роль России в мировом сообществе.
		<i>уметь</i>	- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации

		<p>(характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую); - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, могут формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; - методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); - роль России в мировом сообществе.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать

	<p>источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую); - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, могут формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины						контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	общая	лекции	практ. зан.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>								
3	108	36	18	27	-	27	-	-
<i>заочная форма обучения</i>								
3	108	8	4	96	-	27	Контр. работа	-

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5. 1 Тематический план изучения дисциплины

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории.	2			3	ОК-2	Опрос, доклады, практико-ориентированное задание
2.	Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян	2	2		3	ОК-2	Кейс-задание, опрос, контрольная работа
3.	Киевская Русь.	2			3	ОК-2	Тест, кейс-задание, доклады
4.	Русь в эпоху феодальной раздробленности.	2	2		3	ОК-2	Доклады, опрос, контрольная работа
5.	Борьба русских земель с внешними вторжениями в XIII в.	2			3	ОК-2	Доклады, опрос, практико-ориентированное задание
6.	Складывание Московского государства в XIV XVI вв.	2	2		3	ОК-2	Доклады, тест, кейс-задание
7.	Русское государство в XVII в.	2	2		3	ОК-2	Тест, опрос, практико-ориентированное задание
8.	Россия в XVIII в.	2	2		3	ОК-2	Тест, опрос, кейс-задание
9.	Россия в первой половине XIX в.	2			3	ОК-2	Тест, доклады, контрольная работа
10	Россия во второй половине XIX в.	2	2		3	ОК-2	Тест, опрос, кейс-задание
11	Россия в начале XX в.	2			3	ОК-2	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
12	Советское государство в 1920 – 1930-е гг.	2	2		3	ОК-2	Тест, доклады, кейс-задание
13	СССР в годы Второй мировой войны.	2	2		3	ОК-2	Опрос, доклады, практико-

							ориентированно е задание
14	СССР в послевоенный период.	2			3	ОК-2	Кейс-задание, доклады, контрольная работа
15	Советское общество в эпоху «застоя».	2			3	ОК-2	Опрос, тест, кейс-задание
16	СССР всер. 1980-х – 1990-х гг.	2	2		3	ОК-2	Тест, кейс- задание, контрольная работа
17	Россия и мир в начале XXI вв.	4			6	ОК-2	Тест, опрос, кейс-задание,
18	Подготовка к к экзамену				27	ОК-2	Вопросы к экзамену
1 9	ИТОГО	36	18		54		

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самосто ятельная работа	Формир уемые компе тенци и	Наименование оценочного средства
		лекци и	практич. занятия и др. формы	лаборат . занят.			
1	Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории				6	ОК-2	Опрос, доклады, практико- ориентированное задание
2	Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян	2			6	ОК-2	Кейс-задание, опрос, контрольная работа
3	Киевская Русь				6	ОК-2	Тест, кейс- задание, доклады
4	Русь в эпоху феодальной раздробленности.				6	ОК-2	Доклады, опрос, контрольная работа
5	Борьба русских земель с внешними вторжениями в XIIIв				6	ОК-2	Доклады, опрос, практико- ориентированное задание
6	Складывание Московского государства в XIV - XVI вв.				6	ОК-2	Доклады, тест, кейс-задание
7	Русское государство в XVIIв	2			6	ОК-2	Тест, опрос, практико- ориентированное задание
8	Россия в XVIIIв		2		6	ОК-2	Тест, опрос, кейс-задание
9	Россия в первой половине XIXв				4	ОК-2	Тест, доклады, контрольная работа

10	Россия во второй половине XIX в.				6	ОК-2	Тест, опрос, кейс-задание
11	Россия в начале XX в.				6	ОК-2	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
12	Советское государство в 1920 – 1930-е гг.				6	ОК-2	Тест, доклады, кейс-задание
13	СССР в годы Второй мировой войны.	2			4	ОК-2	Опрос, доклады, практико-ориентированное задание
14	СССР в послевоенный период		2		6	ОК-2	Кейс-задание, доклады, контрольная работа
15	Советское общество в эпоху «застоя»				6	ОК-2	Опрос, тест, кейс-задание
16	СССР всер. 1980-х – 1990-х гг.				6	ОК-2	Тест, кейс-задание, контрольная работа
17	Россия и мир в начале XXI вв.	2			4	ОК-2	Тест, опрос, кейс-задание
	ИТОГО	8	4		96	ОК-2	Экзамен

5. 2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории

История как комплекс наук, ее основные разделы. Сущность, формы, функции исторического знания. Концепции исторического процесса: цивилизационный, модернизационный, формационный, либеральный пути развития. Понятие и классификация исторического источника. Методы и источники изучения истории. Вспомогательные исторические дисциплины. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России неотъемлемая часть всемирной истории. Факторы своеобразия российской истории: природно-климатический, геополитический, этно-конфессиональный, социокультурный.

Тема 2. Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян

Праславянские племена и индоевропейцы. Аркаим. Древние народы на территории нашей страны. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Миграционные и автохтонная теории происхождения славян. Влияние античности на славянскую общность. Венеды, анты, склавины. Складывание славяно-русского этноса. Предпосылки создания Древнерусского государства. Основные этапы становления государственности. Варяги и Рюрик. Норманнская и антинорманнская теории. Проблема происхождения названия «Русь». Признаки государственности в среднем Поднепровье и в северном регионе в середине IX в. Объединение Киева и Новгорода под властью Олега. Особенности социального строя Древней Руси. Византийско-древнерусские связи. Древняя Русь и кочевники.

Тема 3. Киевская Русь

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Первое древнерусское государство – Киевская Русь. Внутренняя политика первых киевских князей. Русь и Хазарский каганат. Формирование системы государственного управления. Полюдь. Княгиня Ольга. Святослав и его походы. Владимир

I. Причины и последствия христианизации Руси. Распространение ислама. Борьба за власть сыновей Владимира Святославича. Ярослав Мудрый. Любечский съезд князей. Владимир Мономах. Социальная структура Древнерусского государства. «Русская Правда». Проблема феодализма и феодальных отношений применительно к Киевской Руси. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Культура Киевской Руси.

Тема 4. Русь в эпоху феодальной раздробленности

Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Предпосылки распада Киевской Руси и начала феодальной раздробленности. Основные феодальные центры. Новгородская боярская республика: географическое положение, хозяйство, государственное устройство. Владимиро-Суздальская Русь: географическое положение, хозяйство, причины формирования неограниченной власти владимирских князей. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынская земля: географическое положение, экономическое развитие, особенности политической жизни. Роман Мстиславич, Даниил Романович. Киевская земля в период феодальной раздробленности. Культура русских земель в период XII – начала XIII вв. Последствия феодальной раздробленности.

Тема 5. Борьба русских земель с внешними вторжениями в XIII в

Монголо-татарское нашествие. Держава Чингисхана. Завоевательные походы монголов. Битва на р. Калке. Нашествие Батые на Русь. Проблемы сущности и характера «монголо-татарского ига». Золотая Орда и русские княжества: проблемы взаимовлияния. Последствия монголо-татарского нашествия. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Борьба с агрессией немецких и шведских феодалов. Причины вторжения на Русь немецких рыцарей. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Невская битва. Александр Невский как военачальник и государственный деятель. Ледовое побоище. Последствия борьбы с немецкой и шведской агрессией.

Тема 6. Складывание Московского государства в XIV - XVI в

Экономическое, социальное и политическое развитие русских земель на рубеже XIII – XIV вв. Специфика формирования единого российского государства. Обособление Северо-Восточной Руси. Предпосылки объединения русских земель. Выделение трех центров формирования возможной государственности: Московского, Тверского и Великого княжества Литовского. Причины и условия возвышения Москвы. Иван Калита и его сыновья. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва и ее историческое значение (1380 г.). Роль церкви в борьбе с монголо-татарским игом. Сергей Радонежский. Рост национального самосознания. Феодальная война в Московском княжестве. Завершение объединения русских земель (XV – нач. XVI в.). Правление Ивана III. Свержение монголо-татарского ига. Стояние на р. Угре (1480 г.). Присоединение Ярославля, Твери, Новгорода и других территорий к Московскому государству. Социальные процессы в Московском государстве. Начало оформления крепостного права. Формирование идеологии самодержавия «Москва – третий Рим». Государство и церковь в конце XV – нач. XVI в. Дискуссии между иосифлянами и нестяжателями. Иван IV, его оценки в исторической литературе. Социальная и политическая борьба в XVI в. Начало деятельности Земских соборов. Период внутренних преобразований в эпоху Избранной рады. Внешнеполитическая деятельность Ивана IV. Присоединение Казани и Астрахани. Ливонская война. Начало присоединения Сибири. Утверждение идеи неограниченной власти в общественном сознании. Опричнина. Дискуссии в исторической науке о причинах и сущности опричнины. Итоги деятельности Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович и его правление. Борис Годунов и его деятельность. Итоги развития Русского государства в XVI в.

Тема 7. Русское государство в XVII в

Смута. Власть и общество в смутное время. Крестьянское выступление И. Болотникова. Самозванчество: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Царь Василий Шуйский.

Польская и шведская интервенция. Формирование народных ополчений. Д. Пожарский и К. Минин. Земский собор 1613 г. и начало династии Романовых. Последствия Смутного времени: экономические и социальные процессы в русском государстве. Вотчинное хозяйство, развитие мелкотоварного производства и появление мануфактур. Политика государства в сфере экономики. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Формирование сословной системы организации общества. Крепостное право в России. Земский собор 1649 г., его значение. Складывание русского абсолютизма, его особенности. Реформы Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Государство и церковь. Патриарх Никон. Церковный раскол. Соляной и медный бунты. Крестьянская война под руководством С. Разина. Внешняя политика Московского государства в XVII в. Тенденции культурного развития в XVII в.

Тема 8. Россия в XVIII в

Предпосылки преобразований первой четверти XVIII в. Северная война 1700-1721 гг. Реформы Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов»: политические и социально-экономические процессы. Екатерина I и Меншиков. Петр II. Анна Иоанновна. «Бироновщина». Елизавета Петровна. Петр III. Манифест о вольности дворянства. Век Екатерины II. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. 1773-1775 гг. Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам. Результаты деятельности Екатерины II. Русско – турецкие войны. Павел I: особенности внутривластного курса. Причины его свержения. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Тема 9. Россия в первой половине XIX в

Россия в первой четверти XIX в. Особенности и основные этапы экономического развития России. Александр I. Особенности либеральных реформ. Проекты М. М. Сперанского. Отечественная война 1812 г.: причины, ход событий, последствия. Заграничные походы русских войск. Декабристы: «Южное» и «Северное» общества. Проекты конституционных преобразований Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля. Исторические последствия движения декабристов. Эпоха Николая I. Противоречивость внутренней политики. Консервативная модернизация. Укрепление полицейско-бюрократического аппарата. Начало промышленного переворота. Общественная мысль и особенности общественно-политического движения России XIX в. Крымская война.

Тема 10. Россия во второй половине XIX в

Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Сущность и последствия отмены крепостного права. Земская, судебная, городская, военная реформы и реформы в сфере просвещения и печати. Последствия преобразований. Идеино-политическая борьба в пореформенной России. «Земля и воля». Народовольцы. Убийство Александра II. Александр III и «эпоха контрреформ». Экономическое и социальное развитие в пореформенной России. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Появление марксизма в России: Г. В. Плеханов, В. И. Ленин. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Тема 11. Россия в начале XX в

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность в индустриальной модернизации России. Экономическое и социальное развитие страны. Николай II. Деятельность С. Ю. Витте. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Внешняя политика страны в начале XX в. Русско-японская война. Первая русская революция: причины, ход событий, последствия. Манифест 17 октября. Создание либеральных партий. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Деятельность П. А. Столыпина. Аграрная реформа. Деятельность Государственной Думы. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Международные противоречия в начале XX в. Причины Первой мировой войны.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция 1917 г. Борьба за выбор путей развития страны в марте – октябре 1917 г. Апрельский, июньский, июльский кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Октябрьская революция: дискуссии о причинах, характере и последствиях. Судьба Учредительного собрания. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Начало складывания советской государственности.

Тема 12. Советское государство в 1920 – 1930-е гг

Советское государство после окончания Гражданской войны: социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Новая экономическая политика. Образование СССР. «Политическое завещание» В. И. Ленина и его судьба. Л. Д. Троцкий. И. В. Сталин. Хозяйственные, социальные и идеологические сдвиги в стране в 1920-е гг. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Альтернативы развития страны. Формирование однопартийного политического режима. Сталинская модель модернизации страны - «Большой скачок» (1928-1939 гг.). Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Индустриализация страны. Первые пятилетки. Коллективизация сельского хозяйства. Административно-командные методы ее осуществления. Культурная жизнь страны в 1920-е гг. Усиление режима личной власти И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Складывание советского тоталитаризма. Репрессии. Сопrotивление сталинизму. Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-1930-е гг.

Тема 13. СССР в годы Второй мировой войны

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в условиях начавшейся войны. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Дискуссии о причинах и характере войны. Боевые действия в июне 1941 – осенью 1942 гг. Битва за Москву. Оборона Ленинграда. Коренной перелом в ходе войны. Сталинград. Курская битва. Советский тыл в годы войны. Государство и общество. Завершение Великой Отечественной войны. Боевые действия в 1944-1945 гг. Разгром Германии. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки войны.

Т

е Социально-экономические последствия Великой Отечественной войны. Страна в послевоенный восстановительный период. Начало «холодной войны». Смерть И. В. Сталина и борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве страны. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС, осуждение культа личности Сталина. Курс на построение коммунизма в один этап. Социально-экономическое развитие страны в конце 1950 - начале 1960-х гг. Противоречивость и непоследовательность политики Н. С. Хрущева. Духовное развитие советского общества. «Оттепель». Внешняя политика СССР в 1950-1960-х гг. Холодная война.

Тема 15. Советское общество в эпоху «застоя»

Попытки осуществления политических и экономических реформ. Поиски новых форм и методов управления. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в 1960-80-е гг.: нарастание кризисных явлений. Бюрократизация партийного и государственного аппарата. Л. И. Брежнев. Концепция «развитого социализма». Противоречивость духовной жизни общества. Диссидентское движение: А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын. Приход к власти Ю. В. Андропова. «Мини-застой» К. У. Черненко. Внешняя политика в эпоху «разрядки» и начало новой конфронтации с Западом.

Тема 16. СССР в середине 1980-х – 1990-х гг

Советский Союз в 1985-1991 гг. М. С. Горбачев: динамика политических взглядов и позиций. «Перестройка»: сущность и этапы. КПСС и реформы. Утверждение многопартийности. Политические партии и их лидеры. Размежевание общества на основе политических воззрений и идеалов. Обострение национальных противоречий. Духовная культура в новых условиях. «Новое политическое мышление». Кризис политики

«перестройки». Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Начало радикальных социально-экономических преобразований. Б. Н. Ельцин. Либерализация цен и ее последствия. Приватизация государственной собственности. Рост социального расслоения в обществе. Поляризация политических сил. Противостояние законодательной и исполнительной власти в октябре 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Становление новой российской государственности(1993-1999 гг.). Россия и субъекты Федерации. Война в Чечне. Россия и мировое сообщество. Экономический кризис 1998 г. Уход Б. Н. Ельцина. Президентские выборы 2000 г. В. В. Путин.

Т

е Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе **Российского общества в начале XXI века**. В. В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2017 гг. модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Культура и религия в современной России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС(с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии и в Прибалтике. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Способствование США созданию экстремистских движений как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения. Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниками антигитлеровской коалиции (Канада, США) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.).возвращение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. Сирия в огне боевых действий. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма. Агрессивная русофобия США и НАТО. Рост международного авторитета Российской Федерации.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, тест, работа с книгой);
- активные (доклады, контрольная работа, опросы);
- интерактивные (кейс-задания, практико-ориентированных задания).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «История» кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены **Методические рекомендации и задания к выполнению контрольной работы для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 54 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					45
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1 – 4,0	1 x 10 = 10	10
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0 – 8,0	1 x 17 = 17	17
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3 – 2,0	2 x 9 = 18	18
Другие виды самостоятельной работы					9
4	Тестирование	1 тест по теме	0,1 – 0,5	0, x 18 = 9	9
Итого:					54

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 96 часов

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					78
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1 – 4,0	4 x 8 = 32	32
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0 – 8,0	8 x 5 = 40	40
3	Ответы на вопросы для самопроверки(самоконтроля)	1 тема	0,3 – 5,0	0,5 x 4 = 2	2
4	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3 – 2,0	2 x 2 = 4	4
Другие виды самостоятельной работы					18
5	Тестирование	1 тест по теме	0,1 – 0,5	0,5 x 17 = 8,5	9
6	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированное задание.)	1 тема	0,2 – 0,5	0,5 x 17 = 8,5	9
Итого:					96

Суммарный объем часов на СРО ускоренной формы обучения составляет 104 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					82
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1 – 0,4	0,4 x 17 = 6,8	7
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9 – 8,0	3 x 17 = 51	51
3	Ответы на вопросы для самопроверки(самоконтроля)	1 тема	0,3 – 0,5	0,5 x 17 = 8,5	9
4	Подготовка к контр.работе	1 работа	1,0-25,0	3 x 5 = 15	15
Другие виды самостоятельной работы					22

5	Тестирование	1 тест по теме	0,1 – 0,5	0,5 x 17 = 8,5	9
6	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированное задание.)	1 тема	0,1 – 0,5	0,5 x 17 = 8,5	9
7	Подготовка к экзамену		1,0 – 13,0	1 x 4=4	4
	Итого:				104

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, тестирование, контрольные работы; экзамен.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины «История».

Текущий контроль знаний, умений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): тест, контрольная работа, опрос.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории.	ОК-2	<p><i>Знать:</i> основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; - методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе.</p>	Опрос
			<p><i>Уметь:</i> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи,</p>	Доклады

			<p>прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</p>	
			<p><i>Владеть:</i> методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую; - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения; - нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p>
2.	Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян	ОК-2	<p><i>Знать:</i> основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; - методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе.</p>	<p>Опрос</p>
			<p><i>Уметь:</i> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</p>	<p>Контрольная работа</p>
			<p><i>Владеть:</i> методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта,</p>	<p>Кейс-задание</p>

			<p>таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения; - нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России. 	
3.	Киевская Русь.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; - методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе. 	Тест
			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями. 	Доклады
			<p><i>Владеть:</i></p> <p>методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения; 	Кейс-задание

			- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.	
4.	Русь в эпоху феодальной раздробленности.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</p> <p>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;</p> <p>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе.</p>	Доклады
			<p><i>Уметь:</i></p> <p>- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа);</p> <p>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</p> <p>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</p>	Опрос
			<p><i>Владеть:</i></p> <p>методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую);</p> <p>- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</p>	Контрольная работа
5.	Борьба русских земель с внешними	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</p>	Опрос

	вторжениями в XIII в.		<ul style="list-style-type: none"> - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; - методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе. 	
			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями. 	Доклады
			<p><i>Владеть:</i></p> <p>методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения; - нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России. 	Практико-ориентированное задание
6.	Складывание Московского государства в XIV–XVI вв.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; - методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе. 	Тест

			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями. 	Доклады
			<p><i>Владеть:</i></p> <p>методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения; - нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России. 	Кейс-задание
7.	Русское государство в XVII в.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; - методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе. 	Тест
			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 	Опрос

			<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями. 	
			<p><i>Владеть:</i></p> <p>методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения; - нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России. 	Практико-ориентированное задание
8.	Россия в XVIII в.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; - методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе. 	Тест
			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому 	Опрос

			предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.	
			<p><i>Владеть:</i></p> <p>методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения; - нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России. 	Кейс-задание
9.	Россия в первой половине XIX в.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; - методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе. 	Тест
			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями. 	Доклады
			<p><i>Владеть:</i></p> <p>методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта,</p>	Контрольная работа

			<p>таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения; - нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России. 	
10.	Россия во второй половине XIX в.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; - методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе. 	Тест
			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями. 	Опрос
			<p><i>Владеть:</i></p> <p>методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения; 	Кейс-задание

			- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.	
11.	Россия в начале XX в.	ОК-2	<p><i>Знать:</i> основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; - методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе.</p>	Опрос
			<p><i>Уметь:</i> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</p>	Тест
			<p><i>Владеть:</i> методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую); - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения; - нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</p>	Практико-ориентированное задание

12.	Советское государство в 1920 – 1930-е гг.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; - методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе. 	Тест
			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями. 	Доклады
			<p><i>Владеть:</i></p> <p>методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения; - нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России. 	Кейс-задание
13.	СССР в годы Второй мировой войны.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; 	Опрос

			<p>- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями. 	Доклады
			<p><i>Владеть:</i></p> <p>методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения; - нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России. 	Практико-ориентированное задание
14.	СССР впослевоенный период.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; - методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа); 	Доклады
			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа); 	Кейс-задание

			<ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями. 	
			<p><i>Владеть:</i></p> <p>методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения; - нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России. 	Контрольная работа
15.	Советское общество в эпоху «застоя».	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; - методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; 	Опрос
			<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; 	Тест

			<ul style="list-style-type: none"> - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями. 	
			<p><i>Владеть:</i></p> <p>методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения; - нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России. 	Кейс-задание
16.	СССР всер. 1980-х – 1990-х гг.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; - методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями. 	Тест
			<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями. 	Контрольная работа

			<p><i>Владеть:</i> методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения; - нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России. 	Кейс-задание
17.	Россия и мир в началеXXI в.	ОК-2	<p><i>Знать:</i> основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; - методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории); роль России в мировом сообществе. 	Тест
			<p><i>Уметь:</i> - пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.</p>	Опрос
			<p><i>Владеть:</i> методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; 	Кейс-задание

			<p>- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p>- нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.</p>	
--	--	--	--	--

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест выполняется по темам № 3, 6,7,8,9,10,11,12,15,16,17 Проводится в течении курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС* - тестовые задания по вариантам.	Оценивание уровня знаний.
Контрольная работа	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всех обучающихся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество контрольных работ – 5 Количество вариантов в контрольной работе №1 – 25 Время выполнения – 1,5 часа. Контрольная работа выполняется по теме № 2,4,9,14,16 Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС – Комплект контрольных заданий по вариантам.	Оценивание уровня умений, навыков.
		Для заочной формы обучения предусмотрена одна контрольная работа	Методические указания и задания по выполнению контрольной работы	Оценивание уровня знаний, умений и навыков.
Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала, разделов дисциплины.	Проводится в течение учебного занятия в виде устного опроса студентов. Проводится по темам № 2, 3,4,5,7,8,10,11,13,15,17	Вопросы для проведения опросов.	Оценивание знаний и кругозора студента, умение логически построить ответ.
Доклады	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой	Проводится в течение учебного занятия в	Темы докладов.	Оценивание уровня знаний, умений.

	публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	виде выступления перед аудиторией. Проводятся по темам № 1,3,4,5,6,9,12,13,14		
Кейс-задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию.	Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций. Проводится по темам № 2, 3, 6, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 17	Задания для решения кейсов.	Оценивание уровня знаний, умений и навыков.
Практико-ориентированное задание.	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную практико-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций. Проводится по темам № 1, 5, 7, 11, 13	КОС – комплект заданий	Оценивание уровня знаний, умений и навыков

*-комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает в себя тест, состоящий из 10 вопросов и 1 практико-ориентированное задание.

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест состоит из 10 вопросов	КОС – тестовые задания	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание.	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную практико-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете -1 Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС – комплект заданий	Оценивание уровня знаний, умений и навыков

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>

ОК - 2	<i>знать</i>	основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса, периодизацию отечественной истории, основные закономерности и этапы исторического развития общества, особенности процессов социально-экономического, административно-политического и духовного развития Российского государства, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	Тест	Тест
	<i>уметь</i>	пользоваться источниками информации; проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации; характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд.	Контрольная работа	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую); навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.	Контрольная работа	Практико-ориентированное задание

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9. 1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Батенев Л. М. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ. С древнейших времен до конца XX века: учебное пособие / Л. М. Батенев; Урал.гос. горный ун-т. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2015. – 281 с.	205
2.	Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — 978-5-7996-1505-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68335.html	Эл.ресурс

3.	Батенев Л. М. Россия в 1917 году: учебное пособие / Л. М. Батенев: Урал.гос. горный ун-т. - Екатеринбург, 2015. – 215 с.	103
4.	Вурста Н. И. История России. Даты, события, личности [Электронный ресурс] / Н. И. Вурста. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 191 с. — 978-5-222-21304-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58937.html	Эл.ресурс
5.	Бабаев Г. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6287.html	Эл.ресурс
6.	Зуев М. Н. История России: учебное пособие / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 656 с.	1

9. 2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Сёмин В. П. , Дегтярев А. П. Военная История России. Внешние и внутренние конфликты. Тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев: Академический Проект, Альма Матер, 2016. - 504 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60287.html	Эл.ресурс
2.	Ануфриева Е. В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Ануфриева, Г. Б. Щеглова. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11323.html	Эл.ресурс
3.	История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2004. — 496 с. — 5-9292-0128-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7382.html	Эл.ресурс
4.	Земцов Б. Н. История России: учебное пособие для студентов технических вузов / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. – СПб. : Питер, 2013. – 416 с.	2
5.	Кожемяка Е. история России: в 3 книгах / Е. Кожемяка. – Екатеринбург: [б. и.], 2015. - 444 с.	1

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРЕНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
 Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
 Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>
 Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучение рабочей программы дисциплины
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим(семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Microsoft Windows 8 Professional

MicrosoftOfficeProfessional 2010

Finereader 12 Professional

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
	Отлично	

	Хорошо	Зачтено
	Удовлетворительно	
	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры управления персоналом. Протокол от «20» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой

Ветош

подпись

Ветошкина Т.А.

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А.Упоров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль

Кадастр недвижимости

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Безбородова С. А., к.п.н.

Одобрена на заседании кафедры
Иностранных языков и деловой
коммуникации

(название кафедры)

Зав.кафедрой

к.п.н., доц. Юсупова Л. Г.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 22.09.2020 г.

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

горно-технологического факультета

(название факультета)

Председатель

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 12.10.2020 г.

(Дата)

Екатеринбург
2020

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой **геодезии и кадастров**

Заведующий кафедрой _____

подпись

Е. А. Акулова _____

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. 252 часа.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции достаточного для общения в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 *Землеустройство и кадастры*.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности фонетического строя иностранного языка;
- лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;
- основные правила грамматической системы иностранного языка;
- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах;
- основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;

Уметь:

- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;
- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;
- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;
- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;
- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;

Владеть:

- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;
- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..	6
4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Образовательные технологии	9
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	18
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции достаточного для общения в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- владение иностранным языком как средством коммуникации в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности фонетического строя иностранного языка; - лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; - основные правила грамматической системы иностранного языка; - особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах; - основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; - читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации; - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;

		<i>владеть</i>	- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	<i>знать</i>	- содержание процессов самоорганизации и самообразования
		<i>уметь</i>	- работать самостоятельно над совершенствованием языковых навыков и речевых умений
		<i>владеть</i>	- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Знать:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности фонетического строя иностранного языка; - лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминсистемы соответствующего направления подготовки; - основные правила грамматической системы иностранного языка; - особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах; - основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка; - содержание процессов самоорганизации и самообразования.
<i>Уметь:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; - читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации; - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке; - работать самостоятельно над совершенствованием языковых навыков и речевых умений;
<i>Владеть:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; - навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 *Землеустройство и кадастры*.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
7	252	-	78		147		27	1 контрольная работа	
<i>заочная форма обучения</i>									
7	252	-	16		209		27	1 контрольная работа	

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1.	Бытовая сфера общения (Я и моя семья)		18		36	ОК-5, ОК-7	Ролевая игра
2.	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)		18		36	ОК-5, ОК-7	Практико-ориентированное задание
3.	Итого за семестр		36		72		Контрольная работа
4.	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)		20		37	ОК-5, ОК-7	Доклад, тест
5.	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)		22		38	ОК-5, ОК-7	Практико-ориентированное задание, опрос
6.	Итого за семестр		42		75		
5	Подготовка к экзамену				27	ОК-5, ОК-7	Экзамен
	ИТОГО: 252	-	78		174		Экзамен, контрольная работа

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Бытовая сфера общения (Я и моя семья)		4		50	ОК-5, ОК-7	Ролевая игра
2	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)		4		50	ОК-5, ОК-7	Практико-ориентированное задание
	Итого за семестр		8		100		Контрольная работа
3	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)		4		54	ОК-5, ОК-7	Доклад, тест
4	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)		4		55	ОК-5, ОК-7	Практико-ориентированное задание, опрос
	Итого за семестр		8		109		
5	Подготовка к				27	ОК-5,	Экзамен

	экзамену					ОК-7	
	ИТОГО: 252	-	16		236		Экзамен, контрольная работа

5.2 Содержание учебной дисциплины

ТЕМА 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)

Тематика общения:

1. Я и моя семья.
2. Дом, жилищные условия.
3. Мой рабочий день.
4. Досуг и развлечения.

Проблематика общения:

1. Взаимоотношения в семье, семейные традиции.
2. Устройство квартиры/загородного дома.
3. Рабочий день студента.
4. Досуг в будние и выходные дни, активный и пассивный отдых.

Систематизация грамматического материала:

1. Порядок слов в повествовательном и побудительном предложениях. Порядок слов в вопросительном предложении. Безличные предложения.
2. Местоимения (указательные, личные, возвратно-усилительные, вопросительные, относительные, неопределенные).
3. Имя существительное. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой).
4. Функции и спряжение глаголов *to be* и *to have*. Оборот *there+be*.
5. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения. Сравнительные конструкции.
6. Имя числительное (количественные и порядковые; чтение дат).

ТЕМА 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)

Тематика общения:

1. Высшее образование в России и за рубежом.
2. Мой вуз.
3. Студенческая жизнь.

Проблематика общения:

1. Уровни высшего образования.
2. Уральский государственный горный университет.
3. Учебная и научная работа студентов.
4. Культурная и спортивная жизнь студентов.

Систематизация грамматического материала:

1. Образование видовременных форм глагола в активном залоге.

ТЕМА 3. Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)

Тематика общения:

1. Екатеринбург – столица Урала.
2. Общее и различное в национальных культурах.

Проблематика общения:

1. Мой родной город.
2. Традиции и обычаи стран изучаемого языка.
3. Достопримечательности стран изучаемого языка.

Систематизация грамматического материала:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты.
2. Образование видовременных форм глагола в пассивном залоге.
3. Основные сведения о согласовании времён, прямая и косвенная речь.

ТЕМА 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)

Тематика общения:

1. Избранное направление профессиональной деятельности.

Проблематика общения:

1. Основные понятия изучаемой науки.
2. Основные сферы деятельности в профессиональной области.
3. Выдающиеся личности науки, открытия и изобретения.

Систематизация грамматического материала:

1. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия, герундий.
2. Основные сведения о сослагательном наклонении.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает использование традиционных базисных и инновационных образовательных технологий, обеспечивающих формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов:

- репродуктивные (опрос, работа с книгой);
- активные (доклад, практико-ориентированное задание, тест);
- интерактивные (ролевая игра).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет **174** часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					102
1	Повторение материала практических занятий	1 час	0,1-6,0	0,5 x 78 = 39	39
2	Чтение и перевод учебных текстов (по 2 текста на тему)	1 тема	0,3-2,0	2,0 x 8 = 16	16
3	Подготовка к практическим занятиям (запоминание иноязычных лексических единиц и грамматических конструкций)	1 занятие	0,3-3,0	0,5 x 78 = 39	39
4	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема			0
5	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-25,0	6,0 x 1 = 6	6
6	Написание контрольной работы	1 работа	1,0-25,0	2,0 x 1 = 2	2
Другие виды самостоятельной работы					72
7	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (Подготовка к ролевой игре, к 2 практико-ориентированным заданиям, опросу)	1 работа	1,0-25,0	4,0 x 4 = 16	16
8	Дополнительное чтение	1 тема	0,3-25,0	2,0 x 8 = 16	16

	профессионально ориентированных текстов и выполнение заданий на проверку понимания прочитанного (по 2 текста на тему)				
9	Подготовка доклада	1 тема	1,0-25,0	9,0 x 1 = 9	9
10	Подготовка к тесту	1 тема	1,0-25,0	4,0 x 1 = 4	4
11	Подготовка к экзамену	1 экзамен		27	27
	Итого:				174

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет **236** часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					178
1	Повторение материала практических занятий	1 час	0,1-6,0	1,0 x 14 = 14	14
2	Чтение и перевод учебных текстов (по 2 текста на тему)	1 тема	0,3-2,0	2,0 x 8 = 16	16
3	Подготовка к практическим занятиям (запоминание иноязычных лексических единиц и грамматических конструкций)	1 занятие	0,3-3,0	1,0 x 14 = 14	14
4	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема		32 x 4 = 128	128
5	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-25,0	4,0 x 1 = 4	4
6	Написание контрольной работы	1 работа	1,0-25,0	2,0 x 1 = 2	2
Другие виды самостоятельной работы					58
7	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (Подготовка к ролевой игре, к 2 практико-ориентированным заданиям, опросу)	1 работа	1,0-25,0	4,0 x 4 = 16	16
8	Дополнительное чтение профессионально ориентированных текстов и выполнение заданий на проверку понимания прочитанного (по 2 текста на тему)	1 тема	0,3-25,0	2,5 x 8 = 20	20
9	Подготовка доклада	1 тема	1,0-25,0	7,0 x 1 = 7	7
10	Подготовка к тесту	1 тема	1,0-25,0	6,0 x 1 = 6	6
12	Подготовка к экзамену	1 экзамен		9	9
	Итого:				236

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, ролевая игра, опрос, практико-ориентированное задание, доклад, контрольная работа, тест, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Форма текущего контроля оценочные средства: контрольная работа, ролевая игра, практико-ориентированное задание, тест, опрос, доклад.

№ п/п	Тема	Шифр компе тенци и	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Бытовая сфера общения (Я и моя семья)	ОК-5, ОК-7	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности фонетического строя иностранного языка; - лексические единицы социально-бытовой тематики; - основные правила грамматической системы иностранного языка; - особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения; - содержание процессов самоорганизации и самообразования; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; - читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации; - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке; - работать самостоятельно над совершенствованием языковых навыков и речевых умений <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; - навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки. 	Ролевая игра, контрольная работа
2	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)	ОК-5, ОК-7	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы академической тематики; - основные правила грамматической системы иностранного языка; - особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения; - содержание процессов самоорганизации и самообразования; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - понимать на слух иноязычные тексты 	Практико-ориентированное задание, контрольная работа

			<p>монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации; - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке; - работать самостоятельно над совершенствованием языковых навыков и речевых умений <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; - навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки. 	
3	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)	ОК-5, ОК-7	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы социально-бытовой тематики; - основные правила грамматической системы иностранного языка; - особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения; - основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка; - содержание процессов самоорганизации и самообразования <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; - читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации; - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке; - работать самостоятельно над совершенствованием языковых навыков и речевых умений <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; 	Доклад, тест

			- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.	
4	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)	ОК-5, ОК-7	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; - основные правила грамматической системы иностранного языка; - особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения; - содержание процессов самоорганизации и самообразования <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; - читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации; - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке; - работать самостоятельно над совершенствованием языковых навыков и речевых умений <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; - навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки. 	Практико-ориентированное задание, опрос

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Рольевая игра	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Рольевая игра проводится по теме №1.	КОС* - рольевая игра	Оценивание уровня знаний, умений и владений
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Практико-ориентированное задание проводится по темам №2 и 4.	КОС* - комплект практико-ориентированных заданий	Оценивание уровня знаний, умений, владений

Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Доклад выполняется по теме №3.	КОС* - темы докладов	Оценивание уровня знаний, умений и владений
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест выполняется по теме № 3. Количество вариантов в тесте – 3.	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний, умений, владений
Опрос	Опрос - важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Опрос проводится по теме №4.	КОС* - вопросы для проведения опроса	Оценивание уровня знаний
Контрольная работа	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество контрольных работ – 1. Количество вариантов в контрольных работах – 3. Время выполнения – 1,5 часа. Предлагаются задания по изученным темам.	КОС* - Комплект контрольных заданий по вариантам	Оценивание уровня знаний, умений, навыков

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает в себя тест и практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - тестовые задания	Оценивание уровня знаний, умений, владений
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете – 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС- Комплект заданий	Оценивание уровня знаний, умений и навыков

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения [знания, умения, навыки, которые проверяются соответствующим комплектом оценочных средств дисциплины]</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности фонетического строя иностранного языка; - лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; - основные правила грамматической системы иностранного языка; - особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах; - основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка; 	контрольная работа, практико-ориентированное задание, ролевая игра, доклад, тест, доклад	Экзамен: тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; - читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации; - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке; 	контрольная работа, практико-ориентированное задание, ролевая игра, доклад	практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.	контрольная работа, практико-ориентированное задание, ролевая игра, доклад	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>знать</i>	- содержание процессов самоорганизации и самообразования	контрольная работа, практико-ориентированное задание, ролевая игра, доклад	практико-ориентированное задание
	<i>уметь</i>	- работать самостоятельно над совершенствованием языковых навыков и речевых умений		
	<i>владеть</i>	- основными приемами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;		

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров: учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 384 с. : ил. - (Высшее образование)	200
2	Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров=A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – Изд.4-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379, [3] с.:ил.	196
3	Афанасенко Е.П. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации: землеустройство и кадастры: учебное пособие по английскому языку для студентов II курса направления бакалавриата 21.03.02 - "Землеустройство и кадастры" очного и заочного обучения / Е. П. Афанасенко; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2017. - 49 с.	15
4	Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Митрошкина Т.В., Савинова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28045 .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Мясникова Ю. М. "Britain and the British": учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов всех специальностей, часть 1. УГГУ. 2014. - 52 с.	48
2	Мясникова Ю. М. "Britain and the British": учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов всех специальностей, часть 2. УГГУ. 2017. - 48 с.	20
3	Радионова Л.Д. Английский язык: подготовка к контрольному тестированию: учебное пособие / Л.Д. Радионова; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2015. - 80 с.	10
4	Доркин И.В. Английский язык. Разговорная лексика: краткий справочник/ Доркин И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35459 .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
5	Скалабан В.Ф. Английский язык для студентов технических вузов: основной курс. Учебное пособие/ Скалабан В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20053 .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

Немецкий язык
9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20980 .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
2	Кравченко, А. П. Немецкий язык для бакалавров: учебник / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 413 с.	25
3	Немецкий язык для технических вузов = Deutsch für technische Hochschulen : учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям подготовки (квалификация (степень) "бакалавр"), дисциплине "Немецкий язык" / Н. В. Басова [и др.] ; под ред. Т. Ф. Гайвоненко ; Федеральный институт развития образования. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2017. - 510 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 509	40

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Франюк Е.Е. Немецкий язык. Методическая разработка по развитию устной речи для студентов курсов I, II всех специальностей. Издание УГГУ, Екатеринбург, 2008. - 46 с.	4
2	Ломакина Н.Н. Немецкий язык для будущих инженеров: учебное пособие/ Ломакина Н.Н., Абдрашитова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 133 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30064 .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

Французский язык
9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Алекберова И.Э. Французский язык. Le français. Cours pratique: практикум / И.Э. Алекберова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 96 с. — 978-5-98704-829-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51863.html	Электронный ресурс
2	Трушкина И.А. «Горное дело (Gisements des minéraux utiles et leur prospection)»: Учебное пособие по французскому языку для студентов 2 курса всех специальностей ГМФ, ГТФ, ФГИГ. УГГУ. 2013. - 87 с.	20
3	Трушкина И.А. «Грамматика французского языка»: учебное пособие для студентов всех специальностей. УГГУ, 2014. - 45 с.	20

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Тетенькина Т.Ю. Французский язык: учебное пособие/ Тетенькина Т.Ю., Михальчук Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20166 .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
2	Загряжкина Т. Ю. Французский язык для студентов естественно-научных и технических специальностей: учебное пособие / Т.Ю. Загряжкина, Л.С. Рудченко, Е. В. Глазова.- Москва: Гардарики, 2004. - 192 с.	1
3	Попова И. Н. Французский язык: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков = Manuel de Français: учебник / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук . - 21-е изд., испр. - Москва: Нестор Академик, 2008. - 576 с.	1

**10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО -
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Английский язык

Вид источника	Примеры: названия источников	Примеры: Ссылки
Электронные энциклопедии и справочники	«Wikipedia» «Britannica»	http://www.wikipedia.org http://www.britannika.com
Медиа-источники	Электронные версии газет: “The Washington Post” “Daily Telegraph”	http://www.washingtonpost.com http://www.telegraph.co.uk

Немецкий язык

Вид источника	Примеры: названия источников	Примеры: Ссылки
Электронные энциклопедии и справочники	«Wikipedia»	http://www.wikipedia-werbung www.google.com
Официальные порталы	Официальный сайт Европейского Союза	http://www.europa.eu – Europa – the official website of the European Union
Медиа-источники	Электронные версии газет: “Spiegel” “Welt”	http://www.spiegel.de/wirtschaft http://www.welt.de/wirtschaft

Французский язык

Вид источника	Примеры: названия источников	Примеры: Ссылки
Медиа-источники	реалити-шоу «Полиглот»: выучить французский с нуля за 16 часов с профессором Петровым.	tvkultura.ru
	произношение базовых слов и фраз.	bonjour.com
Газеты, радио и телевидение	электронная версия ежедневной газеты. Освещаются актуальные события, имеются тематические досье и ссылки на многочисленные приложения.	Le Figaro

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и ведение записей практических занятий.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, Интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Windows 8.1 Professional
- Microsoft Office Professional 2013
- Лингафонное ПО Sanako Study 1200
- Система распознавания текста ABBYY FineReader 12 Professional

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»;

ИСС «Академик» <https://dic.academic.ru> «Словари и энциклопедии».

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- компьютерный класс с мультимедийным оборудованием для проведения практических занятий (3515);
- лингафонный кабинет с мультимедийным оборудованием для проведения практических занятий (3517);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

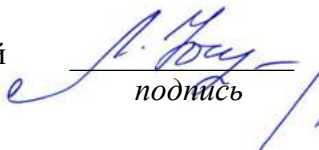
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ИЯДК. Протокол от «22» июня 2021 № 7

Заведующий кафедрой


подпись

Юсупова Л. Г.
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу _____ С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль

«Кадастр недвижимости»

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Кузнецов А.М., ст. преподаватель, Тетерев Н.А., ст. преподаватель.

Одобрена на заседании кафедры

Безопасности горного производства

(название кафедры)

Зав.кафедрой _____

(подпись)

Елохин В.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 8 от 16.03.2020 г.

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Горно-технологического факультета

(название факультета)

Председатель _____

(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

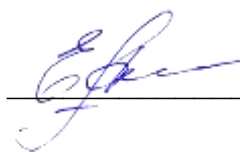
Протокол № 4 от 20.03.2020 г.

(Дата)

Екатеринбург
2020

**Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ согласована с выпускающей кафедрой
«геодезии и кадастров»**

Заведующий кафедрой



____ Е.А. Акулова

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. 108 часов

Цель дисциплины: формирование базиса знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной в базовой части Блока 1 «Дисциплины учебного плана по направлению подготовки 21.03.02«Кадастр недвижимости».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- владеть способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;

- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов;

- методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;

- приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- работать с приборами и оборудованием.

Владеть:

- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям;

- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	8
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	13
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: **проектная; производственно-технологическая.**

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование базиса знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование у студентов понимания необходимости совершенствования и повышения эффективности безопасности деятельности человека;
- ознакомление обучаемых с фактическим состоянием травматизма, профессиональными заболеваниями в нашей стране и мире в целом;
- ознакомление обучаемых с основными причинами и причинителями смертности в отдельных областях, средах пребывания человека, видах деятельности;
- ознакомление обучаемых с приемам оказания первой медицинской помощи;
- обучение студентов применению полученных теоретических знаний при выполнении практических и лабораторных работ.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

проектная деятельность:

- разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;

производственно-технологическая деятельность:

- ведение государственного кадастра недвижимости;
- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
- проверка технического состояния приборов и оборудования;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;
- описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;
- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;
- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;
- работа по реализации проектов и схем землеустройства;
- осуществление мониторинга земель и недвижимости.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9	<i>знать</i>	методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемы оказания первой медицинской помощи; опасные и вредные факторы горного производства
		<i>уметь</i>	использовать средства контроля безопасности жизнедеятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека
		<i>владеть</i>	навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками разработки систем по обеспечению безопасности и охраны труда на горных предприятиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; - методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - приемы оказания первой медицинской помощи; - опасные и вредные факторы горного производства
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства контроля безопасности жизнедеятельности; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

	- применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека
Владеть:	- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками разработки систем по обеспечению безопасности и охраны труда на горных предприятиях

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 21.03.02 Землеустройство и кадастры

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	16	32		33		27	-	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1.	Человек и среда обитания	2	4	-	6	ОК-9	опрос, защита пр.р.* № 1
2.	Основы теории безопасности	2	4	-	4		опрос, защита пр.р.* № 2
3.	Комфортные условия жизнедеятельности	2	4	-	3		опрос, защита пр.р.* № 3
4.	Техногенные опасности и защита от них	2	4	-	3		опрос, защита пр.р.* № 4
5.	Антропогенные опасности и защита от них	2	4	-	3		опрос, защита пр.р.* № 5
6.	Управление безопасностью труда	2	4	-	5		опрос, защита пр.р.* № 6

7.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	4	8	-	3		опрос, защита пр.р* № 7,8
8	Подготовка к зачету				9		Зачет
	ИТОГО	16	32		33		

пр.р* - практическая работа

5.2.Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Человек и среда обитания

Взаимодействие человека со средой обитания. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Бытовая и производственная среда. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Тема 2: Основы теории безопасности

Безопасность. Причины возникновения негативных факторов. Системный анализ безопасности.

Тема 3: Комфортные условия жизнедеятельности

Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных, непроизводственных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.

Тема 4: Техногенные опасности и защита от них

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Методы и средства повышения безопасности технологических систем и технологических процессов. Анализ опасностей технических систем.

Тема 5: Антропогенные опасности и защита от них

Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем и ИТР по БЖД.

Тема 6: Управление безопасностью труда

Охрана труда как система. Принципы защиты человека в процессе труда: технические, организационные и управленческие. Меры безопасности основных технологических процессов и оборудования горного производства. Основные причины и источники аварий на горных предприятиях. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оказание первой медицинской помощи. Методы анализа травматизма: технические, статистические, вероятностные.

Тема 7: Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
 репродуктивные – информационные лекции и опросы, работа с книгой;
 активные – работа с информационными ресурсами и выполнение практических работ;
 интерактивные - анализ практических ситуаций.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Для выполнения практических работ обучающимися кафедрой подготовлено учебное пособие, содержащее основные теоретические положения по темам, примеры выполнения работ и задания, для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 36 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					33
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	2,0 x 7= 14	14
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1,0 x 6 = 6	6
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5 x 20=10	10
5	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	0,5 x 6= 3	3
Другие виды самостоятельной работы					3
11	Подготовка к зачету	1 зачет		3	3
	Итого:				36

Форма контроля самостоятельной работы студентов – опрос, защита практических работ, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, защита практических работ.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Человек и среда обитания	ОК-9	<i>Знать:</i> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания <i>Уметь:</i> применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия негативных факторов окружающей среды на человека <i>Владеть:</i> навыками разработки систем по обеспечению безопасности производственной	опрос, защита пр.р № 1

			деятельности на горных предприятиях	
2	Основы теории безопасности	ОК-9	<i>Знать:</i> опасные и вредные факторы горного производства <i>Уметь:</i> использовать средства контроля безопасности жизнедеятельности <i>Владеть:</i> навыками разработки систем по обеспечению безопасности и охраны труда на горных предприятиях	опрос, защита пр.р № 2
3	Комфортные условия жизнедеятельности	ОК-9	<i>Знать:</i> опасные и вредные факторы горного производства <i>Уметь:</i> применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия негативных факторов окружающей среды на человека <i>Владеть:</i> навыками проведения контроля, параметров условий окружающей среды на их соответствие нормативным требованиям	опрос, защита пр.р № 3
4	Техногенные опасности и защита от них	ОК-9	<i>Знать:</i> идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов горного производства <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов <i>Владеть:</i> навыками разработки систем по обеспечению безопасности и охраны труда на горных предприятиях	опрос, защита пр.р № 4
5	Антропогенные опасности и защита от них	ОК-9	<i>Знать:</i> о фактическом состоянии с травматизмом, профессиональными заболеваниями в нашей стране и мире в целом; об основных причинах и причинителях смертности на горных предприятиях <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять мероприятия для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний <i>Владеть:</i> навыками разработки систем по обеспечению безопасности и охраны труда на горных предприятиях	опрос, защита пр.р № 5
6	Управление безопасностью труда	ОК-9	<i>Знать:</i> приемы оказания первой помощи; методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях <i>Уметь:</i> использовать средства контроля безопасности жизнедеятельности <i>Владеть:</i> навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	опрос, защита пр.р № 6
7	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	ОК-9	<i>Знать:</i> приемы оказания первой помощи; методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях <i>Уметь:</i> планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций <i>Владеть:</i> навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	опрос, защита пр.р № 7,8

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос	Средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью.	Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам	КОС* - вопросы для опроса	Оценивание уровня знаний
Выполнение практических работ и их защита	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, применять изученные знания для решения задач определенного типа по темам дисциплины.	Проводится по темам дисциплины	КОС – комплект заданий к практическим работам и методические указания по их выполнению	Оценивание уровня знания, умений и навыков

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Билет на зачет включает в себя 3 теоретических вопроса по разным темам дисциплины.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Зачет:				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество вопросов в билете - 3	КОС- Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ОК-9: владеть способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы	<i>знать</i>	методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	опрос, практическая работа	зачет

защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		чайных ситуаций; приемы оказания первой медицинской помощи; опасные и вредные факторы горного производства		
	<i>уметь</i>	использовать средства контроля безопасности жизнедеятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека	практическая работа	зачет
	<i>владеть</i>	навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками разработки систем по обеспечению безопасности и охраны труда на горных предприятиях	практическая работа	зачет

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В. В. Токмаков, Ю. Ф. Килин, А. М. Кузнецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - 4-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : УГГУ, 2018. - 272 с.	200
2	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. А. Подюков, В. В. Токмаков, В. М. Куликов ; под ред. В. В. Токмакова ; Уральский государственный горный университет. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : УГГУ, 2007. - 314 с.	194

9.2.Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : Кнорус, 2017. - 247 с.	2
2	Методическое пособие по ГО, ЧС и ОБЖ [Электронный ресурс] : учебное пособие. Диск № 4. Первая помощь на производстве; Между жизнью и смертью; Кровотечения; Ожоги; Переломы; Десмургия. - Санкт-Петербург : Бюро охраны труда "Ботик"	Эл. Ресурс СБО (1)
3	Медицина катастроф (на примере работы Центра медицины катастроф Свердловской области) : учебно-методическое пособие для студентов специальности 280103 и 280100 / Е. М. Суднева ; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2011. - 335 с.	20
4	Десмургия : методические указания к практическим работам по курсу "Безопасность жизнедеятельности" / Е. М. Суднева ; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : УГГУ, 2016. - 41 с.	20
5	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов специальностей 280103 и 280100 / А. Ш. Мамедов, С. Г. Паняк ; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2011. - 203 с.	20

9.3. Нормативные правовые акты

1. О возмещении трудящимся при несчастных случаях на производстве [Электронный ресурс]: Конвенция № 17 1925. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс»
2. О пособиях в случаях производственного травматизма [Электронный ресурс]: Конвенция № 121 1964. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс»
3. О прожиточном минимуме в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 окт. 1997 г. № 134-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
4. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
5. О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
6. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации – <http://www.minzdravrf.ru>
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: <http://www.rosmintrud.ru>
Международная организация труда (МОТ) – <http://www.il0.org>
Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: <http://www.ffoms.ru>
Фонд социального страхования Российской Федерации: <http://www.fss.ru>

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет - источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Office Standard 2013
2. MicrosoftOfficeProfessional 2013
3. Microsoft Windows 8.1 Professional

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»;
ИПС «Гарант».

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- лаборатория промышленной вентиляции, учебная аудитория средств индивидуальной защиты, учебная аудитория горноспасательного дела;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры безопасности горного производства. Протокол от «24» июня 2021 №9

Заведующий кафедрой

_____ *подпись*



Елохин В.А.
И.О. Фамилия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)
Кадастр недвижимости

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Шулиманов Д.Ф.

Одобрена на заседании кафедры
Физической культуры

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Шулиманов Д.Ф.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 8 от 03.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
горно-технологического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 4 от 20.03.2020 г.

(Дата)

Екатеринбург
2020

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой геодезии и кадастров

Заведующий кафедрой



подпись

Е.А. Акулова
И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины – физическая культура и спорт

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой, части учебного плана по направлению бакалавриата 21.02.03 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки «Кадастр недвижимости».

Цель дисциплины: Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

- Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- Способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

Результат изучения дисциплины: «физическая культура и спорт»:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- навыками поддержания здорового образа жизни;
- навыками самоконтроля за состоянием здоровья;
- навыками профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Образовательные технологии	9
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая

Цель дисциплины: Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурных:

- Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- Способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	<i>знать</i>	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - способы самоконтроля за состоянием здоровья;
		<i>уметь</i>	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; - применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;
		<i>владеть</i>	- навыками поддержания здорового образа жизни; - навыками самоконтроля за состоянием здоровья;

			- навыками профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности
Способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	ОК-6	знать	- концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности; - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации
		уметь	- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
		владеть	- навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой, части учебного плана по направлению бакалавриата 21.02.03 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки «Кадастр недвижимости».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

5. Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	34			38			Контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4			64	4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат.занят.			
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности.	6			6	ОК-8	Тест опрос
2	Социально-биологические основы физической культуры.	8			10	ОК-8	Тест опрос
3	Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля	8			8		Тест опрос
4	Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений.	6			8		Тест опрос
5	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности.	6			6	ОК-8	Тест
	ИТОГО	34			38		зачет

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат.занят.			
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности.	1			12	ОК-8	Тест опрос
2	Социально-биологические основы физической культуры.	0,5			18	ОК-8	Тест опрос
3	Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля	0,5			10	ОК-8	Тест, контр. раб.
4	Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений.	1			10	ОК-8	Тест, контр. раб.
5	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности.	1			10	ОК-8	Тест, контр. раб.
	Зачет				4	ОК-8	зачет
	ИТОГО	4			64		Зачет

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности.

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей навыками поддержания здорового образа жизни. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329 от 4 декабря 2007 года.

Тема 2: Социально-биологические основы физической культуры.

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Структурная единица живого организма. Виды тканей организма и их функциональная роль. Функциональные показатели дыхательной системы (ЖЕЛ, МОД, ДО). Сердечно-сосудистая система и основные показатели её деятельности. Изменение в системах крови, кровообращения при мышечной работе. Основные структурные элементы нервной системы. Устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов.

Тема 3: Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля

Понятие «здоровье» и основные его компоненты. Факторы, определяющие здоровье человека. Образ жизни и его составляющие. Разумное чередование труда и отдыха, как компонент ЗОЖ. Рациональное питание и ЗОЖ. Отказ от вредных привычек и соблюдение правил личной и общественной гигиены. Двигательная активность — как компонент ЗОЖ. Выполнение мероприятий по закаливанию организма. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий ЗОЖ.

Тема 4: Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений.

Мотивация и направленность самостоятельных занятий. Утренняя гигиеническая гимнастика. Физические упражнения в течение учебного дня: физкультминутки, физкультпаузы. Самостоятельные тренировочные занятия: структура, требования к организации и проведению. Мотивация выбора видов спорта или систем физических упражнений. Самостоятельные занятия оздоровительным бегом. Самостоятельные занятия атлетической гимнастикой. Особенности самостоятельных занятий женщин.

Тема 5: Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности.

Понятие ППФП, её цель, задачи. Прикладные знания, умения и навыки. Прикладные психические качества. Прикладные специальные качества. Факторы, определяющие содержание ППФП: формы труда, условия труда. Факторы, определяющие содержание ППФП: характер труда, режим труда и отдыха. Дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП. Средства ППФП. Организация и формы ППФП в вузе.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- лекции;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультации
- тестирование

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 38 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					31
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1x14= 14	14

2	Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям	1 занятие	0,5-2,0	1x5= 5	5
3	Подготовка к тестированию	1 занятие	1,0-4,0	2x6=12	12
Другие виды самостоятельной работы					5
6	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1,0x3=3	3
7	Подготовка к зачету	1 зачет	1,0-8,0	1x2= 4	4
Итого:					38

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 68 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					55
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-1,0	1,0 x 10= 10	10
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-2,0	2,0x5=10	10
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5x30=15	15
5	Выполнение контрольной работы	1 работа	19	10x2=20	20
Другие виды самостоятельной работы					7
6	Подготовка к тестированию	1 тема	1,0-2,0	1,0 x 3=3	3
7	Подготовка к зачету	1 зачет	1,0-8,0	1x4= 4	4
Итого:					68

Форма контроля самостоятельной работы студентов –тестирование, контрольная работа, зачет.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): тестирование, опрос.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобыва-	ОК-8	<i>Знать:</i> - основы ФК и С <i>Уметь:</i> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья <i>Владеть:</i> - основными понятиями и определениями,	Тест опрос

	ющих и обрабатывающих отраслей промышленности.			
2	Социально-биологические основы физической культуры.	ОК-8	<p><i>Знать:</i> - основы организма как единой саморазвивающаяся и саморегулирующаяся системе</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом;</p> <p><i>Владеть:</i> основами строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем;</p>	Тест опрос
3	Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля	ОК-8	<p><i>Знать:</i> - Факторы, определяющие здоровье человека. Образ жизни и его составляющие.</p> <p><i>Уметь:</i> - Разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент ЗОЖ.;</p> <p><i>Владеть:</i> основами ЗОЖ;</p>	Тест опрос
4	Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений.	ОК-8	<p><i>Знать:</i> -основы самостоятельных тренировочных занятий:</p> <p><i>Уметь:</i> - Разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент оздоровительной системой физических упражнений;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельных занятий физическими упражнениями;</p>	Тест опрос
5	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности.	ОК-8	<p><i>Знать:</i> - Понятие ППФП, её цель, задачи;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать прикладные знания, умения и навыки. Прикладные психические качества.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельных занятий физическими упражнениями ППФП;</p>	Тест
6	Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.	ОК-6	<p><i>Знать:</i> - основные принципы спортивной тренировки</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом</p> <p><i>Владеть:</i> - основами методики</p>	Тест опрос
7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Общая физическая и специальная	ОК-6	<p><i>Знать:</i> - основы организма как единой саморазвивающаяся и саморегулирующаяся системе</p> <p><i>Уметь:</i> - разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент оздоровительной системой физических упражнений;</p>	Тест, опрос

	физическая подготовка в системе физического воспитания.		<i>Владеть:</i> основами строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем;	
8	Оздоровительная физическая культура для профилактики умственного переутомления.	ОК-6	<i>Знать:</i> - физиологическая характеристика умственного труда. Сходство и различия умственного и физического утомления <i>Уметь:</i> - Разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент ЗОЖ.; <i>Владеть:</i> -основами ЗОЖ;	Тест, опрос

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест	По теории и методике физического воспитания и спорта.	Тесты выполняются по темам № 1--5 Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний
Опрос	Средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью.	Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам	КОС* – вопросы для опроса	Оценивание уровня знаний
Контрольная работа	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применить полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Предлагаются задания по изученным темам в виде решения задач	КОС-Комплект контрольных вопросов по вариантам	Оценивание уровня умений, навыков

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета. зачет включает в себя тест и билет на практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Зачет:				

Тест	По теории и методике физического воспитания и спорта	Тест состоит из 47 вопросов	КОС - тестовые задания	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Ответы на вопросы, решение практических задач	Всего заданий в билете - 1	КОС - билеты	Оценивание уровня знаний, умений и навыков

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	<i>знать</i>	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - способы самоконтроля за состоянием здоровья;	Опрос, контрольная работа	Вопросы к зачету
	<i>уметь</i>	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; - применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;		
	<i>владеть</i>	- навыками поддержания здорового образа жизни; - навыками самоконтроля за состоянием здоровья; - навыками профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности		
Способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)	<i>знать</i>	- концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержания толерантного поведения; - основ командообразования и проектной деятельности; - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации	Опрос, контрольная работа	Вопросы к зачету

	<i>уметь</i>	- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций		
	<i>владеть</i>	- навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности		

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. – Москва: Физкультура и спорт, 1987. – 64 с.	4
2	Ильинич В.И. Студенческий спорт и жизнь. – Москва: Аспект Пресс, 1995. – 144с	24
3	Наседкин, В.А. Спортивный феномен горняков: научно-популярная литература / Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2004. - 152 с.: ил.	50
4	Физическая культура студента: учебник / под ред. В. И. Ильинича. - Москва: Гардарики, 2004. - 448 с.	4

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ахметов А.М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура»: лекции/ Ахметов А.М.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 213 с.	Эл. ресурс
2	Витун В.Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие/ Витун В.Г., Витун Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 103 с	Эл. ресурс
3	Зелинский Ф.И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вуза: методические рекомендации по теме курса «Физическая культура» для студентов вузов культуры и искусств/ Зелинский Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябин-	Эл. ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

1. **Федеральный закон 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ** Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИПС «Консультант Плюс»;

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
(<http://window.edu.ru/>);

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-источников
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Standard 2013

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры физической культуры. Протокол от «22» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой


подпись

Шулиманов Д.Ф.

И.О. Фамилия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.05.02. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки – **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

Направленность (профиль) – **Кадастр недвижимости**

форма обучения: очная, заочная

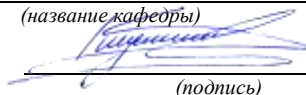
год набора: 2019

Автор: Шулиманов Д.Ф.

Одобрена на заседании кафедры
Физической культуры

(название кафедры)

Зав.кафедрой


(подпись)

Шулиманов Д.Ф.

(Фамилия И.О.)

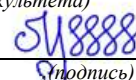
Протокол № 8 от 03.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
горно-технологического факультета

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 4 от 20.03.2020 г.

(Дата)

Екатеринбург
2020

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
геодезии и кадастров**

Заведующий кафедрой

подпись

Е.А. Акулова
И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту

Трудоемкость дисциплины 328 часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Цель дисциплины: формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению бакалавриата 21.02.03 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки «Кадастр недвижимости».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Результат изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
7 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Задачи курса:

формирование представления о социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	<i>знать</i>	основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.
		<i>уметь</i>	использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей.
		<i>владеть</i>	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.
Уметь:	использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей.
Владеть:	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению бакалавриата 21.02.03 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки «Кадастр недвижимости».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины реализуются в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Наименование элективного курса	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Наименование оценочного средства
		лекции	практические занятия и др. формы		
1.	Волейбол	-	2 часа в неделю	166	Контрольные нормативы
2.	Баскетбол				
3.	Мини-футбол				
4.	Гимнастика				
5.	Выполнение нормативов норм ГТО				
6.	Общая физическая подготовка				
	ИТОГО:		162	166	Зачет, контрольная работа

Для студентов заочной формы обучения:

№	Наименование элективного курса	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Наименование оценочного средства
		лекции	практические занятия и др. формы		
1.	Волейбол	-	4	324	Тестирование
2.	Баскетбол				
3.	Легкая атлетика				
4.	Гимнастика				

5.	Выполнение нормативов норм ГТО				
6.	Общая физическая подготовка				
	ИТОГО:	-	4	324	Зачет, контрольная работа

5.2 Содержание учебной дисциплины

Практический раздел программы дисциплины состоит из трёх подразделов: *методико-практический*, обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; профилактику профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры и спорта; *учебно-тренировочный*, содействующий приобретению опыта творческой, практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности, и *контрольный*, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Перечень методико-практических занятий:

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками;
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции;
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;
4. Основы методики самомассажа;
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз;
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения;
8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.);
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы);
10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия;
11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания);
12. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.
13. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом;
14. Средства и методы мышечной релаксации в спорте;
15. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки;
16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Основная задача физических упражнений профилактической направленности - повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию различных факторов труда, которые могут вызвать профессиональные заболевания и отклонения в состоянии здоровья

Основные неблагоприятные факторы, характерные для умственного труда: ограниченная двигательная активность, неудобная рабочая поза, повышенная нервно-эмоциональная напряженность, монотонность в работе, связанная с выполнением одинаковых операций, с постоянной концентрацией внимания. Кроме того, необходим учет са-

нитарно-гигиенических условий труда, которые сами по себе могут быть неблагоприятными (запыленность, плохое освещение и т.д.).

17. Методика профессионально-прикладной физической подготовки. Основное назначение профессионально-прикладной физической подготовки - направленное развитие и поддержание на оптимальном уровне физических и психических качеств человека необходимых для обеспечения его готовности к выполнению определенной деятельности, обеспечение функциональной устойчивости к условиям этой деятельности и формирование прикладных двигательных умений и навыков.

Учебно-тренировочные занятия, направленные на обучение двигательным действиям, развитие и совершенствование психофизических способностей, личностных качеств и свойств студентов, проводятся по элективным курсам (по выбору):

Волейбол. Ознакомление с техникой: стойка волейболиста, перемещения, прием и передача мяча двумя руками, прием снизу двумя руками, подача нижняя прямая. Учебная игра. ОФП.

Баскетбол. Общая физическая подготовка, техника перемещений, техника владения мячом, обучение командным тактическим действиям, учебная игра.

Легкая атлетика. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов легкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в легкой атлетике. Меры безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях легкой атлетикой.

Гимнастика. Развитие общей и специальной выносливости. Развитие гибкости. Средства развития силы

Выполнение нормативов норм ГТО. Бег на 100 метров. Бег на 2 или 3 км. Подтягивание из виса на высокой перекладине или рывок гири 16 кг. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре на полу. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье. Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Метание спортивного снаряда весом 700 гр. Бег на лыжах на 5 км или кросс на 5 км по пересеченной местности. Стрельба из пневматической винтовки (электронного оружия) из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Туристический поход с проверкой туристических навыков

Общая физическая подготовка (ОФП) – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании. В основе общей физической подготовки может быть любой вид спорта или отдельный комплекс упражнений, допустим: гимнастика, бег, аэробика, единоборства, плавание, любые подвижные игры. Главное избежать узкой специализации и гипертрофированного развития только одного физического качества за счёт и в ущерб остальных.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий.

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 166 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС
1.	Освоение методики самостоятельных занятий физическими упражнениями (в т.ч. избранным видом спорта)	30
2.	Освоение методики подготовки к сдаче норм комплекса ГТО	30
3.	Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями выбранного вида спорта различной направленности	50
4.	Написание контрольной работы	16
5.	Изучение дополнительной литературы по избранному виду спорта	40
Итого:		166

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 324 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Расчетная трудоемкость СРС
1.	Освоение методики самостоятельных занятий физическими упражнениями (в т.ч. избранным видом спорта)	22
2.	Освоение методики подготовки к сдаче норм комплекса ГТО	22
3.	Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями выбранного вида спорта различной направленности	50
4.	Написание контрольной работы	18
5.	Изучение дополнительной литературы по избранному виду спорта	168
6.	Написание реферата	40
7.	Подготовка к зачету	4
Итого:		324

Форма контроля самостоятельной работы студентов-проверка контрольной работы, сдача контрольных нормативов, тестирование, зачет

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Формы текущего контроля (оценочные средства): контрольные нормативы, контрольные работы, тестирование.

Шифр компетенции	Результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля
ОК – 8	знать	основы физической культуры и здорового	Контрольные

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности		образа жизни	нормативы
		особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности	Контрольная работа
	уметь	использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей	Тестирование
	владеть	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке)	Контрольные нормативы

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ильинич В.И. Студенческий спорт и жизнь. – Москва: Аспект Пресс, 1995. – 144с	4
2	Наседкин, В.А. Спортивный феномен горняков: научно-популярная литература / Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2004. - 152 с.: ил.	2
3	Физическая культура студента: учебник / под ред. В. И. Ильинича. - Москва: Гардарики, 2004. - 448 с.	1
4	Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Кокоулина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — 978-5-374-00429-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11049.html	Эл. ресурс
5	Сахарова Е.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Сахарова, Р.А. Дерина, О.И. Харитоновна. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11361.html	Эл. ресурс

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Лысова И.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Лысова. — Электрон. текстовые данные. — М: Московский гуманитарный университет, 2011. — 161 с. — 978-5-98079-753-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8625.html	Эл. ресурс
2	Тристан В.Г. Физиологические основы физической культуры и спорта. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Тристан, Ю.В. Корягина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64982.html	Эл. ресурс
3	Тристан В.Г. Физиологические основы физической культуры и спорта. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Тристан, Ю.В. Корягина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64983.html	Эл. ресурс

9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <https://www.infosport.ru/>- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры;

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины.
2. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
3. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры физической культуры. Протокол от «22» июня 2021
№10

Заведующий кафедрой



подпись

Шулиманов Д.Ф.

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу
_____ С.А. Упо-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06 ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)
Кадастр недвижимости

квалификация выпускника: **бакалавр**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Авторы: Мочалова Л.А., доцент, д.э.н., Котляров М.А., проф., д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента
(название кафедры)

Зав. кафедрой

Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 9 от 18.03.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Горно-технологического факультета
(название факультета)

Председатель

Колчина Н. В.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 4 от 20.03.2020
(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика недвижимости»

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний по экономике недвижимости, а также практических умений и навыков по осуществлению различных операций с недвижимым имуществом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика недвижимости» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах (ОК-3);

профессиональные

в производственно-технологической деятельности

- способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

сущность, виды и структуру объекта недвижимости;
особенности недвижимости как экономического актива;
правовые основы экономики недвижимости;
виды сделок с объектами недвижимости;
виды предпринимательской деятельности на рынке недвижимости;
методы определения эффективности недвижимости на разных стадиях ее создания и функционирования;

способы финансирования недвижимости;

сущность, виды и формы ипотечного кредитования;

виды налогов с недвижимости и сделок с ней;

принципы, стандарты, подходы, процедуру написания отчетов по экономической оценке недвижимости;

методы доходного подхода к оценке недвижимости;

методы сравнительного подхода к оценке недвижимости;

методы затратного подхода к оценке недвижимости;

методы затратного подхода к оценке недвижимости;

Уметь:

выполнять анализ рынков недвижимости для различных целей;

оценивать эффективность инвестиционного проекта по развитию/реконструкции недвижимости;

определять платежи по ипотечному кредиту;

применять доходный подход к оценке недвижимости;

применять сравнительный подход к оценке недвижимости;

применять затратный подход к оценке недвижимости;

определять рыночную стоимость земельного участка;

Владеть:

навыками расчёта налогов на недвижимость;

навыками определения рыночной стоимости объекта недвижимости доходным подходом;

навыками определения рыночной стоимости объекта недвижимости сравнительным подходом;

навыками определения рыночной стоимости объекта недвижимости затратным подходом.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Образовательные технологии	10
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	17
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая.

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика недвижимости» является формирование у студентов теоретических знаний по экономике недвижимости, а также практических умений и навыков по осуществлению различных операций с недвижимым имуществом.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у бакалавров навыков экономического мышления и повышает профессиональную культуру будущих инженеров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- усвоение экономической и юридической сущности недвижимого имущества;
- получение представления о структуре и тенденциях развития рынка недвижимости;
- анализ ценности инвестиций в недвижимость;
- рассмотрение методов эффективного управления недвижимостью;
- изучение подходов и методов оценки недвижимости.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Экономика недвижимости» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных

3); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах (ОК-

профессиональных

в производственно-технологической деятельности

- способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	ОК-3	<i>знать</i>	сущность, виды и структуру объекта недвижимости; особенности недвижимости как экономического актива; правовые основы экономики недвижимости; виды сделок с объектами недвижимости; виды предпринимательской деятельности на рынке недвижимости; методы определения эффективности недвижимости на разных стадиях ее создания и функционирования; способы финансирования недвижимости; сущность, виды и формы ипотечного кредитования; виды налогов с недвижимости и сделок с ней;
		<i>уметь</i>	выполнять анализ рынков недвижимости для различных целей;

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			оценивать эффективность инвестиционного проекта по развитию/реконструкции недвижимости; определять платежи по ипотечному кредиту;
		<i>владеть</i>	навыками расчёта налогов на недвижимость.
способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	ПК-9	<i>знать</i>	принципы, стандарты, подходы, процедуру написания отчетов по экономической оценке недвижимости; методы доходного подхода к оценке недвижимости; методы сравнительного подхода к оценке недвижимости; методы затратного подхода к оценке недвижимости; методы затратного подхода к оценке недвижимости;
		<i>уметь</i>	применять доходный подход к оценке недвижимости; применять сравнительный подход к оценке недвижимости; применять затратный подход к оценке недвижимости; определять рыночную стоимость земельного участка;
		<i>владеть</i>	навыками определения рыночной стоимости объекта недвижимости доходным подходом; навыками определения рыночной стоимости объекта недвижимости сравнительным подходом; навыками определения рыночной стоимости объекта недвижимости затратным подходом.

В результате освоения дисциплины «Экономика недвижимости» обучающийся должен:

Знать:	сущность, виды и структуру объекта недвижимости; особенности недвижимости как экономического актива; правовые основы экономики недвижимости; виды сделок с объектами недвижимости; виды предпринимательской деятельности на рынке недвижимости; методы определения эффективности недвижимости на разных стадиях ее создания и функционирования; способы финансирования недвижимости; сущность, виды и формы ипотечного кредитования; виды налогов с недвижимости и сделок с ней; принципы, стандарты, подходы, процедуру написания отчетов по экономической оценке недвижимости; методы доходного подхода к оценке недвижимости; методы сравнительного подхода к оценке недвижимости; методы затратного подхода к оценке недвижимости; методы затратного подхода к оценке недвижимости;
Уметь:	выполнять анализ рынков недвижимости для различных целей; оценивать эффективность инвестиционного проекта по развитию/реконструкции недвижимости; определять платежи по ипотечному кредиту; применять доходный подход к оценке недвижимости; применять сравнительный подход к оценке недвижимости; применять затратный подход к оценке недвижимости; определять рыночную стоимость земельного участка;
Владеть:	навыками расчёта налогов на недвижимость; навыками определения рыночной стоимости объекта недвижимости доходным подходом;

	навыками определения рыночной стоимости объекта недвижимости сравнительным подходом; навыками определения рыночной стоимости объекта недвижимости затратным подходом.
--	--

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика недвижимости» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	28	42		47		27		
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	8		121		9		

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Раздел 1. Рынок недвижимости	10	14		15		
2	Тема 1.1. Недвижимость как объект экономических и юридических отношений	2	2		3	ОК-3	Деловая игра
3	Тема 1.2. Характеристика рынка недвижимости	4	6		6	ОК-3	Практико-ориентированное задание
4	Тема 1.3. Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости	4	6		6	ОК-3	Доклад
5	Раздел 2. Оценка недвижимости	10	18		19		

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
6	Тема 2.1. Основные цели, принципы и технология оценки недвижимости	2	4		4	ПК-9	Деловая игра
7	Тема 2.2. Доходный подход к оценке недвижимости	3	4		4	ПК-9	Практико-ориентированное задание
8	Тема 2.3. Сравнительный подход к оценке недвижимости	2	4		4	ПК-9	Практико-ориентированное задание
9	Тема 2.4. Затратный подход к оценке недвижимости	2	4		4	ПК-9	Практико-ориентированное задание
10	Тема 2.5. Оценка рыночной стоимости земельного участка	1	2		3	ПК-9	Практико-ориентированное задание
11	Раздел 3. Финансирование и налогообложение недвижимости	8	10		13		
12	Тема 3.1. Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости	2	4		4	ОК-3	Практико-ориентированное задание
13	Тема 3.2. Финансирование недвижимости	2	2		3	ОК-3	Доклад
14	Тема 3.3. Ипотечное кредитование	2	2		3	ОК-3	Доклад
15	Тема 3.4. Налогообложение недвижимости и сделок с ней	2	2		3	ОК-3	Деловая игра
16	Экзамен				27	ОК-3, ПК-9	Экзамен (тест, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание)
	ИТОГО	28	42		47+27=74		

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Раздел 1. Рынок недвижимости	1	2		30		
2	Тема 1.1. Недвижимость как объект экономических и юридических отношений	1			10	ОК-3	

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
3	Тема 1.2. Характеристика рынка недвижимости		1		10	ОК-3	Практико-ориентированное задание по разделу № 1
4	Тема 1.3. Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости		1		10	ОК-3	
5	Раздел 2. Оценка недвижимости	4	4		53		
6	Тема 2.1. Основные цели, принципы и технология оценки недвижимости	1			10	ПК-9	Практико-ориентированное задание по разделу № 2
7	Тема 2.2. Доходный подход к оценке недвижимости	1	1		11	ПК-9	
8	Тема 2.3. Сравнительный подход к оценке недвижимости	1	1		11	ПК-9	
9	Тема 2.4. Затратный подход к оценке недвижимости	1	1		11	ПК-9	
10	Тема 2.5. Оценка рыночной стоимости земельного участка		1		10	ПК-9	
11	Раздел 3. Финансирование и налогообложение недвижимости	1	2		38		
12	Тема 3.1. Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости		1		10	ОК-3	Деловая игра
13	Тема 3.2. Финансирование недвижимости	1			10	ОК-3	
14	Тема 3.3. Ипотечное кредитование				8	ОК-3	
15	Тема 3.4. Налогообложение недвижимости и сделок с ней		1		10	ОК-3	
16	Экзамен				9	ОК-3, ПК-9	Экзамен (тест, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание)
ИТОГО		6	8		121+9=130		

5.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. РЫНОК НЕДВИЖИМОСТИ

Тема 1.1. Недвижимость как объект экономических и юридических отношений

Экономическое определение недвижимости. Недвижимость как экономическое благо и экономический ресурс (фактор производства). Структура объектов недвижимости. Классификация объектов недвижимости, их количественная и качественная характеристика. Особенности недвижимости как реального и финансового актива.

Правовые основы экономики недвижимости. Юридическое понятие недвижимого имущества. Право собственности и иные вещные права на недвижимое имущество. Государственная регистрация прав на недвижимость.

Тема 1.2. Характеристика рынка недвижимости

Сущность и назначение рынка недвижимости. Спрос и предложение объектов недвижимости: определение; факторы, влияющие на них. Формирование рыночной цены на объект недвижимости.

Место рынка недвижимости среди других рынков страны. Структуризация рынка недвижимости. Первичный и вторичный рынки недвижимости. Трансакционные издержки, риски и проблема ликвидности на рынке недвижимости. Участники рынка недвижимости.

Анализ рынков недвижимости: цели, задачи, особенности. Исследование факторов, определяющих состояние и тенденции развития рынка недвижимости. Макроэкономические факторы (показатели). Особенности формирования и развития рынка недвижимости в России.

Характеристика основных видов сделок на рынке недвижимости (купля-продажа, аренда, залог, страхование, траст, дарение, наследование, мена, приватизация и др.).

Тема 1.3. Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере недвижимости. Выручка (общий доход) предприятия. Общие издержки предприятия. Внешние и внутренние издержки. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Брокерская (риэлтерская) деятельность. Функции риэлтеров. Варианты организации риэлтерских фирм (агентств недвижимости). Оплата труда сотрудников.

Девелоперская и редевелоперская деятельность. Содержание деятельности девелопера и редевелопера. Этапы и виды девелопмента (развития недвижимости).

Доверительное управление недвижимым имуществом. Функции доверительного управляющего (управляющей организации). Управление и техническое обслуживание недвижимости.

Оценочная деятельность на рынке недвижимости. Функции эксперта по оценке (оценщика).

Страховая деятельность на рынке недвижимости. Функции страховщиков. Виды страхования в сфере недвижимости.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности на рынке недвижимости. Саморегулируемые организации профессиональных участников.

Раздел 2. ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ

Тема 2.1. Оценка недвижимости: принципы, стандарты, подходы, процедура написания отчетов

Назначение оценки недвижимости. Стоимость недвижимости и ее виды. Принципы оценки объектов недвижимости. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования.

Технология оценки недвижимости. Информационное обеспечение оценки недвижимости. Выбор основных подходов и обоснование методов оценки недвижимости. Оформление результатов оценки недвижимости (составление отчета об оценке).

Тема 2.2. Доходный подход к оценке недвижимости

Сущность, основная идея, базовые принципы, особенности применения доходного подхода к оценке недвижимости. Потенциальный валовой доход (ПВД). Действительный, или эффективный, валовой доход (ДВД). Операционные расходы (ОР). Чистый операционный доход (ЧОД).

Метод дисконтирования денежных потоков. Определение прогнозных величин денежных потоков, стоимости реверсии, ставки дисконтирования. Безрисковая ставка (норма доходности). Премии за риски, связанные с владением объектом недвижимости.

Метод капитализации доходов, его модификации. Ставка капитализации. Норма возврата капитала.

Тема 2.3. Сравнительный подход к оценке недвижимости

Сущность, основная идея, базовые принципы, особенности применения сравнительного подхода к оценке недвижимости. Сегментирование рынка недвижимости.

Метод аналогов (сравнения продаж). Корректировка цен сопоставимых объектов (аналогов). Методы расчета и внесения процентных и стоимостных поправок. Согласование скорректированных цен объектов-аналогов и выведение итоговой величины рыночной стоимости объекта недвижимости.

Метод валового рентного мультипликатора. Метод прямой капитализации.

Тема 2.4. Затратный подход к оценке недвижимости

Сущность, основная идея, базовые принципы, особенности применения затратного подхода к оценке недвижимости. Методы расчета стоимости нового строительства оцениваемого объекта. Устранимый и неустрашимый износ объекта недвижимости. Методы расчета физического, функционального и внешнего (экономического) износа. Расчет итоговой стоимости объекта недвижимости.

Тема 2.5. Оценка рыночной стоимости земельного участка

Экономика землепользования. Принципы оценки рыночной стоимости земельного участка. Метод сравнения продаж. Метод выделения. Метод распределения. Метод капитализации земельной ренты. Метод остатка для земли. Метод предполагаемого использования земли.

Раздел 3. ФИНАНСИРОВАНИЕ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТИ

Тема 3.1. Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости

Недвижимость как объект инвестиционной деятельности. Стадии оценки эффективности инвестиций в недвижимость. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Чистая текущая стоимость. Внутренняя ставка доходности. Индекс доходности. Период окупаемости проекта.

Тема 3.2. Финансирование недвижимости

Финансирование как важнейшая проблема девелопера. Собственные и заемные средства в финансировании развития недвижимости. Источники и механизмы внешнего финансирования развития недвижимости в мировой практике. Особенности финансирования недвижимости в российских условиях. Долевое участие в строительстве. Выпуск жилищных сертификатов. Товарные кредиты и «зачеты». Паевые инвестиционные фонды недвижимости.

Тема 3.3. Ипотечное кредитование

Роль ипотечного кредитования во взаимодействии рынка недвижимости с финансовым рынком. Основные принципы ипотечного кредитования. Типы ипотечных кредитов. Управление кредитным и процентным рисками при ипотечном кредитовании. Модели ипотечного кредитования в России и за рубежом. Перспективы развития ипотечного кредитования в России.

Тема 3.4. Налогообложение недвижимости и сделок с ней

Место налогообложения недвижимости в налоговой системе. Особенности налогообложения недвижимости в России и за рубежом. Налоги на собственников (владельцев, пользователей) недвижимости. Налоги на доходы, получаемые при проведении сделок с недвижимостью.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);
активные (работа с информационными ресурсами, доклады, практико-ориентированные задания и проч.);

интерактивные (деловые игры и др.).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономика недвижимости» кафедрой подготовлено *Учебно-методическое пособие для самостоятельной и аудиторной работы студентов направления бакалавриата 20.03.02 – «Землеустройство и кадастры».*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 74 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,2 x 28	6
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	1,5 x 13	20
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	1 x 21	21
Другие виды самостоятельной работы					
4	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	1 x 27	27
	Итого:				47+27=74

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 130 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	2 x 6	12
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	7,15 x 13	93
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	2 x 8	16
Другие виды самостоятельной работы					
4	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	1 x 9	9
	Итого:				121+9=130

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, экзамен (тест, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание).

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): доклад, практико-ориентированное задание, деловая игра.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства (очн форма обучения)	Оценочные средства (заочн форма обучения)
1.	Раздел 1. Рынок недвижимости				
2.	Тема 1.1. Недвижимость как объект экономических и юридических отношений	ОК-3	<i>Знать:</i> сущность, виды и структуру объекта недвижимости; особенности недвижимости как экономического актива; правовые основы экономики недвижимости;	Деловая игра	Практико-ориентированное задание по разделу № 1
3.	Тема 1.2. Характеристика рынка недвижимости	ОК-3	<i>Знать:</i> виды сделок с объектами недвижимости; <i>Уметь:</i> выполнять анализ рынков недвижимости для различных целей;	Практико-ориентированное задание	
4.	Тема 1.3. Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости	ОК-3	<i>Знать:</i> виды предпринимательской деятельности на рынке недвижимости;	Доклад	
5.	Раздел 2. Оценка недвижимости				
6.	Тема 2.1. Основные цели, принципы и технология оценки недвижимости	ПК-9	<i>Знать:</i> принципы, стандарты, подходы, процедуру написания отчетов по экономической оценке недвижимости;	Деловая игра	Практико-ориентированное задание по разделу № 2
7.	Тема 2.2. Доходный подход к оценке недвижимости	ПК-9	<i>Знать:</i> методы доходного подхода к оценке недвижимости; <i>Уметь:</i> применять доходный подход к оценке недвижимости; <i>Владеть:</i> навыками определения рыночной стоимости объекта недвижимости доходным подходом;	Практико-ориентированное задание	
8.	Тема 2.3. Сравнительный подход к оценке недвижимости	ПК-9	<i>Знать:</i> методы сравнительного подхода к оценке недвижимости; <i>Уметь:</i> применять сравнительный подход к оценке недвижимости; <i>Владеть:</i> навыками определения рыночной стоимости объекта недвижимости сравнительным подходом;	Практико-ориентированное задание	
9.	Тема 2.4. Затратный подход к оценке недвижимости	ПК-9	<i>Знать:</i> методы затратного подхода к оценке недвижимости;	Практико-	

			<i>Уметь:</i> применять затратный подход к оценке недвижимости; <i>Владеть:</i> навыками определения рыночной стоимости объекта недвижимости затратным подходом;	ориентированное задание	
10.	Тема 2.5. Оценка рыночной стоимости земельного участка	ПК-9	<i>Знать:</i> методы оценки рыночной стоимости земельного участка; <i>Уметь:</i> определять рыночную стоимость земельного участка.	Практико-ориентированное задание	
11.	Раздел 3. Финансирование и налогообложение недвижимости				
12.	Тема 3.1. Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости	ОК-3	<i>Знать:</i> методы определения эффективности недвижимости на разных стадиях ее создания и функционирования; <i>Уметь:</i> оценивать эффективность инвестиционного проекта по развитию/реконструкции недвижимости;	Практико-ориентированное задание	Деловая игра
13.	Тема 3.2. Финансирование недвижимости	ОК-3	<i>Знать:</i> способы финансирования недвижимости;	Доклад	
14.	Тема 3.3. Ипотечное кредитование	ОК-3	<i>Знать:</i> сущность, виды и формы ипотечного кредитования; <i>Уметь:</i> определять платежи по ипотечному кредиту;	Доклад	
15.	Тема 3.4. Налогообложение недвижимости и сделок с ней	ОК-3	<i>Знать:</i> виды налогов с недвижимости и сделок с ней; <i>Владеть:</i> навыками расчёта налогов на недвижимость.	Деловая игра	

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с презентацией по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Предлагаются темы докладов по темам 1.3, 3.2, 3.3.	КОС-темы докладов с презентацией	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки знаний, умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 1.2, 2.2-2.5, 3.1 в виде реальных профес-	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

		сионально-ориентированных ситуаций.		
Деловая игра	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Предлагаются темы (проблемы) для деловых игр, их концепции, роли и ожидаемые результаты по темам 1.1, 2.1, 3.4.	КОС-комплект деловых игр	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: тест, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов.	КОС - Тестовые задания.	Оценивание уровня знаний студентов
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания.	Количество вопросов в билете – 1.	КОС-Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете -1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
ОК-3: способность использовать	<i>знать</i>	сущность, виды и структуру объекта недвижимости; особенности недвижимости как экономического актива;	Доклад, деловая игра, практико-	Тест, теоретический вопрос, прак-

основы экономических знаний в различных сферах		правовые основы экономики недвижимости; виды сделок с объектами недвижимости; виды предпринимательской деятельности на рынке недвижимости; методы определения эффективности недвижимости на разных стадиях ее создания и функционирования; способы финансирования недвижимости; сущность, виды и формы ипотечного кредитования; виды налогов с недвижимости и сделок с ней;	ориентированное задание	тико-ориентированное задание
	<i>уметь</i>	выполнять анализ рынков недвижимости для различных целей; оценивать эффективность инвестиционного проекта по развитию/реконструкции недвижимости; определять платежи по ипотечному кредиту;	Доклад, деловая игра, практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	навыками расчёта налогов на недвижимость.	Деловая игра	
ПК-9: способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	<i>знать</i>	принципы, стандарты, подходы, процедуру написания отчетов по экономической оценке недвижимости; методы доходного подхода к оценке недвижимости; методы сравнительного подхода к оценке недвижимости; методы затратного подхода к оценке недвижимости; методы затратного подхода к оценке недвижимости;	Деловая игра, практико-ориентированное задание	Тест, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание
	<i>уметь</i>	применять доходный подход к оценке недвижимости; применять сравнительный подход к оценке недвижимости; применять затратный подход к оценке недвижимости; определять рыночную стоимость земельного участка;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	навыками определения рыночной стоимости объекта недвижимости доходным подходом; навыками определения рыночной стоимости объекта недвижимости сравнительным подходом; навыками определения рыночной стоимости объекта недвижимости затратным подходом.	Практико-ориентированное задание	

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Асаул А. Н. Экономика недвижимости: учеб. для вузов. СПб.: Питер, 2007. 624 с.	9
2	Асаул А. Н. Экономика недвижимости: учеб. для вузов. СПб.: Питер, 2013. 413 с.	2
3	Мочалова Л. А. Экономика недвижимости: учебно-методическое пособие для самостоятельной и аудиторной работы студентов направления бакалавриата 120700 – «Землеустройство и кадастры». Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2014. 88 с.	29
4	Котляров М.А. Экономика недвижимости: монография. Екатеринбург, 2016. 160 с.	3
5	Экономика недвижимости (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем	Эл. ресурс

	экономического возрождения, 2014. — 432 с. — 978-5-91460-044-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38594.html	
6	<i>Коланьков С.В.</i> Экономика недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Коланьков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. — 480 с. — 978-5-89035-669-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26846.html	Эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Экономика недвижимости</i> : учеб. пособие / под общ. ред. Л. А. Мочаловой. – Екатеринбург: Изд-во УГГГА, 2004. 177 с.	67
2	<i>Экономика недвижимости</i> : учебно-методическое пособие / Л. А. Мочалова ; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2006. - 44 с.	50
3	<i>Максимов С. Н.</i> Экономика недвижимости: учебник. – М.: Академия, 2010. – 320 с.	2
4	<i>Мегаспортивные мероприятия и развитие территорий</i> (работы зарубежных авторов) [Текст] / сост., пер. с англ.: М. А. Котляров, Л. А. Рапопорт. - Екатеринбург : [б. и.]. - (Экономика недвижимости и девелопмент территорий). Часть 2. Екатеринбург, 2016. 124 с.	3
5	<i>Жигалова В.Н.</i> Экономика недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Жигалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 164 с. — 978-5-4332-0037-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13915.html	Эл. ресурс
6	<i>Трухина Н.И.</i> Основы экономики недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, В.Н. Бариннов, И.И. Чернышихина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 189 с. — 978-5-89040-477-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30845.html	Эл. ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

- *Градостроительный кодекс Российской Федерации*: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- *Гражданский кодекс Российской Федерации*. Части 1, 2, 3. 1996 г. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- *Жилищный кодекс Российской Федерации*: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- *Земельный кодекс Российской Федерации*: Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- *Методические рекомендации по определению рыночной стоимости земельных участков*. Утверждены распоряжением Минимущества России от 7 марта 2002 г. № 568-р. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- *Методические рекомендации по определению рыночной стоимости права аренды земельных участков*. Утверждены распоряжением Минимущества России от 10 апреля 2003 г. № 1102-р. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- *Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2*: Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- *О саморегулируемых организациях*: Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- *Об ипотеке (залоге недвижимости)*: Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- *Об ипотечных ценных бумагах*: Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

- *Об оценочной деятельности в Российской Федерации*: Федеральный закон РФ от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- *Об утверждении федерального стандарта оценки «Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО № 5)»*: Приказ Минэкономразвития России от 4 июля 2011 г. № 328. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- *Об утверждении федерального стандарта оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО № 1)»*: Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 г. № 297. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- *Об утверждении федерального стандарта оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)»*: Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 г. № 298. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- *Об утверждении федерального стандарта оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)»*: Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 г. № 299. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- *Об утверждении федерального стандарта оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)»*: Приказ Минэкономразвития России от 22 октября 2010 г. № 508. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- *Об утверждении федерального стандарта оценки «Оценка недвижимости (ФСО № 7)»*: Приказ Минэкономразвития России от 25 сентября 2014 г. № 611. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии <https://rosreestr.ru/wps/portal/>
- Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru>
- Портал российских оценщиков <http://www.valuer.ru>
- Оценщик.ру - Все для оценки и для оценщика <http://www.ocenchik.ru>

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским), лабораторным занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
	Отлично	Зачтено
	Хорошо	

	Удовлетворительно	
	Неудовлетворительно	Не зачтено

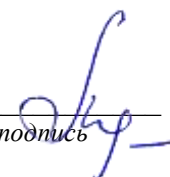
1. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры экономики и менеджмента.

Протокол № 9 от 18.03.2021

Заведующий кафедрой



подпись

Мочалова Л.А.

И.О. Фамилия

Минобрнауки России

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.07 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль
Кадастр недвижимости

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Германович Ю.Г.

Одобрена на заседании кафедры

Геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав. кафедрой

Акулова Е.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 8 от 15.03.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Горно-технологического

(название факультета)

Председатель

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 17.03.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины Компьютерная графика

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. 216 часов.

Цель дисциплины: Содержание дисциплины призвано формировать у будущих бакалавров умение работать с любым планово-картографическим материалом, знание особенностей создания этого материала. Поэтому при изучении курса «Компьютерная графика» студент должен научиться читать условные знаки на топографических картах и планах, ознакомиться с общими сведениями из теории компьютерной графики, освоить методы работы в графических редакторах AutoCAD и ArchiCAD.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Компьютерная графика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

-способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- условные знаки, применяемые при создании топографических и кадастровых планов, планов объектов капитального строительства;
- особенности работы графического редактора AutoCAD (принципы работы, системы координат, настройки графического поля, вывод на печать);
- команды создания объектов в AutoCAD;
- способы редактирования простых и сложных объектов в AutoCAD;
- особенности работы графического редактора в ArchiCAD (принципы работы, системы координат, настройки графического поля, настройка 3D-окон, вывод на печать);
- команды создания конструктивных элементов и элементов интерьера в ArchiCAD;
- способы редактирования конструктивных элементов в ArchiCAD.

Уметь:

- вычерчивать планы местности по представленным результатам съемочных работ;
- создавать в условных знаках планы зданий, сооружений, помещений,

Владеть:

-навыками наиболее рационального использования возможностей графических редакторов AutoCAD и ArchiCAD в своей профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	7
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	13
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование практического представления о работе с любым планово-картографическим материалом, знание особенностей создания этого материала с использованием компьютерных технологий.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомиться с принципами работы в графических редакторах;
- изучить системы координат, применяемые в прикладных программах AutoCAD и ArchiCAD;
- изучить способы создания объектов в указанных программных продуктах;
- освоить способы редактирования созданных объектов;
- ознакомиться с условными знаками, применяемыми при создании топографических и кадастровых планов, планов объектов капитального строительства и другого картографического материала.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-1	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - условные знаки, применяемые при создании топографических и кадастровых планов, планов объектов капитального строительства; - особенности работы графического редактора AutoCAD (принципы работы, системы координат, настройки графического поля, вывод на печать); - команды создания объектов в AutoCAD; - способы редактирования простых и сложных объектов в AutoCAD; - особенности работы графического редактора в ArchiCAD (принципы работы, системы координат, настройки графического поля, настройка 3D-окон, вывод на печать); - команды создания конструктивных элементов и элементов интерьера в ArchiCAD; - способы редактирования конструктивных элементов в ArchiCAD
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - вычерчивать планы местности по представленным результатам съемочных работ; - создавать в условных знаках планы зданий, сооружений, помещений
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками наиболее рационального использования возможностей графических редакторов AutoCAD и ArchiCAD в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	- условные знаки, применяемые при создании топографических и кадастровых планов, планов объектов капитального строительства; -особенности работы графического редактора AutoCAD (принципы работы, системы координат, настройки графического поля, вывод на печать); - команды создания объектов в AutoCAD; - способы редактирования простых и сложных объектов в AutoCAD; - особенности работы графического редактора в ArchiCAD (принципы работы, системы координат, настройки графического поля, настройка 3D-окон, вывод на печать); - команды создания конструктивных элементов и элементов интерьера в ArchiCAD
Уметь:	- вычерчивать планы местности по представленным результатам съемочных работ; -создавать в условных знаках планы зданий, сооружений, помещений
Владеть:	-навыками наиболее рационального использования возможностей графических редакторов AutoCAD и ArchiCAD в своей профессиональной деятельности

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерная графика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
6	216	0	82	0	134	+	-	Контрольная работа	-
<i>заочная форма обучения</i>									
6	216	0	18	0	194	4	-	2 контрольных работы	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия	лаборат.зан			

			<i>и др. формы</i>	<i>ятия</i>			
1	Графический редактор AutoCAD	0	42	0	60	ОПК-1,	практико-ориентированное задание, тест, зачет
2	Выполнение контрольной работы				14	ОПК-1,	Контрольная работа
3	Графический редактор ArchiCAD	0	40	0	60	ОПК-1	практико-ориентированное задание, тест, зачет
ИТОГО				82	134		

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Графический редактор AutoCAD	0	10	0	80	ОПК-1,	практико-ориентированное задание
2	Выполнение контрольной работы				34	ОПК-1,	Контрольная работа
3	Графический редактор ArchiCAD	0	8	0	50	ОПК-1	практико-ориентированное задание
	Выполнение контрольной работы				30	ОПК-1,	Контрольная работа
7	Подготовка к зачету				4		зачет
ИТОГО				18	198		

5.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1: Графический редактор AutoCAD (42 практических часа)

Введение. Графический редактор AutoCAD. Создание нового файла, открытие файла. Интерфейс в векторных графических редакторах. Настройки графического поля. Управление экраном. (4 практических часа)

Системы координат, используемые в векторных графических редакторах. Использование объектной привязки. Графические примитивы, используемые в векторных редакторах. Простейшие графические примитивы редактора AutoCAD.(8 практических часов)

Свойства примитивов (цвет, толщина, тип линии). Программирование простейших типов линий. Создание сложных объектов.(10 практических часов)

Основные команды редактирования векторных объектов. Особенности редактирования объектов в программе AutoCAD. Редактирование сложных объектов. (12 практических часов)

Текст: настройка текстовых стилей, способы создания подписей, редактирование текста. (2 практических часа)

Работа с растровым изображением в графическом редакторе AutoCAD. Деление информации по слоям. (4 практических часа)

Вывод на печать. Выдача контрольной работы. (2 практических часа)

Раздел 2: Графический редактор ArchiCAD(40 практических часов)

Особенности графических редакторов, специализирующихся на создании планов зданий и интерьеров. Графический редактор ArchiCAD: интерфейс, настройки графического поля.(4 практических часа)

Команды создания первого этажа здания (создание и редактирование стен, перекрытия, окон, дверей, колонны, балки, размещение объектов).(16 практических часов)

Настройка и расстановка размеров здания.(2 практических часа)

Создание фотореалистического изображения.(2 практических часа)

Построение лестниц.(4 практических часа)

Создание новых этажей. Перепланировка этажа.(4 практических часа)

Построение кровли.(4 практических часа)

Построение поверхности произвольной формы. 3D-сетки.Вывод на печать.(4 практических часа)

6.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
 репродуктивные (информационные лекции в ходе проведения практических работ, работа с конспектом, книгой и т.д.);
 активные (работа с информационными ресурсами, решение задач и проч.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Компьютерная графика» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 134часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					120
1	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1,5x82=120	120
Другие виды самостоятельной работы					14
2	Подготовка и выполнение контрольной работы	1 тема	1-25,0	1x14=14	14
	Итого:				134

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 198 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам	Принятая трудоемкость СРО, час.
-------	-----------------------------	-------------------	--------------------	--------------------------------------	---------------------------------

				мам, час.	
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					146
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	5-20	5,6x10=56	56
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	5-15	5x18=90	90
Другие виды самостоятельной работы					52
10	Подготовка и выполнение контрольной работы	1 работа	1-25,0	2x24=48	48
11	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4x1=4	4
Итого:					198

Форма контроля самостоятельной работы студентов – контрольная работа, зачет

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства):

№ п/п	Раздел	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
	Графический редактор AutoCAD	ОПК-1,	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные знаки, применяемые при создании топографических и кадастровых планов; - особенности работы графического редактора AutoCAD (принципы работы, системы координат, настройки графического поля, вывод на печать); - команды создания объектов в AutoCAD; - способы редактирования простых и сложных объектов в AutoCAD <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычерчивать планы местности по представленным результатам съемочных работ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками наиболее рационального использования возможностей графического редактора AutoCAD в своей профессиональной деятельности 	Практико-ориентированное задание, тест, контрольная работа
	Графический редактор ArchiCAD	ОПК-1,	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные знаки, применяемые при создании планов объектов капитального строительства; - особенности работы графического редактора в ArchiCAD (принципы работы, системы координат, настройки графического поля, настройка 3D-окон, вывод на печать); - команды создания конструктивных элементов и элементов интерьера в ArchiCAD; - способы редактирования конструктивных элементов в ArchiCAD 	практико-ориентированное задание, тест

			уметь: -создавать в условных знаках планы зданий, сооружений, помещений владеть: -навыками наиболее рационального использования возможностей графического редактора ArchiCAD в своей профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагается решить реальную профессионально-ориентированную задачу	Практико-ориентированное задания выполняются по всем разделам дисциплины. Проводятся в течение курса освоения дисциплины.	КОС* - комплект практико-ориентированных заданий. Образец решения заданий	Оценивание уровня умений и владений
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Контрольная работа выполняется по разделу 1. Количество вариантов – 20	КОС* - Комплект контрольных заданий по вариантам. Методические указания по выполнению работ. Образцы выполненных работ	Оценивание уровня знаний и умений
тест	Система стандартизированных знаний, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	тест выполняется по разделу 1, 2. Количество вариантов – 5	КОС* - Тестовые задания	Оценивание уровня знаний, умений и владений

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Билет на зачет – включает в себя два практико-ориентированных задания.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
---	---	--	---------------------------------------	--

<i>ства</i>			<i>средства в КОС</i>	<i>лежащая оценке</i>
Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.	Комплект практических заданий по изученным темам разделов дисциплины. Количество вариантов -30	КОС* - Комплект практических заданий к зачету	Оценивание уровня знаний умений и владений

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине «Компьютерная графика».

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
ОПК-1: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<i>знать</i>	- условные знаки, применяемые при создании топографических и кадастровых планов, планов объектов капитального строительства; - особенности работы графического редактора AutoCAD (принципы работы, системы координат, настройки графического поля, вывод на печать); - команды создания объектов в AutoCAD; - способы редактирования простых и сложных объектов в AutoCAD; - особенности работы графического редактора в ArchiCAD (принципы работы, системы координат, настройки графического поля, настройка 3D-окон, вывод на печать); - команды создания конструктивных элементов и элементов интерьера в ArchiCAD; - способы редактирования конструктивных элементов в ArchiCAD.	Практико-ориентированное задание, тест, контрольная работа	Зачет
	<i>уметь</i>	- вычерчивать планы местности по представленным результатам съемочных работ; - создавать в условных знаках планы зданий, сооружений, помещений	Практико-ориентированное задание, тест, контрольная работа	Зачет
	<i>владеть</i>	- навыками наиболее рационального использования возможностей графических редакторов AutoCAD и ArchiCAD в своей профессиональной деятельности	Практико-ориентированное задание, тест	Зачет

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Шангина Е.И. Компьютерная графика / учебное пособие - Е.: УГГУ, 2006 – 189 с	30
2	Знакомство с системой AutoCAD. [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам по курсу «Компьютерная графика» (книга). 2012, Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36300.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
3	Работа со слоями в среде AutoCAD. [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика» (книга) 2005, Горельская Л.В., Садовская Е.А., Семагина Ю.В., Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36300.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
4	Компьютерная графика. 2D-моделирование с помощью системы автоматизированного проектирования AutoCAD. [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум (книга). 2013, Васильева Т.Ю., Мокрецова Л.О., Чиченева О.Н., Издательский Дом МИСиС — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36300.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
5	Вычерчивание фрагмента топографического плана в графическом редакторе AutoCad: Учебно-методическое пособие по дисциплине «Топографическое черчение и компьютерная графика» для студентов направления 21.03.02. - «Землеустройство и кадастры» / Ю. Г. Германович. Т.Л.Ершова. - Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2016. - 48 с.	40
6	ArchiCAD 11 [Электронный ресурс]: (книга). 2010, Гленн К., СОЛОН-ПРЕСС — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36300.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Условные знаки для топографических планов масштабов 1: 5000, 1: 2000, 1: 1000, 1: 500, М.: Недра, 1988,- 284 с	45
3	Под общей редакцией П.Е. Лебедева «Топографическое черчение» М.: Недра, 1975.- 200 с.	20
4	Уроки практической работы в графическом пакете AutoCAD. [Электронный ресурс]: Учебное пособие (книга). 2014, Поротникова С.А., Мещанинова Т.В., Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36300.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам-	http://window.edu.ru
2	Независимый информационный портал САДобзор	http://cadobzor.ru
3	Сайт компании Graphisoft	https://www.graphisoft.ru
4	Школа компьютерной графики и САПР	http://www.autocadschool.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование материала на лабораторных занятиях.
3. Обязательная подготовка к лабораторным занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. AutoCAD 18.
4. ArchiCAD 16

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

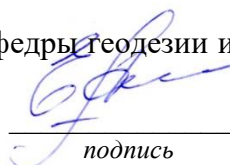
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой


подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Специальность

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: **Кадастры недвижимости**

формы обучения: **очная, заочная**

год набора: 2019

Автор: Балашова Ю.В., старший преподаватель

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и
оценочной деятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол №7 от 19.03.20

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Горно-технологического факультета

(название факультета)

Председатель _____
(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

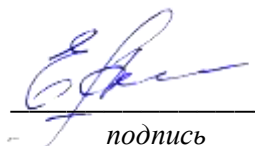
Протокол № 4 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург
2020

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
геодезии и кадастров**

Заведующий кафедрой



подпись

Е.А. Акулова

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы правовых знаний»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часов.

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний, умений и владений в области теории государства и права и основ российского законодательства.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы правовых знаний» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специальности 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастры недвижимости».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Основы правовых знаний» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);
- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.

Уметь:

- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;
- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;
- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;
- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации.

Владеть:

- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения;
- навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации;
- навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	9
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	11
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	19
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: *производственно-технологическая*.

Изучение дисциплины «Основы правовых знаний» имеет целью:

- формирование целостного представления о правовой системе РФ, ее законодательстве;
- формирование видения роли права в жизни цивилизованного общества, как одного из основных регуляторов развивающихся общественных отношений;
- формирование не только теоретических знаний, умений, владений в сфере права, но и придания им прикладного характера.

Задачи дисциплины:

- выработать умения понимать законы и подзаконные акты;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- владеть опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой;
- формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики и социальной сферы.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов навыков правового мышления и повышает профессиональную культуру обучающихся.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы правовых знаний» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	<i>знать</i>	- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права); - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.
		<i>уметь</i>	- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права; - определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации.
		<i>владеть</i>	- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			<ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; - навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; - навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях

В результате освоения дисциплины «Основы правовых знаний» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, семейного, уголовного, административного, экологического права); - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права; - определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; - навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; - навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы правовых знаний» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специальности 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастры недвижимости».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	28	-	-	44	+		-	-
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4	2	-	64	4		-	-

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Основы теории государства и права	4			4	ОК-4	Тест, практико-ориентированное задание
2	Основы конституционного права	4			6	ОК-4	Тест, практико-ориентированное задание
3	Основы гражданского права	4			4	ОК-4	Тест, практико-ориентированное задание
4	Основы трудового права	4			4	ОК-4	Тест, практико-ориентированное задание
5	Основы семейного права	2			6	ОК-4	Тест, практико-ориентированное задание
6	Основы административного права	2			6	ОК-4	Тест, практико-ориентированное задание
7	Основы уголовного права	2			4	ОК-4	Тест, практико-ориентированное задание
8	Основы экологического права	4			4	ОК-4	Тест, практико-ориентированное задание
9	Правовые основы защиты государственной, служебной и коммерческой тайн	2			6	ОК-4	Тест, практико-ориентированное задание
	ИТОГО	28			44		Зачет (Тест, практико-ориентированное задание)

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Основы теории государства и права	0,5			10	ОК-4	Тест, практико-ориентированное задание
2	Основы конституционного права	0,5			6	ОК-4	Тест, практико-ориентированное задание
3	Основы гражданского права	0,5			4	ОК-4	Тест, практико-ориентированное задание
4	Основы трудового права	0,5			4	ОК-4	Тест, практико-ориентированное задание
5	Основы семейного права		4	ОК-4	Тест, практико-ориентированное задание		
6	Основы административного права	0,5			4	ОК-4	Тест, практико-ориентированное задание
7	Основы уголовного права	0,5			4	ОК-4	Тест, практико-ориентированное задание
8	Основы экологического права	0,5			4	ОК-4	Тест, практико-ориентированное задание
9	Правовые основы защиты государственной, служебной и коммерческой тайн	0,5			4	ОК-4	Тест, практико-ориентированное задание
10	Выполнение контрольной работы				16	ОК-4	Контрольная работа (реферат)
11	Подготовка к зачету				4	ОК-4	Зачет (Тест, практико-ориентированное задание)
ИТОГО		4			4+64=68		

5.2 Содержание учебной дисциплины

1. Основы теории государства и права

Государство и власть. Государство и право: их роль в жизни общества. Правовое государство. Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. Закон и

подзаконные акты. Система и отрасли российского права. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

2. Основы конституционного права

Конституция Российской Федерации - базовый закон государства. Этапы конституционного развития России. Основные принципы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.

3. Основы гражданского права

Гражданское право, как отрасль российского права: предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Юридические лица и их организационно-правовые нормы. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве. Право собственности: приобретение и прекращение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия. Договор: понятие, виды, заключение и применение договоров. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав.

4. Основы трудового права

Понятие, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Основные права и обязанности работников и работодателей. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Коллективный договор: содержание и структура. Трудовой договор. Понятие трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Сроки действия трудового договора. Расторжение трудового договора. Рабочее время и его виды. Время отдыха. Оплата труда и заработная плата. Дисциплина труда.

5. Основы семейного права

Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Семейные правоотношения. Брак: понятия брака, заключение и прекращение брака. Личные и неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Права и обязанности родителей и детей. Алиментарные обязательства супругов. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.

6. Основы административного права

Предмет, метод, система и источники административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.

7. Основы уголовного права

Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права России. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления. Наказание: понятие, цели и виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность.

8. Основы экологического права

Экологическое право: понятие, предмет, система. Экологическая ответственность: понятие, формы и виды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

9. Правовые основы защиты государственной, служебной и коммерческой тайн

Государственная, служебная и коммерческая тайны и формы допуска к ним. Правовые основы защиты государственной, служебной и коммерческой тайн. Ответственность за нарушение законодательства о государственной, служебной и коммерческой тайнах.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (лекции);
- активные (работа с информационными ресурсами, контрольная работа (реферат));

- интерактивные (практико-ориентированные задания, предполагающие анализ конкретных практических ситуаций).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы правовых знаний» кафедрой подготовлены *Методические указания для самостоятельной работы и задания для студентов специальности 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастры недвижимости» очного и заочного обучения.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 44 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					17
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,3 x 28 = 8,4	8
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1,0 x 9 = 9	9
Другие виды самостоятельной работы					27
3	Выполнение практико-ориентированного задания (письменное домашнее задание)	1 задание	1,0-25,0	1 x 9 = 9	9
4	Выполнение теста (письменное домашнее задание)	1 тест	1,0-25,0	15 x 9 = 14	18
5	Подготовка к зачету	1 зачет	4		4
Итого:					44

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 68 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					17
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,2 x 36 = 7,2	8
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1,0 x 9 = 9	9
Другие виды самостоятельной работы					51
3	Выполнение практико-ориентированного задания (письменное домашнее задание)	1 задание	1,0-25,0	1 x 9 = 9	9
4	Выполнение теста (письменное домашнее задание)	1 тест	1,0-25,0	2,0 x 9 = 18	18
5	Выполнение контрольной работы (реферата)	1 тема	1,0-26,0	1 x 20 = 20	20
6	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4 x 1 = 4	4
Итого:					68

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания, теста), проверка контрольной работы (реферата), зачет (тест; практико-ориентированное задание).

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Формы *текущего контроля* (оценочные средства): тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Основы теории государства и права	ОК-4	<p><i>Знать:</i> общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности.</p>	
2	Основы конституционного права	ОК-4	<p><i>Знать:</i> общие закономерности возникновения, развития и функционирования конституционного, права; конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в проблемах конституционного права, норм и системы конституционного права, особенностях реализации конституционного права, юридической ответственности в рамках конституционного права; анализировать нормативно-правовые акты, в рамках конституционного права; определять сущность юридических явлений в контексте конституционного права.</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности в сфере конституционного права.</p>	
3	Основы гражданского права	ОК-4	<p><i>Знать:</i> общие закономерности возникновения, развития и функционирования гражданского, права; конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в проблемах гражданского права, норм и системы гражданского права, особенностях реализации гражданского права, юридической ответственности в рамках гражданского права; анализировать нормативно-правовые акты, в рамках гражданского права;</p>	

			<p>определять сущность юридических явлений в контексте гражданского права;</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности в сфере гражданского права.</p>	
4	Основы трудового права	ОК-4	<p><i>Знать:</i> общие закономерности возникновения, развития и функционирования трудового, права; конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в проблемах трудового права, норм и системы трудового права, особенностях реализации трудового права, юридической ответственности в рамках трудового права; анализировать нормативно-правовые акты, в рамках трудового права;</p> <p>определять сущность юридических явлений в контексте трудового права;</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности в сфере трудового права.</p>	Тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)
5	Основы семейного права	ОК-4	<p><i>Знать:</i> общие закономерности возникновения, развития и функционирования семейного, права; конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в проблемах семейного права, норм и системы семейного права, особенностях реализации семейного права, юридической ответственности в рамках семейного права; анализировать нормативно-правовые акты, в рамках семейного права;</p> <p>определять сущность юридических явлений в контексте семейного права;</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими</p>	

			документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности в сфере семейного права.
6	Основы административного права	ОК-4	<p><i>Знать:</i> общие закономерности возникновения, развития и функционирования административного, права; конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в проблемах административного права, норм и системы административного права, особенностях реализации административного права, юридической ответственности в рамках административного права; анализировать нормативно-правовые акты, в рамках административного права; определять сущность юридических явлений в контексте административного права.</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности в сфере административного права.</p>
7	Основы уголовного права	ОК-4	<p><i>Знать:</i> общие закономерности возникновения, развития и функционирования уголовного, права; конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в проблемах уголовного права, норм и системы уголовного права, особенностях реализации уголовного права, юридической ответственности в рамках уголовного права; анализировать нормативно-правовые акты, в рамках уголовного права; определять сущность юридических явлений в контексте уголовного права.</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности в сфере уголовного права.</p>
8	Основы экологического права	ОК-4	<p><i>Знать:</i> общие закономерности возникновения, развития и функционирования экологического права;</p>

			<p>конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в проблемах экологического права, норм и системы экологического права, особенностях реализации экологического права, юридической ответственности в рамках экологического права; анализировать нормативно-правовые акты, в рамках экологического права; определять сущность юридических явлений в контексте экологического права.</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности в сфере экологического права.</p>
9	Правовые основы защиты государственной, служебной и коммерческой тайн	ОК-4	<p><i>Знать:</i> общие закономерности возникновения, развития и функционирования правовых основ защиты государственной служебной и коммерческой тайн, права; конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в проблемах правовых основ защиты государственной служебной и коммерческой тайн права, норм и системы правовых основ защиты государственной служебной и коммерческой тайн права, особенностях реализации правовых основ защиты государственной служебной и коммерческой тайн права, юридической ответственности в рамках правовых основ защиты государственной служебной и коммерческой тайн права; анализировать нормативно-правовые акты, в рамках правовых основ защиты государственной служебной и коммерческой тайн права; определять сущность юридических явлений в контексте правовых основ защиты государственной служебной и коммерческой тайн права.</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности в сфере правовых основ защиты</p>

			государственной служебной и коммерческой тайн права.	
--	--	--	---	--

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест (очная и заочная форма обучения)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Предлагаются тестовые задания по изучаемым темам.	КОС – тестовые задания	Оценивание уровня знаний студентов
Контрольная работа (реферат) (заочная форма обучения)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Реферат выполняется по рекомендуемым темам.	КОС – темы рефератов	Оценивание знаний и умений студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная форма обучения)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию и найти решения данной проблемы.	Предлагаются задания по изучаемым темам.	КОС-комплект практико-ориентированных заданий	Оценивание умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачёта.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Зачет:				
Тест	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания.	Тест (количество вопросов в тесте - 20)	КОС – комплект тестовых заданий	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию и найти решения данной проблемы.	Предлагаются задания по изучаемым темам	КОС-комплект практико-ориентированных заданий	Оценивание уровня умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, семейного, уголовного, административного, экологического права); - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты. 	Тест, контрольная работа (реферат),	Тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права; - определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации. 	Практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат)	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; - навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях 	Практико-ориентированное задание	

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Правоведение: учебник/С.В. Артемников [и др.] : под ред. О.Е. Кутафина. -4-е изд., перераб. доп. – Москва: Проспект, 2013.- 48 с	19
2	Иошина С.М. Правоведение: учебно-методическое пособие / С.М. Иошина: Уральский государственный горный университет. – Екатеринбург: УГГУ, 2008. -50 с. – Библиогр.: с. 49	24
3	Марченко М.Н. Правоведение: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Проспект, 2009. – 416 с	38
4	Бочкарева Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. —	Эл. ресурс

	526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79438.html	
5	Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — 978-5-4486-0205-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71000.html	Эл. ресурс
6	Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 355 с. — 978-5-4486-0252-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73334.html	Эл. ресурс
7	Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71249.html	Эл. ресурс
8	Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. — 978-5-93916-673-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78306.html	Эл. ресурс
9	Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html	Эл. ресурс
10	Захаркина А.В. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций и практикум / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — 978-5-4486-0244-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72543.html	Эл. ресурс
11	Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html	Эл. ресурс
12	Вишнякова И.В. Авторское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Вишнякова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 112 с. — 978-5-7882-2280-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79259.html	Эл. ресурс
13	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html	Эл. ресурс
14	Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66860.html	Эл. ресурс
15	Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — 978-5-394-02360-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57119.html	Эл. ресурс
16	Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html	Эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Зенькович У.И. Правоведение. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / У.И. Зенькович, С.Ю. Белоногов. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007. — 88 с. — 978-5-89289-473-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14386.html	Эл. ресурс
2	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. :	Эл. ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4 [Электронный ресурс] Федеральный закон от 13.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

5. Трудовой кодекс Российской Федерации, част 2 [Электронный ресурс] Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 28.11.2018). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018).– Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

7. О недрах [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 03.08.2018). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

8. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.07.1997 № 116-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

9. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ . – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс»..

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.juristlib.ru/>ЮристЛиб. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. <http://www.allpravo.ru/library/> Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. <http://www.pravoteka.ru/> Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. <http://civil.consultant.ru> Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- аудитории для самостоятельной работы.
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль
Кадастр недвижимости

квалификация выпускника: бакалавр

формы обучения: очная

год набора: 2019

Автор: Карякина М. В., канд. филол. наук

Одобрена на заседании кафедры

иностранных языков и деловой ком-
муникации (ИЯДК)

(название кафедры)

Зав.кафедрой

Юсупова Л.Г.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 8 от 17.04.2019

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

горно-технологический факультет

(название факультета)

Председатель

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

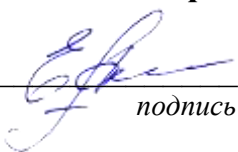
Протокол № 7 от 19.04.2019

(Дата)

Екатеринбург
2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» согласована с выпускающей кафедрой геодезии и кадастров

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

Е. А. Акулова

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Цель дисциплины: изучение современного русского языка, повышение речевой культуры будущего специалиста, формирование навыков профессиональной коммуникации и стремления к их совершенствованию.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 *Землеустройство и кадастры*.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка;
- нормы литературного языка;
- систему функциональных стилей русского литературного языка;
- особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля;
- основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере.

Уметь:

- соблюдать нормы литературного языка;
- определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку;
- создавать тексты научного и официально-делового стиля;
- подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства.

Владеть следующими навыками:

- грамотного составления и редактирования текстов;
- работы с ортологическими словарями;
- написания текстов научного и официально-делового стиля;
- эффективного общения в деловой сфере.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	7
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	11
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является изучение современного русского языка, повышение речевой культуры будущего специалиста, формирование навыков профессиональной коммуникации и стремления к их совершенствованию.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение основных разновидностей национального языка, формирование представления о литературном языке как высшей форме национального языка, понимание его роли и места в современном мире;
- изучение системно-языковых норм литературного языка;
- изучение функциональных стилей литературного языка;
- формирование навыков написания текстов научного и официально-делового стиля;
- формирование навыков эффективного общения в деловой сфере.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у обучающихся *общекультурной* компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	<i>знать</i>	- разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка; - нормы литературного языка; - систему функциональных стилей русского литературного языка; - особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля; - основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере
		<i>уметь</i>	- соблюдать нормы литературного языка; - определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку; - создавать тексты научного и официально-делового стиля; - подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства
		<i>владеть</i>	- навыками грамотного составления и редактирования текстов; - навыками работы с ортологическими словарями; - навыками написания текстов научного и официально-делового стиля; - навыками эффективного общения в деловой сфере

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

Знать:	- разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка; - нормы литературного языка; - система функциональных стилей русского литературного языка; - особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля; - основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере
Уметь:	- соблюдать нормы литературного языка; - определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку; - создавать тексты научного и официально-делового стиля; - подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства
Владеть:	- навыками грамотного составления и редактирования текстов; - навыками работы с орфографическими словарями; - навыками написания текстов научного и официально-делового стиля; - навыками эффективного общения в деловой сфере

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	18	18	–	36	+	–	–	–

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Современный русский язык	2	2		4	ОК-5	Опрос
2	Культура речи. Нормы литературного языка	8	8		14	ОК-5	Контрольная работа

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
3	Стилистика. Научный и официально-деловой стиль	6	6		11	ОК-5	Практико-ориентированное задание
4	Нормы делового общения	2	2		5	ОК-5	Деловая игра
5	Подготовка к зачету				2	ОК-5	Зачет
	ИТОГО	18	18		36		

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Современный русский язык

Общая характеристика русского национального языка, его современный статус и тенденции развития. Нелитературные разновидности русского языка. Литературный язык, его признаки.

Тема 2. Культура речи. Нормы литературного языка

Понятие «культура речи» и «языковая норма». Формирование и кодификация норм. Классификация норм литературного языка и типы ортологических словарей. Нормы орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические.

Тема 3. Стилистика русского языка. Научный и официально-деловой стиль

Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Особенности научного стиля. Жанры учебно-научного подстиля. Реферат, конспект, курсовая работа. Особенности официально-делового стиля. Документы общепринятого образца.

Тема 4. Нормы делового общения

Культура делового общения. Соблюдение языковых, коммуникативных и этикетных норм в деловой речи. Принципы и правила эффективного общения в деловой сфере.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания и проч.);
- интерактивные (деловая игра и др.).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи» кафедрой подготовлены Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 36 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					34
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1,0 x 18 = 18	18
2	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1,0 x 9 = 9	9
3	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,5 x 1 = 0,5	1
4	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-25,0	2,0 x 1 = 2	2
5	Выполнение самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания)	1 тема	0,3-2,0	2,0 x 1 = 2	2
6	Подготовка к деловой игре	1 занятие	1,0-4,0	2,0 x 1 = 2	2
Другие виды самостоятельной работы					2
7	Подготовка к зачету	1 зачет			2
	Итого:				36

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом занятии, проверка контрольной работы, проверка самостоятельного письменного домашнего задания (практико-ориентированного задания), зачет (тест и практико-ориентированное задание).

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, контрольная работа, практико-ориентированное задание, деловая игра.

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Современный русский язык	ОК-5	<i>Знать:</i> какие существуют разновидности национального языка, каково его современное состояние, каковы тенденции развития русского языка	Опрос
2	Культура речи. Нормы литературного языка	ОК-5	<i>Знать:</i> каковы нормы литературного языка. <i>Уметь:</i> соблюдать нормы литературного языка. <i>Владеть:</i> - навыками грамотного составления и редактирования текстов; - навыками работы с ортологическими словарями	Контрольная работа
3	Стилистика. Научный стиль. Официально-деловой стиль	ОК-5	<i>Знать:</i> - какова система функциональных стилей русского литературного языка; - особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля.	Практико-ориентированное задание

			<p><i>Уметь:</i> - определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку;</p> <p>- создавать тексты научного и официально-делового стиля.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками написания текстов научного и официально-делового стиля</p>	
4	Нормы делового общения	ОК-5	<p><i>Знать:</i> основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере.</p> <p><i>Уметь:</i> подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эффективного общения</p>	Деловая игра

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Проводится по теме 1	КОМ – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний студентов
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Предлагается контрольная работа по теме 2	КОМ – контрольная работа	Оценивание знаний и умений студентов
Практико-ориентированное задание (очная и заочная форма обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося	Предлагаются задания по теме 3	КОМ – комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Деловая игра	Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Предлагаются проблемы для деловых игр, их сценарии по теме 4	КОМ – комплект деловых игр	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Примечание. КОМ – комплект оценочных материалов.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных материалов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОМ</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Зачет:				

Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося	Тест состоит из 30 вопросов	КОМ – тестовые задания	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете -1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций	КОМ – Комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных материалов по дисциплине «Русский язык и культура речи».

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>знать</i>	- разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка; - нормы литературного языка; - система функциональных стилей русского литературного языка; - особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля; - основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере	Опрос, контрольная работа, практико-ориентированное задание, деловая игра	Тест, практико-ориентированное задание
	<i>уметь</i>	- соблюдать нормы литературного языка; - определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку; - создавать тексты научного и официально-делового стиля; - подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства	Практико-ориентированное задание, деловая игра	
	<i>владеть</i>	- навыками грамотного составления и редактирования текстов; - навыками работы с ортологическими словарями; - навыками написания текстов научного и официально-делового стиля; - навыками эффективного общения в деловой сфере	Практико-ориентированное задание, деловая игра	

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Гавриленко Р. И., Меленкова Е. С., Шалина И. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. Екатеринбург: УГГУ, 2013. 85 с.	93
2	Гавриленко Р. И. Русский язык делового общения: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: УГГУ, 2018. 100 с.	36
3	Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: Логос,	Эл. ресурс

	2012.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9074.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	
4	<i>Меленкова Е. С.</i> Русский язык делового общения: учебное пособие. Екатеринбург: УГГУ, 2018. 80 с.	101

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Карякина М. В.</i> Русский язык и культура речи. Подготовка к контрольному тестированию. Екатеринбург, 2011. 71 с.	40
2	<i>Культура устной и письменной речи делового человека:</i> Справочник. Практикум. / Н. С. Водина и др. М.: Флинта: Наука, 2012. 320 с.	166
3	<i>Меленкова Е. С.</i> Стилистика русского языка: учебное пособие. Екатеринбург, 2013. 86 с.	27
4	<i>Меленкова Е. С.</i> Культура речи и деловое общение: тестовые задания для студентов всех специальностей. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2011. 78 с.	40
5	<i>Русский язык и культура речи</i> [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех направлений/ – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 72 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54478.html / - ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
6	<i>Скворцов Л. И.</i> Большой толковый словарь правильной русской речи [Электронный ресурс]/ Скворцов Л. И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Мир и Образование, Оникс, 2009.— 1104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14555.html .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Грамота (сайт). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
Культура письменной речи (сайт) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramma.ru>.

Русский язык: энциклопедия русского языка (сайт). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://russkiyazik.ru>.

Стилистический энциклопедический словарь русского языка (сайт). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://stylistics.academic.ru>.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины «Русский язык и культура речи» включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional

2. Microsoft Office Professional 2010

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:

<http://window.edu.ru>

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ИЯДК. Протокол от «22» июня 2021 № 7

Заведующий кафедрой


подпись

Юсупова Л. Г.
И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу
С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль
Кадастр недвижимости

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Чашегорова Н.А., к.ф.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры

Рассмотрена методической комиссией

Управления персоналом

Горно-технологического факультета

(название кафедры)

(название факультета)

Зав. кафедрой

Председатель

Ветош
(подпись)

518888
(подпись)

Ветошкина Т.А.

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

(Фамилия И.О.)

Протокол № 8 от 17.04.2019

Протокол № 7-18/19 от 19.04.2019


(Дата)

(Дата)

Екатеринбург
2019

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
Геодезии и кадастров

Заведующий кафедрой



Акулова Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология делового общения»

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Цель дисциплины: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических основ делового общения, взаимодействия и управления людьми с учетом их темперамента, характера, психосоциотипа, позиции в общении.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Психология делового общения» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия ОК-6;
- способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7.

Результат изучения дисциплины:

знать:

- психологические особенности управления коллективом;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе как источник конфликтности;
- способы развития толерантности в коллективе;

уметь:

- работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- анализировать проблемные ситуации делового общения;
- развивать толерантность в коллективе;

владеть:

- навыками управления коллективом;
- навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками снижения конфликтности в коллективе.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	8
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	15
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Психология делового общения» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков делового общения, взаимодействия и управления людьми с учетом их темперамента, характера, психосоциотипа, позиции в общении.

Для достижения указанной цели необходимо (*задачи курса*):

- формирование у обучающихся представлений о нормах, ценностях, мотивах, определяющих поведение людей в деловом общении в целом и в рабочей группе (коллективе) в частности;
- освоение психологических основ делового общения, коммуникативного процесса, вербальных и невербальных коммуникаций;
- формирование умений и навыков по использованию методов психодиагностики;
- совершенствование обучающимися навыков публичных выступлений, деловой беседы;
- освоение обучающимися современных технологий разрешения конфликтов, ведения переговоров в конфликтной ситуации, профилактики стрессов и профессионального выгорания;
- формирование у обучающихся умений и навыков принятия управленческих решений.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Психология делового общения» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия ОК-6;

способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7.

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	ОК-6	<i>знать</i>	-социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе как источник конфликтности; -способы развития толерантности в коллективе;
		<i>уметь</i>	-работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
		<i>владеть</i>	-навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	<i>знать</i>	-психологические особенности управления коллективом;
		<i>уметь</i>	-анализировать проблемные ситуации делового общения; -развивать толерантность в коллективе;
		<i>владеть</i>	-навыками управления коллективом; -навыками снижения конфликтности в

			коллективе.
--	--	--	-------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	-психологические особенности управления коллективом; -социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе как источник конфликтности; -способы развития толерантности в коллективе;
Уметь:	-работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -анализировать проблемные ситуации делового общения; -развивать толерантность в коллективе;
Владеть:	-навыками управления коллективом; -навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -навыками снижения конфликтности в коллективе.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология делового общения» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108		32		76	+			

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Объект, предмет и задачи дисциплины «Психология делового общения»		4		13	ОК-6; ОК-7	Практико-ориентированное задание, тест
2	Детерминация человеческого поведения в деловом общении.		3		7	ОК-6; ОК-7	Доклад, практико-ориентированное задание
3	Общение и деловое общение. Перцептивная		3		6	ОК-6; ОК-7	Практико-ориентированное

	сторона общения.						ое задание, доклад
4	Коммуникативная сторона общения		4		6	ОК-6; ОК-7	Контрольная работа, практико-ориентированное задание
5	Общение как взаимодействие между людьми		4		4	ОК-6; ОК-7	Доклад, практико-ориентированное задание
6	Деловые переговоры как разновидность общения		4		5	ОК-6; ОК-7	Практико-ориентированное задание, тест
7	Деловое общение в рабочей группе		3		6	ОК-6; ОК-7	Доклад, практико-ориентированное задание
8	Конфликты в деловом общении; стратегии поведения в конфликтах		2		7	ОК-6; ОК-7	Практико-ориентированное задание, тест
9	Стрессы в деловом общении; их профилактика		2		8	ОК-6; ОК-7	Практико-ориентированное задание, доклад
10	Этика и этикет делового общения		3		7	ОК-6; ОК-7	Практико-ориентированное задание, доклад
11	Подготовка к экзамену				7	ОК-6; ОК-7	Экзамен
	ИТОГО		32		76		

5.2. Содержание учебной дисциплины

1. Объект, предмет и задачи дисциплины «Психология делового общения»

Назначение учебной дисциплины «Психология делового общения». Место «Психологии делового общения» в системе наук. Задачи дисциплины. Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека.

2. Детерминация человеческого поведения в деловом общении.

Факторы детерминации поведения личности. «Я» - образ», «Я» - реальное». Социальные стереотипы. Макро- и микросреда личности. Динамика человеческого поведения. Ролевое поведение. Понятие имиджа.

3. Общение и деловое общение. Перцептивная сторона общения.

Понятие общения, его виды и функции. Предмет делового общения. Восприятие и понимание в процессе общения. Первое впечатление, ошибки восприятия: факторы превосходства, привлекательности и отношения к нам.

4. Коммуникативная сторона общения

Коммуникация как обмен информацией. Вербальные и невербальные средства общения. Классификация невербальных средств общения. Пространственная организация общения. Вербальные средства общения. Передача информации.

5. Общение как взаимодействие между людьми

Проблема анализа общения как взаимодействия. Ориентация на контроль и на понимание в процессе общения. Типы общения: закрытое, открытое, смешанное. Этапы общения.

6. Деловые переговоры как разновидность общения

Понятие и особенности деловых переговоров, стратегии их ведения. Подготовка к переговорам: организационный и содержательный аспекты. Этапы проведения переговоров, их содержание. Критерии успешности проведения переговоров.

7. Деловое общение в рабочей группе

Понятие рабочей группы, ее компоненты. Профессиональная зрелость группы, ее исследование. Отношения в системе «руководитель-подчиненный». Морально-психологический климат. Групповая сплоченность. Структура коллектива. Проблема лидерства в группе. Роль руководителя в становлении коллектива.

8. Конфликты в деловом общении; стратегии поведения в конфликтах

Конфликты: понятие, виды, структура, стадии протекания. Предпосылки возникновения конфликта в процессе общения. Стратегии поведения в конфликтах. Правила поведения в условиях конфликта. Методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта.

9. Стрессы в деловом общении; их профилактика

Понятие и природа стресса. Причины и источники стресса. Стресс и дистресс. Профилактика стрессов в деловом общении. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения. Поисковая активность. Эмоциональное выгорание.

10. Этика и этикет делового общения.

Этика. Ключевые понятия. Этика делового общения и общественно-экономический строй общества. Общие этические принципы и характер делового общения. Принципы и нормы нравственного поведения руководителя.

Этикет. Деловой этикет. Правила этикета. Правила вербального этикета. Правила общения по телефону. Правила деловой переписки.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов); интерактивные (групповые дискуссии, анализ ситуаций).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Психология делового общения» кафедрой подготовлены методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся направления **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет 40 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	2,0 x 5 = 10	10

2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2 x 32= 64	64
Другие виды самостоятельной работы					
3	Подготовка к зачету	1 зачет	1,0-36,0	1,0 x 2 = 2	2
Итого:					76

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, тестирование, контрольные работы; зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): контрольная работа, проверка на практическом занятии.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Объект, предмет и задачи дисциплины «Психология делового общения»	ОК-6; ОК-7	Знать: -психологические особенности управления коллективом;	Тест
			Уметь: -работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Практико-ориентированное задание
			Владеть: -навыками управления коллективом;	
2	Детерминация человеческого поведения в деловом общении.	ОК-6; ОК-7	Знать: -социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе как источник конфликтности;	Доклад
			Уметь: -анализировать проблемные ситуации делового общения;	Практико-ориентированное задание
			Владеть: -навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
3	Общение как взаимодействие между людьми	ОК-6; ОК-7	Знать: -способы развития толерантности в коллективе;	Доклад
			Уметь: -развивать толерантность в коллективе;	Практико-ориентированное задание
			Владеть: -навыками снижения конфликтности в коллективе;	
4	Коммуникативная сторона общения	ОК-6; ОК-7	Знать: -способы развития толерантности в коллективе;	Контрольная работа
			Уметь: -развивать толерантность в коллективе;	Практико-ориентированное задание
			Владеть: -навыками снижения конфликтности в коллективе;	
5	Общение как взаимодействие между людьми	ОК-6; ОК-7	Знать: -социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе как источник конфликтности;	Доклад
			Уметь:	Практико-

			-работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: -навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ориентированное задание
6	Деловые переговоры как разновидность общения	ОК-6; ОК-7	Знать: -психологические особенности управления коллективом; Уметь: -развивать толерантность в коллективе; Владеть: -навыками управления коллективом;	Тест Практико-ориентированное задание
7	Деловое общение в рабочей группе	ОК-6; ОК-7	Знать: -психологические особенности управления коллективом; Уметь: -анализировать проблемные ситуации делового общения; Владеть: -навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Доклад Практико-ориентированное задание
8	Конфликты в деловом общении; стратегии поведения в конфликтах	ОК-6; ОК-7 ОК-6; ОК-7 ОК-6; ОК-7	Знать: -социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе как источник конфликтности; Уметь: -работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: -навыками снижения конфликтности в коллективе. кадровой стратегии организации;	Тест Практико-ориентированное задание
9	Стрессы в деловом общении; их профилактика	ОК-6; ОК-7	Знать: -психологические особенности управления коллективом; Уметь: -анализировать проблемные ситуации делового общения; Владеть: -навыками снижения конфликтности в коллективе;	Доклад Практико-ориентированное задание
10	Этика и этикет делового общения	ОК-6; ОК-7	Знать: -способы развития толерантности в коллективе; Уметь: -развивать толерантность в коллективе; Владеть: -навыками снижения конфликтности в коллективе.	Доклад Практико-ориентированное задание

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест выполняется по темам № 1,6,8 Проводится в течение курса освоения	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний

		дисциплины по изученным темам.		
Доклад	Публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.	Доклады делаются по выданным темам № 2,3,5,7,9,10 Предусмотрено 2 доклада.	КОС* - темы докладов	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Задания из окружающей действительности, связанные с формированием практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности.	Практико-ориентированных заданий по темам №1-10	КОС* - комплект заданий по вариантам	Проверка умений и владений
Контрольная работа	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Контрольная работа выполняется по теме №4 Количество вариантов в контрольной работе № 2. Время выполнения – 1,5 часа.	КОС-Комплект контрольных заданий по вариантам	Оценивание уровня умений, навыков
		Для заочной формы обучения предусмотрена одна контрольная работа	Методические указания и задания по выполнению контрольной работы	Оценивание уровня знаний, умений и навыков

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Билет на зачет включает в себя *теоретический вопрос и практико-ориентированное задание*.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Зачет:				
Теоретический вопрос	Задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающегося.	Количество теоретических вопросов – 1, количество вариантов – 2. Время выполнения – 40 минут.	КОС - тестовые задания	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Задания из окружающей действительности, связанные с формированием практических навыков, необходимых в профессиональной	Количество практико-ориентированных заданий – 1,	КОС* - комплект заданий по вариантам	Проверка умений

	деятельности.	количество вариантов – 2. Время выполнения – 40 минут.		
--	---------------	---	--	--

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине

Компетенции	Контролируемые результаты обучения [знания, умения, навыки, которые проверяются соответствующим комплектом оценочных средств дисциплины]		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<i>знать</i>	- работу в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;-способы развития толерантности в коллективе;	тест, доклад	Теоретический вопрос
	<i>уметь</i>	-работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	-навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Контрольная работа	Практико-ориентированное задание
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>знать</i>	-психологические особенности управления коллективом;	тест, доклад	Теоретический вопрос
	<i>уметь</i>	-анализировать проблемные ситуации делового общения; -развивать толерантность в коллективе;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	-навыками управления коллективом; -навыками снижения конфликтности в коллективе.	Контрольная работа	Практико-ориентированное задание

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Виговская М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс]/ Виговская М.Е., Лисевич А.В. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24526.html . – ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
2	Виговская М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Виговская М.Е., Лисевич А.В., Корионова В.О. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 73 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44184.html . – ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
3	Выходцева И.С. Речевая культура делового общения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистров всех направлений/ Выходцева И.С. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 48 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54485.html . – ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
4	Зверева Н. Правила делового общения [Электронный ресурс]: 33 «нельзя» и 33 «можно»/ Зверева Н. – Электрон.текстовые данные. – М.: Альпина Паблицер, 2016. – 136 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48565.html . – ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
5	Дулова Л.А. Психология делового общения. УГГУ, 2013. – 35 с.	30 экз.
6	Зотеева Н.В., Веселова Н.А., Чашегорова Н.А. Психодиагностика в управлении персоналом. Ч.3. УГГУ, 2014.	48 экз.

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Логутова Е.В. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Логутова Е.В., Якиманская И.С., Биктина Н.Н. – Электрон.текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 196 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30126.html . – ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
2	Макаров Б.В. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макаров Б.В., Непогода А.В. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 209 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8539.html . – ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
3	Психология и этика делового общения (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Дорошенко [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 419 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52575.html . – ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

1.Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.

10.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Единоеокнодоступакобразовательнымресурсам- Режим доступа:[http:// window.edu.ru](http://window.edu.ru)
Современный менеджмент - <http://1st.com.ua>.
Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru>.
Деловая пресса - <http://www.businesspress.ru>.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

<http://flogiston.ru/> – флогистон: литература по психологии, конференции по психологии, информация о психологах (биографии, теории, статьи).

<http://www.psynavigator.ru> – психологический навигатор - психологический портал.

<http://www.psychology.ru> – психология на русском языке: новости, библиотека, информация о событиях и возможностях обучения.

<http://www.psycheya.ru/> – психея – информационная страница психолога. Библиотека. Полезная информация из мира психологии.

<http://www.childpsy.ru> – детская психология - интернет-портал: содержит большую коллекцию публикаций по педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и др. отраслям психологии.

<http://www.mentalhealth.com/> – InternetMentalHealth – интернет-энциклопедия по проблемам психического здоровья.

<http://www.aup.ru/books/m161/9.htm> – Скаженик Е.Н. Деловое общение: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2006.

<http://www.cfin.ru/press/management/2000-5/03.shtml> – Тренев Н.Н. Основы делового общения. (Журнал "Маркетинг в России и за рубежом").

http://www.delasuper.ru/view_post.php?id=200 – Деловое общение по телефону.

http://azps.ru/tests/tests_communicativ.html – Тест В.Ф. Ряховского на коммуникативность.

<http://www.bmconsult.ru/library/publications/element.php?ID=198> – Тест «Самооценка конфликтности»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно ориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Конспектирование лекций.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Standard 2013

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

[E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru](https://elibrary.ru)

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- лаборатории
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры управления персоналом. Протокол от «20» июня 2021

№10

Заведующий кафедрой

Ветош
подпись

Ветошкина Т.А.

И.О. Фамилия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 МАТЕМАТИКА

Направление подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

Профиль

Кадастр недвижимости

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

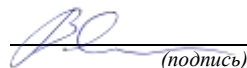
Автор: Пак В.Е., к.ф.-м.н, доц.

Одобрена на заседании кафедры

Геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав.кафедрой


(подпись)

Акулова Е.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 4-19/20 от 17.03.2020 г.

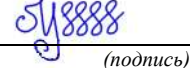
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Горно-технологического

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 4 от 20.03.2020 г.


(Дата)

Екатеринбург

2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) - Математика согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой



Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 часа.

Цель дисциплины: формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления и алгоритмической культуры, необходимых для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла; формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Математика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства;
- определение, свойства матриц и действия над матрицами;
- определение и свойства определителей;
- методы решения систем линейных алгебраических уравнений;
- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;
- типы элементарных функций и их свойства;
- понятие производной и дифференциала и их свойства;
- методы исследования функций и построения графиков;
- основные понятия теории вероятностей;
- основные методы работы со случайными величинами;

Уметь:

- применять векторы для решения практических задач;
- производить различные действия с матрицами;
- упрощать и находить определители;
- решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами;
- применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, использовать аппарат линейной алгебры для исследования математических моделей в экономике;
- вычислять производные и дифференциалы различных функций;
- находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций;
- находить вероятности элементарных и составных событий;
- производить обработку и находить основные характеристики случайных величин;

Владеть:

- методами векторного анализа;
- методами алгебры матриц;
- различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений;
- навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач;
- навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной;
- навыками работы с вероятностными методами и моделями;
- навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения практических задач.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
6 Образовательные технологии.....	12
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
8. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	14
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
10. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	24
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	35
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	35
Приложение 1. Примерный перечень оценочных средств и их характеристики.....	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "МАТЕМАТИКА".

Целью освоения учебной дисциплины «Математика» является формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления и алгоритмической культуры, необходимых для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение основных понятий и методов математики;
- формирование навыков и умений решения типовых задач и работы со специальной литературой;
- умение использовать средства математики для решения теоретических и прикладных задач.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "МАТЕМАТИКА".

Результатом освоения дисциплины "математика" является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Таблица 1–Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства;- определение, свойства матриц и действия над матрицами;- определение и свойства определителей;- методы решения систем линейных алгебраических уравнений;- типы элементарных функций и их свойства;- понятие производной и дифференциала и их свойства;- методы исследования функций и построения графиков;- основные понятия теории вероятностей;- основные методы работы со случайными величинами;
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none">- применять векторы для решения практических задач;- производить различные действия с матрицами;- упрощать и находить определители;

компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			<ul style="list-style-type: none"> - решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами; - вычислять производные и дифференциалы различных функций; - находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций; - находить вероятности элементарных и составных событий; - производить обработку и находить основные характеристики случайных величин;
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - методами векторного анализа; - методами алгебры матриц; - различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений; - навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач; - навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной; - навыками работы с вероятностными методами и моделями; - навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины «Математика» обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства; - определение, свойства матриц и действия над матрицами; - определение и свойства определителей; - методы решения систем линейных алгебраических уравнений; - типы элементарных функций и их свойства; - понятие производной и дифференциала и их свойства; - методы исследования функций и построения графиков; - основные понятия теории вероятностей; - основные методы работы со случайными величинами;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - применять векторы для решения практических задач; - производить различные действия с матрицами; - упрощать и находить определители; - решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами; - вычислять производные и дифференциалы различных функций;

	<ul style="list-style-type: none"> - находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций; - находить вероятности элементарных и составных событий; - производить обработку и находить основные характеристики случайных величин;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методами векторного анализа; - методами алгебры матриц; - различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений; - навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач; - навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной; - навыками работы с вероятностными методами и моделями; - навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения практических задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика» относится к базовым дисциплинам математического и естественнонаучного цикла блока Б1- Б.6.

Изучение курса математики предполагает хорошее знание школьного курса математики, особенно владение тождественными преобразованиями алгебраических и тригонометрических выражений и знание свойств основных элементарных функций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
часы								
общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>								
252	32	64		129		27	+	
<i>заочная форма обучения</i>								
252	16	8		219		9	+	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля) математика

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия	лаборат. занят.			
1	Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.	10	22	-	49		
2	Тема 1.1. Векторы.	2	4	-	10	ОК-7	Опрос, решение задач
3	Тема 1.2. Матрицы.	2	4	-	10	ОК-7	Опрос, решение задач
4	Тема 1.3. Определители.	2	4	-	10	ОК-7	Опрос, решение задач
5	Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.	2	10	-	19	ОК-7	Практико-ориентированное задание (самостоятельное индивидуальное домашнее задание).
6	Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.	12	24	-	55		
7	Тема 2.1. Введение в математический анализ.	-	-	-	36	ОК-7	Опрос
8	Тема 2.2. Производная. Дифференциал	4	4	-	7	ОК-7	Опрос, решение задач
9	Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.	4	8	-	7	ОК-7	Практико-ориентированное задание (самостоятельное индивидуальное домашнее задание).

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия	лаборат. занят.			
10	Тема 2.4. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. Интегрирование тригонометрических функций.	4	12		5	ОК-7	Опрос, решение задач
11	Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.	10	18	-	25		
12	Тема 3.1. Случайные события.	4	8	-	10	ОК-7	Опрос, решение задач
13	Тема 3.2. Случайные величины.	6	10	-	15	ОК-7	Опрос, решение задач
14	Подготовка контрольной работы				14	ОК-7	Контрольная работа.
15	Подготовка к экзамену				27		Экзамен (теоретический вопрос, практико-ориентированное задание).
	ИТОГО	32	64		129+27=156		

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия	лаборат. занят.			
1	Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.	4	2		80		
2	Тема 1.1. Векторы.	1	-	-	16		Опрос, решение задач
3	Тема 1.2. Матрицы.	1	1	-	16	ОК-7	
4	Тема 1.3. Определители.	1	1	-	16	ОК-7	
5	Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.	1	-	-	32	ОК-7	
6	Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.	8	3		100		

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия	лаборат. занят.			
7	Тема 2.1. Введение в математический анализ.	-	-	-	12	ОК-7	Опрос.
8	Тема 2.2. Производная. Дифференциал	2	1	-	28	ОК-7	Опрос, решение задач
9	Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.	2	1	-	26	ОК-7	
10	Тема 2.4. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. Интегрирование тригонометрических функций.	4	1		34	ОК-7	Опрос, решение задач
11	Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.	4	3		39		
12	Тема 3.1. Случайные события.	2	1	-	16	ОК-7	Опрос, решение задач
13	Тема 3.2. Случайные величины.	2	2	-	17	ОК-7	
14	Подготовка контрольной работы				6	ОК-7	Контрольная работа
15	Подготовка к экзамену				9		Экзамен (теоретический вопрос, практико-ориентированное задание)
	ИТОГО	16	8		219+9=228		

5.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ И АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ.

Тема 1.1. Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Прямоугольная система координат на плоскости и в пространстве. Координаты вектора. Длина вектора. Скалярное произведение двух векторов. Векторное произведение двух векторов. Смешанное произведение трёх векторов.

Тема 1.2. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка. Плоскость и прямая в пространстве. Поверхности второго порядка

Тема 1.3. Понятие матрицы. Виды матриц. Основные операции над матрицами. Свойства операций над матрицами.

Тема 1.4. Определители. Свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Вычисление определителей. Обратная матрица. Ранг матрицы.

Тема 1.5. Основные понятия систем линейных уравнений. Матричная запись системы уравнений. Критерий Кронекера-Капелли. Матричный метод и метод Крамера. Решение произвольной системы линейных уравнений. Метод Гаусса.

Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 2.1. Элементы теории множеств. Понятие функции, ее основные характеристики. Обратная и сложная функции; основные элементарные функции.

Тема 2.2. Предел числовой последовательности. Предел функции. Бесконечно большие и бесконечно малые функции. Эквивалентность бесконечно малых. Непрерывность функций в точке и на промежутке.

Тема 2.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Приложения производной. Формула Тейлора. Исследование функций и построение графиков.

Тема 2.4. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. Интегрирование тригонометрических функций.

Тема 2.5. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения определенного интеграла. Понятие о несобственных интегралах.

Тема 2.6. Типы дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения 1-ого порядка, дифференциальные уравнения высшего порядка, линейные дифференциальные уравнения.

Тема 2.6. Радиус и круг кривизны плоской кривой. Эволюнта и эвольвента. Радиус кривизны пространственной кривой. Главная нормаль, бинормаль и кручение пространственной кривой.

Тема 2.7. Случайные события, операции над случайными событиями. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Полная вероятность. Формула Байеса. Непрерывные и дискретные случайные величины.

Тема 2.8. Основы выборочного метода, точечные и интервальные оценки, проверка статистических гипотез.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

При реализации программы дисциплины «Математика» используются различные методы изложения лекционного материала в зависимости от конкретной темы – вводная, установочная, подготовительная лекции, лекции с применением техники обратной связи, лекция-беседа. С целью проверки усвоения студентами необходимого теоретического минимума, проводятся устные опросы по лекционному материалу.

Практические занятия предназначены для освоения и закрепления теоретического материала, изложенного на лекциях. Практические занятия направлены на приобретение навыка решения конкретных задач, расчетов на основе имеющихся теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление полученных навыков и на приобретение новых теоретических и фактических знаний, выполняется в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением (учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций). Практикуется самостоятельная работа по постановке и решению индивидуальных оригинальных прикладных задач.

Для активизации образовательной деятельности с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, используются формы проблемного, контекстного, индивидуального и междисциплинарного обучения.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины (модулю) – "математика" кафедрой подготовлены **Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены **Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры.**

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 129 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					72
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,5 x 48	24
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	0,9-8,0	3,6 x 10	36
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие (2 часа)	0,3-2,0	0,5 x 24	12
Другие виды самостоятельной работы					57
4	Выполнение индивидуального домашнего задания	1 задание	0,3-2,0	2,0 x 5	10
5	Контрольная работа	1 работа	1,0-25,0	20x 1	20
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27 x 1	27
	Итого:				102+27=129

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 183 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	2,5 x 20	50
2	Самостоятельное изучение тем курса	2 темы	1,0-8,0	4 x 16	64
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час	0,3-2,0	2 x 19	38
Другие виды самостоятельной работы					
4	Контрольная работа	1 работа	1,0-25,0	22 x 1	22
5	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9 x 1	9
	Итого:				174+9 = 183

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом занятии, проверка контрольной работы, практико-ориентированное задание (самостоятельное индивидуальное домашнее задание), экзамен (теоретический вопрос, практико-ориентированное задание).

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, тестирование, контрольная работа, экзамен

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, решение задач, практико-ориентированное задание (самостоятельное индивидуальное домашнее задание), контрольная работа.

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, решение задач, практико-ориентированное задание (самостоятельное индивидуальное домашнее задание), контрольная работа.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.			
2.	Тема 1.1. Векторы.	ОК-7	<i>Знать:</i> основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства; <i>Уметь:</i> применять векторы для решения практических задач; <i>Владеть:</i> методами векторного анализа;	Опрос, решение задач
3.	Тема 1.2. Матрицы.	ОК-7	<i>Знать:</i> определение, свойства матриц и действия над матрицами; <i>Уметь:</i> производить различные действия с матрицами; <i>Владеть:</i> методами алгебры матриц;	Опрос, решение задач
4.	Тема 1.3. Определители.	ОК-7	<i>Знать:</i> определение и свойства определителей; <i>Уметь:</i> упрощать и находить определители;	Опрос, решение задач
5.	Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.	ОК-7	<i>Знать:</i> методы решения систем линейных алгебраических уравнений; <i>Уметь:</i> решать системы линейных алгебраических уравнений; <i>Владеть:</i> различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений;	Практико-ориентированное задание (самостоятельное индивидуальное)

				домашнее задание)
6.	Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.			
7.	Тема 2.1. Введение в математический анализ.	ОК-7	<i>Знать:</i> типы элементарных функций и их свойства;	Опрос.
8.	Тема 2.2. Производная. Дифференциал.	ОК-7	<i>Знать:</i> понятие производной и дифференциала и их свойства; <i>Уметь:</i> вычислять производные и дифференциалы различных функций; <i>Владеть:</i> навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач;	Опрос, решение задач
9.	Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.	ОК-7	<i>Знать:</i> методы исследования функций и построения графиков; <i>Уметь:</i> находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций; <i>Владеть:</i> навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной;	Практико-ориентированное задание (самостоятельное индивидуальное домашнее задание)
10.	Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.			
11.	Тема 3.1. Случайные события.	ОК-7	<i>Знать:</i> основные понятия теории вероятностей; <i>Уметь:</i> находить вероятности элементарных и составных событий;	Опрос, решение задач
12.	Тема 3.2. Случайные величины.	ОК-7	<i>Знать:</i> основные методы работы со случайными величинами; <i>Уметь:</i> производить обработку и находить основные характеристики случайных величин; <i>Владеть:</i> навыками работы с вероятностными методами и моделями;	Опрос, решение задач
13.	Выполнение контрольной работы	ОК-7	<i>Уметь:</i> самостоятельно применять вероятностные методы и модели при решении задач экономического характера; <i>Владеть:</i> навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения практических задач.	Контрольная работа

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос (очная и заочная формы обучения)	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Для студентов очной формы обучения проводится в течение курса освоения дисциплины по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2.	КОС – вопросы для проведения опроса.	Оценивание знаний и умений студентов.
		Для студентов заочной формы обучения проводится по разделам дисциплины (группам тем).		
Решение задач (очная и заочная формы обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся на аудиторном занятии предлагают решить практическую задачу.	Для студентов очной формы обучения проводится в течение курса освоения дисциплины по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 3.1, 3.2.	КОС- комплект задач для аудиторных практических занятий.	Оценивание знаний, умений и владений студентов.
		Для студентов заочной формы обучения проводится по разделам дисциплины (группам тем).		
Практико-ориентированное задание (самостоятельное индивидуальное домашнее задание) (очная форма обучения)	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают самостоятельно решить практическую задачу.	Предлагаются задания по темам 1.4, 2.3.	КОС- Комплект индивидуальных домашних заданий.	Оценивание знаний, умений и владений студентов.
Контрольная работа (очная и заочная)	Набор заданий для обобщающей комплексной проверки знаний, умений и владений студентов по определенному разделу (разделам) дисциплины.	Для студентов очной формы обучения проводится по разделу 3.	КОС – темы контрольной работы	Оценивание знаний, умений и владений студентов.

формы обучения)		Для студентов заочной формы обучения проводится по всем разделам дисциплины.		
-----------------	--	--	--	--

Примечание. КОС - комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: 1 теоретический вопрос и 2 практико-ориентированных задания (практические задачи).

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Экзамен:				
Теоретический вопрос	Система вопросов по теоретическому материалу, позволяющая измерить уровень знаний обучающегося.	В каждом билете содержится 1 теоретический вопрос, на который необходимо дать подробный письменный ответ.	КОС – Вопросы к экзамену.	Оценивание уровня знаний студентов.
Практико-ориентированное задание (практическая задача)	Задание, в котором обучающемуся предлагают решить конкретную практическую задачу.	Количество заданий в билете -2. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических задач.	КОС- Комплект практических задач для экзамена.	Оценивание знаний, умений и владений студентов.

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства; - определение, свойства матриц и действия над матрицами; - определение и свойства определителей; - методы решения систем линейных алгебраических уравнений; - основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; 	Опрос.	Теоретический вопрос

		<ul style="list-style-type: none"> - типы элементарных функций и их свойства; - понятие производной и дифференциала и их свойства; - методы исследования функций и построения графиков; - основные понятия теории вероятностей; - основные методы работы со случайными величинами; 		
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - применять векторы для решения практических задач; - производить различные действия с матрицами; - упрощать и находить определители; - решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами; - применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, использовать аппарат линейной алгебры для исследования математических моделей в экономике; - вычислять производные и дифференциалы различных функций; - находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций; - находить вероятности элементарных и составных событий; - производить обработку и находить основные характеристики случайных величин; 	Опрос, решение задач, практико-ориентированное задание (самостоятельное индивидуальное домашнее задание).	Практико-ориентированное задание (практическая задача).
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - методами векторного анализа; - методами алгебры матриц; - различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений; - методами применения линейной алгебры для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов; - навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач; - навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной; - навыками работы с вероятностными методами и моделями; - навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения практических задач. 	Решение задач, практико-ориентированное задание (самостоятельное индивидуальное домашнее задание).	

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест выполняется по темам № 5-9. Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний
Контрольная работа	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество контрольных работ – 1. Количество вариантов в контрольной работе №1 – 30. Время выполнения – 1,5 часа. Контрольная работа выполняется по темам № 1- 4.	КОС-Комплект контрольных заданий по вариантам	Оценивание уровня умений, навыков

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор	Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся	Выходные данные по стандарту
1	Гурова З.И., Каролинская С.Н., Осипова А.П.	Математический анализ. Начальный курс с примерами и задачами	М.: Физматлит, 2014, 352с.
2	Бачурин В.А.	Задачи по элементарной математике и началам математического анализа	М.: Физматлит, 2011, 712с.
3	Д. Т. Письменный.	Конспект лекций по высшей математике: полный курс	М.: Айрис-пресс, 2011. - 608 с.: ил.- (Высшее образование).
4	Босс, В.	Лекции по математике. Т.4. Вероятность, информация, статистика	М.: УРСС, 2005 - 213 с.
5	Босс, В.	Лекции по математике: анализ	М.: Едиториал УРСС,
6	Гайштут, А.Г.	Сборник задач по математике с примерами решений	Киев: А.С.К., 2002 - 590 Киев: А.С.К., 2002 - 590 с.С.

Перечень вопросов для самостоятельной работы

Операции над действительными числами. Геометрическая интерпретация действительных чисел.

Определители и их свойства. Вычисление определителей.

Действия над матрицами. Обратная матрица. Ранг матрицы.

Система n линейных уравнений с n переменными. Однородная система n линейных уравнений с n переменными.

Матрицы. Матричный способ решения систем линейных уравнений.

Правила Крамера. Метод Гаусса.

Вектор. Линейные операции над векторами.

Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов.

Смешанное произведение трех векторов.

Координаты вектора и точки на прямой. Координаты вектора и точки на плоскости. Координаты вектора и точки в пространстве.

Действия над векторами, заданными прямоугольными координатами.

Прямоугольная система координат. Полярная система координат. Преобразование координат.

Плоская линия и ее уравнение. Поверхность и ее уравнение. Уравнение прямой, проходящей через данную точку в данном направлении. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Нормальное уравнение прямой.

Угол между двумя прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых.

Взаимное расположение двух прямых. Расстояние от точки до прямой.

Определение множества, подмножества. Объединение, пересечение множеств. Числовые множества. Числовые промежутки, окрестность точки.

Понятие функции. Числовые функции. График функции. Способы задания функций.

Основные характеристики функций. Обратная функция. Сложная функция.

Числовая последовательность: ограниченная, возрастающая, убывающая.

Предел числовой последовательности, сходимости. Теоремы о свойствах числовых последовательностей. Предел монотонной ограниченной последовательности. Число e . Натуральные логарифмы.

Определение предела функции по Коши и по Гейне. Определение предела слева и справа.

Бесконечно большая функция. Бесконечно малая функция, основные определения и теоремы. Связь между функцией, ее пределом и бесконечно малой функцией. Основные теоремы о пределах.

Признаки существования пределов. Первый замечательный предел. Второй замечательный предел.

Сравнение бесконечно малых функций. Эквивалентные бесконечно малые и основные теоремы о них.

Непрерывность функции в точке. Непрерывность функции в интервале и на отрезке.

Точки разрыва и их классификация. Основные теоремы о непрерывных функциях.

Непрерывность элементарных функций. Свойства функций, непрерывных на отрезке.

Определение производной, ее механический и геометрический смысл.

Уравнение касательной и нормали к кривой.

Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции.

Производная суммы, разности, произведения и частного функций.
Производная сложной и обратной функций. Производные основных элементарных функций. Таблица производных.
Производные высших порядков. Производные высших порядков неявно заданной функции.
Понятие дифференциала функции, его геометрический смысл. Основные теоремы о дифференциалах. Таблица дифференциалов.
Некоторые теоремы о дифференцируемых функциях: Ролля, Коши, Лагранжа.
Правило Лопиталя.
Возрастание и убывание функций: необходимые и достаточные условия.
Максимум и минимум функций: необходимые и достаточные условия экстремума.
Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке.
Выпуклость графика функции, точки перегиба (достаточное условие существования).
Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построение графика.
Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла.
Таблица основных неопределенных интегралов.
Метод непосредственного интегрирования.
Метод интегрирования подстановкой (заменой переменной). Метод интегрирования по частям.
Понятие о рациональных, дробно-рациональных функциях, основные теоремы. Интегрирование простейших рациональных дробей.
Универсальная тригонометрическая подстановка.
Определение определенного интеграла как предел интегральной суммы, теорема Коши.
Геометрический и физический смысл определенного интеграла: площадь криволинейной трапеции, работа переменной силы.
Формула Ньютона-Лейбница, свойства определенного интеграла. Приложения определенных интегралов.
Испытания и события. Виды случайных событий. Вероятность события. Элементы комбинаторики.
Теоремы сложения и умножения событий. Формула полной вероятности и Байеса.
Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. Формула Пуассона. Формула Муавра-Лапласа.
Случайные величины.
Дискретные случайные величины.
Закон распределения вероятностей случайных дискретных величин.
Числовые характеристики дискретных случайных величин.
Непрерывные случайные величины.
Нормальный закон распределения.
Функция распределения вероятностей случайной величины
Зависимость и независимость случайных величин.
Корреляционный момент
Предмет математической статистики.
Генеральная и выборочная совокупность. Повторная и бесповторная выборка. Репрезентативная выборка.
Способы отбора, применяемые на практике. Несмещенность, эффективность и состоятельность оценок. Гистограммы и полигоны частот.
Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения.
Точечные оценки параметров. Метод максимального правдоподобия.
Доверительные интервалы для генеральной средней. Доверительный интервал для дисперсии.
Проверка статистических гипотез. Проверка гипотезы о равенстве средних значений. Проверка гипотезы о равенстве дисперсий.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) –Билет на экзамен / зачет включает в себя один теоретический вопрос и 2 практико-ориентированных задания.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Экзамен:				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество вопросов в билете - 1	КОС-Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество заданий в билете -2 Предлагаются практические задания по изученным темам.	КОС-Комплект заданий	Оценивание уровня знаний, умений и навыков

Критерии оценки выполнения задания практических работ:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил расчеты, требуемые в задании, и умеет пояснить ход расчета и выводы;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в каждом из следующих случаев:

- 1) не выполнил задание,
- 2) выполнил задание с грубыми ошибками,
- 3) правильно выполнил расчеты, но не может пояснить ход расчетов и выводы по работе.

Критерии выставления оценок на зачетах и экзаменах

Критерии выставления оценок на зачетах и экзаменах:

«отлично» – ответы на вопросы экзаменационного билета подготовлены обучающимся полностью и самостоятельно; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; умеет выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных. Ответы на дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные.

ные, высказываемые положения подтверждены конкретными примерами. Практическое задание выполнено по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы; «хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы экзаменационного билета, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практическое задание выполнено по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.

Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами; проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; показывает достаточную общетеоретическую подготовку, допуская погрешности в использовании терминологического аппарата.

«удовлетворительно» – обучающимся допущены ошибки в аргументации ответа на теоретический вопрос; показаны удовлетворительные знания по предмету. Обучающийся правильно ответил на все дополнительные вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не выполнил практическое задание, или выполнил не менее 50% практического задания.

«неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на теоретический вопрос; не справился с заданием или выполнено менее 50% практического задания; на дополнительные вопросы не ответил.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту
1	Д. Т. Письменный	Конспект лекций по высшей математике: полный курс	М.: Айрис-пресс, 2011. - 608 с.: ил.- (Высшее образование).
2	Шипачев, В.С.	Высшая математика. Полный курс: Учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013. - 607 с.
3	Бугров, Я.С.	Высшая математика в 3 т. Т.2. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии: Учебник для академического бакалавриата	Люберцы.: Юрайт, 2016. - 281 с.
4	Бугров, Я.С.	Высшая математика в 3 т. Т.1 в 2 книгах. Дифференциальное и интегральное исчисление: Учебник для	Люберцы: Юрайт, 2016. - 501 с.

		академического ба- калавриата	
5	Геворкян, П.С.	Высшая математика. Линейная алгебра и аналитическая гео- метрия	М.: Физматлит, 2014. - 208 с.
6	Геворкян, П.С.	Высшая математика. Основы математиче- ского анализа: Учеб- ное пособие Ч.1	М.: Физматлит, 2013. - 240 с.
7	Геворкян, П.С.	Высшая математика. Интегралы, ряды, ТФКП, дифференци- альные уравнения. Ч.2	М.: Физматлит, 2007. - 272 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. www.math.ru – Образовательные ресурсы по математике
2. www.fxuz.ru – Интерактивный справочник формул и сведения по алгебре, тригонометрии, геометрии, физике
3. <http://ilib.mcsme.ru/> – Интернет библиотека популярной физико-математической литературы
4. www.exponenta.ru – Образовательный математический сайт
5. www.elementy.ru – Научно-популярный проект «Элементы большой науки»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ "МАТЕМАТИКА".

В методических указаниях кратко изложены основные принципы и правила организации самостоятельной учебной работы обучающихся по изучению дисциплины «Математика», а именно:

- техника конспектирования лекций;
- методика поиска необходимой учебной и научной литературы;
- техника изучения учебной и научной литературы и составления конспектов прочитанного.

Самостоятельная работа обучающихся как форма учебной деятельности.

Учебная деятельность – достаточно широкое понятие. Оно включает в себя не только познавательную деятельность во время лекций, семинаров, практических занятий, но и самостоятельную работу обучающихся.

В психолого-педагогическом плане учебная деятельность представляет собой упорядоченную динамическую систему приемов чтения, прослушивания, наблюдения, осмысления, обобщения, систематизации, конспектирования, запоминания и воспроизведения учебного материала.

По своему характеру все многообразие учебной деятельности можно условно объединить в три группы:

– Репродуктивная учебная деятельность– самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, заучивание, пересказ, запоминание, повторение учебного материала и др.

– Познавательно-поисковая учебная деятельность– подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по учебной проблеме, написание контрольной, курсовой работы и др.

– Творческая учебная деятельность– написание рефератов, эссе, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка выпускной квалификационной работы, выполнение специальных творческих заданий и др.

Различие учебной деятельности по характеру решаемых познавательных задач в процессе компетентностного обучения не означает преимущество одного вида над другим. В подготовке к будущей профессиональной деятельности одинаковое значение имеют все из них. Так, например, репродуктивная учебная деятельность способствует увеличению багажа профессиональных знаний, навыков и умений, расширяет эрудицию, способствует формированию всех компетенций.

Познавательно-поисковая и творческая учебные деятельности развивают интеллектуальные, профессиональные, творческие способности.

Самостоятельная работа обучающегося в аудитории под контролем преподавателя– это деятельность в процессе обучения в аудитории, осуществляемая по заданию преподавателя, под его руководством и контролем, т.е. с его непосредственным участием. Все то, что вынесено за пределы аудиторной работы, но без чего не может быть полностью изучена дисциплина, – есть внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося.

Характер самостоятельной работы обучающегося в аудитории под контролем преподавателя бывает репродуктивным (самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы, обзор и аннотация учебной литературы и другое), познавательно-поисковым (подготовка презентаций и выступлений, тестирование, проверка правильности выполнения домашнего задания и другое) и творческим (подготовка эссе, реферата, участие в дискуссии).

Активность и продуктивность самостоятельной работы зависит от:

- умения получать знания из первоисточников;
- умения использовать разнообразные формы полученных результатов из ученой литературы.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения дисциплины «Математика» под контролем преподавателя являются:

решение проблемных задач;

тестирование;

ответы на вопросы;

собеседование;

индивидуальные и групповые консультации;

проверка правильности выполнения домашнего задания;

разбор типовых ошибок;

доклад и его обсуждение;

систематизация учебного материала;

аннотирование учебного материала.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся.

К видам внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося в процессе изучения дисциплины относятся: чтение текста (учебника, первоисточников, дополнительной литературы, иных источников); аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование,

реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование Интернета.

Трудности в самостоятельной учебной деятельности обучающихся и пути их преодоления.

Самостоятельная учебная деятельность – сложный и достаточно напряженный труд. Обучающиеся, занимающиеся самостоятельной работой, сталкиваются с рядом трудностей, которые условно можно разделить на пять групп.

Первая группа – трудности поиска необходимой информации для самостоятельного изучения отдельных учебных вопросов – достаточно сложно определить, что конкретно надо изучить или прочитать, чтобы глубоко и обстоятельно разобраться в той или иной проблеме; какие учебные пособия, учебники, книги выбрать для изучения; как быстро найти рекомендованную преподавателем книгу, статью в библиотеке и т.п.

Вторая группа – трудности ориентировки в содержании книги, учебного пособия – как выделить собственно научный аспект какого-либо вопроса, отличить его от псевдонаучных рассуждений, как определить главные, узловые проблемы изучаемого вопроса. Трудности возникают и в связи со слабым знанием особенностей взглядов, идей, различных школ, течений, направлений и их представителей, упоминаемых событий, фактов, если они подробно не описываются. Сложности бывают и тогда, когда в тексте имеются иносказания, скрытый смысл отдельных положений, что особенно характерно для переводной литературы.

Третья группа – трудности лингвистического характера – недостаточно глубокое знание научного содержания отдельных понятий, определений, невозможность правильно определить смысл конкретных терминов.

Четвертая группа – трудности, возникающие при попытке обобщения изложенных в различных учебниках и учебных пособиях теоретических положений, определения их взаимосвязи, взаимодействия и взаимозависимости.

Пятая группа – трудности, связанные с применением полученных знаний на практике – бывает сложно правильно оценить возникшую в повседневной жизни ситуацию, чтобы применить к ее анализу и разрешению полученные профессиональные знания, выделить в практической ситуации основное звено, которое требует применения соответствующего теоретического подхода и обоснования и др.

Таким образом, трудности, возникающие в самостоятельной учебной деятельности в процессе освоения дисциплины, носят комплексный характер. Их преодоление во многом зависит от того, насколько обучающимся удастся овладеть техникой и методикой ее осуществления.

Итак, основные пути преодоления трудностей в учебной деятельности.

- Научная организация и планирование самостоятельной учебной деятельности.
- Рационализация режима дня, санитарно-гигиенических, эстетических условий самостоятельной работы.
- Совершенствование индивидуальной техники познавательной деятельности в различных видах учебных занятий.
- Активизация работы по самосовершенствованию.

Изучая дисциплину, необходимо добиться полного и сознательного усвоения её теоретических основ, научиться применять теорию к решению практических задач.

Приступая к изучению новой темы дисциплины, прежде всего надо ознакомиться с его содержанием по рабочей программе, представить себе последовательность содержащихся в ней вопросов и только после этого перейти к предварительному ознакомлению с материалом по учебнику.

Материал можно считать усвоенным, когда ясно представляешь себе смысл основных определений и понимаешь логическую взаимосвязь между отдельными научными положениями.

После изучения каждой темы нужно ответить устно, а лучше даже письменно на вопросы для самостоятельной работы, помещенные в рабочей программе дисциплины. Ответы на эти вопросы – важное средство самоконтроля; они помогают глубже продумать, осознать приобретенные знания и закрепить их в памяти.

Техника конспектирования лекций

Один из основных принципов эффективного конспектирования: записывать основное. Наиболее точно и подробно в ходе лекции записываются следующие аспекты:

тема лекции; план; источники; понятия, определения; принципы; методы; законы; гипотезы; оценки; выводы. Идеи следует формулировать в виде тезисов. Примеры иллюстрации можно обозначить ключевыми словами для памяти.

С самого начала изучения дисциплины важно выработать полезную привычку анализировать содержание лекции и гибко изменять способ конспектирования в зависимости от ее вида. Текст учебной 2-х часовой лекции, которую читает преподаватель, представляет собой информацию, содержащуюся на 10-15 страницах машинописного текста. За это же время обучающийся, обладающий хорошо сформированными навыками письма, сможет написать лишь не более 5-6 страниц. Следовательно, необходимо научиться так конспектировать лекции, чтобы на этих страницах умещалась вся основная учебная информация, сообщаемая преподавателем во время занятия. Существует два возможных пути решения данной проблемы. Один из них связан с увеличением скорости письма. Обычно студенты успевают записать в минуту 20-30 слов. Чтобы писать быстрее, надо прежде всего, устранить имеющиеся отклонения от нормы, например крупный почерк (нормальным считается почерк, в котором высота прописной буквы не более 3 мм), излишние "завитушки" в буквах и др. За счет скорости письма можно добиться некоторого увеличения объема конспектируемой информации, но при этом ухудшается каллиграфия, правильность написания букв и слов. Конспект, написанный таким образом, будет представлять собой головоломку, которую еще предстоит разгадать. Другой и более эффективный путь – улучшение техники конспектирования. Практика свидетельствует, что многие студенты способны научиться скоростному конспектированию лекций, используя специальные способы и приемы записи учебной информации. В основе формирования индивидуальной быстрого конспектирования лежат определенные принципы:

1 Конспект – это не точная запись текста лекции, а запись смысла, сути учебной информации.

2 Конспект – это записка самому себе, а не произвольному читателю, поэтому записи в нем могут быть понятны только автору.

3 Конспект пишется для последующего чтения и это значит, что формы записи следует делать такими, чтобы их можно было легко и быстро прочитать спустя некоторое время.

4 Конспект должен облегчать понимание и запоминание учебной информации. Скоростное конспектирование предполагает предварительную подготовку к лекции. Нужно быть готовым к конспектированию, еще до того, как в аудиторию войдет преподаватель. Это означает, что необходимо:

- во-первых, психологически настроить себя для прослушивания и конспектирования лекции. Вспомнить или посмотреть в конспекте тему предыдущего занятия, вопросы, которые на нем рассматривались. Если у студентов есть тематический план изучения учебной дисциплины, то рекомендуется познакомиться и с темой предстоящей лекции, подумать над

тем, что уже известно по данной проблеме. Важно подготовить себя к тому, что предстоит напряженная работа по пониманию, осмыслению и конспектированию учебного материала; - во-вторых, подготовить рабочее место для конспектирования лекции.

Убрать со стола все лишнее. Заранее приготовить тетрадь, ручку, карандаши или фломастеры, линейку. Проверить и при необходимости отчертить в тетради с левой стороны страницы поля шириной 3-4 см. На них, как правило, записывается число, фамилия лектора, делаются другие различные пометки.

Конспектирование лекции начинается с полной и точной записи темы, учебных вопросов и списка литературы, рекомендованной для изучения. В целях увеличения скорости конспектирования лекции целесообразно использовать следующие приемы: сокращение записи слов, словосочетаний и терминов;

ускоренное конспектирование фраз; применение для составления конспекта цветных карандашей, ручек, фломастеров и т.п.

Методика поиска необходимой учебной и научной литературы

Одним из условий успешного обучения является умение быстро подобрать соответствующую литературу для выполнения учебных заданий.

Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к практическим занятиям, при написании эссе и реферата.

Существует несколько способов определения списка необходимой литературы:

Во-первых, в рабочей программе дисциплины приводится список основной и дополнительной литературы, которую рекомендуется использовать при изучении дисциплины.

Во-вторых, в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме.

В-третьих, наиболее полный список литературы по соответствующей проблеме имеется в диссертациях.

В-четвертых, поиску необходимой литературы существенно помогут различного рода библиографические указатели и пособия.

В-пятых, в последних номерах, вышедших в том или ином году журналов публикуется перечень всех статей, опубликованных в данном журнале в течение года.

Существуют и другие библиографические указатели, сборники, которые помогут подобрать интересующую их литературу. При этом важно точно и без ошибок переписать в тетрадь или на карточку фамилию и инициалы автора, полное название книги, статьи, где издана, издательство, год издания, количество страниц (в том числе и номер журнала, страницы, на которых опубликована статья).

Таким образом, овладение рациональными приемами поиска необходимой учебной, научной, методической литературы, правильное пользование каталогами библиотек, ведение собственной картотеки позволяют умело ориентироваться в большом потоке учебной информации, своевременно подбирать соответствующий материал. Однако найти нужную статью или книгу – это только одна проблема профессиональной подготовки, другая заключается в том, что бы суметь быстро прочитать и осмыслить содержащуюся в них информацию.

Техника изучения учебной и научной литературы и составления конспектов прочитанного

В процессе изучения дисциплины требуется прочитать значительный объем учебной и научной литературы. Успех в ее освоении во многом определяется тем, каково владение обучающегося способами чтения.

Специалисты выделяют несколько основных способов чтения: чтение- просмотр;

чтение-сканирование;

выборочное чтение;

быстрое чтение;

углубленное чтение.

Чтение-просмотр используется при предварительном знакомстве с книгой или учебным материалом. Для того, чтобы определить их содержание и ключевые проблемы, быстро прочитываются аннотации, оглавление и заключение.

Чтение-сканирование представляет собой краткий просмотр текста с целью поиска нужной информации, фамилии, слова, факта.

При выборочном чтении избирательно читаются отдельные разделы, части книги или учебника. Читающий ничего не пропускает, но фиксирует свое внимание только на тех аспектах текста, которые его интересуют. Способ выборочного чтения очень часто используется при вторичном чтении книги или после ее предварительного просмотра.

Быстрое чтение (иногда такой способ называют скорочтением) базируется на расширенном оперативном поле зрения человека. Специальными тренировками можно добиться разведения зрительных осей глаз, в результате чего в поле зрения удерживается сразу несколько слов или вся строка книги. Поэтому взгляд человека движется уже не слева направо вдоль строк, а сверху вниз, что значительно сокращает время на чтение. Конкретные методики освоения техники быстрого чтения изложены в специальной литературе.

В ходе углубленного чтения основное внимание уделяется анализу, оценке содержания текста. Такой способ чтения считается аналитическим, творческим. Текст не просто прочитывается и выделяются непонятные места, но и критически анализируется его содержание, сильные и слабые стороны в объяснениях и аргументах, дается самостоятельное толкование положениям и выводам. Это позволяет легче запоминать прочитанный материал, повышать мыслительную активность. Данным способом читаются учебники, тексты по незнакомым, сложным темам.

При углубленном чтении знакомство с книгой, статьей, текстом начинается с названия, заголовка. Осмыслить их, значит сделать первый шаг в понимании материала, который предстоит прочитать. Заголовок актуализирует имеющиеся у человека представления по данной проблеме. Прочитав его, обучающийся сопоставляет с ним известные ему знания, выстраивает предположения о круге поднимаемых в тексте вопросов. Опыт показывает, что чем лучше осмыслен заголовок, тем полноценнее дальнейшее чтение. Анализ заголовка статьи, названия книги может представлять собой мысленный ответ на вопросы: Что мне уже известно об этом? Что можно предположить исходя из предыдущих знаний? Что может быть нового, неизвестного в этой статье, книге? О чем можно судить по характеру заголовка? Заголовки, в зависимости от их функции, замысла автора бывают различными.

Ученые выделяют 12 видов заголовков: от иносказательного до заголовка-вопроса. Распознать содержание книги, статьи по одному названию достаточно сложная задача. Этому будет способствовать обращение к оглавлению, аннотации, которые располагаются, как правило, на обратной стороне титульного листа или в конце книги. Анализ оглавления, аннотации также предполагает мысленное прогнозирование ответов на вопросы типа: Что нового можно узнать, прочитав эту книгу или статью? Какие актуальные, важные проблемы в ней излагаются? Какую цель ставит перед собой автор? Анализ заголовка, оглавления, эпиграфа формируют у читающего слушателя ожидание знакомства с текстом. Психологи называют такое состояние установкой. Благодаря установке у человека возникает определенный эмоциональный, смысловой настрой, который позволяет увидеть и понять все содержание, различить контекст создать мыслительный образ прочитанного.

Эмоциональный настрой активизирует вдохновение, на основе которого можно углубить текст, построить собственную версию, гипотезу разрешения профессиональной или учебной проблемы.

В процессе чтения текста важно понять, что каждое слово, словосочетание, фразеологический оборот несут определенную смысловую нагрузку. Встречающиеся в книге, статье, незнакомые или непонятные слова нуждаются в уточнении. К сожалению, как свидетельствует практика, значительная часть студентов не пытается установить значение новых слов ни при помощи словарей, ни каким-либо другим способом. Равнодушное отношение

к незнакомым словам, а в итоге к мысли автора, приводит к непониманию важнейших положений изучаемого материала. В результате у некоторых людей воспитывается устойчивая привычка приблизительного усвоения смысла прочитанного. Сформировавшись во время учебы такая привычка иногда сохраняется у человека на всю жизнь. Смысл, значение новых непонятных слов можно найти в энциклопедиях, словарях, справочных изданиях. Итак, понять все слова в тексте – необходимая основа для понимания учебного материала. Следующий шаг – выделение ключевых слов и фраз. Они несут основную смысловую и эмоциональную нагрузку текста. Какие именно слова, части речи, члены предложения являются ключевыми, однозначно сказать нельзя. Все зависит от контекста, общего содержания читаемого материала, места слова в предложении, расставленных знаков препинания и т.д.

Ключевыми являются те слова и предложения, которые несут основной смысловую и эмоциональный заряд текста, раскрывают его главную мысль. Как их обнаружить? Для этого существуют специальные приемы совершаемой по ходу чтения разнообразной умственной работы. Начинается она с вопроса самому себе по содержанию прочитанного отрезка текста: О чем здесь собственно говорится? Что именно сообщается? Ответы на эти вопросы в скрытой форме содержатся в любом тексте. Их легко найти, повторно прочитав текст. Но "готовые" мысли, пусть даже успешно "пересаженные" в голову из книги, нельзя освоить также прочно и осознанно, как те, которые генерированы собственным умом.

Выделение ключевых слов, фраз в тексте сопровождается активной мыслительной работой, поскольку выявляются взаимные связи, зависимости, причины, следствия, устанавливается сходство и различие с уже известным учебным материалом, выясняется правдоподобие и реальность излагаемых суждений и фактов. Поиск собственных ответов на вопросы, заданные самому себе, последующее их сравнение с реальным содержанием текста вырабатывают навыки и умения самостоятельно анализировать, обобщать, выделять главное. Чтобы понять общий смысл, главную мысль книги, статьи необходим постоянный мысленный анализ текста, "диалог" с ним. "Диалог с текстом" ведется по ходу всего чтения в форме вопросов типа: Чем это можно объяснить? Почему сделан такой вывод? Как это соотносится с тем, что говорилось ранее? Что для этого делается на практике? Где это можно применить? и т.д. Обдумывая вопросы, человек прогнозирует и возможные ответы на них, сравнивает, сверяет их с тем, что говорится в тексте. При этом он старается понять, что является главным, а что, по его мнению, лишь поясняющая информация. Большую помощь при осмыслении текста оказывают выписки, подчеркивания (при условии, что книга собственная), закладки, вкладываемые в книгу в нужных местах, чистые листы бумаги, на которых можно делать пометки, как на полях книги. Работа с карандашом, ручкой внутри книги, статьи не должна быть случайной. В ней, также как при конспектировании лекций должна быть система. Подчеркнуть – означает провести линию, которая может быть тонкой, толстой, жирной, волнистой, прерывистой, двойной, тройной и каждая из них должна иметь свой смысл, значение. Например прямая черта – важная мысль, две черты – главная, основная мысль, волнистая – интересный фактический материал. Выделение различных частей текста различным цветом облегчает последующий поиск информации. Так, допустим понятия будут выделены синим цветом, основные положения – красным, факты – зеленым и т.п.

Не менее важно при чтении текста и использование определенных знаков. Например, восклицательный знак – означает важное место, вопросительный – сомнение, надо проверить. На полях книги можно делать запись мыслей возникших в результате чтения, возражения и др. Понимание главного может произойти как результат логических рассуждений, либо одномоментно, как озарение. Однако в процессе размышлений человек использует некоторые приемы для выделения главной мысли: очень краткая формулировка сути текста или его отрывка; анализ текста с целью понять, где основная мысль, а где поясняющие ее примеры; отбрасывание ненужной в данном случае информации. Такое творческое чтение учебника, книги приводит к рождению новых идей, к выявлению неточностей или ошибок

в прежних знаниях, а главное, к самосовершенствованию. После того, как материал учебника или статьи прочитан, более глубокому его осмыслению и пониманию способствует составление плана. В нем систематизируется все, что было получено в результате мыслительной обработки текста. План может быть устным или письменным. Главное, чтобы он раскрывал и развивал главную мысль прочитанного. Хорошим считается такой план, который четко выражает основное содержание текста, делает его компактным и удобным для хранения в памяти. Объем, форма и содержание плана сугубо индивидуальны и составляются студентом для самого себя. Вместе с тем существует определенная общая методика, которая позволяет составить удобный план. Она заключается в том, что прочитанный текст (книга, статья, параграф) делится на части, каждая из которых содержит законченное сообщение по какой-либо проблеме, вопросу. Затем на основе выделенных ключевых слов, фраз формулируется главная мысль каждой части текста. Главная мысль всего текста может стать заголовком плана. Таким образом, план будет представлять собой перечисление логически связанных между собой главных мыслей прочитанного. К каждому пункту плана может даваться дополнительный краткий материал, обосновывающий то или иное положение плана.

Другой формой разработки плана является самостоятельное составление структурно-логических схем, рисунков, чертежей, опорных сигналов, раскрывающих содержание текста. Они позволяют отразить не только основные понятия, но и взаимосвязь структурных элементов, динамику изучаемого явления или процесса. Осмыслению, пониманию и запоминанию учебного материала способствует составление конспекта – систематизированной, логически связанной записи прочитанного. Под конспектированием понимается такая мыслительная обработка текста, которая приводит к его сокращению, но не искажает основного смысла.

Сокращение осуществляется различными способами. Это может быть как переформулирование, т.е. перевод текста на свой язык, так и выделение ключевых слов с последующим отбрасыванием второстепенной информации. По мнению специалистов, только выбор ключевых слов позволяет сжать, свернуть текст примерно наполовину. Существует несколько разновидностей конспектов, которые можно условно разделить на плановые (план-конспекты), текстуальные, свободные и тематические.

Плановый конспект (план-конспект) составляется на основе созданного плана. Каждый вопрос плана раскрывается необходимой информацией в виде цитат, таблиц, схем или свободно изложенного текста. Если какой-то пункт плана не требует дополнений и разъяснений, то его можно не сопровождать дополнительной информацией. Это одна из особенностей короткого план-конспекта, помогающего лучше усвоить материал уже в процессе его изучения. Составление такого конспекта формирует умение последовательно и четко излагать свои мысли, обобщать содержание учебника или книги. Короткий план-конспект – незаменимое пособие в тех случаях, когда требуется подготовить доклад, выступление или ответ по какой-либо проблеме.

Текстуальный конспект представляет собой набор цитат, связанных друг с другом логическим переходом. Такой конспект является источником дословных высказываний автора. Он помогает выявить и проанализировать спорные моменты. Данный вид конспектирования целесообразно использовать для сравнительного анализа различных точек зрения, высказанных разными авторами по одной проблеме. Написание текстуального конспекта требует определенных умений быстро и правильно определить главную мысль текста, подобрать выражающую ее цитату. Если же конспект составлен из выписок, сделанных без глубокой проработки материала, без его осмысления, то в последующем по нему трудно восстановить основное содержание прочитанного.

Свободный конспект сочетает в себе выписки, цитаты, собственные формулировки. Часть текста может быть представлена в виде структурно-логических схем, рисунков, таблиц. Составление такого конспекта развивает способность кратко формулировать собственные

мысли, обосновывать и аргументировать основные положения текста, способствует изучению учебного материала, расширению активного запаса слов. Считается, что свободный конспект является наиболее полезным при проработке гуманитарной и экономической литературы. Последовательность написания его такова: прочитать, понять, осмыслить, четко и кратко записать. Для составления свободного конспекта требуется достаточно много времени.

Тематический конспект разрабатывается для углубленного изучения и осмысления узко специализированного вопроса или темы. Особенность такого конспекта в том, что он не отображает всего содержания прочитанного материала одного или нескольких источников. Составление тематического конспекта помогает всесторонне обдумать интересующую проблему, проанализировать имеющиеся точки зрения на ее решение, активизировать собственные знания по данной теме.

На первый взгляд кажется, что предлагаемая методика работы с книгой, учебной литературой достаточно трудоемка и требует много времени. Но это ошибочная точка зрения. Осмысливание в уме текста, постановка вопросов и поиск ответов на них, проверка самого себя в ходе чтения позволяют гораздо быстрее и прочнее усвоить материал, чем только при его прочтении и пересказе. При этом расширяется багаж знаний, развивается мышление, память, что в значительной мере дает выигрыш и в качестве знаний, и в количестве времени и сил, затрачиваемых на подготовку к занятиям.

Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине самостоятельная учебная деятельность достигает наибольшей интенсивности. В отличие от других форм учебных занятий, в ходе практических занятий обучающиеся имеют возможность в большей степени проявить себя, показать свою активность, самостоятельность, способность применять полученные теоретические знания при анализе практических проблем профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся с тем, чтобы более глубоко и всесторонне разобраться в наиболее сложных вопросах изучаемых тем, и в процессе их проведения решаются следующие задачи:

во-первых, закрепление знаний, полученных во время лекций и самостоятельной работы с учебной литературой;

во-вторых, расширение и углубление представлений обучающихся по наиболее актуальным теоретическим и практическим проблемам;

в-третьих, формирование и развитие практических навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности;

в-четвертых, осуществление контроля в целом за качеством освоения компетенций, предусмотренных образовательной программой, этапом формирования которых является изучение дисциплины «Математика».

Подготовку к практическому занятию лучше начинать сразу же после лекции по данной теме или консультации преподавателя. Проводить ее рекомендуется в определенной последовательности. Прежде всего, следует доработать текст лекции по соответствующей теме, внимательно изучить план практического занятия, содержание основных учебных вопросов, выносимых для обсуждения, а также список рекомендованной литературы и дополнительные задания, которые могут быть даны преподавателем. Важно тщательно спланировать самостоятельную работу по подготовке к занятию: когда, какие источники, по какой проблеме следует найти и изучить;

когда и по каким вопросам подготовить краткие письменные ответы, выступления или доклады. Работа должна быть спланирована таким образом, чтобы подготовка к практическому занятию распределялась равномерно на все оставшееся до занятия время. В дальнейшем необходимо подобрать в библиотеке литературу, которая рекомендована для подготовки к занятию и бегло просмотреть ее. Это даст возможность выбрать те источники, где имеются ответы на поставленные учебные вопросы. Затем более внимательно ознакомиться

с содержанием книги или статьи, отметить те части текста, в которых вопросы практического занятия, раскрываются наиболее глубоко и подробно, сделать в книге закладку. На полях плана практического занятия рядом с соответствующим вопросом можно сделать пометку об уровне подготовки, кратко обозначить материал к ответу на поставленный вопрос. Предварительное изучение рекомендованной литературы позволяет студентам отобрать необходимую учебную информацию и выяснить, по каким вопросам занятия следует подобрать дополнительные литературные источники. Их поиск осуществляется в соответствующих библиографических справочниках, либо в систематическом каталоге библиотеки. Просмотр и беглое изучение дополнительно найденных книг, газетных и журнальных статей осуществляется таким же образом, что и литературы, указанной в рабочей программе дисциплины. После подбора и предварительного просмотра литературы можно приступить к ее углубленному изучению. В ходе углубленного чтения выделяются главные мысли, проблемы, требующие дополнительного обоснования, практического разрешения и т.д. При этом в основном вопросе практического занятия могут быть выделены конкретизирующие его подвопросы. В процессе углубленного чтения литературы рекомендуется составлять краткие конспекты, тезисы своих будущих выступлений, делать необходимые выписки. Конспекты, которые отражают содержание вопросов практического занятия, лучше всего вести в той же тетради, в которой конспектируются лекции по данному предмету. Концентрация всей информации по проблеме в одном месте позволяет активно участвовать в обсуждении всех вопросов и исключает наиболее распространенную ошибку: готовиться к выступлению только по одному вопросу.

В дальнейшем такие записи значительно облегчат подготовку к экзамену и использование полученных знаний в профессиональной деятельности. Подготовка к практическому занятию не сводится только к поиску ответов на поставленные в плане вопросы. Любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения ее связи с реальной жизнью и возможностью реализации в профессиональной практике. По каждому вопросу обучающийся должен быть готов высказать и собственную точку зрения. Если преподаватель поручил подготовить доклад или фиксированное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности: проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу; изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления); написать полный текст доклада (выступления). Для того, чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) конкретное теоретическое содержание рассматриваемых вопросов, их связь с жизнью страны, региона, практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и доказательность высказываемых суждений и предложений, их остроту и злободневность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессиональную деятельность.

Для выступления с докладом (фиксированным выступлением) отводится 10 - 15 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 8-10 страниц рукописного текста: продумать методику чтения доклада. В ходе практического занятия следует продолжить работу над учебными вопросами, дополнять сделанные ранее конспекты новыми данными, взятыми из выступлений других обучающихся, реплик и замечаний преподавателя. В заключительном слове преподаватель обычно специально уделяет внимание и поясняет вопросы, которые оказались недостаточно глубоко понятыми и слабо усвоенными.

При участии в дискуссии следует внимательно выслушивать аргументы оппонента и, опираясь на теоретические знания и статистические данные, грамотно и доказательно выстраивать систему контраргументов. При организации «круглого стола» по заранее обозначен-

ной проблеме необходимо всестороннее разобраться в исследуемой проблеме, познакомившись с её интерпретацией в научной литературе, в СМИ, подходами к её решению в профессиональном сообществе.

Таким образом, самостоятельной учебной познавательной деятельностью обучающиеся занимаются в течение всего времени практического занятия.

Самостоятельная работа обучающихся по совершенствованию своих личностных качеств и общекультурных компетенций

Организованность, самостоятельность, работоспособность, трудолюбие, настойчивость, ответственность, и многие другие качества самым существенным образом влияют на эффективность учебной познавательной деятельности и определяют успех в будущей профессиональной. Для того чтобы убедиться в том, какие качества у Вас развиты лучше, а какие слабее, понаблюдайте за собой в течение определенного времени, проанализируйте какие дела и поступки были совершены, все ли запланированные мероприятия выполнены, многое ли из того, что не удалось сделать зависело лично от Вас. Запишите полученные выводы. При необходимости внесите изменения в свой образ жизни и вновь проанализируйте полученные результаты. Такой самоанализ позволит лучше увидеть различные стороны Вашего характера, определить те качества, над совершенствованием которых стоит потрудиться.

В современной психологической, педагогической литературе приводится достаточно много разного рода тестов, которые тоже позволяют лучше познать себя. Имеются и специальные компьютерные программы, подготовленные в интересах самопознания человека.

Безусловно, они не могут дать целостной картины того, что на самом деле представляет собой тот или иной человек, однако они позволяют:

- сравнить себя, свои отдельные качества и личностные особенности с определенной шкалой, характеризующей степень развития данных качеств;
- выявить и более эффективно учитывать свои лучшие качества в учебной или профессиональной деятельности;
- сформировать более реальную самооценку своего поведения и своих способностей;
- увидеть сильные и слабые стороны, недостатки своего характера и т.д.

Знать свои сильные и слабые стороны – существенная основа для самосовершенствования. Но важно не только знать свои достоинства и недостатки, но и владеть методиками их развития или исправления.

Теория и практика свидетельствует о том, что изменения в человеке происходят в том случае, если он работает одновременно в трех направлениях:

во-первых, создает новые условия, задействует новые факторы, способствующие личностному совершенствованию;

во-вторых, устраняет или ослабляет действие факторов, условий и причин, препятствующих переменам;

в-третьих, выявляет, оценивает и анализирует реальные изменения в развитии своих качеств, на основе чего вносит конкретные изменения в программу самосовершенствования.

Личная программа самосовершенствования должна быть конкретной и реалистичной. Это означает, что следует точно определить, какие конкретно качества должны быть усовершенствованы и развиты, какие ресурсы будут для этого задействованы. Рубежи, которые Вы наметили, не должны быть слишком легкими или недостижимыми.

Программа должна опираться только на Ваши личные способности и требовать от Вас полной отдачи.

Ставьте перед собой ясные цели. Постарайтесь мысленно представить себе результат, который Вы хотели бы достичь. Запишите его как можно более подробнее.

Цели становятся более притягательными, если их можно измерить. Выработайте количественные и качественные критерии, которые помогут Вам измерить прогресс в самосовершенствовании. Таким критерием, например, в развитии организованности, может быть количество высвободившегося в течение дня времени.

Оформленные в виде графика или таблицы результаты сделают Ваш успех более наглядным. Будьте довольны скромным прогрессом. Быстро достигнутый результат, также быстро может быть и утрачен. Импульсивный человек, решивший изменить себя в течение недели, редко достигает успеха. Скромный прогресс, достигаемый чаще, закрепляется прочнее и быстрее становится чертой характера.

Помните, что своим развитием управляете только Вы сами. Перед каждым человеком есть возможность выбора: либо работать над собой и становиться лучше, либо игнорировать свое развитие, предаться благодущию, остановиться в своем росте и постепенно потерять уважение окружающих. Вы сами определяете свой путь и сами несете ответственность за то, каким специалистом станете. Не упускайте возможностей. Анализируйте свое поведение и поступки в соответствии с выработанными Вами критериями. Умение использовать любую возможность для самосовершенствования – отличительная черта работающих над собой людей. Старайтесь учиться у других. У окружающих Вас людей можно научиться многому. В их поведении и деятельности немало того, что может быть полезно и Вам. Приглядитесь к окружающим Вас людям, проанализируйте, в чем причины их успехов и неудач. Заимствуйте то, что считаете нужным. Консультируйтесь с авторитетными для Вас людьми. Их беспристрастный взгляд, оценки, советы создадут новые возможности для совершенствования. В то же время не бойтесь подвергать сомнению чужие взгляды, что позволит по достоинству оценить мысли этих людей, и, скорее всего, поднимет Ваш авторитет в их глазах. Учитесь на своих неудачах и ошибках. Если Вам не удалось достичь к запланированному сроку намеченное, если допустили существенные ошибки, будьте готовы признать их. Подумайте над тем, почему, это произошло. Рассматривайте неудачу, как перспективу и возможности для дальнейшего роста. Участвуйте в откровенных дискуссиях о своих взглядах и принципах. Укоренившиеся взгляды, предрассудки, привычки можно изменить, если вынести на открытое обсуждение и откровенно проанализировать. Изложив публично свою позицию и точку зрения, Вы получаете шанс увидеть реакцию на них со стороны окружающих. Получайте удовольствие от своего развития. Это добавит Вам энтузиазма и заинтересованности в дальнейшем профессиональном самосовершенствовании. Не останавливайтесь на достигнутом. Если рубеж в совершенствование каких-либо качеств взят, ставьте перед собой новые цели. Совершенствование личностных качеств происходит непрерывно. Изменения в человеке требуют постоянного внимания и реалистичных сроков выполнения. Таковы лишь общие рекомендации по разработке и выполнению индивидуальной программы самосовершенствования. Многие более мелкие детали и личностные аспекты своего развития студенты определяют самостоятельно с учетом своих индивидуальных особенностей и опыта.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При изучении дисциплины могут быть применены большое количество пакетов прикладных математических программ (MathCAD и т. п.), предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по математике с целью формирования навыков самостоятельной познавательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ является реализация дидактического принципа наглядности в обучении. Их использование дает возможность студентам применить для решения образовательной задачи различные способы.

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов

Перечень поисковых систем:

www.yandex.ru

www.rambler.ru

www.google.ru

www.mail.ru

Перечень энциклопедических сайтов:

www.sci.aha.ru – единицы измерений, числовая и фактическая информация практически по всем сферам человеческой деятельности.

www.encyclopedia.ru – обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарь.

http://ru.wikipedia.org–Википедия;

www.edu.ru – федеральный портал российского образования;

www.mathnet.ru – общероссийский математический портал;

www.matburo.ru – матбюро: решения задач по высшей математике.

www.newlibrary.ru – новая электронная библиотека;

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;

www.nehudlit.ru – электронная библиотека учебных материалов.

Перечень программного обеспечения

Лицензионное ПО

Kaspersky Endpoint Security 10 for windows

Свободно распространяемое ПО, установленное в компьютерных классах

Adobe Reader xi,

7-zip,

Google Chrome,

Yandex,

Java,

Java Development Kit,

K-Lite Codec Pack,

OpenOffice 4.4.1,

PhotoScape,

WinDjView.

Перечень информационных справочных систем

1. «КнигаФонд». Обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий.

2. «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

- компьютер с доступом к сети Интернет, к электронным библиотечным системам:

«Книгафонд» (www.knigafund.ru), Университетская библиотека ONLINE»

(www.biblioclub.ru). Проектор.

Примерный перечень оценочных средств и их характеристики

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в комплекте оценочных материалов
текущий контроль		
Коллоквиум (теоретический опрос)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде устного (письменного) опроса студента или в виде собеседования преподавателя со студентами. Рекомендуется для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов	Комплект контрольных заданий по вариантам Методические указания по выполнению* работ Образцы выполненных работ
Наблюдение	Целенаправленное и систематизированное отслеживание деятельности обучающегося в соответствии с заранее выработанными показателями. Рекомендуется для оценки личностных качеств	
Опрос	Опрос - важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Вопросы для проведения опроса.
Расчетно-графическая работа (задание)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. Рекомендуется для оценки умений студентов	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы (задания) Методические рекомендации по выполнению* Образцы выполненных работ (заданий)
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Тестовые задания
Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету
Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

* - методические рекомендации по видам работ могут содержаться в общих методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

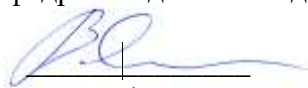
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
	Отлично	Зачтено
	Хорошо	
	Удовлетворительно	
	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «22» июня 2021 №8

Заведующий кафедрой



подпись

Сурнев В.Б.

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 ФИЗИКА

Направление подготовки/ специальность –

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)/ специализация –

Кадастр недвижимости

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Коршунов И.Г., профессор, д.ф.-м.н.

Одобрена на заседании кафедры

Физики

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Коршунов И.Г..

(Фамилия И.О.)

Протокол № 114 от 17.03.2020 г.

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Горно-технологический

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

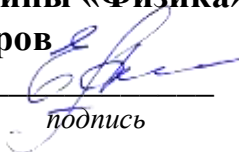
Протокол № 4 от 20.03.2020 г.

(Дата)

Екатеринбург
2020

**Рабочая программа дисциплины «Физика» согласована с выпускающей
кафедрой геодезии и кадастров**

Заведующий кафедрой



подпись

Е.А. Акулова

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»

Трудоемкость дисциплины «Физика» - 6 з.е. 216 часов

Цель дисциплины: ознакомление студентов с современной физической картиной мира и выработки у них основ естественнонаучного мировоззрения; формирование у студентов навыков теоретического анализа физических явлений и обучения их грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, которые возможны в последствии при их профессиональной деятельности; формирование у студентов навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина – «Физика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 *Землеустройство и кадастры*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины –

Общекультурные

- *способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).*

Профессиональные дополнительные компетенции:

- *способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПКД-1).*

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;
- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;
- фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;
- назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

Уметь:

- указать, какие законы описывают данное явление или эффект;
- истолковывать смысл физических величин и понятий;
- записывать уравнения для физических величин в системе СИ;
- пользоваться таблицами и справочниками;
- работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории;
- использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;
- применять физические законы для решения типовых профессиональных задач;

Владеть:

- использованием основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях;
- применением основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;
- правильной эксплуатацией основных приборов и оборудования современной физической лаборатории;
- обработкой и интерпретированием результатов эксперимента;
- использованием методов физического моделирования в инженерной практике.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины «Физика»	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физика»	5
3 Место дисциплины «Физика» в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины «Физика» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины «Физика», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	12
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Физика»	12
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Физика»	13
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Физика»	18
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Физика»	19
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Физика»	19
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Физика», включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	19
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физика»	19

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая.

Целью освоения учебной дисциплины «Физика» является ознакомление студентов с современной физической картиной мира, приобретение ими навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов, изучение теоретических методов анализа физических явлений, обучение грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми приходится сталкиваться при создании новой техники и технологий, а также выработки у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомления с историей развития физики и основных её открытий.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение законов физики, физических явлений и границ их применимости;
- формирование навыков применения законов физики для практических приложений;
- изучение основных физических величин, знание их определения, смысла, способов и единиц их измерения;
- формирование навыков использования различных методик физических измерений и обработки экспериментальных данных;
- приобретение навыков работы с приборами и оборудованием современной физической лаборатории;
- приобретение навыков методов физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

1. проектная деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.

2. производственно-технологическая деятельность:

- проверка технического состояния приборов и оборудования.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА»

Результатом освоения дисциплины «Физика» (модуля) является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные дополнительные компетенции:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПКД-1).

В результате освоения дисциплины «Физика» обучающийся должен:

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
	ОК-7	знать	основные физические явления и основные законы физики; границы их приме-

<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	ПКД-1		<p>нимости, применение законов в важнейших практических приложениях;</p> <p>основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;</p> <p>фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;</p> <p>назначение и принципы действия важнейших физических приборов</p>
		<i>уметь</i>	<p>указать, какие законы описывают данное явление или эффект;</p> <p>истолковывать смысл физических величин и понятий;</p> <p>записывать уравнения для физических величин в системе СИ;</p> <p>пользоваться таблицами и справочниками;</p> <p>работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории;</p> <p>использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;</p> <p>применять физические законы для решения типовых профессиональных задач</p>
		<i>владеть</i>	<p>использованием основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях;</p> <p>применением основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;</p> <p>правильной эксплуатацией основных приборов и оборудования современной физической лаборатории;</p> <p>обработкой и интерпретированием результатов эксперимента;</p> <p>использованием методов физического моделирования в инженерной практике.</p>

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-гра- фические ра- боты, рефе- раты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
6	216	30	30	30	99		3сем 27	1 к.р. - 2 сем 1 к.р.- 3 сем	
<i>заочная форма обучения</i>									
6	216	16		14	177		3сем 9	1 к.р. - 2 сем 1 к.р.- 3 сем.	-

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕ-
МАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины «Физика»

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем			Самостоя- тельная ра- бота	Формируемые компетен- ции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабо- рат.за- нят.			
1.	1. Механика	4	4	4	10	ОК-7 ПКД-1	тест, отчет по лаб. за- нят.
2.	2. Молекулярная физика и термо- динамика	4	4	4	8	ОК-7 ПКД-1	тест, отчет по лаб. за- нят.
3.	3. Электричество и магнетизм	3	2	4	6	ОК-7 ПКД-1	тест, отчет по лаб. за- нят.
4.	4. Механические и электромагнит- ные колебания и волны	3	4	2	6	ОК-7 ПКД-1	тест, отчет по лаб. за- нят.
						ОК-7 ПКД-1	1 конт. раб.
6.	5. Волновая и квантовая оптика	8	8	8	23	ОК-7 ПКД-1	тест, отчет по лаб. за- нят.

7.	6. Квантовая физика, физика атома	6	6	6	23	ОК-7 ПКД-1	тест, отчет по лаб. занят.
8.	7. Элементы ядерной физики	2	2	2	23	ОК-7 ПКД-1	тест, отчет по лаб. занят.
9.						ОК-7 ПКД-1	1 конт. раб.
10.					27	ОК-7 ПКД-1	Экзамен
	ИТОГО	30	30	30	126		

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
2.	1. Механика	2		2	16	ОК-7 ПКД-1	тест, отчет по лаб. занят.
2.	2. Молекулярная физика и термодинамика	2		2	16	ОК-7 ПКД-1	тест, отчет по лаб. занят.
3.	3. Электричество и магнетизм	2		2	12	ОК-7 ПКД-1	тест, отчет по лаб. занят.
4.	4. Механические и электромагнитные колебания и волны	2			14	ОК-7 ПКД-1	тест, отчет по лаб. занят.
						ОК-7 ПКД-1	1 конт. раб.
6.	5. Волновая и квантовая оптика	4		4	40	ОК-7 ПКД-1	тест, отчет по лаб. занят.
7.	6. Квантовая физика, физика атома	2		2	40	ОК-7 ПКД-1	тест, отчет по лаб. занят.
8.	7. Элементы ядерной физики	2		2	39	ОК-7 ПКД-1	тест, отчет по лаб. занят.
9.						ОК-7 ПКД-1	1 конт. раб.
10.					9	ОК-7 ПКД-1	Экзамен
	ИТОГО	16		14	186		

5.2 Содержание учебной дисциплины «Физика»

Тема 1: Механика

Методы исследования в физике: наблюдение, гипотеза, эксперимент, теория. Методы

теории: физическое явление, физическая модель, математическая модель и ее анализ. Физические величины: скалярные и векторные и их роль в описании явлений.

Физические модели: материальная точка, абсолютно твердое тело, сплошная среда. Пространство и время.

Кинематическое описание движения (системы отсчета, скалярные и векторные величины, перемещение, траектория). Прямолинейное равномерное движение. Прямолинейное неравномерное движение. Скорость. Ускорение. Криволинейное движение и его характеристики. Тангенциальное и нормальное ускорение.

Масса и вес тел. Плотность. Сила. Законы Ньютона. Силы и силовые поля, их виды и фундаментальные особенности. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Центр масс. Движение тела с переменной массой. Динамика движения по окружности. Закон всемирного тяготения. Сила тяготения. Гравитационная и инертная масса.

Движение частицы в однородном силовом поле. Работа силы в механике и ее выражение через криволинейный интеграл. Кинетическая энергия и ее связь с работой силы. Потенциальные (консервативные) силовые поля. Потенциальная энергия частицы и ее связь с силой. Примеры потенциальных энергий. Закон сохранения энергии. Коэффициент полезного действия машин. Абсолютно упругий и абсолютно неупругий удар.

Кинематика системы частиц и твердого тела. Поступательное движение. Вращение вокруг оси и вокруг центра. Кинематические характеристики поступательного и вращательного движения твердого тела. Элементы динамики вращательного движения системы частиц и твердого тела. Момент силы, момент импульса относительно точки и относительно оси. Момент инерции относительно оси. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела. Примеры вычисления моментов инерции. Теорема Штейнера. Работа при вращательном движении. Кинетическая энергия вращательного движения. Понятие о прецессии.

Тема 2: Молекулярная физика и термодинамика

Статистический и термодинамический методы исследования макроскопических систем частиц и их сравнительный анализ.

Микроскопические и макроскопические параметры. Статистический смысл макроскопических параметров. Микро- и макросостояния. Равновесные состояния и процессы. Обратимые и необратимые процессы.

Задачи молекулярной физики. Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Атомы и молекулы. Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. Температура. Термометры и температурные шкалы. Тепловое равновесие. Основное уравнение кинетической теории газов. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа. Законы идеального газа. Средняя кинетическая энергия теплового движения молекул. Степени свободы. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы. Равновесное распределение молекул идеального газа по скоростям и энергиям теплового движения (распределение Максвелла). Принцип детального равновесия. Барометрическая формула. Распределение Больцмана для частиц по энергиям в потенциальном силовом поле. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Критическая изотерма.

Предмет термодинамики. Изолированные системы. Некоторые основные понятия термодинамики: термодинамическая работа, внутренняя энергия, количество теплоты, теплоемкость системы. Различие между температурой, теплотой и внутренней энергией. Уравнение теплового баланса.

Первое начало термодинамики. Адиабатический процесс, уравнение Пуассона. Работа идеального газа при различных процессах. Внутренняя энергия идеального газа. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам идеального газа. Энтальпия. Классическая теория теплоемкости идеального газа и ее ограниченность. Классическая теория теплоемкости твердых тел. Закон Дюлонга и Пти.

Обратимые и необратимые процессы. Циклический процесс. Тепловые двигатели. К.п.д. тепловых двигателей. Второе начало термодинамики. Цикл Карно. Энтропия. Третье начало термодинамики (теорема Нернста).

Диффузия. Теплопроводность. Внутреннее трение.

Тема 3: Электричество и магнетизм

Электрический заряд и его свойства. Электрическое поле. Напряженность и потенциал поля. Поток вектора напряженности. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме. Применение теоремы Гаусса к расчету полей.

Потенциал электростатического поля и его связь с напряженностью. Уравнение Пуассона. Работа по перемещению заряда в электростатическом поле. Циркуляция вектора напряженности электростатического поля.

Электростатическое поле в веществе. Свободные и связанные заряды. Диполь. Поле диполя. Поведение диполя во внешнем поле. Поляризация диэлектриков. Виды поляризации. Диэлектрическая восприимчивость и ее зависимость от температуры. Теорема Гаусса для электрического поля в диэлектриках, электрическое смещение. Диэлектрическая проницаемость. Условия для векторов D и E на границе двух диэлектрических сред.

Проводники в электрическом поле. Поле внутри проводника и у его поверхности. Емкость. Конденсаторы. Емкость плоского конденсатора. Энергия системы точечных зарядов. Энергия заряженного уединенного проводника. Энергия электрического поля. Объемная плотность энергии электрического поля.

Условия существования электрического тока. Уравнение непрерывности. Законы Ома и Джоуля-Ленца в интегральной и дифференциальной формах. Классическая электронная теория электропроводности. Вывод законов Ома, Джоуля-Ленца, Видемана-Франца из электронных представлений. Затруднения классической теории электропроводности металлов. Правила Кирхгоффа как следствие законов сохранения заряда и энергии. Применение правил Кирхгоффа к расчету электрических цепей постоянного тока.

Магнитное поле и его характеристики. Закон Био - Савара - Лапласа и его применение к расчету магнитного поля токов простейших конфигураций. Магнитный поток. Теорема Гаусса для индукции магнитного поля в интегральной и дифференциальной формах. Теорема о циркуляции вектора B . Применение теоремы о циркуляции к расчету магнитного поля токов. Поля соленоида и тороида.

Движение заряженной частицы в стационарном магнитном поле. Сила, действующая на заряд, движущийся в магнитном поле (сила Лоренца). Сила, действующая на проводник с током в магнитном поле (сила Ампера). Контур с током в однородном и неоднородном магнитных полях.

Магнитное поле в веществе. Намагничивание вещества, магнитная восприимчивость. Напряженность магнитного поля. Магнитная проницаемость. Поток и циркуляция вектора напряженности магнитного поля. Условия для векторов B и H на границе двух магнетиков. Основные уравнения магнитостатики в интегральной и дифференциальной формах.

Природа макроскопических круговых токов. Магнитомеханические явления. Опыты Эйнштейна и де Хааса. Опыт Барнетта. Опыты Штерна и Герлаха. Орбитальные и спиновые магнитные моменты. Магнитные моменты электронов атомов. Объяснение диа- и парамагнетизма.

Ферромагнетизм. Основная кривая намагничивания. Магнитный гистерезис. Домены. Точка Кюри. Спиновая природа ферромагнетизма. Антиферромагнетики.

Электромагнитное поле. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея для ЭДС индукции. Вихревое электрическое поле. Бетатрон. Явление самоиндукции, индуктивность соленоида. Энергия магнитного поля

проводника с током. Плотность энергии магнитного поля.

Ток смещения. Система уравнений Максвелла как обобщение экспериментальных законов Кулона, Био - Савара - Лапласа, Фарадея. Уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной формах. Материальные уравнения.

Тема 4: Механические и электромагнитные колебания и волны

Общие сведения о колебаниях. Характеристики колебаний: амплитуда, фаза, частота, период. Свободные незатухающие колебания. Энергия гармонических колебаний. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний и его решение. Смещение, скорость и ускорение материальной точки при гармонических колебаниях и их графики. Гармонический осциллятор. Математический и физический маятники, колебательный контур.

Графическое изображение гармонических колебаний. Сложение гармонических колебаний одного направления и одной частоты. Биения. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний. Уравнение траектории движущейся точки. Фигуры Лиссажу.

Затухающие механические колебания. Дифференциальное уравнение и его решение. Характеристики затухающих колебаний: коэффициент затухания, логарифмический декремент затухания, добротность, время релаксации. Энергия затухающих колебаний.

Вынужденные механические колебания. Дифференциальное уравнение и его решение. Явление резонанса. Амплитудные и фазовые резонансные кривые.

Идеальный колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Дифференциальное уравнение и его решение для заряда и тока. Зависимость частоты и периода колебаний от параметров контура. Сдвиг фаз между колебаниями тока и напряжения. Энергия колебательного контура. Взаимное превращение полей и энергий при колебаниях в контуре.

Затухающие электромагнитные колебания. Дифференциальное уравнение и его решение. Характеристики затухающих электромагнитных колебаний. Открытый колебательный контур.

Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Цепь переменного тока. Закон Ома. Мощность переменного тока. Резонанс токов и напряжений.

Распространение колебаний в упругой среде (волновое движение). Уравнения плоской и сферической волн. Уравнение плоской волны, распространяющейся в произвольном направлении. Волновое уравнение и его решение. Продольные и поперечные волны. Волновая поверхность, фронт волны, скорость распространения волн, длина волны, волновой вектор. Энергия бегущих волн. Вектор Умова. Стоячие волны. Эффект Доплера.

Звуковые волны. Скорость звуковых волн в газах. Шкала уровней звука. Интенсивность и громкость звука. Эффект Доплера в акустике. Ультразвук и его применение.

Генерация электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Электромагнитные волны и уравнения Максвелла. Скорость распространения электромагнитных волн. Перенос энергии электромагнитными волнами. Вектор Умова - Пойнтинга. Давление электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. Принцип суперпозиции волн. Групповая скорость. Когерентность. Интерференция и дифракция волн. Волновой пакет. Дисперсия. Отражение и преломление волн.

Тема 5: Волновая и квантовая оптика

Особенности когерентности световых волн. Понятие временной и пространственной когерентности. Общие свойства интерференционной картины от двух точечных когерентных источников. Опыт Юнга и другие опыты по наблюдению интерференции света. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины и равного наклона. Использование интерференции в технике.

Принцип Гюйгенса - Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция на круглом отверстии и круглом экране. Зонная и фазовая пластинки. Ограничения возможностей оптических приборов. Дифракция Фраунгофера на одной щели. Дифракционная решетка. Разрешающая способность, линейная и угловая дисперсии дифракционной решетки. Дифракция на пространственных структурах, дифракция рентгеновских лучей. Формула Вульфа - Брэггов. Рентгеноструктурный анализ. Понятие о голографии.

Тепловое излучение и его характеристики. Энергетический спектр излучения. Закон Кирхгофа. Гипотеза Планка. Формула Планка для излучательной способности абсолютно черного тела. Законы теплового излучения как следствия формулы Планка. Закон Релея - Джинса. Закон Стефана - Больцмана. Законы Вина.

Фотоэлектрический эффект. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. Тормозное рентгеновское излучение.

Эффект Комптона. Энергия и импульс фотона. Давление света.

Единство корпускулярных и волновых свойств электромагнитного излучения

Тема 6: Квантовая физика, физика атома

Модели атома Томсона и Резерфорда. Линейчатый спектр атома водорода. Постулаты Бора. Опыт Франка и Герца. Спектр атома водорода по Бору.

Гипотеза де Бройля. Опыты по дифракции микрочастиц. Электронно - графический анализ. Дуализм волн и частиц. Волна де Бройля. Волновая функция. Физический смысл квадрата модуля волновой функции.

Уравнение Шредингера. Стационарные состояния. Уравнение Шредингера для стационарных состояний.

Квантовая модель атома водорода и ее сравнение с боровской моделью. Квантование энергии, момента импульса. Квантовые числа.

Опыт Штерна и Герлаха. Спин электрона. Тожественные частицы. Принцип Паули. Заполнение электронных состояний в атомах. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева.

Тема 7: Элементы ядерной физики

Состав атомного ядра. Характеристики ядра: заряд, масса, энергия связи нуклонов. Радиоактивность. Виды и законы радиоактивного излучения. Ядерные реакции. Деление ядер. Синтез ядер. Детектирование ядерных излучений. Понятие о дозиметрии и защите.

Спин и магнитный момент ядра. Свойства и обменный характер ядерных сил. Естественная и искусственная радиоактивность. Источники радиоактивных излучений. Законы сохранения в ядерных реакциях. Капельная и оболочечная модели ядра.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Физика» предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, решение задач);
- интерактивные (лабораторные работы).

**7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЗИКА»**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Физика» кафедрой подготовлены *Сборники тестов*.

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Контрольные задания для самостоятельной работы*.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 126 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					96
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	$0,4 \times 30 = 12$	12
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	$2,3 \times 7 = 16,1$	17
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	$2,0 \times 15 = 30$	30
4	Подготовка к лабораторным занятиям	1 занятие	1,0-2,0	$1,6 \times 15 = 24,0$	24
5	Подготовка к контрольной работе, написание контрольной работы	1 работа	1,0-25,0	$6,5 \times 2 = 13,0$	13
Другие виды самостоятельной работы					30
7	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	$0,4 \times 7 = 2,8$	3
8	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	$27 \times 1 = 27$	27
	Итого:				126

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 186 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					174
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	$4,0 \times 16 = 64$	64
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	$6,0 \times 7 = 42$	44
3	Подготовка к лабораторным занятиям	1 занятие	1,0-2,0	$2,0 \times 7 = 14,0$	16

4	Подготовка к контрольной работе, написание контрольной работы	1 работа	1,0-25,0	25 x 2 = 50	50
Другие виды самостоятельной работы					12
5	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,4 x 7 = 2,8	3
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9 x 1 = 9	9
	Итого:				186

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, тестирование, контрольная работа; лабораторная работа, зачет, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА»

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины «Физика».

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): тест, опрос.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Шифр компетенции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	1. Механика	ОК-7 ПДК-1	<i>Знать:</i> основные законы механики и границы их применимости <i>Уметь:</i> применять законы механики при решении профессиональных задач; указать, какие законы описывают данное явление; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ <i>Владеть:</i> навыками работы с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; обработкой и интерпретированием результатов эксперимента	тест, опрос, защита лабораторной работы
2	2. Молекулярная физика и термодинамика	ОК-7 ПДК-1	<i>Знать:</i> основные законы молекулярной физики и термодинамики; основные физические величины и физические константы молекулярной физики и термодинамики, их определение, смысл и единицы и измерения. <i>Уметь:</i> применять законы молекулярной физики и термодинамики при решении профессиональных задач; указать, какие законы описывают данное явление; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ <i>Владеть:</i> использованием основных законов	тест, опрос, защита лабораторной работы

			и принципов молекулярной физики и термодинамики в важнейших практических приложениях; навыками работы с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; обработкой и интерпретированием результатов эксперимента	
3	3. Электричество и магнетизм	ОК-7 ПДК-1	<p><i>Знать:</i> основные законы электричества и магнетизма; основные физические величины электричества и магнетизма; физические константы, их определение, смысл, и единицы измерения.</p> <p><i>Уметь:</i> применять законы электричества и магнетизма при решении профессиональных задач; указать, какие законы описывают данное явление;</p> <p>истолковывать смысл физических величин и понятий;</p> <p>записывать уравнения для физических величин в системе СИ.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; обработкой и интерпретированием результатов эксперимента</p>	тест, опрос, защита лабораторной работы
4	4. Электрические и электромагнитные колебания	ОК-7 ПДК-1	<p><i>Знать:</i> основные причины, приводящие к возникновению механических и электромагнитных колебаний и волн; основные физические величины, характеризующие колебательные и волновые процессы.</p> <p><i>Уметь:</i> применять законы, описывающие колебательные и волновые процессы при решении профессиональных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> обработкой и интерпретированием результатов эксперимента; использованием методов физического моделирования в инженерной практике</p>	тест, опрос, защита лабораторной работы
5	5. Волновая и квантовая оптика	ОК-7 ПДК-1	<p><i>Знать:</i> основные явления и законы волновой и квантовой оптики; границы их применимости; фундаментальные физические опыты и принципы волновой и квантовой оптики и их роль в развитии науки</p> <p><i>Уметь:</i> применять законы, описывающие квантово-оптические явления при решении типовых задач оптики</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования таблиц и справочников; навыками работы с приборами и оборудованием современной оптической лаборатории</p>	тест, опрос, защита лабораторной работы
6	6. Квантовая физика, физика атома	ОК-7 ПДК-1	<p><i>Знать:</i> границы применимости законов классической физики; основные положения и законы квантовой механики и физики атома; основные физические величины и физические константы квантовой физики и физики атома, их определение, смысл и единицы измерения</p> <p><i>Уметь:</i> применять законы квантовой физики и физики атома при решении типовых задач о свойствах атомов и поведении микрочастиц</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с приборами и</p>	тест, опрос, защита лабораторной работы

			оборудованием в современной физической лаборатории, предназначенной для изучения физических свойств атомов	
7	7. Элементы ядерной физики	ОК-7 ПДК-1	Знать: строение атомных ядер, их свойства и модели, описывающие эти свойства; основные законы и явления ядерной физики; основные ядерные реакции Уметь: применять законы ядерной физики при решении типовых задач о свойствах атомных ядер и условиях протекания ядерных реакций Владеть: навыками работы с приборами и оборудованием современной физической лаборатории	тест, опрос, защита лабораторной работы

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест выполняется по темам № 1–7. Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний, умений и владений
Опрос	Средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Опрос выполняется по темам № 1-7. Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание уровня знаний, умений и владений
Контрольная работа	Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	Выполняется в течение семестра	КОС – комплект контрольных заданий по вариантам	Оценивание уровня знаний, умений и владений
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.	Защита лабораторной работы выполняется по темам № 1-7. Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС-темы лабораторных работ	Оценивание уровня знаний, умений и владений

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Физика» проводится в форме экзамена/зачета.

Билет на экзамен / зачет включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание (задача).

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.	Экзамен производится по темам № 1-7	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену	Оценивание уровня знаний, умений и владений
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест состоит из 10 вопросов	КОС - тестовые задания	Оценивание уровня знаний

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине «Физика».

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию ПКД-1: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<i>знать</i>	основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения, фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов.	тест, опрос, защита лабораторной работы	вопросы к экзамену
	<i>уметь</i>	указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; пользоваться таблицами и справочниками; работать с приборами и оборудованием		

		современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; применять физические законы для решения типовых профессиональных задач.		
	<i>владеет</i>	использованием основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; применением основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; правильной эксплуатацией основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; обработкой и интерпретированием результатов эксперимента; использованием методов физического моделирования в инженерной практике	тест, опрос, защита лабораторной работы	

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Физика»

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	И.Г. Коршунов. Физика. – Екатеринбург: Ид-во УГГУ, 2014. – 341 с.	100
2	В.И. Горбатов, В.Ф. Полев. Физика. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ (Ч.1, 2012.-105 с.; Ч.2, 2013.-115 с.; Ч.3.- 2014.-147 с.)	160
3	Михайлов В.К. Физика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлов В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23753.html — ЭБС «IPRbooks».	Эл.ресурс
4	Михайлов В.К. Волны. Оптика. Атомная физика. Молекулярная физика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлов В.К., Панфилова М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62614.html — ЭБС «IPRbooks».	Эл.ресурс
5	Трофимова Т.М. Курс физики. Академия, 2010.- 560 с.	50

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
-------	--------------	-------------

1	И..Г. Коршунов. Основы физики.- Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2010.- 312 с.	199
2	Ветрова В.Т. Физика. Сборник задач [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ветрова В.Т.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 446 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48021.html — ЭБС «IPRbooks».	Эл.ресурс
3	Чакак А.А. Физика. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очно-заочной формы обучения вузов, слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, для студентов факультета дистанционных образовательных технологий/ Чакак А.А., Летута С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 541 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30092.html — ЭБС «IPRbooks».	Эл.ресурс
4	Сарина М.П. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Часть 1. Механика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сарина М.П.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45392.html — ЭБС «IPRbooks».	Эл.ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Физика»

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Физика»

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины «Физика» включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины «Физика» (модуля), что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским), занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Standard 2013

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИКА»

Реализация данной учебной дисциплины «Физика» осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины «Физика», соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- лаборатории физического практикума:
 - Механика и молекулярная физика;
 - Электричество и магнетизм;
 - Оптика;
 - Физика твердого тела и атомного ядра;
 - Компьютерного физического практикума.

Лаборатории оснащены современными измерительными приборами, стендами, персональными компьютерами.

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
	Отлично	Зачтено
	Хорошо	
	Удовлетворительно	
	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры физики. Протокол от «22» июня 2021 №1/1
 Заведующий кафедрой



подпись

Коршунов И.Г.
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

Кадастр недвижимости

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Авторы: Архипов М.В., Кошельник А.А.

Одобрена на заседании кафедры

Геоэкологии

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Семячков А.И.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 19.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Горно-технологического

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

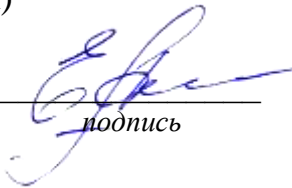
Протокол № 4 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург
2020

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
– Геодезии и кадастров (ГК)

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

Акулова Е.А.
И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины геоэкология

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. 108 часа.

Цель дисциплины: Дисциплина ведёт к пониманию об экологии, как разветвленной науки, которая состоит из двух направлений: теоретической экологии, изучающей общие закономерности организации жизни и прикладную экологию, изучающую механизмы разрушения биосферы человеком, способы предотвращения этого процесса и разрабатывает принципы рационального использования природных ресурсов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина экология является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общепрофессиональные

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (**ОПК-2**)

Результат изучения дисциплины:

Знать: методы экологических расчетов. Возникновение и эволюционного развития биосферы. Проблемы охраны окружающей среды. Основные понятия и законы экологии. Различия природных и антропогенных экологических факторов. Влияние аварий, катастроф, стихийных бедствий на качество окружающей среды. Культуру, науку, производство, рационального потребления.

Уметь: определять состояние экологических систем в природе и в условиях техногенеза. Раскрывать противоречия между потребностями людей и ограниченными возможностями биосферы. Раскрывать проблемы охраны окружающей среды. Применять базовые знания фундаментальных разделов экологии при анализе различных видов хозяйственной деятельности. Характеризовать различия природных и антропогенных экологических факторов. Анализировать влияние антропогенных факторов на качество окружающей среды. Определять рискориентированным мышлением вопросы безопасности и сохранения окружающей среды в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

Владеть: профессиональной терминологией. Приемами анализа экологических последствий хозяйственной деятельности для здоровья населения и устойчивого развития. Методами характеристики принципов устойчивого развития общества. Методами изучения проблем охраны окружающей среды. Расчетными методами определения уровня воздействия антропогенных факторов на компоненты окружающей среды. Абстрактным и критическим мышлением, при исследовании окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	9
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	14
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у студентов представлений об экологии, как разветвленной науки, которая состоит из двух направлений: теоретической экологии, изучающей общие закономерности организации жизни и прикладную экологию, изучающую механизмы разрушения биосферы человеком, способы предотвращения этого процесса и разрабатывает принципы рационального использования природных ресурсов.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

1. Формирование понимания основ, обеспечивающих устойчивую целостность восприятия среды жизни человека, приобретение экологического мировоззрения.
2. Формирование навыков для решения практических природоохранных задач.
3. Осознание важности экологии как фундаментальной дисциплины для развития природопользования и глобального будущего человечества.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (**ОПК-2**)

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК-2	<i>знать</i>	методы экологических расчетов. Возникновение и эволюционного развития биосферы. Проблемы охраны окружающей среды. Основные понятия и законы экологии. Различия природных и антропогенных экологических факторов. Культуру, науку, производство, рационального потребления. Влияние аварий, катастроф, стихийных бедствий на качество окружающей среды. Определять состояние экологических систем в природе и в условиях техногенеза. Раскрывать противоречия между потребностями людей и ограниченными возможностями биосферы. Раскрывать проблемы охраны окружающей среды.
		<i>уметь</i>	определять состояние экологических систем в природе и в условиях техногенеза. Раскрывать противоречия между потребностями людей и ограниченными возможностями биосферы. Раскрывать проблемы охраны окружающей среды. Применять базовые знания фундаментальных разделов экологии при анализе различных видов хозяйственной деятельности. Характеризовать различия природных и антропогенных экологических факторов. Анализировать влияние антропогенных факторов на качество окружающей среды. Определять рискориентированным мышлением вопросы безопасности и сохранения окружающей среды в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.
		<i>владеть</i>	методами изучения проблем охраны окружающей среды. Расчетными методами определения уровня воздействия антропогенных факторов

			на компоненты окружающей среды. Профессиональной терминологией. Приемами анализа экологических последствий хозяйственной деятельности для здоровья населения и устойчивого развития. Методами характеристики принципов устойчивого развития общества. Методами изучения проблем охраны окружающей среды. Расчетными методами определения уровня воздействия антропогенных факторов на компоненты окружающей среды. Абстрактным и критическим мышлением, при исследовании окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов.
--	--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Знать:</i>	методы экологических расчетов. Возникновение и эволюционного развития биосферы. Проблемы охраны окружающей среды. Основные понятия и законы экологии. Различия природных и антропогенных экологических факторов. Культуру, науку, производство, рационального потребления. Влияние аварий, катастроф, стихийных бедствий на качество окружающей среды. Определять состояние экологических систем в природе и в условиях техногенеза. Раскрывать противоречия между потребностями людей и ограниченными возможностями биосферы. Раскрывать проблемы охраны окружающей среды.
<i>Уметь:</i>	определять состояние экологических систем в природе и в условиях техногенеза. Раскрывать противоречия между потребностями людей и ограниченными возможностями биосферы. Раскрывать проблемы охраны окружающей среды. Применять базовые знания фундаментальных разделов экологии при анализе различных видов хозяйственной деятельности. Характеризовать различия природных и антропогенных экологических факторов. Анализировать влияние антропогенных факторов на качество окружающей среды. Определять рискориентированным мышлением вопросы безопасности и сохранения окружающей среды в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.
<i>Владеть:</i>	методами изучения проблем охраны окружающей среды. Расчетными методами определения уровня воздействия антропогенных факторов на компоненты окружающей среды. Профессиональной терминологией. Приемами анализа экологических последствий хозяйственной деятельности для здоровья населения и устойчивого развития. Методами характеристики принципов устойчивого развития общества. Методами изучения проблем охраны окружающей среды. Расчетными методами определения уровня воздействия антропогенных факторов на компоненты окружающей среды. Абстрактным и критическим мышлением, при исследовании окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	14	28		66	+			

<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	4	8		124	+			

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат.занят.			
1.	Экология. Краткая теория развития	2	3		7	ОПК-2	доклад
2.	Организм и среда	2	3		7		
3.	Экологические системы.	2	3		7		
4.	Учение о Биосфере	2	3		7		
5.	Экология человека	2	3		7		
6.	Антропогенные воздействия на биосферу		4		7		
7.	Экологическая защита и охрана окружающей среды		3		8		
8.	Основы экологического права	2	3		8		
9.	Концепция устойчивого развития	2	3		8		
ИТОГО		14	28		66	ОПК-2	Зачёт

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат.занят.			
1.	Экология. Краткая теория развития	2	2		12	ОПК-2	доклад
2.	Организм и среда			14			
3.	Экологические системы.		2		14		
4.	Учение о Биосфере			14			
5.	Экология человека			14			
6.	Антропогенные воздействия на биосферу	2			14		
7.	Экологическая защита и охрана окружающей среды		2		14		
8.	Основы экологического права				14		
9.	Концепция устойчивого развития		2		14		

ИТОГО	4	8	124	ОПК-2	Зачёт
-------	---	---	-----	-------	-------

5.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Экология. Краткая теория развития.

Предмет и задачи экологии. История развития экологии

Раздел 2. Организм и среда.

Организм как живая целостная система. Уровни биологической организации и экология. Развитие организма как живой целостной системы. Системы организмов и биота Земли. Понятие о среде обитания и экологических факторах. Основные представления об адаптациях организмов. Лимитирующие факторы. Значение физических и химических факторов среды в жизни организмов. Эдафические факторы и их роль в жизни растений и почвенной биоты. Ресурсы живых существ как экологические факторы. Популяции. Статические показатели популяций. Динамические показатели популяций. Продолжительность жизни. Динамика роста численности популяции. Экологические стратегии выживания. Регуляция плотности популяции. Биотические сообщества. Видовая структура биоценоза. Пространственная структура биоценоза. Экологическая ниша. Взаимоотношения организмов в биоценозе.

Раздел 3 Экологические системы.

Концепция экосистемы. Продуцирование и разложение в природе. Гомеостаз экосистемы. Энергия экосистемы. Биологическая продуктивность экосистем. Динамика экосистемы. Системный подход и моделирование в экологии.

Раздел 4. Учение о Биосфере.

Глава 6. Биосфера — глобальная экосистема земли. Биосфера как одна из оболочек Земли. Состав и границы биосферы. Круговорот веществ в природе. Биогеохимические циклы наиболее жизненно важных биогенных веществ. Природные экосистемы земли как экологические единицы биосферы. Классификация природных экосистем биосферы на ландшафтной основе. Наземные биомы (экосистемы). Пресноводные экосистемы. Морские экосистемы. Целостность биосферы как глобальной экосистемы. Основные направления эволюции биосферы. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Биоразнообразие биосферы как результат ее эволюции. О регулирующем воздействии биоты на окружающую среду. Ноосфера как новая стадия эволюции биосферы.

Раздел 5. Экология человека.

Биосоциальная природа человека и экология. Человек как биологический вид. Популяционная характеристика человека. Природные ресурсы Земли как лимитирующий фактор выживания человека. Антропогенные экосистемы. Человек и экосистемы. Сельскохозяйственные экосистемы (агроэкосистемы). Индустриально-городские экосистемы. Экология и здоровье человека. Влияние природно-экологических факторов на здоровье человека. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека. Гигиена и здоровье человека.

Раздел 6. Антропогенные воздействия на биосферу.

Основные виды антропогенных воздействий на биосферу. Антропогенные воздействия на атмосферу. Загрязнение атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения атмосферы. Экологические последствия загрязнения атмосферы. Экологические последствия глобального загрязнения атмосферы. Антропогенные воздействия на гидросферу. Загрязнение гидросферы. Экологические последствия загрязнения гидросферы. Истощение подземных и поверхностных вод. Антропогенные воздействия на литосферу. Воздействия на почвы. Воздействия на горные породы и их массивы. Воздействия на недра. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Значение леса в природе и жизни человека. Антропогенные воздействия на леса и другие растительные сообщества. Экологические последствия воздействия человека на растительный мир. Значение животного мира в биосфере. Воздействие человека на животных и причины их вымирания. Особые виды воздействия на биосферу. Загрязнение среды отходами производства и потребления. Шумовое

воздействие. Биологическое загрязнение. Воздействие электромагнитных полей и излучений. Экстремальные воздействия на биосферу. Воздействие оружия массового уничтожения. Воздействие техногенных экологических катастроф. Стихийные бедствия.

Раздел 7. Экологическая защита и охрана окружающей среды.

Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования. Инженерная экологическая защита. Принципиальные направления инженерной защиты окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды. Защита атмосферы. Защита гидросферы. Защита литосферы. Защита биотических сообществ. Защита окружающей среды от особых видов воздействий.

Раздел 8. Основы экологического права.

Источники экологического права. Государственные органы охраны окружающей среды. Экологическая стандартизация и паспортизация. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологический менеджмент, аудит и сертификация. Понятие об экологическом риске. Экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды). Экологический контроль и общественные экологические движения. Экологические права и обязанности граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей. Лицензия, договор и лимиты на природопользование.

Раздел 9. Концепция устойчивого развития.

Понятие о концепции устойчивого развития. Экологизация общественного сознания. Антропоцентризм и экоцентризм. Формирование нового экологического сознания. Экологическое образование, воспитание и культура.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой);
активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задачи);

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет **66** часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,25-0,5	0,5 x 10 = 5	5
2	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,5-1,0	1,0 x 25 = 25,0	25
3	Подготовка к докладу	1 раздел	1,0-4,0	4,0 x 9 = 36,0	36
Итого:					66

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы обучения* составляет **124** час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,25-0,5	0,5 x 32 = 16,0	16
2	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,5-1,0	1,0 x 52 = 52	52
3	Подготовка к докладу	1 раздел	1,0-4,0	4,0 x 9 = 36,0	36
4	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2,0 x 1 = 20	20
Итого:					124

Форма контроля самостоятельной работы студентов – доклад.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): доклад.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Экология. Краткая теория развития	ОПК-2	<i>Знать:</i> влияние аварий, катастроф, стихийных бедствий на качество окружающей среды.	доклад
2	Организм и среда		<i>Уметь:</i> анализировать влияние антропогенных факторов на качество окружающей среды. Определять рискориентированным мышлением вопросы безопасности и сохранения окружающей среды в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.	
3	Экологические системы.		<i>Владеть:</i> профессиональной терминологией. Приемами анализа экологических последствий хозяйственной деятельности для здоровья населения и устойчивого развития. Методами характеристики принципов устойчивого развития общества.	
4	Учение о Биосфере			
5	Экология человека			
6	Антропогенные воздействия на биосферу		<i>Знать:</i> влияние аварий, катастроф, стихийных бедствий на качество окружающей среды.	
7	Экологическая защита и охрана окружающей среды		<i>Уметь:</i> анализировать влияние антропогенных факторов на качество окружающей среды. Определять рискориентированным мышлением вопросы безопасности и сохранения окружающей среды в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности. <i>Владеть:</i> профессиональной терминологией. Приемами анализа экологических последствий хозяйственной деятельности для здо-	

			рования населения и устойчивого развития. Методами характеристики принципов устойчивого развития общества.
8	Основы экологического права		<i>Знать:</i> методы экологических расчетов. Возникновение и эволюционного развития биосферы. Проблемы охраны окружающей среды. Основные понятия и законы экологии. Различия природных и антропогенных экологических факторов. Культуру, науку, производство, рационального потребления.
9	Концепция устойчивого развития		определять состояние экологических систем в природе и в условиях техногенеза. Раскрывать противоречия между потребностями людей и ограниченными возможностями биосферы. Раскрывать проблемы охраны окружающей среды.. <i>Уметь:</i> методами изучения проблем охраны окружающей среды. Расчетными методами определения уровня воздействия антропогенных факторов на компоненты окружающей среды. <i>Владеть:</i> методы экологических расчетов. Возникновение и эволюционного развития биосферы. Проблемы охраны окружающей среды. Основные понятия и законы экологии. Различия природных и антропогенных экологических факторов. Культуру, науку, производство, рационального потребления.

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Доклад выполняется по разделам № 1–9 Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным разделам.	КОС-темы для проведения доклада	Оценивание уровня знаний, умений, владений студентов

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – проводится в форме зачёта.

Билет на зачёт включает в себя: тест, контрольная работа.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Зачёт:				

Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест состоит из 30 вопросов. Количество вариантов 4	КОС - тестовые задания	Оценивание уровня знаний и владений студентов
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Контрольная работа состоит из одной задачи по вариантам	КОС- Комплект контрольных заданий по вариантам Методические указания по выполнению работ.	Оценивание уровня знаний и умений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)	<i>знать</i>	методы экологических расчетов. Возникновение и эволюционного развития биосферы. Проблемы охраны окружающей среды. Основные понятия и законы экологии. Различия природных и антропогенных экологических факторов. Культуру, науку, производство, рационального потребления. Влияние аварий, катастроф, стихийных бедствий на качество окружающей среды. Определять состояние экологических систем в природе и в условиях техногенеза. Раскрывать противоречия между потребностями людей и ограниченными возможностями биосферы. Раскрывать проблемы охраны окружающей среды.	Тест, Контрольная работа	Зачёт
	<i>уметь</i>	определять состояние экологических систем в природе и в условиях техногенеза. Раскрывать противоречия между потребностями людей и ограниченными возможностями биосферы. Раскрывать проблемы охраны окружающей среды. Применять базовые знания фундаментальных разделов экологии при анализе различных видов хозяйственной деятельности. Характеризовать различия природных и антропогенных экологических факторов. Анализировать влияние антропогенных факторов на качество окружающей среды. Определять рискориентированным мышлением вопросы безопасности и сохранения окружающей среды в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.		
	<i>владеть</i>	методами изучения проблем охраны окружающей среды. Расчетными методами определения уровня воздействия антропогенных факторов на компоненты окружающей среды. Профессиональной терминологией. Приемами анализа		

		экологических последствий хозяйственной деятельности для здоровья населения и устойчивого развития. Методами характеристики принципов устойчивого развития общества. Методами изучения проблем охраны окружающей среды. Расчетными методами определения уровня воздействия антропогенных факторов на компоненты окружающей среды. Абстрактным и критическим мышлением, при исследовании окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов.		
--	--	--	--	--

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Коробкин В. И., Передельский Л. В. Экология : учебник /. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 576 с. - Библиогр.: с. 574-575. - ISBN 5-222-01081-3	58
2	Большаков, В. Н. Экология [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Большаков, В. В. Качак, В. Г. Коберниченко ; под ред. Г. В. Тягунов, Ю. Г. Ярошенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 504 с. — 978-5-98704-716-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14327.html	[Эл.ресурс]
3	Тулякова, О. В. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 181 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21904.html	[Эл.ресурс]

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Булгаков, Д. Б. Прикладная экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д. Б. Булгаков, Г. В. Гришанов, Ю. Н. Гришанова. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. — 52 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23910.html	[Эл.ресурс]
2	Макаренко, В. К. Введение в общую и промышленную экологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Макаренко, С. В. Ветохин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 135 с. — 978-5-7782-1697-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44906.html	[Эл.ресурс]

9.3 Нормативные правовые акты

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс] <http://www.mnr.gov.ru/>

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины – включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины – что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским), - занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Microsoft Windows 8 Professional
Microsoft Office Professional 2010

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Базы данных

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).


Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
	Отлично	Зачтено
	Хорошо	
	Удовлетворительно	
	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры ГЛЗЧС. Протокол от «12» марта 2021 № 7
 Заведующий кафедрой Л.А. Стороженко
Подпись  И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль):
«Кадастр недвижимости»

Квалификация выпускника – **бакалавр**

форма обучения: очная, заочная

год набора – **2019**

Автор: Колчина М.Е., к.э.н.

Одобрено на заседании кафедры
геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Акулова Е. А.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 8 от 15.03.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
горно-технологического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н. В.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 7 от 17.03.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины Типология объектов недвижимости

Трудоемкость дисциплины: 8 з.е. 288 часов.

Цель дисциплины: формирование у выпускников научного и практического представления об объектах недвижимости, их свойствах, классификации и формировании сведений для постановки на государственный кадастровый учет.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Типология объектов недвижимости» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общефессиональные

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

профессиональные

- способность использовать **знания нормативной базы** и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

профессиональные дополнительные

- способность изучения научно-технической информации, проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПКД-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- различные базы данных, содержащие сведения об объектах недвижимости;
- основные нормативные акты РФ, формирующие понятийный аппарат в отношении недвижимости;
- основные понятия и определения о типологии как науке;
- свойства и признаки классификации недвижимости;
- сложившуюся классификацию объектов недвижимости.

Уметь:

- осуществлять поиск информации об объектах недвижимости из различных источников и баз данных, анализировать и систематизировать информацию о них;
- идентифицировать объекты недвижимости на местности;
- применять знания нормативной базы при формировании сведений об объектах недвижимости;
- анализировать и обобщать научно-техническую информацию об объектах недвижимости;
- формировать сведения об объектах недвижимости по определенным типологическим признакам.

Владеть:

- методами и приемами поиска, систематизации и обобщения информации об объектах недвижимости;
- терминами и понятиями, сформулированными в нормативных актах РФ;
- общепринятой терминологией, используемой при классификации объектов недвижимости.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий и на самостоятельную работу	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	11
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	22
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

-

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Типология объектов недвижимости» является формирование у выпускников научного и практического представления об объектах недвижимости, их свойствах, классификации и формировании сведений для постановки на государственный кадастровый учет.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление студентов с нормативной правовой и нормативно-технической базой, с отечественным и зарубежным опытом использования земли и иной недвижимости;
- формирование у студентов системного представления о видах и свойствах недвижимости; понятийного аппарата, применяемого в сфере недвижимости;
- изучение студентами принципов классификации и сложившейся классификации объектов недвижимости;
- формирование у студентов системного представления о видах объектов культурного наследия, о современных подходах их выявления и учета, о принципах формирования территорий объектов культурного наследия и зон их охраны.
- приобретение студентами умений и владений для решения практических задач: идентифицировать объекты на местности, осуществлять поиск информации о них из различных источников и баз данных, анализировать, систематизировать и обобщать данную информацию, формировать сведения о земельных участках и объектах капитального строительства с целью занесения их в ЕГРН.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

профессиональные

- способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

профессиональные дополнительные

- способность изучения научно-технической информации, проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПКД-4).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых техно-	ОПК-1	<i>знать</i>	различные базы данных, содержащие сведения об объектах недвижимости
		<i>уметь</i>	- осуществлять поиск информации об объектах недвижимости из различных источников и баз данных, анализировать и систематизировать информацию о них; - идентифицировать объекты недвижимости на местности
		<i>владеть</i>	методами и приемами поиска, систематизации и обобщения информации об объектах недвижимости

логий			
способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПК-3	<i>знать</i>	основные нормативные акты РФ, формирующие понятийный аппарат в отношении недвижимости
		<i>уметь</i>	применять знания нормативной базы при формировании сведений об объектах недвижимости
		<i>владеть</i>	терминами и понятиями, сформулированными в нормативных актах РФ
способность изучения научно-технической информации, проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	ПКД-4	<i>знать</i>	- основные понятия и определения о типологии как науке; - свойства и признаки классификации недвижимости; - сложившуюся классификацию объектов недвижимости
		<i>уметь</i>	- анализировать и обобщать научно-техническую информацию об объектах недвижимости; - формировать сведения об объектах недвижимости по определенным типологическим признакам
		<i>владеть</i>	общепринятой терминологией, используемой при классификации объектов недвижимости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	- различные базы данных, содержащие сведения об объектах недвижимости; - основные нормативные акты РФ, формирующие понятийный аппарат в отношении недвижимости; - основные понятия и определения о типологии как науке; - свойства и признаки классификации недвижимости; - сложившуюся классификацию объектов недвижимости
Уметь:	- осуществлять поиск информации об объектах недвижимости из различных источников и баз данных, анализировать и систематизировать информацию о них; - идентифицировать объекты недвижимости на местности; - применять знания нормативной базы при формировании сведений об объектах недвижимости; - анализировать и обобщать научно-техническую информацию об объектах недвижимости; - формировать сведения об объектах недвижимости по определенным типологическим признакам
Владеть:	- методами и приемами поиска, систематизации и обобщения информации об объектах недвижимости; - терминами и понятиями, сформулированными в нормативных актах РФ; - общепринятой терминологией, используемой при классификации объектов недвижимости

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
8	288	46	74	-	141	+	27	-	-
<i>заочная форма обучения</i>									
8	288	12	20	-	243	4	9	2 к.р.	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
	Введение в дисциплину	2	2		-	-	
1. Общие понятия об объектах недвижимости и их классификации		12	12		26		
1.1	Виды недвижимости. Основные понятия и определения	2	2		4	ПК-3 ПКД-4	Опрос 1 Тест1
1.2	Объект недвижимости как объект права, учета и экономической деятельности	2	2		5	ПК-3	Семинар 1 Тест1
1.3	Земельные участки. Типологические признаки и характеристики	4	4		9	ПК-3	Семинар 2 Тест1
1.4	Объекты капитального строительства. Основные требования к зданиям и сооружениям	4	4		8	ПК-3 ПКД-4	Опрос 2 Тест1
2. Классификация гражданских зданий		18	18		43		
2.1	Гражданские здания. Типы и типологические признаки	2	2		5	ПК-3 ПКД-4	Семинар 3 Тест2
2.2	Типы и характеристики жилых зданий. Виды помещений	4	4		11	ПК-3 ПКД-4	Практикоориентированное задание 1 тест 2
2.3	Классификация общественных зданий. Группы помещений	10	10		22	ОПК-1 ПК-3 ПКД-4	Практикоориентированное задание 2, 3 тест 2
2.4	Градостроительные комплексы и ансамбли	2	2		5	ОПК-1 ПК-3 ПКД-4	Практикоориентированное задание 4 Тест 2
Подготовка к зачету					9		Зачет
Итого за семестр: 144		32	32		80		Зачет
3. Классификация исторических зданий		4	12		21		
3.1	Исторические здания и сооружения	2	10		16	ОПК-1 ПКД-4	Доклад 1 с презентацией
3.2	Учет объектов культурного наследия. Правовые основы	2	2		5	ПК-3	Семинар 4 Тест3

4. Классификация производственных зданий и сооружений		10	30		40		
4.1	Сооружения и их типологические признаки. Особенности подземных сооружений	2	6		5	ПК-3 ПКД-4	Семинар 5 Тест3
4.2	Типологические характеристики производственных зданий	4	12		25	ОПК-1 ПК-3 ПКД-4	Семинар 6 Доклад 2 Тест 3
4.3	Понятие «производственный комплекс». Состав предприятия	2	8		5	ОПК-1 ПК-3 ПКД-4	Практико-ориентированное задание 5 Тест3
4.4	Здания и сооружения транспортного назначения	2	4		5	ПКД-4	Семинар 7 Тест 3
Подготовка к экзамену					27		Экзамен
Итого за семестр: 144		14	42		88		Экзамен
ИТОГО за курс: 288		46	74		168		Зачет Экзамен

Для студентов заочной формы обучения

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
	Введение в дисциплину	1	-		-	-	-
1. Общие понятия об объектах недвижимости и их классификации		3	4		48		
1.1	Виды недвижимости. Основные понятия и определения	0,5	-		4	ПК-3 ПКД-4	Тест1
1.2	Объект недвижимости как объект права, учета и экономической деятельности	1	2		20	ПК-3	Семинар 1 Тест 1
1.3	Земельные участки. Типологические признаки и характеристики	1	2		20	ПК-3	Семинар 2 Тест1
1.4	Объекты капитального строительства. Основные требования к зданиям и сооружениям	0,5	-		4	ПК-3 ПКД-4	Тест1
2. Классификация гражданских зданий		4	4		56		
2.1	Гражданские здания. Типы и типологические признаки	0,5	2		16	ПК-3 ПКД-4	Семинар 3 Тест2
2.2	Типы и характеристики жилых зданий. Виды помещений	1	-		8	ПК-3 ПКД-4	Контрольная работа 1 Тест2
2.3	Классификация общественных зданий. Группы помещений	2	2		28	ОПК-1 ПК-3 ПКД-4	Практико-ориентированное задание 1 Тест2
2.4	Градостроительные	0,5	-		4	ОПК-1	Тест2

	комплексы и ансамбли					ПК-3 ПКД-4	
	Выполнение контрольной работы 1	-	-		20	-	Контрольная работа
	Подготовка к зачету	-	-		4		Зачет
	Итого за семестр: 144	8	8		128		Контрольная работа Зачет
3. Классификация исторических зданий		1	4		33		
3.1	Исторические здания и сооружения	-	2		11	ОПК-1 ПКД-4	Контрольная работа 2 (доклад)
3.2	Учет объектов культурного наследия. Правовые основы	1	2		22	ПК-3	Семинар 4 Тест3
4. Классификация производственных зданий и сооружений		3	8		66		
4.1	Сооружения и их типологические признаки. Особенности подземных сооружений	1	2		22	ПК-3 ПКД-4	Семинар 5 Тест3
4.2	Типологические характеристики производственных зданий	1	2		22	ОПК-1 ПК-3 ПКД-4	Семинар 6 Тест3
4.3	Понятие «производственный комплекс». Состав предприятия	0,5	4		16	ОПК-1 ПК-3 ПКД-4	Практикоориентированное задание 2 Тест3
4.4	Здания и сооружения транспортного назначения	0,5	-		6	ПКД-4	Тест3
	Выполнение контрольной работы 2 (подготовка доклада)				20		
	Подготовка к экзамену	-	-		9		
	Итого за семестр: 144	4	12		128		Контрольная работа экзамен
	ИТОГО за курс: 288	12	20		256		2 контрольных работы Зачет Экзамен

5.2 Содержание учебной дисциплины

Введение в дисциплину

Цели, задачи и значение дисциплины. Объект и предмет дисциплины. Структура дисциплины.

Общие понятия о сложной и простой, делимой и неделимой вещи, о «движимом» и «недвижимом» имуществе.

Общие понятия о «типологии» и «классификации» вещей. Методы классификации.

Тема 1. Общие понятия об объектах недвижимости и их классификации

1.1 Виды недвижимости. Основные понятия и определения

Понятие «недвижимость», «недвижимая вещь», «недвижимое имущество».

Свойства недвижимости.

Виды недвижимого имущества по гражданскому законодательству РФ. Понятия «земельный участок» (ЗУ), «объект капитального строительства» (ОКС), «здание», «сооружение», «объект незавершенного строительства» (ОНС), «участок недр», «помещение» и др. в свете современного законодательства.

Классификация объектов недвижимости по основным группам: ЗУ, ОКС: здания и сооружения, ОНС, помещения.

1.2. Объект недвижимости как объект права, учета и экономической деятельности

Виды прав и формы собственности на недвижимость, обременение прав.

Учет ОН и регистрация прав на ОН, как основа управления недвижимостью.

Объект недвижимости, как объект экономической деятельности.

1.3. Земельные участки. Типологические признаки и характеристики (4/4)

Типологические признаки классификации ЗУ.

Характеристики ЗУ (общие и индивидуальные).

Особенности классификации ЗУ на землях населенных пунктов. Связь использования ЗУ с назначением ОКС. Классификация ЗУ.

1.4. Объекты капитального строительства. Основные требования к зданиям и сооружениям

ОКС, как результат проектирования и строительства.

Основные требования к зданиям и сооружениям. Современные эксплуатационные требования к ОКС.

Деление зданий на группы. Признаки группировки и группировка ОКС в соответствии с выбранными признаками.

Тема 2. Классификация гражданских зданий

2.1. Гражданские здания. Типы и типологические признаки

Типологические признаки классификации гражданских зданий

Классификация гражданских зданий по назначению, объемно-пространственным характеристикам, планировке, градостроительной значимости, видам проектирования и строительства, капитальности, долговечности, универсальности.

Основные планировочные схемы зданий и типы планировок зданий.

Коммуникационные связи.

Понятия «этажность», «количество этажей», «высота этажа», «высота помещения», «объем здания».

2.2. Типы и характеристики жилых зданий. Виды помещений

Определение «жилого дома».

Виды и типы жилых зданий, их основные характеристики.

Особенности индивидуальных и блокированных жилых домов.

Многokвартирные жилые дома секционного и коридорного типа, их классификация.

Виды помещений в индивидуальных, блокированных и многоквартирных жилых домах.

2.3. Классификация общественных зданий. Группы помещений

Классификация общественных зданий по назначению, типам и видам, группы помещений.

Здания образования, воспитания и подготовки кадров.

Здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления.

Здания и комплексы здравоохранения и отдыха

Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания, сооружения и комплексы. Типы спортивных зданий по назначению и объемно-пространственному решению. Типы сооружений (объемные, площадные)

Здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений.

Здания торговли и общественного питания.

Здания гостиниц и коммунального назначения.

Торгово-развлекательные комплексы.

2.4. Градостроительные комплексы и ансамбли

Понятие «Единый недвижимый комплекс», «Имущественный комплекс»

Местоположение и состав больничного (ГБ), санаторно-курортного, спортивного комплексов.

Градостроительные ансамбли.

Тема 3. Классификация исторических зданий

3.1. Исторические здания и сооружения

Классификация зданий и сооружений.

Основные архитектурные стили.

3.2. Учет объектов культурного наследия. Правовые основы

Основные типы объектов культурного наследия (ОКН), понятия и определения.

Иерархия ОКН.

Правовые основы учета ОКН. Единый государственный реестр ОКН.

Зоны охраны ОКН.

Тема 4. Классификация производственных зданий и сооружений

4.1. Сооружения и их типологические признаки. Особенности подземных сооружений

Основные типологические признаки классификации сооружений.

Классификация сооружений: транспортные, инженерные, промышленные, гражданские, военные.

Особенности подземных сооружений, критерии классификации.

Виды сооружений горнопромышленного комплекса.

4.2. Типологические характеристики производственных зданий

Виды производственных предприятий.

Типы производственных зданий.

Основные планировочные и конструктивные схемы промышленных зданий.

Общее и отличия промышленных, сельскохозяйственных, складских и транспортных зданий и сооружений.

Размещение промышленных предприятий в зависимости от уровня опасности.

Защита населения и окружающей среды от негативного влияния производственных предприятий.

4.3. Понятие «производственный комплекс». Состав предприятия

Предприятие, как производственный и имущественный комплекс. Основные фонды производственного предприятия.

Земельный участок (территория), как пространственно-территориальный базис предприятия – промплощадка.

Основные типы зданий и сооружений в составе производственного предприятия (комплекса) и их размещение на территории предприятия. Понятие «технологическая цепочка».

4.4. Здания и сооружения транспортного назначения

Основные группы зданий транспортного назначения, объекты внешнего и внутригородского сообщения.

Типы зданий гражданских транспортных предприятий внешнего назначения.

Транспортные предприятия городского значения. Транспортная инфраструктура города.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные: информационные лекции, опросы, работа с книгой, выполнение контрольных работ и т.д.;

активные: семинары, доклады, работа с информационными ресурсами, выполнение практико-ориентированных заданий и пр.;

интерактивные: подготовка презентаций, групповые дискуссии (обсуждение презентаций и докладов), анализ ситуаций, просмотр научно-популярных фильмов с последующим обсуждением, тестирование, иные.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Типология объектов недвижимости» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Для выполнения контрольных работ студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет **168** часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					90
1	Повторение и изучение теоретического материала	1 час лекций	1,0	1,0x42=42,0	42
2	Подготовка к семинарским занятиям и опросам	1 занятие	1,0	1,0x7=7,0	7
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	1,0	1,0x5=5,0	5
4	Оформление практико-ориентированных заданий №1, №2	1 задание	2,0	2,0x2=4,0	4
5	Подготовка докладов с презентациями	1 тема	11,0-25,0	16,0x2=32,0	32
Другие виды самостоятельной работы					78
6	Подготовка к тестированию	1 час лекций	1,0	1,0x42=42,0	42
7	Подготовка к зачету	1 зачет	9,0	9,0x1=9,0	9
8	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27,0	27,0x1=27,0	27
	Итого:				168

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы обучения* составляет **256** часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					179
1	Повторение и самостоятельное изучение теоретического материала	1 час лекций	4,0-8,0	4,0x8=32,0 7,0x4=28,0	60
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	1 раздел	11,0	11,0x1=11,0	11
3	Подготовка к практическим аудиторным занятиям и завершение практико-ориентированных заданий	1 занятие	8,0-10,0	12,0x4=48,0 10,0x4=40,0	88
4	Подготовка контрольной работы в форме доклада	1 к.р.	11,0-25,0	20x1=20,0	20
Другие виды самостоятельной работы					77
5	Выполнение домашней контрольной работы	1 к.р.	20,0-25,0	20x1=20,0	20
6	Подготовка к текущему тестированию	1 час лекций	1,0-4,0	4,0x11=44,0	44
7	Подготовка к зачету	1 зачет	4,0	4,0x1=4,0	4
8	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9,0	9,0x1=9,0	9
	Итого:				256

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка отчетов практических работ, оценка докладов, ответов на семинарских занятиях и опросах, тестирование, проверка контрольных работ, зачет, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы текущего контроля (оценочные средства): опрос, семинар, практико-ориентированные задания, доклады с презентациями, тестирование, контрольные работы (у студентов заочной формы обучения).

№ п/п	Тема (раздел)	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Общие понятия об объектах недвижимости и их классификации			
1.1	Виды недвижимости. Основные понятия и определения	ПК-3	Знать основные нормативные акты РФ, формирующие понятийный аппарат в отношении недвижимости	Тест 1
			Уметь применять знания нормативной базы при формировании сведений об объектах недвижимости	Тест 1
			Владеть терминами и понятиями, сформулированными в нормативных актах РФ	Тест 1
		ПКД-4	Знать: - основные понятия и определения о типологии как	Опрос 1*

			науке; - свойства и признаки классификации недвижимости	
			Уметь - анализировать и обобщать научно-техническую информацию об объектах недвижимости	Опрос 1*
			Владеть	-
1.2	Объект недвижимости как объект права, учета и экономической деятельности	ПК-3	Знать: основные нормативные акты РФ, формирующие понятийный аппарат в отношении недвижимости	Семинар 1 Тест 1
			Уметь применять знания нормативной базы при формировании сведений об объектах недвижимости	Семинар 1
			Владеть терминами и понятиями, сформулированными в нормативных актах РФ	Семинар 1 Тест 1
1.3	Земельные участки. Типологические признаки и характеристики	ПК-3	Знать основные нормативные акты РФ, формирующие понятийный аппарат в отношении недвижимости	Семинар 2 Тест 1
			Уметь применять знания нормативной базы при формировании сведений об объектах недвижимости	Семинар 2
			Владеть терминами и понятиями, сформулированными в нормативных актах РФ	Семинар 2 Тест 1
1.4	Объекты капитального строительства. Основные требования к зданиям и сооружениям	ПК-3	Знать основные нормативные акты РФ, формирующие понятийный аппарат в отношении недвижимости	Опрос 2* Тест 1
			Уметь - Владеть терминами и понятиями, сформулированными в нормативных актах РФ	
			ПКД-4	
Уметь анализировать и обобщать научно-техническую информацию об объектах недвижимости	Опрос 2*			
Владеть общепринятой терминологией, используемой при классификации объектов недвижимости	Опрос 2* Тест 1			
2	Классификация гражданских зданий			
2.1	Гражданские здания. Типы и типологические признаки	ПК-3	Знать основные нормативные акты РФ, формирующие понятийный аппарат в отношении недвижимости Уметь - Владеть: - терминами и понятиями, сформулированными в нормативных актах РФ	Семинар 3 Тест 2
		ПКД-4	Знать: - свойства и признаки классификации недвижимости; - сложившуюся классификацию объектов недвижимости Уметь анализировать и обобщать научно-техническую информацию об объектах недвижимости Владеть общепринятой терминологией, используемой при классификации объектов недвижимости	Семинар 3 Тест 2
2.2	Типы и характеристики жилых зданий. Виды помещений	ПК-3	Знать основные нормативные акты РФ, формирующие понятийный аппарат в отношении недвижимости	Тест 2

			Уметь применять знания нормативной базы при формировании сведений об объектах недвижимости	Практико-ориентированное задание 1* Контрольная работа 1 **		
			Владеть терминами и понятиями, сформулированными в нормативных актах РФ	Практико-ориентированное задание 1* Контрольная работа 1 ** Тест 2		
		ПКД-4	Знать: - свойства и признаки классификации недвижимости; - сложившуюся классификацию объектов недвижимости	Тест 2		
			Уметь: - анализировать и обобщать научно-техническую информацию об объектах недвижимости; - формировать сведения об объектах недвижимости по определенным типологическим признакам	Практико-ориентированное задание 1* Контрольная работа 1 **		
			Владеть общепринятой терминологией, используемой при классификации объектов недвижимости	Практико-ориентированное задание 1* Контрольная работа 1 ** Тест 2		
		2.3	Классификация общественных зданий. Группы помещений	ОПК-1	Знать различные базы данных, содержащие сведения об объектах недвижимости	Тест 2
					Уметь: - идентифицировать объекты недвижимости на местности; - осуществлять поиск информации об объектах недвижимости из различных источников и баз данных, анализировать и систематизировать информацию о них	Практико-ориентированное задание 2,3*/1**
					Владеть методами и приемами поиска, систематизации и обобщения информации об объектах недвижимости	Практико-ориентированное задание 2,3*/1**
				ПК-3	Знать основные нормативные акты РФ, формирующие понятийный аппарат в отношении недвижимости; Уметь - Владеть -	Тест 2
				ПКД-4	Знать сложившуюся классификацию объектов недвижимости	Тест 2
Уметь формировать сведения об объектах недвижимости по определенным типологическим признакам	Практико-ориентированное задание 2,3*/1**					

			Владеть общепринятой терминологией, используемой при классификации объектов недвижимости	Тест 2
2.4	Градостроительные комплексы и ансамбли	ОПК-1	Знать различные базы данных, содержащие сведения об объектах недвижимости	Тест 2
			Уметь: - идентифицировать объекты недвижимости на местности; - осуществлять поиск информации об объектах недвижимости из различных источников и баз данных, анализировать и систематизировать информацию о них	Практико-ориентированное задание 4*
			Владеть методами и приемами поиска, систематизации и обобщения информации об объектах недвижимости	Практико-ориентированное задание 4*
		ПК-3	Знать основные нормативные акты РФ, формирующие понятийный аппарат в отношении недвижимости	Тест 2
			Уметь -	-
			Владеть терминами и понятиями, сформулированными в нормативных актах РФ	Тест 2
		ПКД-4	Знать сложившуюся классификацию объектов недвижимости	Тест 2
			Уметь формировать сведения об объектах недвижимости по определенным типологическим признакам	Практико-ориентированное задание 4*
			Владеть общепринятой терминологией, используемой при классификации объектов недвижимости	Практико-ориентированное задание 4* Тест 2
3	Классификация исторических зданий			
3.1	Исторические здания и сооружения	ОПК-1	Знать различные базы данных, содержащие сведения об объектах недвижимости	Доклад 1* Контрольная работа 2**
			Уметь осуществлять поиск информации об объектах недвижимости из различных источников и баз данных, анализировать и систематизировать информацию о них	
			Владеть методами и приемами поиска, систематизации и обобщения информации об объектах недвижимости	
		ПКД-4	Знать сложившуюся классификацию объектов недвижимости	Доклад 1* Контрольная работа 2**
			Уметь анализировать и обобщать научно-техническую информацию об объектах недвижимости	
			Владеть общепринятой терминологией, используемой при классификации объектов недвижимости	
3.2	Учет объектов культурного наследия. Правовые основы	ПК-3	Знать основные нормативные акты РФ, формирующие понятийный аппарат в отношении недвижимости. Уметь - Владеть	Семинар 4 Тест 3

			терминами и понятиями, сформулированными в нормативных актах РФ.	
4	Классификация производственных зданий и сооружений			
4.1	Сооружения и их типологические признаки. Особенности подземных сооружений	ПК-3	Знать основные нормативные акты РФ, формирующие понятийный аппарат в отношении недвижимости	Семинар 5 Тест 3
			Уметь - Владеть терминами и понятиями, сформулированными в нормативных актах РФ	
		ПКД-4	Знать сложившуюся классификацию объектов недвижимости	Семинар 5 Тест 3
Уметь анализировать и обобщать научно-техническую информацию об объектах недвижимости	Семинар 5			
Владеть общепринятой терминологией, используемой при классификации объектов недвижимости	Семинар 5 Тест 3			
4.2	Типологические характеристики производственных зданий	ОПК-1	Знать различные базы данных, содержащие сведения об объектах недвижимости	Доклад 2* Тест 3
			Уметь осуществлять поиск информации об объектах недвижимости из различных источников и баз данных, анализировать и систематизировать информацию о них	Доклад 2*
			Владеть методами и приемами поиска, систематизации и обобщения информации об объектах недвижимости	Доклад 2*
		ПК-3	Знать основные нормативные акты РФ, формирующие понятийный аппарат в отношении недвижимости	Семинар 6 Доклад 2* Тест 3
			Уметь применять знания нормативной базы при формировании сведений об объектах недвижимости	Семинар 6 Доклад 2*
			Владеть терминами и понятиями, сформулированными в нормативных актах РФ	Доклад 2* Тест 3
		ПКД-4	Знать сложившуюся классификацию объектов недвижимости	Семинар 6 Доклад 2* Тест 3
			Уметь: - анализировать и обобщать научно-техническую информацию об объектах недвижимости; - формировать сведения об объектах недвижимости по определенным типологическим признакам	Доклад 2*
			Владеть общепринятой терминологией, используемой при классификации объектов недвижимости	Семинар 6 Доклад 2* Тест 3
4.3	Понятие «производственный комплекс». Состав предприятия	ОПК-1	Знать различные базы данных, содержащие сведения об объектах недвижимости	Тест 3
			Уметь осуществлять поиск информации об объектах недвижимости из различных источников и баз данных, анализировать и систематизировать информацию о них	Практико-ориентированное задание 5*/2**
			Владеть методами и приемами поиска, систематизации и обобщения информации об объектах недвижимости	Практико-ориентированное

				задание 5*/2**
		ПК-3	Знать основные нормативные акты РФ, формирующие понятийный аппарат в отношении недвижимости	Тест 3
			Уметь применять знания нормативной базы при формировании сведений об объектах недвижимости	Практико-ориентированное задание 5*/2**
			Владеть терминами и понятиями, сформулированными в нормативных актах РФ	Тест 3
		ПКД-4	Знать сложившуюся классификацию объектов недвижимости	Тест 3
			Уметь формировать сведения об объектах недвижимости по определенным типологическим признакам	Практико-ориентированное задание 5*/2**
			Владеть общепринятой терминологией, используемой при классификации объектов недвижимости	Тест 3
4.4	Здания и сооружения транспортного назначения	ПКД-4	Знать сложившуюся классификацию объектов недвижимости	Семинар 7* Тест 3
			Уметь анализировать и обобщать научно-техническую информацию об объектах недвижимости	Семинар 7*
			Владеть общепринятой терминологией, используемой при классификации объектов недвижимости	Семинар 7* Тест 3
* только у студентов очной формы обучения; ** только у студентов заочной формы обучения				

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос	Средство развития мышления и речи, позволяющее оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Опросы предусмотрены у студентов очной формы обучения по разделам 1.1, 1.4	КОС* - вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний, умения, владения студентов
Семинар	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде устного опроса студента, собеседования преподавателя со студентами, обсуждения ответов студентов	Семинарские занятия (7 ед.) предусмотрены у студентов очного отделения по разделам: 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.4 ; у студентов заочного отделения по разделам: 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, 4.1, 4.2	КОС* - вопросы по соответствующим разделам дисциплины	Оценивание знаний, умения, владений
Контрольная работа	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания,	Контрольные работы (2 ед.) предусмотрены только для сту-	КОС* - задание на выполнение	Оценивание знаний, умений и владе-

	обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	дентов заочной формы обучения. Тип работ – домашние. 1-ая контрольная работа по разделу 2.2 2-ая контрольная работа в виде доклада по разделу 3.1 (см. ниже)	ние домашней контрольной работы	ний студентов
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов изучения определенной учебно-исследовательской темы	Доклады (с презентацией) рассмотрены у студентов очного отделения по разделам 3.1, 4.2 ; у студентов заочного отделения – по разделу 3.1	КОС* - темы докладов	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание (ПОЗ)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	ПОЗ для студентов очной формы обучения (5 ед.) рассмотрены по разделам 2.2, 2.3, 2.4, 4.3 . Для студентов заочной формы обучения - 2 ед. по разделам: 2.3, 4.3	КОС* - комплект заданий для выполнения ПОЗ	Оценивание умений и владений студентов
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест выполняется по всем темам. Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний, умений, владений студентов

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета и экзамена.

Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

Билет на экзамен включает в себя: тест, один теоретический вопрос и практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Зачет – средство оценки знаний, умений и владений обучающегося по учебной дисциплине				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося	тест состоит из 10 вопросов	КОС - тестовые задания	оценивание уровня знаний, владений
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	количество заданий - 1	КОС- комплект заданий	оценивание уровня умений и владений
Экзамен – средство оценки знаний, умений и владений обучающегося по учебной дисциплине				

Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося	тест состоит из 10 вопросов	КОС - тестовые задания	оценивание уровня знаний, владений
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся	количество вопросов в билете - 1	КОС- комплект теоретических вопросов	оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	количество заданий в билете - 1 предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС- комплект заданий	оценивание уровня умений и владений

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<i>знать</i>	различные базы данных, содержащие сведения об объектах недвижимости	Контрольная работа 2** Доклад с презентацией 1*,2** Тест 2,3	Зачет Экзамен
	<i>уметь</i>	- осуществлять поиск информации об объектах недвижимости из различных источников и баз данных, анализировать и систематизировать информацию о них; - идентифицировать объекты недвижимости на местности	Практико-ориентированное задание 2*,3*,4*,5*/1**,2** Контрольная работа 2** Доклад с презентацией 1*	Зачет Экзамен
	<i>владеть</i>	методами и приемами поиска, систематизации и обобщения информации об объектах недвижимости	Практико-ориентированное задание 2*,3*,4*,5*/1**,2** Контрольная работа 2** Доклад с презентацией 1*	
ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<i>знать</i>	основные нормативные акты РФ, формирующие понятийный аппарат в отношении недвижимости	Опрос 2* Семинар 1,2,3,4,5,6 Доклад 2* Тест 1,2,3	Зачет Экзамен
	<i>уметь</i>	применять знания нормативной базы при формировании сведений об объектах недвижимости	Практико-ориентированное задание 1*,5*/2** Семинар 1,2,6 Доклад 2* Контрольная работа 1** Тест 1	Зачет Экзамен
	<i>владеть</i>	терминами и понятиями, сформулированными в нормативных актах РФ	Опрос 2* Семинар 1,2,3,4,5 Доклад 2* Практико-ориентированное задание 1* Контрольная работа 1** Тест 1,2,3	

ПКД-4 способность изучения научно-технической информации, проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<i>знать</i>	- основные понятия и определения о типологии как науке; - свойства и признаки классификации недвижимости; - сложившуюся классификацию объектов недвижимости	Опрос 1*,2* Семинар 3,5,6,7* Доклад с презентацией 1*,2* Контрольная работа 2** (доклад с презентацией) Тест 1,2,3	Зачет Экзамен
	<i>уметь</i>	- анализировать и обобщать научно-техническую информацию об объектах недвижимости; - формировать сведения об объектах недвижимости по определенным типологическим признакам	Опрос 1*,2* Семинар 3,5,7* Практико-ориентированное задание 1*,2*,3*,4*,5*/1**,2** Доклад с презентацией 1*,2* Контрольная работа 1**, 2** (доклад с презентацией) Тест 2	Зачет Экзамен
	<i>владеть</i>	общепринятой терминологией, используемой при классификации объектов недвижимости	Опрос 2* Семинар 3,5,6,7* Практико-ориентированное задание 1*,4*/ Доклад с презентацией 1*,2* Контрольная работа 1**, 2** (доклад с презентацией) Тест 1,2,3	
* только у студентов очной формы обучения; ** только у студентов заочной формы обучения				

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Груздев В.М. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30828.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Синянский, И.А. Типология зданий и сооружений: учеб. пособие / И.А. Синянский, Н.И. Манешина. М.: АCADEMIA, 2004. 170 с.: табл., ил. – (Среднее профессиональное образование)	20
2	Типология объектов недвижимости: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [И.А. Синянский, А.В. Севостьянов, В.А. Севостьянов, Н.И. Манешина]. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 320 с. (Сер. Бакалавриат).	12
3	Гражданское право: учебник / [С. С. Алексеев [и др.]; под общ. ред. С. С. Алексеева; Ин-т частного права. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2012. - 528 с.	22

9.3 Нормативные правовые акты

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон № 190-ФЗ от 29.12.2004. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая [Электронный ресурс]: федеральный закон № 230 от 18.12.2006. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
3. Жилищный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: федеральный закон №188-ФЗ от 29.12.2004. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

4. О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]: федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

5. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон № 73-ФЗ от 25.06.2002. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

6. О техническом регулировании [Электронный ресурс]: федеральный закон №184-ФЗ от 27.12.2009. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

9.4 Нормативно-технические документы

1. Дома жилые многоквартирные [Электронный ресурс]: СП 55.13330.2011 - актуализированная редакция СНиП 31-02-2001. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

2. Здания жилые многоквартирные [Электронный ресурс]: СП 54.13330.2011 - актуализированная редакция, СНиП 31-01-2003. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

3. Общественные здания [Электронный ресурс]: СП 118.13330.2012 - актуализированная редакция СНиП 31-.06-2009. СНиП 31-05-2003. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

4. Производственные здания [Электронный ресурс]: СП 56.13330.2011 - актуализированная редакция СНиП 2.09.02-85*. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

5. Административные и бытовые здания [Электронный ресурс]: СП 44.13330.2011 - актуализированная редакция СНиП 2.09.04-87*. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

6. Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения [Электронный ресурс]: СП 106.13330.2012 - актуализированная редакция СНиП 2.10.03-84. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

7. Здания и помещения для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: СП 105.13330.2011 - актуализированная редакция СНиП 2.10.02-84. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

8. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений [Электронный ресурс]: СП 42.13330.2011 - актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
3	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
4	Публичная кадастровая карта	http://pkk5.rosreestr.ru
5	Электронная библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/;
6	Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
7	Scopus: база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/customer/profile/display.uri
8	Российский правовой портал	http://www.rpp.ru
9	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.
4. Антиплагиат.ВУЗ.
5. Microsoft Teams.

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, проектором, экраном, монитором и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:


Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой



подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины Мониторинг земель и других природных ресурсов

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. 144 часа.

Цель дисциплины: теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованной роли курса при осуществлении государственного мониторинга земель и других подсистем в системе Государственного экологического мониторинга для ведения Единого государственного реестра недвижимости.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Мониторинг земель и других природных ресурсов» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- приемы и методы обработки картографо-геодезической информации для целей мониторинга земель и других природных ресурсов;
- методологию, методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель и других природных ресурсов.

Уметь:

- разрабатывать содержание проектной документации;
- моделировать процесс организации осуществления государственного мониторинга земель и других природных ресурсов.

Владеть:

- методикой осуществления мониторинга земель и других природных ресурсов;
- навыками работы с нормативно-техническими документами и проектной документацией.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Образовательные технологии	7
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	12
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая.

Целью освоения учебной дисциплины «Мониторинг земель и других природных ресурсов» является теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованной роли курса при осуществлении государственного мониторинга земель и других подсистем в системе Государственного экологического мониторинга для ведения Единого государственного реестра недвижимости.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- определение цели, задач, функций и видов мониторингов;
- изучение методики, методов, способов и средств организации и осуществления мониторингов;
- изучение состава и содержания мониторинга земель и других природных ресурсов;
- изучение порядка информационного взаимодействия мониторингов природных ресурсов с Единым государственным реестром недвижимости.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в организации и осуществлении мониторингов, землеустройстве и кадастрах;

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Мониторинг земель и других природных ресурсов» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	ПК-11	<i>знать</i>	- методологию, методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель и других природных ресурсов
		<i>уметь</i>	- разрабатывать содержание проектной документации по организации осуществления государственного мониторинга земель и других природных ресурсов
		<i>владеть</i>	- методикой осуществления мониторинга земель и других природных ресурсов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	– приемы и методы обработки картографо-геодезической информации для целей мониторинга земель и других природных ресурсов; – методологию, методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель и других природных ресурсов.
Уметь:	– разрабатывать содержание проектной документации; – моделировать процесс организации осуществления государственного мониторинга земель и других природных ресурсов.
Владеть:	– методикой осуществления мониторинга земель и других природных ресурсов;

– навыками работы с нормативно-техническими документами и проектной документацией.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мониторинг земель и других природных ресурсов» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	30	30	0	57	0	27	Контрольная работа	-
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	8	8	0	119	0	9	Контрольная работа	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Раздел 1. Основные положения о мониторинге	10	8	-	17,5	ПК-11	Тест №1
2	Понятие и объекты мониторинга. Цели, задачи, назначение и виды мониторингов.	2	-	-	6	ПК-11	-
3	Способы и методы получения и обработки информации при осуществлении мониторинга	4	4	-	6	ПК-11	-
4	Государственный экологический мониторинг. Подсистемы и фонд данных Государственного экологического мониторинга.	4	4	-	5,5	ПК-11	Тест №1
5	Раздел 2. Государственный мониторинг	8	12	-	12,5	ПК-11	Тест №2

	земель						
6	Государственный мониторинг земель сельскохозяйственного назначения	4	6	-	6	ПК-11	-
7	Государственный мониторинг земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения	4	6	-	6,5	ПК-11	Тест №2
8	Раздел 3. Мониторинги природных ресурсов	12	10	-	17	ПК-11	Тест №3
9	Государственный лесопатологический мониторинг, отчет о состоянии лесного фонда.	4	4	-	5	ПК-11	-
10	Государственный мониторинг водных объектов	4	4	-	6	ПК-11	Тест №3
11	Государственный мониторинг недр	4	2	-	6	ПК-11	-
12	Выполнение контрольной работы	-	-	-	10	ПК-11	Контрольная работа
13	Подготовка к экзамену	-	-	-	27	ПК-11	Экзамен
	Итого за курс: 144	30	30		84	ПК-11	Контрольная работа Экзамен

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Раздел 1. Основные положения о мониторинге	4	2	-	30	ПК-11	Тест №1
2	Понятие и объекты мониторинга. Цели, задачи, назначение и виды мониторингов.	2	-	-	8	ПК-11	-
3	Способы и методы получения и обработки информации при осуществлении мониторинга	-	2	-	12	ПК-11	-
4	Государственный экологический мониторинг. Подсистемы и фонд данных Государственного экологического мониторинга	2	-	-	10	ПК-11	Тест №1
5	Раздел 2. Государственный мониторинг земель	4	3	-	24	ПК-11	Тест №2
6	Государственный мониторинг земель сельскохозяйственного	2	1	-	12	ПК-11	-

	назначения						
7	Государственный мониторинг земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения	2	2	-	12	ПК-11	Тест №2
8	Раздел 3. Мониторинги природных ресурсов	-	3	-	40	ПК-11	Тест №3
9	Государственный лесопатологический мониторинг, отчет о состоянии лесного фонда.	-	1	-	12	ПК-11	-
10	Государственный мониторинг водных объектов	-	1	-	14	ПК-11	Тест №3
11	Государственный мониторинг недр	-	1	-	14	ПК-11	-
12	Выполнение контрольной работы	-	-	-	25	ПК-11	Контрольная работа
13	Подготовка к экзамену	-	-	-	9	ПК-11	Экзамен
	Итого за курс: 144	8	8	-	128	ПК-11	Контрольная работа Экзамен

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: . Основные положения о мониторинге (10 лекционных часов)

Понятие и объекты мониторинга. Цели, задачи, назначение и виды мониторингов (2 лекционных часа).

Способы и методы получения и обработки информации при осуществлении мониторинга (4 лекционных часа).

Государственный экологический мониторинг. Подсистемы и фонд данных Государственного экологического мониторинга (4 лекционных часа).

Тема 2: Государственный мониторинг земель. (8 лекционных часов).

Государственный мониторинг земель сельскохозяйственного назначения (4 лекционных часа).

Государственный мониторинг земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения (4 лекционных часа).

Тема 3: Мониторинги природных ресурсов (12 лекционных часов).

Государственный лесопатологический мониторинг, отчет о состоянии лесного фонда. (4 лекционных часа).

Государственный мониторинг водных объектов (4 лекционных часа).

Государственный мониторинг недр (4 лекционных часа).

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач и проч.); интерактивные (анализ ситуаций и иные).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Мониторинг земель и других природных ресурсов» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические указания к контрольной работе для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 84 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					55,5
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,85x30=25,5	25,5
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	0	0
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	0,67x30=20	20
4	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-25,0	10x1=10	10
Другие виды самостоятельной работы					28,5
5	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,5x3=1,5	1,5
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27x1=27	27
	Итого:				84

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 128 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					117,5
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4x8=32	32
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	7,4x6=44,5	44,5
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2x8=16	16
4	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-25,0	25x1=25	25
Другие виды самостоятельной работы					10,5
5	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,5x3=1,5	1,5
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9x1=9	9
	Итого:				128

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, тестирование, контрольная работа; экзамен

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): тест, контрольная работа, опрос.

№ п/п	Тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Основные положения о мониторинге	ПК-11	<i>Знать:</i> виды мониторингов, способы и средства получения и обработки информации об объекте мониторинга	Тест №1
2	Государственный мониторинг земель	ПК-11	<i>Знать:</i> состав и содержание мониторинга. <i>Уметь:</i> использовать информацию мониторинга в профессиональной деятельности	Тест №2
3	Мониторинги природных ресурсов	ПК-11	<i>Знать:</i> состав и содержание мониторингов. <i>Уметь:</i> использовать информацию мониторингов в профессиональной деятельности	Тест №3

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.	Тест выполняется по темам № 1–3. Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний, умений и навыков
Контрольная работа	Средство проверки знаний, умений и навыков для решения задач определенного типа по теме или нескольким темам.	Количество контрольных работ – 1 (очная форма), 1 (заочная форма). Количество вариантов в контрольной работе №1 – 30	КОС- Комплект контрольных заданий по вариантам	Оценивание уровня знаний, умений и навыков

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает в себя два теоретических вопроса

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика приме- нения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Экзамен				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по	Количество вопросов в билете - 2	КОС- Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний

	теме или разделу.		
--	-------------------	--	--

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ПК-11	знать	- виды мониторингов, способы и средства получения и обработки информации об объекте мониторинга; - состав и содержание мониторингов.	тест №1-3, контрольная работа №1	вопросы к экзамену
	уметь	использовать информацию мониторинга в профессиональной деятельности		вопросы к экзамену,
	владеть	-		

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Постолов В.Д. Организация экомониторинга в системе землепользования и землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Постолов В.Д., Недикова Е.В., Брянцева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72720.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	Бояринова С.П. Мониторинг среды обитания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бояринова С.П.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.— 130 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66912.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Васильченко А.В. Почвенно-экологический мониторинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильченко А.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 282 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78813.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Агроэкологический мониторинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.А. Шевченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76019.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
5	Латышенко К.П. Информационно-измерительные системы для экологического мониторинга [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Латышенко К.П., Попов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 309 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79627.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Латыпова М.М. Практикум по экологическому мониторингу. Часть 1. Экологический мониторинг гидросферы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Латыпова М.М., Смоленская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016.— 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80436.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	Латышенко К.П. Методы и приборы контроля качества среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Латышенко К.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 437 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79645.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Чудновский С.М. Приборы и средства контроля за природной средой [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чудновский С.М., Лихачева О.И.— Электрон. текстовые	Эл. ресурс

	данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2017.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69005.html .— ЭБС «IPRbooks»	
4	Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72753.html	Эл. ресурс
5	Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Ершова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72716.html	Эл. ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 01.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 03.08.2018). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]: федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 03.08.2018). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

О геодезии, картографии и пространственных данных [Электронный ресурс]: Закон от 30.12.2015 № 431-ФЗ (ред. от 03.07.2016). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон от 10. 01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

О недрах [Электронный ресурс]: Закон от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 03.08.2018). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: Закон от 16.07.1998 № 101-ФЗ (ред. от 05.04.2016). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Постановление Правительства РФ от 09.08.2013 № 681 (ред. от 10.07.2014) «О государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Приказ МПР РФ от 21.05.2001 № 433 «Об утверждении Положения о порядке осуществления государственного мониторинга состояния недр Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Приказ Минэкономразвития РФ от 26.12.2014 № 852 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Постановление Правительства РФ от 10.04.2007 г. № 219 (ред. от 18.04.2014) «Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга водных объектов» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Приказ Минсельхоза России от 24.12.2015 № 664 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 04.08.2015 г. № 340 «Об утверждении Порядка организации и осуществления государственного лесопатологического мониторинга» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

9.4 Нормативно-технические документы

Нарушенные, деградированные и загрязненные земли. Классификация [Текст]: ОСТ 23002-97. МосНИ и ПИ землеустройства. – М.: Роскомзем, 1998. – 13 с.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
3	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
4	Российский правовой портал	http://www.rpp.ru
5	Некоммерческие интернет-версии системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
6	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru
7	Публичная кадастровая карта	http://pk5.rosreestr.ru
8	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные справочные ресурсы

1. ИПС «Консультант Плюс».

Базы данных

1. E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. Антиплагиат. ВУЗ.

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

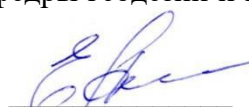
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой


подпись

Акулова Е.А.
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу
С. А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.16 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ

Направление подготовки:
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль):
Кадастр недвижимости

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Акулова Е.А.

Одобрено на заседании кафедры
геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Акулова Е. А.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 8-20/21 от 15.03.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
горно-технологического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н. В.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 7 от 17.03.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах»

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. 72 часа.

Цель дисциплины: приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательской деятельности в области землеустройства и кадастров.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

профессиональные дополнительные:

- способность изучения научно-технической информации, проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПКД-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.

Уметь:

- использовать знания современных географических и земельно-информационных систем;

- осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта;

- выявить научное противоречие, сформулировать научную проблему и исследовательскую гипотезу;

- использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации;

- составить программу исследования, определить объект, предмет, цели, задачи;

- анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы;

- оформлять научную работу;

- применять компьютер как средство работы с информацией;

- применять теоретические и экспериментальные исследования;

- находить, хранить и перерабатывать информацию.

Владеть:

- аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

- навыками сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- навыками внедрения результатов исследований и новых разработок.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6 Образовательные технологии.....	7
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая.

Целью освоения учебной дисциплины «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах» является приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательской деятельности в области землеустройства и кадастров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- дать общее представление о научно-исследовательской деятельности;
- обеспечить необходимыми теоретическими знаниями о методологии науки, ее уровнях, принципах и методах;
- научить выявлять научные проблемы и присущие им противоречия в области теории и практики образования;
- сформировать основные умения необходимые для построения логики, организации и проведения самостоятельных научных исследований;
- сформировать позитивное отношение к научно-исследовательской деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

профессиональные дополнительные:

- способность изучения научно-технической информации, проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПКД-4).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность изучения научно-технической информации, проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	ПКД-4	<i>знать</i>	основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
		<i>уметь</i>	использовать знания современных географических и земельно-информационных систем; осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта; выявить научное противоречие, сформулировать научную проблему и исследовательскую гипотезу; использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; составить программу исследования, определить объект, предмет, цели, задачи; анализировать и оценивать социально-значимые про-

			блемы и процессы; оформлять научную работу; применять компьютер как средство работы с информацией; применять теоретические и экспериментальные исследования
		<i>владеть</i>	аргументированного изложения собственной точки зрения
способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ОПК-3	<i>знать</i>	—
		<i>уметь</i>	находить, хранить и перерабатывать информацию
		<i>владеть</i>	навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПК-10	<i>знать</i>	—
		<i>уметь</i>	—
		<i>владеть</i>	навыками сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; навыками внедрения результатов исследований и новых разработок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
Уметь:	использовать знания современных географических и земельно-информационных систем; осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта; выявить научное противоречие, сформулировать научную проблему и исследовательскую гипотезу; использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; составить программу исследования, определить объект, предмет, цели, задачи; анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; оформлять научную работу; применять компьютер как средство работы с информацией; применять теоретические и экспериментальные исследования; находить, хранить и перерабатывать информацию
Владеть:	аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; навыками сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; навыками внедрения результатов исследований и новых разработок

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

		Трудоемкость дисциплины						контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
		часы							
кол-во з.е.		общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.	
		<i>очная форма обучения</i>							

2	72	—	20	—	52	+	—	—	К.Р.
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	—	4	—	64	4	—	—	К.Р.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Наука и научное исследование	—	2	—	—	ПКД-4	—
2	Научные исследования	—	2	—	—	ПКД-4	Творческое задание № 1
3	Основы методологии научных исследований	—	2	—	—	ПКД-4	Творческое задание № 1
4	Накопление и обработка научной и технической информации	—	8	—	8 (2x4)	ПКД-4, ОПК-3, ПК-10	Творческое задание № 1
5	Эффективность научной работы	—	4	—	4 (2x2)	ПКД-4, ОПК-3, ПК-10	Творческое задание № 2
6	Оформление научной работы	—	2	—	—	ПКД-4	—
7	Выполнение курсовой работы	—	—	—	30	ПКД-4, ОПК-3, ПК-10	Курсовая работа
	ИТОГО	—	20	—	52 (42+10)	ПКД-4, ОПК-3, ПК-10	Курсовая работа, зачет

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Наука и научное исследование	—	—	—	4 (4x1)	ПКД-4	—
2	Научные исследования	—	—	—	4 (4x1)	ПКД-4	Творческое задание № 1
3	Основы методологии научных исследований	—	—	—	4 (4x1)	ПКД-4	Творческое задание № 1
4	Накопление и обработка научной и технической информации	—	2	—	9 (5x1+4x1)	ПКД-4, ОПК-3, ПК-10	Творческое задание № 1
5	Эффективность научной работы	—	2	—	9 (5x1+4x1)	ПКД-4, ОПК-3, ПК-10	Творческое задание № 2
6	Оформление научной работы	—	—	—	4 (4x1)	ПКД-4	—

7	Выполнение курсовой работы	—	—	—	30	ПКД-4, ОПК-3, ПК-10	Курсовая работа
	ИТОГО	—	4	—	68 (64+4)	ПКД-4, ОПК-3, ПК-10	Курсовая работа, зачет

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Наука и научное исследование.

Понятие науки и ее общая классификация.
Классификация наук по направлениям образования.
Научно-исследовательская работа студентов.

Тема 2: Научные исследования.

Научное исследование: основные понятия.
Классификация научных исследований.
Этапы научного исследования.

Тема 3: Основы методологии научных исследований.

Методология научных исследований.
Методы научных исследований.

Системный подход в научных исследованиях.

Тема 4: Накопление и обработка научной и технической информации.

Научные произведения и их особенности.
Научно-техническая информация.

Тема 5: Эффективность научной работы.

Социальная эффективность научной работы.
Экономическая эффективность научной работы.

Тема 6: Оформление научной работы.

Стандарты оформления научных статей.
Стандарты оформления библиографических ссылок.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
репродуктивные (работа с книгой и т.д.);
активные (работа с информационными ресурсами и проч.);
интерактивные (анализ ситуаций и иные).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Для выполнения практических заданий студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к практическим занятиям для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Для выполнения курсовой работы кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 52 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					12
1	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-3,0	2х6=12	12
Другие виды самостоятельной работы					40
2	Подготовка и написание курсовой работы	1 работа	30	30х1=30	30
3	Подготовка к зачету	1 зачет	10	10х1=10	10
	Итого:				52

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 68 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					34
1	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	4х6=24	24
2	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-5,0	5х2=10	10
Другие виды самостоятельной работы					34
3	Подготовка и написание курсовой работы	1 работа	30	30х1=30	30
4	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4х1=4	4
	Итого:				68

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии; курсовая работа, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): тест, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Наука и научное исследование	ПКД-4	Уметь: использовать знания современных географических и земельно-информационных систем	—
2	Научные исследования	ПКД-4	Уметь: осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта; выявить научное противоречие, сформулировать научную проблему и исследовательскую гипотезу	Творческое задание № 1
3	Основы методологии научных исследований	ПКД-4	Уметь: использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; составить программу исследования, определить объект, предмет, цели, задачи	Творческое задание № 1
4	Накопление и обработка научной и технической информации	ПКД-4	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Творческое задание № 1
		ОПК-3	Уметь: находить, хранить и перерабатывать информацию	

		ПК-10	<i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	
5	Эффективность научной работы	ПКД-4	<i>Уметь:</i> анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы <i>Владеть:</i> аргументированного изложения собственной точки зрения	Творческое задание № 2
		ОПК-3	<i>Владеть:</i> навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	
		ПК-10	<i>Владеть:</i> навыками внедрения результатов исследований и новых разработок	
6	Оформление научной работы	ПКД-4	<i>Уметь:</i> оформлять научную работу; применять компьютер как средство работы с информацией; применять теоретические и экспериментальные исследования	—

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Количество творческих заданий – 2. Количество вариантов в творческом задании № 1 – 25. Количество вариантов в творческом задании № 2 – 25. Время выполнения творческого задания № 1 – 12 часов. Время выполнения творческого задания № 2 – 4 часа. Творческое задание № 1 выполняется по темам № 2-4. Творческое задание № 2 выполняется по теме № 5.	КОС* - темы творческих заданий по вариантам	Оценивание уровня умений и навыков

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля умений и владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета, курсовой работы.

Билет на зачет – включает в себя два теоретических вопроса.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в	Составляющая компетенции, подлежащая
----------------------------------	------------------------------------	---	----------------------------------	--------------------------------------

			<i>КОС</i>	<i>оцениванию</i>
Курсовая работа	Форма контроля для демонстрации обучающимся умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, создавать содержательную презентацию выполненной работы	Курсовая работа выполняется по рекомендуемым темам (заданиям)	КОС – тематика курсовых работ	Оценивание уровня знаний, умений и навыков
Зачет:				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество вопросов в билете - 2	КОС-Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний и умений

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
ПКД-4	<i>знать</i>	основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Творческое задание № 1	Зачет, курсовая работа
	<i>уметь</i>	использовать знания современных географических и земельно-информационных систем; осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта; выявить научное противоречие, сформулировать научную проблему и исследовательскую гипотезу; использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; составить программу исследования, определить объект, предмет, цели, задачи; анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; оформлять научную работу; применять компьютер как средство работы с информацией; применять теоретические и экспериментальные исследования	Творческое задание № 1, Творческое задание № 2	Зачет, курсовая работа
	<i>владеть</i>	аргументированного изложения собственной точки зрения	Творческое задание № 2	Курсовая работа
ОПК-3	<i>знать</i>	—		
	<i>уметь</i>	находить, хранить и перерабатывать информацию	Творческое задание № 1	Зачет, курсовая работа
	<i>владеть</i>	навыками проведения и анализа результатов	Творческое	Курсовая

		исследований в землеустройстве и кадастрах	задание № 2	работа
ПК-10	<i>знать</i>	—		
	<i>уметь</i>	—		
	<i>владеть</i>	навыками сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; навыками внедрения результатов исследований и новых разработок	Творческое задание № 1, Творческое задание № 2	Курсовая работа

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Тарасенко, В. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Тарасенко, И. А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80432.html	Эл. ресурс
2	Трубицын, В. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Трубицын, А. А. Порожня, В. В. Мелешин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66036.html	Эл. ресурс
3	Шутов, А. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28378.html	Эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — 978-5-4486-0673-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81487.html	Эл. ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

О кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]: федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
3	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
4	Российский правовой портал	http://www.rpp.ru
5	Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
6	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru

7	Публичная кадастровая карта	http://pkk5.rosreestr.ru
8	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Office Professional 2010 – 124 шт., Net Control на 250 мест. Договор № ГК-14 от 28.02.2013 г.
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный. Договор № К-9 от 18.04.2018 г.
3. Яндекс.Диск. Облачный сервис, принадлежащий компании Яндекс, позволяющий пользователям хранить свои данные на серверах в «облаке» и передавать их другим пользователям в Интернете. <https://www.zamzar.com/>
4. Zamzar. Конвертер файлов, который позволяет пользователям конвертировать файлы без загрузки программного обеспечения и поддерживает более 1200 различных типов конвертации. <https://www.zamzar.com/>
5. Он-лайн конвертер. Конвертирование медиа-файлы из одного формата в другой. <https://www.online-convert.com/ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, направленность (профиль): **Кадастр недвижимости**

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры **геодезии и кадастров.**

Протокол от «24» июня 2021 №_10

Заведующий кафедрой ГК _____

подпись

Акулова Е.А. _____

И.О. Фамилия

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) – «Строительные материалы и конструкции» согласованы с выпускающей кафедрой геодезии и кадастров

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

Акулова Е. А.
И.О. Фамилия

Комплект оценочных средств – оценочные и методические материалы, нормирующие процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы.

Комплект оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты имеют равные возможности добиться успеха.

Комплект оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценочные материалы предназначены для выявления результатов освоения дисциплины/модуля – «Строительные материалы и конструкции» и сформированности компетенций.

Оценочные материалы является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, входят в состав комплекта документов ОПОП.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ)

Комплект оценочных средств предназначен для выявления результатов освоения дисциплины/модуля – «Строительные материалы и конструкции» и сформированности компетенций.

Результатом освоения дисциплины/модуля – «Строительные материалы и конструкции» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

в производственно-технологической деятельности:

- способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

общекультурные:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Формирование компетенций (с декомпозицией на когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть») происходит в течение всего семестра в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Оценка результатов обучения и сформированности компетенций осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Показателями сформированности компетенций являются:

Полнота знаний - обучающийся знает теоретический материал, относящийся к компетенции, в т.ч. правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений, может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы.

Наличие умений – обучающийся демонстрирует умения (с различной степенью самостоятельности), относящиеся к компетенции.

Наличие владения (владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, демонстрировать, осуществлять в различных ситуациях) – обучающийся осуществляет (демонстрирует) деятельность (способы деятельности).

Оценка результатов обучения по дисциплине как результата сформированности компетенций производится по традиционной четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По оценкам текущего и промежуточного контроля по сформулированным ниже критериям выставляется оценка сформированности заявленных компетенций:

«отлично» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине (продвинутый показатель);

«хорошо» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине (углубленный показатель);

«удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине (базовый показатель);

«неудовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине (недостаточный показатель, не соответствующий базовому).

Критерии сформированности компетенции	Наименование и характеристика показателя	Кол-во баллов	Оценка	Критерии оценки
<p>Объяснение, аргументация, оценивание информации, применение знаний и умений в новом контексте, активное применение приобретенных навыков. Обучающиеся знают принципы, процессы, общие понятия в области работы, демонстрируют широкий диапазон практических навыков, требуемых для выполнения типовых и нетиповых задач и решения проблем, выбирая и применяя основные методы и инструменты. Этот показатель предполагает комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации, несение ответственности за работу (<i>Творческое продуктивное действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев</i>).</p>	<p><i>Продвину-тый</i>: максимально выраженные характеристики сформированности компетенций обучающихся</p>	83-100	Отлично (зачтено)	<p>Оценки "<u>отлично</u>" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, профессиональных терминов, понятий, категорий, теорий, умение свободно использовать профессиональную лексику, выполнять практически задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой</p>
<p>Систематизация и классификация информации, применение знаний и умений по образцу. Обучающиеся обладают основными фактическими знаниями в области работы, демонстрируют познавательные и практические навыки, требуемые для выполнения типовых задач и решения обычных проблем, опираясь на достоверную информацию и используя простые правила и инструменты, могут работать под наблюдением и с некоторой автономией (<i>Применение, начальное продуктивное действие – решает типовые задачи, принимает профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам, осуществляет поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия. Этот уровень предполагает комбинирование обучающимся известных алгоритмов и приемов деятельности</i>).</p>	<p><i>Углубленный</i>: превышение минимальных характеристик сформированности компетенции обучающихся</p>	65-82	Хорошо (зачтено)	<p>Оценки "<u>хорошо</u>" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "<u>хорошо</u>" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способностью к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>
<p>Распознавание, воспроизведение, сравнение, конкретизация, извлечение информации. Обучающиеся</p>	<p><i>Базовый обязательный для всех обучающихся:</i></p>	46-64	Удовлетворительно	<p>Оценки "<u>удовлетворительно</u>" заслуживает обучающийся,</p>

<p>обладают базовыми общими знаниями (необходимой системой знаний) и владеют некоторыми (основными) умениями и навыками (требуемыми для выполнения простых задач), могут работать при прямом наблюдении (<i>понимание, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Обучающийся на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач</i>).</p>	<p>минимальные характеристики сформированности компетенций</p>		<p>(зачтено)</p>	<p>обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>
<p>Знания, умения, навыки не выявлены. Обучающиеся имеют пробелы в знаниях (усвоили некоторые элементарные знания основных вопросов по дисциплине), основные умения и навыки, требуемые для выполнения простых задач сформированы частично, могут работать с помощью извне (<i>репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними – обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне воспроизводить и применять полученную информацию</i>).</p>	<p><i>Недостаточный:</i> характеристики сформированности компетенций ниже базового</p>	<p>0-45</p>	<p>Неудовлетворительно (не зачтено)</p>	<p>Оценка "<u>неудовлетворительно</u>" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

При выполнении процедур оценки используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Проверяемые компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: взаимосвязь состава, строения и свойств строительных материалов, основные виды строительных материалов, используемых в современном строительстве;

- основные конструктивные элементы и конструктивные системы гражданских и производственных зданий и сооружений, их объемно-планировочные и конструктивные решения.

Умения: визуально определять вид строительного материала и классифицировать его по физико-механическим свойствам;

- использовать нормативные документы при оценке качества строительных материалов;
- определять конструктивную и строительную систему, конструктивные элементы зданий и сооружений различного функционального назначения.

Владения:

- практическими навыками оценки качества строительных материалов;
- приемами строительного черчения и архитектурной графики.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Тест (знания)

Контрольная работа (знания, умения и владения)

Практико-ориентированное задание (умение, владение)

	пороговый	базовый	продвинутый
Знает	понимает, называет, имеет представление	объясняет, определяет признаки, описывает в общих чертах, обобщает, выявляет,	Систематизирует, развивает, анализирует, сравнивает, оценивает, делает выводы,
Умеет	имеет представление, понимает	классифицирует, сравнивает, связывает, умеет получать знания в небольших группах, использует основные методы	проводит оценку, владеет методами самостоятельной работы, работы в команде, аргументированного обсуждения, формулирует выводы, проводить оценку и представлять результаты в структурированном письменном отчете
Владет	Представляет, показывает, использует	Применяет, употребляет, использует, применяет законы, правила, алгоритмы, стандарты и проч., выполняет, сравнивает	совершенствует знания, доказывает, разрешает (проблему), несет ответственность, оценивает соответствие, демонстрирует исследовательские навыки

Результаты обучения	Шкала и критерии оценивания компетенции (демонстрация знаний, умений и навыков, являющихся результатом освоения компетенции)			
	Недостаточный (неудовл.)	Базовый (удовл.)	Углубленный (хор.)	Продвинутый (отл.)
	не зачтено			
Знание: взаимосвязь состава, строения и свойств строительных материалов, основные виды	Не воспроизводит взаимосвязь состава, строения и свойств строительных	Воспроизводит взаимосвязь состава, строения и свойств строительных материалов, основные виды строительных	Описывает взаимосвязь состава, строения и свойств строительных материалов, основные виды строительных материалов,	Анализирует взаимосвязь состава, строения и свойств строительных материалов, основные виды

<p>строительных материалов, используемых в современном строительстве;</p> <p>основные конструктивные элементы и конструктивные системы гражданских и производственных зданий и сооружений, их объемно-планировочные и конструктивные решения</p>	<p>материалов, основные виды строительных материалов, используемых в современном строительстве;</p> <p>- основные конструктивные элементы и конструктивные системы гражданских и производственных зданий и сооружений, их объемно-планировочные и конструктивные решения</p>	<p>материалов, используемых в современном строительстве;</p> <p>- основные конструктивные элементы и конструктивные системы гражданских и производственных зданий и сооружений, их объемно-планировочные и конструктивные</p>	<p>используемых в современном строительстве;</p> <p>- основные конструктивные элементы и конструктивные системы гражданских и производственных зданий и сооружений, их объемно-планировочные и конструктивные решения</p>	<p>строительных материалов, используемых в современном строительстве;</p> <p>- основные конструктивные элементы и конструктивные системы гражданских и производственных зданий и сооружений, их объемно-планировочные и конструктивные решения</p>
<p><i>Умение:</i> визуально определять вид строительного материала и классифицировать его по физико-механическим свойствам;</p> <p>- использовать нормативные документы при оценке качества строительных материалов и оценивать соответствие показателей качества испытанных материалов требованиям стандартов;</p> <p>- определять и описывать по исполнительной документации или по материалам обследования конструктивную и строительную систему, конструктивные элементы зданий и сооружений различного функционального назначения</p>	<p><i>Не имеет представления</i> о видах строительных материалов, о физико-механических свойствах строительного материала</p> <p>- не может правильно использовать нормативные документы и оценивать соответствие показателей качества испытанных материалов требованиям стандартов;</p> <p>- определять и описывать по исполнительной документации или по материалам обследования конструктивную и строительную систему, конструктивные элементы зданий и сооружений различного функционального назначения</p>	<p><i>Имеет представление</i> о видах строительных материалов и их физико-механических свойствах</p> <p>- может использовать нормативные документы при оценке качества строительных материалов ;</p> <p>- определять конструктивные элементы зданий и сооружений различного функционального назначения</p>	<p><i>Описывает</i> строительный материал и классифицирует его по физико-механическим свойствам;</p> <p>- использовать нормативные документы при оценке качества строительных материалов и оценивать соответствие показателей качества испытанных материалов требованиям стандартов;</p> <p>- определять конструктивную и строительную систему, конструктивные элементы зданий и сооружений различного функционального назначения</p>	<p><i>Анализирует</i> строительный материал и классифицирует его по физико-механическим свойствам;</p> <p>- использует нормативные документы при оценке качества строительных материалов и оценивать соответствие показателей качества испытанных материалов требованиям стандартов;</p> <p>- определять и описывать по исполнительной документации или по материалам обследования конструктивную и строительную систему, конструктивные элементы зданий и сооружений различного функционального назначения</p>
<p><i>Владение:</i> нормативно-технической литературой,</p>	<p><i>Не имеет навыков работы с</i></p>	<p><i>Выбирает с опорой на подсказки</i> нормативно-техническую</p>	<p><i>Выбирает с незначительными замечаниями</i> нормативно-</p>	<p><i>Самостоятельно выбирает</i> нормативно-</p>

государственными стандартами и другой нормативной документацией; - практическими навыками оценки качества строительных материалов; - приемами строительного черчения и архитектурной графики	нормативно-технической литературой, государственными стандартами и другой нормативной документацией; - практическими навыками оценки качества строительных материалов; - приемами строительного черчения и архитектурной графики	литературой, государственными стандартами и другой нормативной документацией; - оценку качества строительных материалов; - приемами строительного черчения и архитектурной графики	техническую литературу, государственные стандарты и другую нормативную документацию; - практическими навыками оценки качества строительных материалов; - приемами строительного черчения и архитектурной графики	техническую литературу, государственные стандарты и другую нормативную документацию; - практическими навыками оценки качества строительных материалов; - приемами строительного черчения и архитектурной графики
--	--	--	--	--

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-12: - способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

Знать:

- взаимосвязь состава, строения и свойств строительных материалов, основные виды строительных материалов, используемых в современном строительстве;

- основные конструктивные элементы и конструктивные системы гражданских и производственных зданий и сооружений, их объемно-планировочные и конструктивные решения.

Уметь:

- визуально определять вид строительного материала и классифицировать его по физико-механическим свойствам;

- использовать нормативные документы при оценке качества строительных материалов;

- определять конструктивную и строительную систему, конструктивные элементы зданий и сооружений различного функционального назначения.

Владеть:

- практическими навыками оценки качества строительных материалов;

- приемами строительного черчения и архитектурной графики.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенций:

Тест (знания и умения)

Контрольная работа (знания, умения и владения)

Практико-ориентированное задание (умение, владение)

Результаты обучения	Шкала и критерии оценивания компетенции (демонстрация знаний, умений и навыков, являющихся результатами освоения компетенции)			
	Недостаточный (неудовл.)	Базовый (удовл.)	Углубленный (хор.)	Продвинутый (отл.)
	не зачтено		зачтено	
<i>Знание:</i>	Не может сформулировать определения, не различает строительные материалы, не знает технологических свойств строительных	Формулирует определение строительного материала, в основном знает технологические свойства	Формулирует определение строительного материала, знает технологические свойства строительных	Формулирует определение строительного материала, знает технологические свойства, при

	материалов, не знает основных конструктивных элементов зданий и сооружений	строительных материалов. Определяет конструктивные элементы зданий и сооружений, выделяет объемно-планировочные элементы	материалов, при выполнении контрольных работ подбирает ГОСТ по методике проведения эксперимента. Знает конструктивные элементы зданий и сооружений их назначение в строительных конструкциях,	выполнении контрольных работ самостоятельно подбирает ГОСТ по методике проведения эксперимента и его технической оценке. Знает конструктивные элементы зданий и сооружений, их назначение, конструктивные особенности, объемно-планировочные решения
<i>Умение:</i>	Не умеет классифицировать строительный материал, не умеет использовать нормативно-техническую литературу, не умеет определять конструктивные и строительные системы и функциональное назначение зданий	Классифицирует строительный материал, правильно использует нормативно-техническую литературу, умеет определять конструктивные и строительные системы и функциональное назначение зданий	Классифицирует строительный материал, оценивает качество и назначение строительного материала по техническим характеристикам, правильно использует нормативно-техническую литературу, умеет определять конструктивные и строительные системы	Уверенно определяет строительный материал, его вид, назначение, оценивает качество строительного материала по техническим характеристикам, использует нормативно-техническую литературу, умеет определять конструктивные элементы зданий и сооружений, их строительные системы и функциональное назначение зданий
<i>Владение:</i>	Не владеет навыками использования нормативно-технической документации, не владеет навыками строительного черчения	Не уверенно использует нормативно-техническую документацию, слабые навыки строительного черчения	Владеет навыками использования нормативно-технической документации, владеет навыками строительного черчения	Уверенно использует необходимую нормативно-техническую документацию, владеет приемами строительного черчения и архитектурной графики

Этапы формирования компетенций

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Шифр компетенции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Основные свойства строительных материалов	ОК-7 ПК-12	Знать: основные виды строительных материалов, их физико-механические свойства и их взаимосвязь	Тест КР-1,2,3,4

			<p>Уметь: самостоятельно анализировать данные, содержащиеся в учебной, справочной и нормативной литературе, по заданным параметрам определять назначение строительного материала</p> <p>Владеть: терминологией, навыками работы с нормативной документацией</p>	
2	Искусственный и природные каменные материалы	ОК-7 ПК-12	<p>Знать: разновидности каменных материалов, сырье, технологию производства, физико-механические свойства, применение</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать данные, содержащиеся в учебной, справочной и нормативной литературе оценивать технологические параметры</p> <p>Владеть: терминологией, навыками работы с нормативной документацией</p>	Тест КР-1,2,3,4
3	Строительные материалы на основе органических веществ	ОК-7 ПК-12	<p>Знать: номенклатуру, сырье, состав и свойства, область применения</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать данные, содержащиеся в учебной, справочной и нормативной литературе, оценивать технологические параметры материала</p> <p>Владеть: терминологией, навыками работы с нормативной документацией</p>	Тест
4	Общие сведения о зданиях и сооружениях	ОК-7 ПК-12	<p>Знать: классификацию зданий и сооружений по назначению, этажности, материалу стен, способу возведения, долговечности, капитальности. Требования к зданиям и сооружениям</p> <p>Владеть: терминологией</p>	
5	Конструктивные элементы и конструктивные решения гражданских и производственных зданий и сооружений	ОК-7 ПК-12	<p>Знать: конструктивные типы, конструктивные схемы зданий и сооружений, элементы их составляющие; конструктивные элементы гражданских и промышленных зданий и сооружений, их типы, конструкции, назначение</p> <p>Уметь: определять конструктивные и строительные системы, конструктивные элементы зданий и сооружений различного функционального назначения</p> <p>Владеть: терминологией, приемами строительного черчения и архитектурной графики</p>	Экзамен

*Система оценивания по оценочным средствам текущего контроля
Для студентов очной формы обучения*

Оценочное средство	Балловая стоимость
Контрольная работа	15
Тест по темам:	
Основные свойства строительных материалов	5
Искусственные и природные каменные материалы:	
Неорганические вяжущие материалы	5
Бетоны	5
Керамические материалы и изделия	5
Тест по темам :	
Конструктивные системы и конструктивные элементы гражданских зданий и производственных зданий	5
Практико-ориентированное задание (чертеж)	10
Посещаемость аудиторных занятий	10
Итого	60 баллов

Для студентов заочной формы обучения

Оценочное средство	Балловая стоимость
Контрольная работа	20
Тест по теме Конструктивные системы и конструктивные элементы гражданских зданий	10
Тест по теме Конструктивные системы и конструктивные элементы производственных зданий	10
Контрольная работа	20
Итого	60 баллов

Баллы за тестирование проставляются за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
- в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

правильная последовательность;

- в тестовом задании на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

9-10 правильных ответов (85-100%) - «зачтено»

7-8 правильных ответов (70-84%) - «зачтено»

5-6 правильных ответов (50-69%) - «зачтено»

0-4 правильных ответов (0-49%) - «не зачтено»

Оценивание выполнения контрольной работы осуществляется следующим образом:

Контрольная работа (2 семестр для студентов заочной формы обучения): Построение плана первого этажа индивидуального жилого дома.

Критерии оценки контрольной работы	Количество баллов
Нанесение координатных осей и посадка стен	0-10
Нанесение на план основных, вспомогательных и коммуникационных помещений	0-5
Правильность простановки размеров на плане	0-5
Аккуратность выполнения работы	0-5
Оформление работы в соответствии с требованиями нормативных документов	0-5
Итого	0-30

Контрольная работа 1 семестр для студентов очной и заочной форм обучения оцениваются простым суммированием баллов:

Для студентов очной формы обучения

Критерии оценки Контрольной работы	Количество баллов
Правильность и полнота выполнения задания	0-10
Оформление работы в соответствии с требованиями	0-4
Выполнение работы в установленные сроки	0-1
Итого за выполнение контрольной работы	0-15

Для студентов заочной формы обучения

Критерии оценки Контрольной работы	Количество баллов
------------------------------------	-------------------

Правильность и полнота выполнения задания	0-10
Оформление работы в соответствии с требованиями	0-9
Выполнение работы в установленные сроки	0-1
Итого за выполнение одного практико-ориентированного задания	0-20

Баллы за посещение занятий (для студентов очной формы обучения) и участие в обсуждениях проставляются преподавателем в зависимости от количества посещённых студентом лекционных занятий (2 балла если пропусков нет, 1 балл если пропущено не более 25% занятий, 0 баллов, если пропущено более 25% занятий), за посещение практических занятий (2 балла если пропусков нет, 1 балл если пропущено не более 25% занятий, 0 баллов, если пропущено более 25% занятий), за активное и продуктивное участие в обсуждениях темы занятия 0-1 баллов.

Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств (приложение 1).

Типовые контрольные задания и материалы

Тест (знания, умения):

1. Назначение заполнителей в бетонах и растворах заключается в следующем:

1. позволяют экономить вяжущее, регулируют технологические свойства бетонной смеси, влияют на показатель марки бетона
2. помогают снизить водопотребность бетонной смеси, снижают объёмный вес при неизменной прочности, придают декоративность наружным поверхностям
3. создают прочностной каркас, снижают коррозионную стойкость, повышают долговечность
4. повышают огнестойкие качества бетонов и растворов, понижают морозостойкость

2 В крупном заполнителе для тяжелых бетонов к вредным примесям относятся

1. зерна гранита
2. кубовидные зерна
3. зерна пластинчатой и игловатой формы
4. зерна неправильной формы

3. Вяжущее, используемое для приготовления тяжелого бетона

1. гипсовое
2. ангидридовый цемент
3. портландцемент
4. гидравлическая известь

4. Марка по средней плотности тяжелого бетона

1. D более 2500
2. D 2000-2500
3. D 800-2000
4. D не более 800

5. Ячеистые бетоны относятся к

1. тяжелым бетонам
2. особо тяжелым бетонам
3. легким бетонам
4. особо легким бетонам

6. В каких пределах ГОСТ 8267-93 «Щебень и гравий из плотных горных пород для строительных работ. Технические условия» оговаривает допустимое количество лещадных зерен

1. до 10%
2. 45-90%
3. 8-16%
4. до 80%

Контрольная работа (знания, умения и владения)

Определение гранулометрического состава песка и пылевидных и глинистых примесей. Расчет полных и частных остатков и модуля крупности, построение кривой

Фракция, мм	Масса, г
-------------	----------

- основные конструктивные элементы и конструктивные системы гражданских и производственных зданий и сооружений, их объемно-планировочные и конструктивные решения.

Уметь:

- визуально определять вид строительного материала и классифицировать его по физико-механическим свойствам;

- использовать нормативные документы при оценке качества строительных материалов;

- определять конструктивную и строительную систему, конструктивные элементы зданий и сооружений различного функционального назначения.

Владеть:

- практическими навыками оценки качества строительных материалов;

- приемами строительного черчения и архитектурной графики.

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

- знать основные положения образовательного стандарта и структуру учебного плана по направлению подготовки, основные направления развития учебной и научной деятельности выпускающей кафедры;

- уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы;

- владеть современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда.

Компетенции, формируемые дисциплиной	Шкала и критерии оценивания компетенции (демонстрация знаний, умений и навыков, являющихся результатами освоения компетенции)			
	Недостаточный (неудовл.)	Базовый (удовл.)	Углубленный (хор.)	Продвинутый (отл.)
<p>ПК-12, ОК-7</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>взаимосвязь состава, строения и свойств строительных материалов, основные виды строительных материалов, используемых в современном строительстве;</p> <p>- основные конструктивные элементы и конструктивные системы гражданских и производственных зданий и сооружений, их объемно-планировочные и конструктивные решения.</p>	<p>Не может сформулировать определения, не различает строительные материалы, не знает технологических свойств строительных материалов, не знает основных конструктивных элементов зданий и сооружений</p>	<p>Формулирует определение строительного материала, в основном знает технологические свойства строительных материалов. Определяет конструктивные элементы зданий и сооружений, выделяет объемно-планировочные элементы</p>	<p>Формулирует определение строительного материала, знает технологические свойства строительных материалов, при выполнении контрольных работ подбирает ГОСТ по методике проведения эксперимента. Знает конструктивные элементы зданий и сооружений их назначение в строительных конструкциях,</p>	<p>Формулирует определение строительного материала, знает технологические свойства, при выполнении контрольных работ самостоятельно подбирает ГОСТ по методике проведения эксперимента и его технической оценке. Знает конструктивные элементы зданий и сооружений, их назначение, конструктивные особенности, объемно-планировочные решения</p>
<p><i>Умение:</i></p> <p>визуально определять вид строительного материала и классифицировать его по физико-</p>	<p>Не умеет классифицировать строительный материал, не умеет использовать нормативно-техническую литературу, не умеет определять конструктивные и</p>	<p>Классифицирует строительный материал, правильно использует нормативно-техническую литературу, умеет определять конструктивные и</p>	<p>Классифицирует строительный материал, оценивает качество и назначение строительного материала по техническим характеристикам, правильно</p>	<p>Уверенно определяет строительный материал, его вид, назначение, оценивает качество строительного материала по</p>

механическим свойствам; - использовать нормативные документы при оценке качества строительных материалов; - определять конструктивную и строительную систему, конструктивные элементы зданий и сооружений различного функционального назначения.	строительные системы и функциональное назначение зданий	строительные системы и функциональное назначение зданий	использует нормативно-техническую литературу, умеет определять конструктивные и строительные системы	техническим характеристикам, использует нормативно-техническую литературу, умеет определять конструктивные элементы зданий и сооружений, их строительные системы и функциональное назначение зданий
<i>Владение:</i> практическими навыками оценки качества строительных материалов; - приемами строительного черчения и архитектурной графики	Не владеет навыками использования нормативно-технической документации, не владеет навыками строительного черчения	Не уверенно использует нормативно-техническую документацию, слабые навыки строительного черчения	Владеет навыками использования нормативно-технической документации, владеет навыками строительного черчения	Уверенно использует необходимую нормативно-техническую документацию, владеет приемами строительного черчения и архитектурной графики

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенций:

Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме по тесту

На экзамене преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Уточняющие вопросы направлены на уточнение мысли студента.

Система оценивания по оценочным средствам промежуточного контроля

9-10 баллов(90-100%) - оценка «отлично»

7-8 баллов(70-89%) - оценка «хорошо»

5-6 баллов (50-69%)- оценка «удовлетворительно»

0-4 баллов (0-49%) - оценка «неудовлетворительно».

Оценка за тестирование определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;

- в тестовом задании на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Итоговая оценка по дисциплине складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

50 - 55 баллов (90% - 100%) – оценка «отлично».

39 - 49 баллов (70% - 89%) – оценка «хорошо»;

28 - 38 баллов (50% - 69%) – оценка «удовлетворительно»;

0 - 27 баллов и менее (0-49%) – оценка «неудовлетворительно»;

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине (приложение 2).

Типовые контрольные задания и материалы

Тест:

Какое перекрытие называется нижним?

1. Перекрытие, отделяющее верхний этаж от чердачного пространства.
2. Перекрытие, отделяющее подвал от первого этажа
3. Перекрытие, разделяющее помещения разных этажей
4. Бетонная плита, отделяющая основание от подвала

Для какой цели в скатных крышах устраивают обрешетку из брусков или сплошной настил из досок?

1. Для установки на неё стропильных ног.
2. Для установки на неё лежней.
3. Для устройства кровли на карнизном участке.
4. Для создания основания под кровлю.

На какие типы делятся лестницы по своему назначению?

1. На главные, вспомогательные, пожарные.
2. На внутренние, внутриквартирные, наружные.
3. На одномаршевые, двухмаршевые.
4. На винтовые, с забежными ступенями, двухмаршевые

Где запрещается применять перегородки из гипсовых плит?

1. Для помещений санитарных узлов и душевых.
2. Для межкомнатных перегородок.
3. Для помещений с относительной влажностью менее 60%.
4. Между помещениями, к которым предъявляются повышенные требования к звукоизоляции и огнестойкости.

По какому свойству классифицируются неорганические вяжущие вещества

- а) состав
- б) окружающая среда
- в) особенности твердения
- г) химический состав

Что значит «гидравлические» вяжущие вещества

- а) для твердения необходима вода
- б) может твердеть также и в воде
- в) при твердении не должно быть влаги в окружающей среде
- г) в состав вяжущего входит вода

Укажите химический состав природного гипсового камня?

- а) CaO
- б) NaCl
- в) SiO₂
- г) CaSO₄·2H₂O
- д) MgCO₃

Схватывание

Какие требования предъявляются к чердачным перекрытиям?

1. Прочности, жесткости, звукоизоляции.
2. Прочности, жесткости, пароизоляции.
3. Прочности, жесткости, теплоизоляции, пароизоляции.
4. Прочности, жесткости, теплоизоляции и водонепроницаемости.

Какое назначение имеют перегородки в зданиях?

1. Создать пространственную жесткость здания.
2. Заменять внутренние стены и снижать расход материалов.
3. Воспринять нагрузки от перекрытия в здании.
4. Разделять здания на отдельные помещения в пределах этажей

В какую сторону открываются входные двери в жилое здание

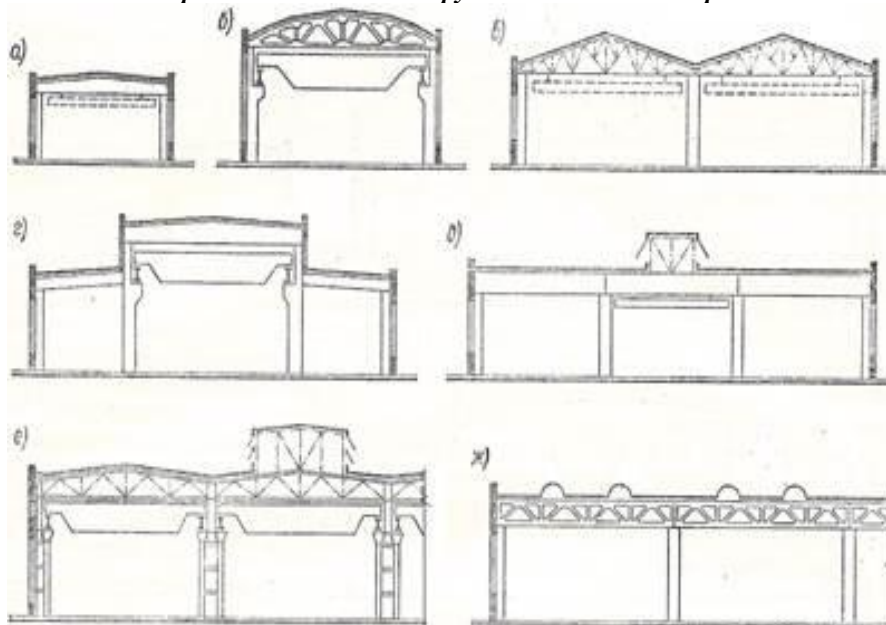
1. вовнутрь.
2. наружу.
3. сторона открывания дверей не нормируется.
4. рекомендуется использовать раздвижные

Что понимается под этажом в здании?

1. Помещения, примыкающие к одной лестничной клетке.
2. Помещения, расположенные выше спланированного уровня земли.
3. Часть здания с помещениями, расположенными в одном уровне.
4. Несколько помещений, имеющих непосредственную связь с коридором

- а) процесс, при котором относительно подвижная смесь вяжущего с водой постепенно густеет и приобретает такую начальную прочность, при которой ее механическая переработка становится практически затруднительной и даже невозможной (в конце схватывания)
- б) определяется количеством воды, процентом массы вяжущего, необходимым для получения гипсового теста стандартной консистенции
- в) перекристаллизация коллоидных частиц в большие кристаллы и образование сростка
- г) образование раствора, насыщенного по отношению к продуктам гидратации;

Какие из изображенных зданий оборудованы мостовым краном



Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (опыта деятельности), характеризующие формирование компетенций

Ознакомление обучающихся с процедурой и алгоритмом оценивания (в течение первой недели начала изучения дисциплины).

Проведение предварительных консультаций.

Проверка ответов на задания письменного экзамена.

Сообщение результатов оценивания обучающимся.

Оформление необходимой документации.

Экзамен – форма контроля промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Экзамен – проводится по расписанию.

Цель экзамена – завершить курс изучения дисциплины, проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний, понятий, отметить степень полученных знаний, определить сформированность компетенций.

Экзамен подводит итог знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине, всей учебной работы по данному предмету.

При подготовке к экзамену прежде всего необходимо запоминать определение каждого понятия, так как именно в нем фиксируются признаки, показывающие его сущность и позволяющие отличать данную категорию от других. В процессе заучивания определений

конкретных понятий обучающийся «наращивает» знания. Дисциплина «Строительные материалы и конструкции» имеет свою систему понятий, и обучающийся через запоминание конкретной учебной информации приобщается к данной системе, «поднимается» до ее уровня, говорит на ее языке (не пытаясь объяснить суть той или иной категории с помощью обыденных слов).

Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как обучающийся понимает те или иные категории и реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать.

Таким образом, необходимо разумно сочетать запоминание и понимание, простое воспроизводство учебной информации и работу мысли.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо ответы на наиболее трудные, с точки зрения обучающегося, вопросы подготовить заранее и тезисно записать. Запись включает дополнительные ресурсы памяти.

К экзамену по «Строительным материалам и конструкциям» необходимо начинать готовиться с первой лекции, практического (семинарского) занятия, так как материал, набираемый памятью постепенно, неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания, формирует необходимые компетенции.

При подготовке к экзамену следует пользоваться конспектами лекций, учебниками, нормативной литературой.

Экзамен по «Строительным материалам и конструкциям» проводится в письменной форме путем выполнения экзаменационного задания

На подготовку ответа в письменной форме – не менее 120 минут.

При опоздании к началу письменного экзамена обучающийся на экзамен не допускается. Использование средств связи, «шпаргалок», подсказок на экзамене является основанием для удаления обучающегося с экзамена, а в экзаменационной ведомости проставляется оценка «неудовлетворительно».

Для подготовки к экзамену в письменной форме обучающийся должен иметь лист (несколько листов) формата А-4.

Лист (листы) формата А-4, на котором будет выполняться экзаменационное задание, должен быть подписан обучающимся в начале работы в правом верхнем углу. Здесь следует указать:

- Ф. И. О. обучающегося;
- группу, курс
- дату выполнения работы
- название дисциплины.

Страницы листов с ответами должны быть пронумерованы.

Проверка письменных работ осуществляется преподавателем, проводившим экзамен, в течение 3-х рабочих дней после его проведения. Результаты письменного экзамена объявляются путем выдачи копии экзаменационной ведомости старосте группы. Экзамен может проводиться с использованием технических средств обучения.

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой ГК _____ Е.А.Акулова
(название кафедры)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КОНСТРУКЦИИ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)
Кадастр недвижимости

квалификация выпускника: **бакалавр**

Автор: [Головина Е.М. – ст.преподаватель каф. геодезии и кадастров

Одобен на заседании кафедры
Геодезии и кадастров

Протокол № _____ от .2018

(Дата)

Екатеринбург
2018

Матрица проверяемых компетенций и оценочных средств

Оценочное средство	Оцениваемые компетенции					
	ПК-12			ОК-7		
	знать	уметь	владеть	знать	уметь	владеть
Текущий контроль						
тест	+			+		
Практико-ориентированное задание		+	+		+	+
Контрольная работа	+	+	+	+	+	

<i>Оценочное средство</i>	<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
тест	ПК-12, ОК-7	знания
контрольная работа	ПК-12, ОК-7	умения, владение
Практико-ориентированное задание	ПК-12, ОК-7	знания, умения

Статистическая информация об оценочных средствах

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	количество
1	Основные свойства строительных материалов	ПК-12 ОК-7	50	Комплект контрольных работ	4
2	Искусственные и природные каменные материалы	ПК-12 ОК-7	154	Комплект контрольных работ	4
3	Строительные материалы на основе органических веществ	ПК-12 ОК-7	20		
4	Общие сведения о зданиях и сооружениях	ПК-12 ОК-7			
5	Конструктивные элементы и конструктивные решения гражданских и производственных зданий и сооружений	ПК-12 ОК-7		Практико-ориентированное задание	15
	<i>Итого</i>		224		

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

дисциплина **Строительные материалы и конструкции**

Тестовые задания, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ПК-13, ОК-7 (знать)

Темы № 1 Основные свойства строительных материалов

Вариант 1

1. Свойства строительных материалов зависят от их ...

1. *структуры*
2. массы
3. размеров
4. объема

2. Масса единицы объема материала в естественном состоянии - это:

1. пористость
2. плотность
3. *средняя плотность*
4. истинная плотность

3. Свойства материалов оценивают

1. по сравнению с числовыми показателями других материалов
2. *по внутренним, присущим данному материалу или веществу особенностям, обуславливающим их различие или общность с другими материалами*
3. по числовым показателям, которые устанавливают путем испытаний
4. от условий эксплуатации, в которых применяется материал

4. Водопоглощение измеряется в ...

1. г
2. м³
3. %
4. безразмерная величина

5. По какой формуле определяется пористость материалов?

1. $\Pi = \frac{m}{V}$
2. $\Pi = \frac{3Pl}{2bh^2}$
3. $\Pi = \frac{m_1 - m_2}{m_2} 100\%$
4. $\Pi = (1 - \frac{\rho_0}{\rho}) 100\%$
5. $\Pi = \frac{P}{F}$

6. Водопоглощение это -

1. *способность материала впитывать и удерживать воду в своих порах*
2. способность материала поглощать водяные пары
3. способность материала отдавать воду при высушивании
4. способность материала пропускать воду через свою толщю

7. Коэффициент размягчения характеризует ... материала.

1. пластичность
 2. теплостойкость
 3. водостойкость
 4. морозостойкость
- 8. От ... зависит теплопроводность строительных материалов.**
1. пористости
 2. термостойкости
 3. перепада температур
 4. теплоемкости
- 9. Способность материала сопротивляться действию высоких температур называется ...**
1. огнестойкостью
 2. термостойкостью
 3. теплопроводностью
 4. теплоемкостью
- 10. Объемная масса (средняя плотность) каменных образцов правильной формы определяется**
1. расчетом после определения объема по внешним размерам и определении массы образца
 2. парафинированием образца с последующим гидростатическим взвешиванием
 3. после придания образцу геометрически правильной формы
 4. не определяется
- 11. Как определяют водопоглощение**
1. по разнице масс образца в воздушно-сухом и водонасыщенном состоянии
 2. по количеству открытых пор, которые поглощают воду
 3. по количеству воды, которая прошла сквозь толщу материала за единицу времени
 4. расчетом после определения истинной и средней плотности
- 12. Способность материала разрушаться без заметных деформаций называется ...**
1. упругостью
 2. пластичностью
 3. хрупкостью
 4. твердостью
- 13. Способность материала деформироваться под действием нагрузки и самопроизвольно восстанавливать первоначальную форму и размеры после снятия нагрузки называется ...**
1. упругостью
 2. пластичностью
 3. хрупкостью
 4. механической прочностью
- 14. С помощью ... определяют прочность материала при сжатии.**
1. пресса
 2. шкалы Мооса
 3. круга истирания
 4. полочного барабана
- 15. С помощью ... определяют истираемость строительных материалов из каменных материалов**
1. пресса
 2. круга истирания
 3. полочного барабана
 4. прибора Вика
- 16. Морозостойкость это –**
1. способность материала в насыщенном водой состоянии выдерживать многократное попеременное замораживание и оттаивание без видимых признаков разрушения и понижения прочности
 2. способность материала в воздушно-сухом состоянии выдерживать многократное попеременное замораживание и оттаивание без видимых признаков разрушения и понижения прочности
 3. способность материала выдерживать многократное попеременное замораживание и оттаивание без видимых признаков разрушения
 4. способность материала сопротивляться действию отрицательных температур
- 17. Какое свойство материалов определяется по формуле: $\pi = (1 - \frac{\rho_0}{\rho}) \cdot 100\%$**
1. истинная плотность
 2. средняя плотность
 3. водопоглощение
 4. пористость
- 18. Прочность- это:**

1. способность материала сопротивляться разрушению под действием напряжений, возникающих от нагрузок
 2. способность материала сопротивляться проникновению в него более твердого тела
 3. способность материала не разрушаться при совместном действии истирания и удара
 4. способность материала накапливать в себе деформации не разрушаясь
- 19. Как определяется морозостойкость**
1. замораживанием в морозильных камерах
 2. визуальным методом
 3. в сушильных камерах
 4. вычислением
 5. по показателю прочности после сжатия гидравлическим прессом
- 20. Для каких строительных материалов определяется износ**
1. материалы для изготовления несущих элементов
 2. материалы для отделочных работ
 3. материалы, используемые как заполнитель легких бетонов
 4. материалы для строительства автодорог
- 21. Укажите формулу для расчета предела прочности при сжатии**
1. $R = \frac{m}{V}$
 2. $R = \frac{P}{F}$
 3. $R = (1 - \frac{\rho_0}{\rho}) 100\%$
 4. $R = \frac{3Pl}{2bh^2}$
 5. $R = \frac{m_1 - m_2}{m_2} 100\%$
- 22. Камневидный материал в виде образца кубической формы в сухом состоянии массу 1400 г. После насыщения водой его масса увеличилась до 1500 г. Определить водопоглощение образца по массе.**
1. 9,0%;
 2. 8,0%;
 3. 8,5%;
 4. 7,1 %;
 5. 9,5%;
- 23. Из ниже перечисленных строительных материалов у какого вида наибольшие показатели предела прочности при сжатии?**
1. гидроизоляционные материалы
 2. акустические материалы
 3. конструктивные материалы
 4. теплоизоляционные материалы
- 24. Каким коэффициентом характеризуется водостойкость**
1. температурного расширения
 2. размягчения
 3. вязкости
 4. растворения
- 25. Для каких материалов необходим показатель водонепроницаемости?**
1. для материалов, используемых в гидротехнических сооружениях
 2. для гидроизоляционных
 3. для теплоизоляционных
 4. для конструкционных

Вариант 2

1. Свойства строительных материалов зависят от их ...

1. размеров
 2. массы
 3. *состава*
 4. объема
- 2. Истинная плотность сыпучих строительных материалов определяется с помощью ...**
1. пирометра
 2. гидростатических весов
 3. *прибора Ле-Шателье*
 4. прибор Вика
- 3. Пористость материала это-**
1. *степень заполнения объема материала порами*
 2. масса единицы объема материала в естественном состоянии
 3. количество пор в материале
 4. объемная масса рыхлых материалов
- 4. Укажите единицу измерения коэффициента теплопроводности.**
1. г/см³
 2. кг/м²
 3. км
 4. *Вт/(м °С)*
 5. к с/мол
- 5. Насыпная плотность определяется**
1. *для сыпучих каменных материалов*
 2. для плотных прочных каменных материалов
 3. для материалов с маленьким значением средней плотности
 4. для всех строительных материалов
- 6. Истинная плотность это –**
1. масса единицы объема материала в естественном состоянии
 2. *масса единицы объема материала в плотном состоянии*
 3. масса единицы объема свободно насыпанных материалов
 4. масса единицы объема сыпучих материалов
- 7. Коэффициент размягчения определяется**
1. для каменных материалов, работающих в сухих условиях
 2. *для каменных материалов, работающих во влажностных условиях*
 3. для определения пластичности глины
 4. в бетонной смеси
- 8. От ... зависит теплопроводность строительных материалов.**
5. *пористости*
 6. огнестойкости
 7. химического состава материала
 8. от условий эксплуатации
- 9. При увлажнении строительного материала увеличивается его**
1. огнестойкость
 2. теплопроводность
 3. водопоглощение
 4. химическая стойкость
- 10. Каким способом определяют среднюю плотность (объемную массу) образцов каменного материала геометрически неправильной формы?**
5. расчетом после определения объема по внешним размерам и определения массы образца
 6. *парафинированием образца с последующим гидростатическим взвешиванием*
 7. после придания образцу геометрически правильной формы
 8. не определяется
- 11. Способность материала деформироваться под действием нагрузки не разрушаясь и после снятия нагрузки сохранять деформации называется ...**
1. упругостью
 2. *пластичностью*
 3. эластичностью.
 4. хрупкостью
- 12. С помощью ... определяют твердость материала**
5. пресса
 6. *шкалы Мооса*
 7. круга истирания
 8. копра

13. Значение предела прочности на сжатие материала определяется

1. в момент появления трещин на образце
2. в момент начала воздействия нагрузки на образец
3. в момент разрушения образца
4. разница между значениями появления трещин и разрушением образца

14. С помощью ... определяют истираемость сыпучих строительных материалов.

1. гидравлического пресса
2. круга истирания
3. *полочного барабана*
4. прибора Вика

15. По какой формуле определяется водопоглощение материала.

1.
$$V = \frac{m_1 - m_2}{m_2} 100\%$$

2.
$$V = \frac{P}{F}$$

3.
$$V = 3 \frac{Pl}{2bh^2}$$

4.
$$V = \left(1 - \frac{\rho_0}{\rho}\right) 100\%$$

16. Как изменяются свойства водонасыщенного материала?

1. *теплопроводность увеличивается*
2. прочность повышается
3. морозостойкость увеличивается
4. увеличивается водопроницаемость

17. Для каких материалов необходим показатель прочности на сжатие?

5. для отделочных материалов
6. для гидроизоляционных
7. для теплоизоляционных
8. *для конструкционных*

18. Какой признак не оценивается при определении марки морозостойкости?

1. потеря массы
2. видимые признаки разрушения
3. снижение механической прочности
4. *количество поглощенной воды*

19. - это степень заполнения объема материала порами

1. насыпная плотность
2. *пористость*
3. кажущаяся плотность
4. объемная масса

20. Упругость материалов это –

1. *свойство материалов восстанавливать свою первоначальную форму и размер после снятия нагрузки*
2. свойство материалов изменить свою форму под нагрузкой без появления трещин
3. свойство материалов сопротивляться удару
4. свойство материала растягиваться под действием нагрузки

21. От каких факторов зависит теплопроводность строительных материалов?

1. *строения, плотности, влажности*
2. плотности, цвета и вида
3. цвета, строения, плотности
4. цвета, размеров, влажности

22. Какие материалы обладают большей морозостойкостью?

1. *плотные материалы*
2. материалы с открытыми порами
3. материалы с большим показателем водопоглощения
4. слоистые материалы

23. Для каких материалов определяется морозостойкость?

1. плотные

2. пористые
 3. материалы теплоизоляционные
 4. материалы, используемые при оформлении фасадов зданий
- 24. Какие материалы обладают свойством поглощать звуки и служить акустическими материалами**
1. плотные
 2. мягкие
 3. каменные
 4. пористые
- 25. Коррозионная стойкость это-**
1. способность материала сопротивляться химическому и электрохимическому воздействию среды
 2. способность материала не вступать в химические реакции с водой
 3. способность материала не растворяться в кислотах и щелочах
 4. способность материала не вступать в химические взаимодействия

Темы № 2 Искусственные и природные каменные материалы

Неорганические вяжущие вещества

Вариант 1

- 1. По какому свойству классифицируются неорганические вяжущие вещества**
 - а) состав
 - б) окружающая среда
 - в) особенности твердения
 - г) химический состав
- 2. Что значит «гидравлические» вяжущие вещества**
 - а) для твердения необходима вода
 - б) может твердеть также и в воде
 - в) при твердении не должно быть влаги в окружающей среде
 - г) в состав вяжущего входит вода
- 3. Укажите химический состав природного гипсового камня?**
 - а) CaO
 - б) NaCl
 - в) SiO₂
 - г) CaSO₄·2H₂O
 - д) MgCO₃
- 4. Схватывание**
 - а) процесс, при котором относительно подвижная смесь вяжущего с водой постепенно густеет и приобретает такую начальную прочность, при которой ее механическая переработка становится практически затруднительной и даже невозможной (в конце схватывания)
 - б) определяется количеством воды, процентом массы вяжущего, необходимым для получения гипсового теста стандартной консистенции
 - в) перекристаллизация коллоидных частиц в большие кристаллы и образование сростка
 - г) образование раствора, насыщенного по отношению к продуктам гидратации;
- 5. Прибор для определения сроков схватывания гипсового теста**
 - а) прибор Васильева
 - б) прибор Вика
 - в) прибор Вебе
 - г) прибор Чижского
- 6. Из приведенных вяжущих указать быстросхватывающееся и быстротвердеющее воздушное вяжущее**
 - а) пуццолановый цемент
 - б) портландцемент
 - в) гидрофобный цемент
 - г) строительный гипс
- 7. Указать вяжущее, которое при затворении водой выделяет большое количество тепла.**
 - а) портландцемент
 - б) негашёная известь
 - в) гипс
 - г) магнезиальные вяжущие
- 8. Указать сырье для производства портландцементного клинкера**
 - а) гипс, ангидрит
 - б) магнезит, гранит
 - в) диорит, габбро
 - г) кварцит, пемза

д) известняк, глина

9. Какое из нижеперечисленных вяжущих веществ повышает свою прочность как на воздухе, так и в воде?

- а) строительный гипс
- б) эстрих-гипс
- в) воздушная известь
- г) *портландцемент*

10. В каком температурном интервале ведётся обжиг сырья при производстве воздушной извести?

- а) 1300-1400⁰C
- б) 500-600⁰C
- в) 700-800⁰C
- г) 400-500⁰C
- д) 900-1200⁰C

11. Укажите гипсовое вяжущее получаемое при высокой температуре?

- а) *эстрих-гипс*
- б) строительный гипс
- в) высокопрочный гипс
- г) медицинский гипс

12. Какой гипс относится к низкообжиговому

- а) эстрих-гипс
- б) ангидритовый цемент
- в) *высокопрочный гипс*
- г) ангидрит

13. Указать вяжущее марочную прочность которого определяют в 28-суточном возрасте

- а) гипсовое вяжущее
- б) известковое тесто
- в) *портландцемент*
- г) высокопрочный гипс

14. Для получения какого материала используют глину?

- а) *портландцемент*
- б) ангидритовый цемент
- в) эстрих-гипс
- г) воздушная известь
- д) строительный гипс

15. Укажите химический состав строительного гипса?

- а) CaSO₄·2H₂O
- б) CaO
- в) *CaSO₄·0.5H₂O*
- д) CaSO₄
- е) CaCO₃

16. Укажите химическую реакцию при получении строительного гипса?

- а) MgCO₃ = MgO + CO₂
- б) *CaSO₄·2H₂O = CaSO₄·0,5H₂O + 1.5H₂O*
- в) CaO + 2H₂O = 2Ca(OH)₂
- г) CaCO₃ · MgCO₃ = MgO · CaCO₃ + CO₂
- д) CaCO₃ = CaO + CO₂

17. Что вводится при производстве портландцемента для регулирования сроков схватывания?

- а) кварц
- б) известняк
- в) доломит
- г) магнезит
- д) *гипс*

18. В чем заключается процесс схватывания и твердения

- а) *растворение, коллоидация, кристаллизация*
- б) измельчение, схватывание, твердение
- в) перемешиванием массы с водой, прохождение химических реакций, переход в камневидное состояние
- г) измельчение, перемешивание с водой, образование теста и переход его в камневидное состояние

19. Свойство портландцемента, регламентирующиеся ГОСТ 31108-2003 «Цементы общестроительные. Технические условия».

- а) *нормальная плотность цементного теста*

- б) прочность цементного теста
- в) химический состав
- г) способность образовывать пластическое тесто и твердеть

20. Что такое активность портландцемента

- а) *прочность*
- б) водоцементное отношение
- в) химический состав
- г) плотность цементного теста

Вариант 2

1. Что такое неорганическое вяжущее вещество

- а) *порошкообразная минеральная масса, которая при смешивании с водой образует пластическую массу, способную твердеть до камневидного состава*
- б) твердая минеральная масса, которая при смешивании с водой переходит в порошкообразное состояние, в дальнейшем образует пластическую массу, способную твердеть до камневидного состава
- в) жидкая масса, которая со временем приобретает пластические свойства и способна твердеть до камневидного состава
- г) минеральная масса, которая не должна подвергаться воздействию воды, имеющая пластические свойства и которая со временем переходит в камневидное состояние

2. Что значит «воздушное» вяжущее вещество?

- а) для твердения необходим воздух
- б) химические реакции проходят только под действием кислорода, содержащегося в воздухе
- в) *твердение может происходить только в условиях, исключающих воду*
- г) схватывание может происходить только на открытом воздухе

3. Какая основная технологическая операция при производстве гипса

- а) добыча сырья
- б) установление химического состава
- в) *дегидратация*
- г) сортировка

4. Чем отличается гипс α-модификации от β-модификации

- а) разное сырье
- б) *дегидратация происходит в разных режимах*
- в) разные производственные процессы
- г) отличие в химическом составе

5. При помощи кого прибора определяется сроки схватывания?

- а) прибора Вебе
- б) вискозиметра
- в) *прибора Вика*
- г) прибора Чижского

6. Указать быстротвердеющее воздушное вяжущее.

- а) портландцемент
- б) *строительный гипс*
- в) пуццолановый цемент
- г) ангидрит

7. При какой температуре получается ангидрит?

- а) 1200-1250⁰С
- б) 800-1500⁰С
- в) 1000-1100⁰С
- г) *700-900⁰С*

8. Из приведенных вяжущих указать медленносхватывающееся и постепенно увеличивающее свою прочность как на воздухе, так и в воде

- а) эстрих-гипс
- б) воздушная известь
- в) *портландцемент*
- д) высокопрочный гипс

9. Указать вяжущее, которое при затворении водой увеличивает свой объем и переходит из твердого в порошкообразное состояние

- а) портландцемент
- б) *негашёная воздушная известь*
- в) гипс
- д) магнезиальные вяжущие

10. Указать сырье для производства портландцементного клинкера?

- а) гипс, ангидрит
- б) магнезит, гранит
- в) известняк, глина
- г) кварцит, пемза

11. За какое время в сутках портландцемент достигает марочной прочности?

- а) не более 28
- б) не менее 28
- в) не менее 3
- г) не более 3

12. Какое из нижеперечисленных вяжущих веществ повышает свою прочность как на воздухе, так и в воде?

- а) строительный гипс
- б) эстрих гипс
- в) воздушная известь
- г) портландцемент

13. В каком температурном интервале ведётся обжиг сырья при производстве низкообжигового строительного гипса

- а) 1300-1400⁰С
- б) 110-190⁰С
- в) 700-800⁰С
- г) 900-1200⁰С

14. Какие горные породы используют для получения гипсовых воздушных вяжущих веществ

- а) карбонатные и магнезиальные породы
- б) породы, содержащие в своем составе сульфат кальция
- в) породы, содержащие в своем составе ферриты
- г) породы, содержащие в своем составе алюмосиликаты

15. Укажите гипсовое вяжущее получаемое при высокой температуре?

- а) эстрих-гипс
- б) строительный гипс
- в) медицинский гипс
- г) высокопрочный гипс

16. Укажите химический состав строительного гипса?

- а) CaSO₄·2H₂O
- б) CaO
- в) CaSO₄· 0.5H₂O
- г) CaSO₄
- д) CaCO₃

17. Укажите реакцию получения эстрих-гипса

- а) MgCO₃ = MgO + CO₂
- б) CaSO₄·0,5 H₂O + 1,5 H₂O = CaO· 2H₂O
- в) CaCO₃ ·MgCO₃ = MgO·CaCO₃ + CO₂
- г) CaSO₄ · 2H₂O = CaSO₄ + 2H₂O,
CaSO₄ → CaO + SO₂

18. Указать вяжущее вещество для которого марочную прочность определяет в 28-суточном возрасте

- а) гипсовое вяжущее
- б) воздушная известь
- в) портландцемент
- г) жидкое стекло

19. Реакция гашения воздушной извести

- а) CaCO₃ + 178 кДж = CaO + CO₂
- б) CaO + H₂O → Ca(OH)₂
- в) CaSO₄ · 2 H₂O → CaSO₄ + 2 H₂O
- г) 2CaSO₄ → 2CaO + 2SO₂ + O₂

20. В каких условиях можно применять изделия на основе гипсовых вяжущих

- а) в любых
- б) в помещениях с относительной влажностью не более 60%
- в) отделка фасадов зданий
- г) в помещениях с относительной влажностью более 60%

Бетоны и строительные растворы

Вариант 1

1. Назначение заполнителей в бетонах и растворах заключается в следующем:

1. позволяют экономить вяжущее, регулируют технологические свойства бетонной смеси, влияют на показатель марки бетона
2. помогают снизить водопотребность бетонной смеси, снижают объёмный вес при неизменной прочности, придают декоративность наружным поверхностям
3. создают прочностной каркас, снижают коррозионную стойкость, повышают долговечность
4. повышают огнестойкие качества бетонов и растворов, понижают морозостойкость
- 2. В крупном заполнителе для тяжелых бетонов к вредным примесям относятся**
1. зерна гранита
 2. кубовидные зерна
 3. зерна пластинчатой и игольчатой формы
 4. Зерна неправильной формы
- 3. Вяжущее, используемое для приготовления тяжелого бетона**
1. гипсовое
 2. ангидритовый цемент
 3. портландцемент
 4. гидравлическая известь
- 4. Марка по средней плотности тяжелого бетона (кг/м³)**
1. D более 2500
 2. D 2000-2500
 3. D 800-2000
 4. D не более 800
- 5. Ячеистые бетоны относятся к**
1. тяжелым бетонам
 2. особо тяжелым бетонам
 3. легким бетонам
 4. особо легким бетонам
- 6. В каких пределах ГОСТ 8267-93 «Щебень и гравий из плотных горных пород для строительных работ. Технические условия» оговаривает допустимое количество лещадных зерен**
1. до 10%
 2. 45-90%
 3. 8-16%
 4. до 80%
- 7. Какие природные плотные заполнители используются для приготовления тяжелой бетонной смеси?**
1. щебень, гравий
 2. кирпич, керамзит
 3. вода, цемент
 4. цемент, гранит
- 8. Если бетонная смесь дает ОК=0, то у бетонной смеси определяют?**
1. жесткость
 2. подвижность
 3. формовочную способность
 4. удобоукладываемость
- 9. Указать вид бетона (по плотности), имеющий среднюю плотность 1900 кг/м³**
1. тяжелый бетон
 2. особотяжелый бетон
 3. легкий бетон
 4. особолегкий бетон
- 10. Укажите единицу измерения подвижности бетонной смеси?**
1. сантиметр
 2. килограмм
 3. литр
 4. моль
- 11. Какова может быть максимальная потеря прочности (%) образцов при определении морозостойкости бетона?**
1. до 25 %
 2. более 50 %
 3. более 25 %
 4. 16 %
 5. 8 %
- 12. По показателям ... определяется пригодность песка для строительства.**
1. истинной плотности
 2. модуля крупности

3. водопотребности
 4. средней плотности
- 13. В технологии бетонов предпочитают использовать полифракционный крупный заполнитель, поскольку он отличается от монофракционного пониженной ...**
1. крупностью
 2. пустотностью
 3. дробимостью
 4. морозостойкостью
 5. водопоглощением
- 14. По каким показателям присваиваются марки: дробимости, сопротивление удару, сопротивление истирающим нагрузкам, морозостойкости**
1. по потере прочности
 2. визуально
 3. по потере массы
 4. по гранулометрическому составу
- 15. Из смеси портландцемента, пористого крупного и мелкого заполнителя и воды получают ... бетон.**
1. силикатный
 2. ячеистый
 3. легкий
 4. поризованный
- 16. Цель уплотнения бетонной смеси:**
1. увеличить плотность, прочность, морозостойкость
 2. снизить водоцементное отношение и понизить его расслаиваемость
 3. снизить расслаиваемость и уменьшить сроки схватывания
 4. снизить расход цемента и заполнителей
- 17. Укажите предельное содержание в крупных заполнителях глинистых и пылевидных частиц?**
1. 7%
 2. 10%
 3. 21%
 4. до 3%
- 18. Укажите среднюю плотность (кг/м³) особо тяжелых бетонов?**
1. >2500
 2. 2000
 3. до 800
 4. до 500
- 19. Указать газообразователь для ячеистых бетонов.**
1. цинковая пудра
 2. алюминиевая пудра
 3. свинцовая пудра
 4. хромовая пудра
- 20. Укажите единицу измерения жесткости бетонной смеси?**
1. миллиметр
 2. Паскаль
 3. моль
 4. секунда
 5. Ньютон
- 21. В каких условиях работает гидротехнический бетон?**
1. при высокой температуре
 2. в сухих условиях
 3. в условиях постоянного и переменного действия воды
 4. в условиях холода
- 22. Методом ... определяют содержание в песке пылевидных и глинистых частиц.**
1. отмучивания
 2. микроскопического анализа
 3. просеивания
 4. визуального обследования
 5. колориметрическим методом
- 23. Марка крупного заполнителя по прочности определяется в зависимости от его ...**
1. пустотности
 2. крупности
 3. дробимости
 4. породы

- 5. влажности
 - 6. лещадности
- 24. Из смеси известково-песчаного вяжущего, газообразователя и воды получают ... бетон.**
- 1. кислотоупорный
 - 2. легкий
 - 3. *ячеистый силикатный*
 - 4. жароупорный
- 25. Укажите стандартную фракцию крупного заполнителя**
- 1. 1,25-10 мм
 - 2. 5-10 мм
 - 3. 15-30 мм
 - 4. 20-50 мм
- 26. Водоотделение бетонной смеси**
- 1. способность бетонной смеси сохранять однородную структуру
 - 2. предельное содержание воды в бетонной смеси
 - 3. разделение бетонной смеси на отдельные слои заполнителей, растворной части и воды
 - 4. *состояние бетонной смеси, когда твердые частицы осаживаются вниз, а избыток влаги вытесняется наверх*
- 27. Модуль крупности песка**
- 1. крупный, очень крупный, средний, мелкий, очень мелкий
 - 2. крупный, повышенной крупности, очень крупный, средний, мелкий, очень мелкий
 - 3. *очень крупный, повышенной крупности, крупный, средний, мелкий, очень мелкий, тонкий, очень тонкий*
 - 4. повышенной крупности, очень крупный, средний, мелкий, очень мелкий, тонкий, очень тонкий
- 28. Заполнитель для особо легких бетонов**
- 1. плотные прочные горные породы
 - 2. осадочные горные породы
 - 3. *пористый искусственный заполнитель*
 - 4. песок
- 29. Наиболее выгодная форма зерен щебня**
- 1. лещадная
 - 2. пластинчатая
 - 3. игловатая
 - 4. *кубовидная*
- 30. Износ щебня определяется по**
- 1. истираемости исходной горной породы
 - 2. определяется по потере массы на кругах истирания
 - 3. *определяется по показателю истираемости и сопротивлению удару*
 - 4. потеря массы в полочном барабане
- 31. Роль бетона в железобетонном элементе**
- 1. воспринимать механические нагрузки
 - 2. воспринимать растягивающие нагрузки
 - 3. воспринимать сжимающие нагрузки
 - 4. *воспринимать изгибающие нагрузки*
- 32. Материалы, получаемые под действием пара при высокой температуре, повышенном давлении и герметически закрытом аппарате**
- 1. материалы α -модификации
 - 2. материалы β -модификации
 - 3. низкообжиговые материалы
 - 4. *силикатные и автоклавного твердения*
- 33. По этому признаку бетоны не классифицируются**
- 1. *температура обжига*
 - 2. основному назначению
 - 3. морозостойкости
 - 4. виду вяжущего
- 34. Вредность лещадных зерен заключается в**
- 1. преобладании в них кремнистых включений
 - 2. являются слабыми и выветрелыми
 - 3. *повышенной пустотности в бетонной смеси и повышенном расходе вяжущего*
 - 4. увеличиваются в объеме при насыщении водой и при последующем замерзании, что ведет к потере прочности бетона
- 35. На удобоукладываемость влияет**

1. количество воды
2. минералогический состав цемента
3. минералогический состав заполнителей
4. темп набора прочности

Вариант 2

1. Бетон –

1. Искусственный строительный конгломерат, получаемый в результате твердения рациональной по составу, тщательно перемешанной и уплотненной бетонной смеси из вяжущего материала, заполнителей и воды

2. Искусственный строительный конгломерат, получаемый в результате твердения рациональной по составу, тщательно перемешанной и уплотненной бетонной смеси из цемента, щебня и воды

3. Искусственный строительный конгломерат, получаемый в результате твердения рациональной по составу, тщательно перемешанной и уплотненной бетонной смеси из вяжущего материала, щебня и воды

4. Искусственный строительный конгломерат, получаемый в результате твердения бетонной смеси из цемента, заполнителей и воды

2. Для приготовления лёгкого бетона используют следующие крупные заполнители:

1. доломитовый щебень
2. гранитный щебень
3. вулканическое стекло
4. керамзитовый гравий

3. Какова стандартная максимальная крупность зерен мелкого заполнителя?

1. до 5 мм
2. до 4 мм
3. до 6 мм
4. до 1 мм

4. Указать крупность крупного заполнителя, применяемого в бетоне?

1. 10-80 мм
2. 25-30 мм
3. 5-70 мм
4. 30-40 мм

5. Классификация бетонов по объемной массе

1. гидротехнический бетон
2. тяжелый бетон
3. дорожный бетон
4. газобетон

6. В каком бетоне применяется керамзитовый гравий?

1. легкий бетон
2. гидротехнический бетон
3. тяжелый бетон
4. дорожный бетон

7. Какой вид бетонной смеси растекается под воздействием внешних факторов?

1. жесткий
2. подвижный
3. бетон из гравия
4. бетон из цемента

8. Какой формы образцы испытывают для определения марки бетона?

1. плита, цилиндр
2. балочка, куб
3. куб, цилиндр
4. стержень, балочка

9. Наиболее качественным для бетонов считается щебень с преобладанием частиц ... формы.

1. кубовидной
2. пластинчатой
3. игловатой
4. лещадной

10. Дробимость щебня определяют с помощью ...

1. круга истирания
2. виброплощадки
3. гидравлического пресса
4. стандартного конуса

11. Что относится к вредным примесям в мелком заполнителе природного происхождения

1. слабые и выветрелые зерна
 2. лещадка
 3. пылевидные и глинистые примеси
 4. цемент и гравий
- 12. Бетон армируют в целях повышения его способности воспринимать ... нагрузки.**
1. сжимающие
 2. ударные
 3. истирающие
 4. изгибающие и растягивающие
- 13. В каких пределах находится плотность (кг/м³) легкого бетона на пористом заполнителе?**
1. 2000-2100
 2. 800-2000
 3. 2200-2600
 4. не более 800
- 14. Указать стандартную крупность песка, применяемого в бетоне?**
1. 0,1-4 мм
 2. 0,05-3 мм
 3. 0,16-5 мм
 4. 0,4-8 мм
- 15. Указать вид бетона (по плотности), имеющий плотность 400 кг/м³**
1. особотяжелый бетон
 2. тяжелый бетон
 3. *особолегкий бетон*
 4. легкий бетон
- 16. Состав бетонной смеси**
1. портландцемент и гравий
 2. *специально подобранная и тщательно перемешанная смесь из вяжущего, заполнителей, добавок и воды*
 3. смесь из цемента и крупного и мелкого заполнителя
 4. ни один
- 17. При какой температуре испытывают образцы для определения морозостойкости бетона?**
1. -10⁰C
 2. 0⁰C
 3. -16... -20⁰C
 4. 3⁰C
- 18. К какому виду бетонов относится дорожный бетон?**
1. *тяжелый бетон*
 2. особо тяжелый бетон
 3. легкий бетон
 4. особо легкий бетон
 5. газобетон
- 19. Щебень от гравия отличает ...**
1. крупность
 2. *форма зерен*
 3. прочность
 4. происхождение
- 20. Как определяется модуль крупности песка**
1. по частным остатками на ситах
 2. по общей массе песка в пробе
 3. методом отмучивания
 4. *по полным остаткам на ситах*
- 21. Способность бетонной смеси принимать заданную форму называется ...**
1. пластичностью
 2. *удобокладываемостью*
 3. формуемостью
 4. водоцементным отношением
- 22. Бетон ... с целью улучшения работы конструкции на изгиб.**
1. *армируют*
 2. пропаривают
 3. уплотняют
 4. изолируют
- 23. Какими показателями оценивают удобокладываемость бетонной смеси**

1. средняя плотность
 2. насыпная плотность
 3. пористость
 4. жесткость
- 24. Прибор для определения жесткости бетонной смеси**
1. прибор Васильева
 2. прибор Вика
 3. прибор Ле-Шателье
 4. прибор Вебе
- 25. Связность бетонной смеси**
1. способность бетонной смеси сохранять однородную структуру
 2. характеризуется временем вибрации в секундах на вибростоле
 3. способность бетонной смеси деформироваться под влиянием собственной тяжести
 4. величина расплыва на встряхивающем столике
- 26. Наличие пылевидных и глинистых примесей в природных песках и гравии определяется методом**
1. отсева вредных примесей
 2. отмучивания
 3. колориметрическим методом
 4. обработки раствором щелочи
- 27. Модуль крупности песка определяется**
1. в среднем по пробе
 2. по потере массы
 3. на приборе Чижского
 4. определяется расчетом после рассева на стандартных ситах
- 28. Определение средней плотности зерен гравия (щебня)**
1. методом гидростатического взвешивания
 2. ускоренным методом на приборе Ле-Шателье
 3. на приборе Васильева
 4. пикнометрическим методом
- 29. Легкие бетоны применяются как**
1. дорожный материал
 2. в гидротехнических сооружениях
 3. конструкционно-теплоизоляционный материал
 4. сырье для получения цементов
- 30. Предварительное напряжение в железобетонных балках необходимо для**
1. предотвращения появления трещин в растянутой зоне
 2. придания бетону дополнительной прочности
 3. увеличения предела прочности при сжатии
 4. лучшего сцепления бетона и стальной арматуры
- 31. Чем обеспечивается совместная работа металла и бетона в железобетонном элементе**
1. бетон прочно сцепляется со стальной арматурой и оба элемента работают совместно
 2. металл удерживает бетон в конструкции и придает элементу дополнительную прочность
 3. при строительстве легче соединять отдельные конструктивные элементы при помощи металлических стержней, которые вносятся в элемент при предварительно-напряженном способе изготовления
 4. т.к. бетон и металл в конструктивных элементах испытывают предварительное напряжение
- 32. Изделия, получаемые методом автоклавной обработки**
1. известково-золенный кирпич
 2. керамический кирпич
 3. гипсобетонные плиты
 4. железобетонные панели
- 33. По какому признаку бетон классифицирован, как «гидротехнический»**
1. по назначению
 2. по структуре
 3. по виду заполнителей
 4. по прочности
- 34. Удобокладываемость характеризуется**
1. пористостью, подвижностью, пластичностью
 2. подвижностью, жесткостью, расплыв, степень уплотняемости
 3. объем вовлеченного воздуха, жесткость, средняя плотность
 4. подвижность, жесткость
- 35. Для твердения каких бетонов применяется пропаривание**
1. гидротехнических

2. высокопрочных
3. *силикатных*
4. для дорожных и аэродромных покрытий

Керамические материалы и минеральные расплавы

Вариант 1

1. Керамические материалы

1. *искусственные каменные материалы и изделия, получаемые из глин и их смесей, с минеральными добавками путем их формования, сушки и обжига*
2. материалы и изделия, изготовленные из глин и их смесей путем их обжига
3. материалы и изделия получаемые из обожженных глин и их смесей
4. материалы и изделия, получаемые в результате твердения расплава оксидов алюминия, кремния, железа, щелочных и щелочноземельных металлов

2. Глинообразующие минералы

1. щебень
2. *монтмориллонит*
3. гипсовый камень
4. известняк

3. К наиболее важному свойству глин относится

1. прочность
2. *пластичность*
3. водопоглощение
4. химический состав

4. Кремнезем в глинах является

1. пластифицирующей добавкой
2. плавнем
3. *отощающей добавкой*
4. выгорающей добавкой

5. Сырьем для производства керамических строительных материалов являются

1. щебень, известь, глинистые материалы
2. *песок, мел, каолины, глинистые материалы*
3. глины, глазури, ангобы
4. глины, песок, цемент, известь

6. Пластичность определяется

1. на приборе Вика
2. гидравлическом прессом
3. *прибор Васильева*
4. по методу Чижского

7. Воздушная усадка керамического сырца происходит из-за....

1. повышением дисперсности
2. снижением дисперсности
3. *удаление из глин воды в результате действия капиллярных сил*
4. увеличение объема образца

8. Качественная характеристика пластичности заключается в

1. набухании глин
2. приобретении глиной вязко-текучего состояния
3. появлении границы между хрупким и пластическим состоянием
4. *определении интервала влажностей, в котором глина сохраняет пластическое состояние*

9. Чувствительность глин к сушке характеризует их

1. воздушную усадку
2. огневую усадку
3. пластичность
4. *трещиностойкость*

10. Термические свойства глин

1. *спекаемость*
2. огнестойкость
3. теплоизоляция
4. теплопроводность

11. Классификация глин по огнеупорности

1. легкоплавкие до 1000 °С
2. тугоплавкие 1000-1350 °С

3. огнеупорные свыше 1350 °С
 4. *огнеупорные свыше 1580°С*
- 12. Огневая усадка**
1. изменение линейных размеров образца после обжига
 2. *изменение линейных размеров образца при его обжиге*
 3. изменение линейных размеров образца после принудительной сушки
 4. изменение линейных размеров образца после сушки и обжига
- 13. Какие отошающие добавки вводят в керамическую массу при производстве кирпича?**
1. опилки
 2. известняк
 3. *кварцевый песок*
 4. гидроксид натрия
- 14. Технологические операции при производстве керамических изделий, обусловленные свойствами глины**
1. *предварительная сушка отформованных изделий*
 2. покрытие поверхности изделий глазурью
 3. сушка подготовленной глиняной массы
 4. вакуумирование отформованных изделий
- 15. Методы формования керамических изделий**
1. *шликерный метод*
 2. полусухое литье
 3. мокрое литье
 4. мокрое формование
- 16. Влажность получаемой глиномассы при полусухом способе формования**
1. 50-70%
 2. *8-12%*
 3. 40%
 4. до 25%
- 17. Методом литья в гипсовые формы получают**
1. кирпич пластического формования
 2. кирпич полусухого прессования
 3. лицевой кирпич
 4. *санитарно-техническую керамику*
- 18. К облицовочным изделиям относятся**
1. керамический кирпич пустотелый
 2. камни керамические
 3. лицевой кирпич
 4. кирпич керамический полнотелый
- 19. Марки прочности керамического кирпича по ГОСТ 530-2012 «Кирпич и камни керамические. Технические условия»**
1. *M100, M125, M 150, M175, M200, M250, M300*
 2. M2, M5, M 7, M10, M20, M25, M30
 3. M10, M12, M 15, M17, M20, M25, M30
 4. M25, M50, M 75, M, M100, M150, M200
- 20. Требования, предъявляемые к фасадным облицовочным керамическим изделиям**
1. теплопроводность
 2. огнестойкость
 3. *морозостойкость*
 4. истираемость
- 21. Требования к керамической плитке для полов**
1. плитка должна иметь слой глазури на поверхности
 2. плитка не должна иметь разницы в цвете, видимое на расстоянии 10м
 3. повышенные требования по морозостойкости, при укладке в отапливаемых помещениях
 4. *повышенные требования по износу*
- 22. При производстве керамзита к керамической массе добавляют**
1. отошающие добавки
 2. плавни
 3. *выгорающие добавки*
 4. высокопластичные глины

Вариант 2

1. Какие материалы называют керамическими?

1. *материалы, получаемые формованием глины и обжигаемые до температуры спекания*

2. осадочные горные породы, обжигаемые до температуры спекания
 3. материалы, получаемые измельчением горных пород, отформованные и обожженные
 4. материалы, получаемые плавлением пород
- 2. Свойство глин по отношению к воде определяет**
1. морозостойкость
 2. *пластичность*
 3. прочность
 4. водостойкость
- 3. К добавкам к глине для приготовления керамической массы относятся**
1. цемент
 2. известь
 3. *кварцевый песок*
 4. керамзит
- 4. Наибольшей пластичностью обладает**
1. *монтмориллонит*
 2. гидрослюда
 3. каолинит
 4. биотит
- 5. Классификация глин по пластичности, предъявляемая ГОСТ 9169-75 «Сырье глинистое для керамической промышленности. Классификация» п.10.**
1. плохопластичные
 2. *малопластичные*
 3. пластичные
 4. огнеупорные
- 6. Плавнями являются**
1. *полевые шпаты*
 2. кварцевый песок
 3. каолиниты
 4. органические примеси (ппп)
- 7. Глинозем в глинах является**
1. *пластифицирующей добавкой*
 2. плавнем
 3. отощающей добавкой
 4. выгорающей добавкой
- 8. Керамические облицовочные плитки должны быть:**
1. одинаковыми по размерам и толщине
 2. цвет плитки должен быть одинаковым
 3. *оба перечисленных фактора*
 4. изготовлены из глин одного месторождения
- 9. Как уменьшается воздушная усадка**
1. введением пластификаторов
 2. введением тонкодисперсных добавок
 3. добавлением извести или гипса
 4. *добавлением отощающих добавок*
- 10. Число пластичности**
1. кг/м³
 2. Паскаль
 3. Ньютон
 4. *безразмерная величина*
- 11. Какие глины более чувствительны к сушке**
1. умереннопластичные
 2. тощие
 3. *жирные*
 4. малопластичные
- 12. Классификация глин по огнеупорности**
1. до 1000 °С
 2. *1350-1580 °С*
 3. 1000-1350 °С
 4. до 1580°С
- 13. Укажите интервал температуры обжига керамических материалов?**
1. 190-220°С
 2. *420-430°С*

3. 200-300°C
4. 900-1200°C

14. Классификация керамических строительных материалов по назначению

1. изоляционные материалы
2. тонкая керамика
3. *стенные изделия*
4. гончарные изделия

15. Технологические операции при производстве керамических изделий, обусловленные свойствами глины

1. добыча сырья
2. обжиг подготовленной глиняной массы
3. *формование изделий из подготовленной глиняной массы*
4. сушка подготовленной глиняной массы

16. Методы формования керамических изделий

1. сухое литье
2. пластическое литье
3. *пластическое формование*
4. мокрое прессование

17. Какое оборудование используют для формования обыкновенного глиняного кирпича?

1. дезинтегратор
2. барабаны
3. автоклав
4. *ленточный вакуум-пресс*

18. Влажность получаемой глиномассы при пластическом способе формования

1. *до 25%*
2. до 70%
3. 8-12%
4. до 40%

19. К стеновым изделиям относится

1. облицовочный кирпич
2. лицевой кирпич
3. фасадная плитка
4. *кирпич полнотелый*

20. Марки по морозостойкости кирпича керамического по ГОСТ 530-2012 «Кирпич и камни керамические. Технические условия»

1. F5, F7, F10, F12, F15, F18, F20, F25
2. F15, F18, F21, F23, F25, F30, F35, F40
3. F50, F55, F65, F70, F100, F125
4. *F25, F35, F50, F75, F100, F200, F300*

21. Качество стенового керамического кирпича характеризуется:

1. *прямолинейностью граней, маркой, степенью обжига и водопоглощением*
2. отсутствием трещин, дутиков и характерной кирпичной окраской
3. параллельностью противоположных граней и отсутствием отбитых углов
4. стандартными размерами, однородной окраской, отсутствием крупных включений

22. Требования, предъявляемые к облицовочным керамическим изделиям для внутренней облицовки стен

1. теплопроводность
2. огнестойкость
3. морозостойкость
4. *правильная геометрическая форма*

Темы № 3

Строительные материалы на основе органических вяжущих веществ

Вариант 1

1. Битум - это

- Смесь химических элементов, содержащих в своем составе углерод
- Искусственный безобжиговый строительный материал
- Искусственная смесь окислов и органических кислот
- *Органическое вяжущее природного происхождения или вещество, получаемое в результате переработки нефти*

2. К органическим вяжущим относится

- Нефть
- Цемент

- *Дегти и битумы*
 - Химически е элементы, содержащие в своем составе углерод
- 3. Составные части битумов**
- Масла, смолы, дегти отогнанные
 - Смолы и асфальтены, дегти
 - Цемент, деготь отогнанный, карбены
 - *Масла, смолы, асфальтены, карбены*
- 4. Что характеризует дуктильность**
- *способность битума растягиваться в тонкую нить под влиянием приложенной силы*
 - температуру, при которой битум переходит из твердого состояния в пластичное, приобретая подвижность.
 - Нижний температурный предел применения битума, при которой появляется первая трещина в тонком слое битума, нанесенном на стальную пластинку стандартного прибора при ее изгибе и распрямлении.
 - является характеристикой его структурно-механических свойств и зависит от группового состава и температуры
- 5. Пенетрация**
- соответствует температуре, при которой образец битума под грузом в виде шарика при нагревании размягчится настолько, что коснется нижней полочки этажерки стандартного прибора
 - температура, при которой появляется первая трещина в тонком слое битума, нанесенном на стальную пластинку стандартного прибора при ее изгибе и распрямлении
 - температуру вспышки паров, выделяемых из битума при нагревании от поднесенного пламени
 - *глубиной проникания иглы в битум при определенных нагрузке, температуре и времени погружения*
- 6. Масла в битуме**
- обуславливают растяжимость и эластичность
 - определяют теплоустойчивость, вязкость и хрупкость
 - *придают подвижность, текучесть, снижают температуру размягчения*
 - повышают вязкость и хрупкость
- 7. Классификация гидроизоляционных и кровельных материалов**
- Силикатные, жидкие, органические
 - Воздушные, твердые, органические
 - Тяжелые, легкие, вязкие
 - *Жидкие, пластично-вязкие, твердые*
- 8. Жидкие гидроизоляционные материалы**
- *Эмульсии*
 - Кровельный толь
 - Мастики
 - пасты
- 9. Рубероид**
- Рулонный кровельный и гидроизоляционный материал, изготовленный путем пропитки асбестовой бумаги мягкими нефтяными битумами и последующего покрытия тугоплавкими нефтяными битумами с обеих сторон
 - *Рулонный кровельный материал, изготовленный путем пропитки кровельного картона мягкими нефтяными битумами и последующего покрытия тугоплавкими нефтяными битумами с обеих сторон*
 - Рулонный кровельный и гидроизоляционный материал, изготовленный путем пропитки кровельного картона мягкими дегтями и последующего покрытия тугоплавкими дегтями с обеих сторон
 - Рулонный кровельный и гидроизоляционный материал, изготовленный путем пропитки асбестовой бумаги мягкими нефтяными битумами
- 10. Гидроизол**
- *Рулонный кровельный и гидроизоляционный материал, изготовленный путем пропитки асбестовой бумаги мягкими нефтяными битумами*
 - Рулонный кровельный и гидроизоляционный материал, изготовленный путем пропитки асбестовой бумаги мягкими нефтяными битумами и последующего покрытия тугоплавкими нефтяными битумами с обеих сторон
 - Рулонный кровельный и гидроизоляционный материал, изготовленный путем пропитки асбестовой бумаги мягкими дегтевыми продуктами и последующего покрытия тугоплавкими дегтевыми продуктами с обеих сторон
 - Рулонный кровельный и гидроизоляционный материал, изготовленный путем покрытия асбестовой бумаги тугоплавкими нефтяными битумами с обеих сторон

Вариант 2

1. Основные виды органических вяжущих:

- *битумные, дегтевые*
- известковые, битумные, дегтевые
- гипсовые, битумные, дегтевые
- магнезиальные, гипсовые, битумные

2. Свойства органических вяжущих

- при нагревании размягчаются, при охлаждении – отвердевают; растворяются в воде, гидрофильны
- твердые или жидкие черные массы, гидрофильны, практически не растворяются в органических растворителях
- *массы черного или темно-бурого цвета, при нагревании размягчаются, а при охлаждении вновь становятся вязкими или твёрдыми, гидрофобны, не растворяются в воде, обладают способностью прочного сцепления с камнем, деревом, металлом*

- массы черного цвета, при нагревании размягчаются, а при охлаждении вновь становятся вязкими или твёрдыми, растворяются в воде и органических растворителях
- 3. Битумы по происхождению бывают**
- нефтяные
 - каменноугольные
 - осадочные
 - отогнанные
- 4. Какое свойство битумов характеризует пенетрация**
- вязкость
 - упругость
 - температуру размягчения
 - адгезию
- 5. На каком приборе определяется степень растяжимости битума**
- прибор Фрааса
 - дуктилометр
 - Кольцо и шар
 - пенетрометр
- 6. Адгезия характеризует**
- температуру, при которой образец битума под грузом в виде шарика при нагревании размягчится настолько, что коснется нижней полочки этажерки стандартного прибора
 - температура хрупкости, при которой появляется первая трещина в тонком слое битума, нанесенном на стальную пластинку стандартного прибора при ее изгибе и распрямлении
 - прочность сцепления битумных вяжущих с минеральными материалами
 - глубиной проникания иглы в битум при определенных нагрузке, температуре и времени погружения
- 7. В каком состоянии битумы бывают при комнатной температуре**
- Жидком, твердом, пластичном
 - Мягком, хрупком, вязком
 - Вязком, вязко-пластичном, твердо-пластичном
 - Вязко-пластичном, твердо-пластичном, жидком
- 8. Твердые и упруго-вязкие гидроизоляционные и кровельные материалы**
- Мастики
 - Пасты
 - Рулонные материалы
 - Грунтовки
- 9. Пергамин**
- Рулонный кровельный и гидроизоляционный материал из кровельного картона, пропитанного дегтевыми продуктами
 - Рулонный кровельный и гидроизоляционный материал из асбестовой бумаги, пропитанной нефтяными битумами и покрытого твердыми битумами с обеих сторон
 - Рулонный кровельный и гидроизоляционный материал из кровельного картона, пропитанного нефтяными битумами
 - Рулонный кровельный и гидроизоляционный материал из стекловолокна, пропитанного нефтяными битумами
- 10. Кровельный толь**
- Рулонный кровельный и гидроизоляционный материал из кровельного картона, пропитанного нефтяными битумами
 - Рулонный кровельный и гидроизоляционный материал из кровельного картона, пропитанного дегтевыми продуктами
 - Рулонный кровельный и гидроизоляционный материал из асбестовой бумаги, пропитанной нефтяными битумами и покрытого твердыми битумами с обеих сторон
 - Рулонный кровельный и гидроизоляционный материал из кровельного картона, пропитанного нефтяными битумами и покрытого твердыми битумами с обеих сторон

Критерии оценивания: правильность ответа

Правила оценивания тестового задания:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, (90-100% правильных ответов)
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, (70-89% правильных ответов)
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, (50-69% правильных ответов)
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, (0-49% правильных ответов)

Автор : - _____(подпись)_____ [Е.М.Головина –ст.преподаватель кафедры геодезии и кадастров

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

дисциплина «Строительные материалы и конструкции»

Задания контрольной работы, направленные на оценку уровня умений и навыков, формирующих компетенцию ПК-12, ОК-7 (знать, уметь, владеть)

Требования к выполнению контрольной работы:

1. Подобрать теоретический материал по заданной теме
2. Правильно подобрать нормативный документ по методике лабораторного испытания и технические условия.
3. Верно выполненные расчеты

Контрольная работа № 1 по темам 1-2

Определение пластичности глин

Вариант 1

№№ пробы	Масса бюксы	Масса бюксы с навеской до высушивания m_1 (г)	Масса бюксы с навеской после высушивания, m_2 (г)	
Проба 1	16,82	31,89	27,91	Гр. текучести
	7,40	15,09	13,92	Гр. раскатывания
Проба 2	15,64	29,41	26,74	Гр. текучести
	7,45	14,43	13,45	Гр. раскатывания

№№ пробы	Масса бюксы	Масса бюксы с навеской до высушивания m_1 (г)	Масса бюксы с навеской после высушивания, m_2 (г)	
Проба 1	14,20	37,60	30,19	Гр. текучести
	19,18	22,42	21,86	Гр. раскатывания
Проба 2	15,25	36,48	28,62	Гр. текучести
	10,46	16,54	14,81	Гр. раскатывания

№№ пробы	Масса бюксы	Масса бюксы с навеской до высушивания m_1 (г)	Масса бюксы с навеской после высушивания, m_2 (г)	
Проба 1	18,16	35,18	30,08	Гр. текучести
	25,34	30,56	29,32	Гр. раскатывания
Проба 2	11,95	23,64	20,83	Гр. текучести
	8,58	13,02	12,04	Гр. раскатывания

№№ пробы	Масса бюксы	Масса бюксы с навеской до высушивания m_1 (г)	Масса бюксы с навеской после высушивания, m_2 (г)	
Проба 1	16,46	27,48	24,36	Гр. текучести
	8,54	13,09	12,31	Гр.раскатывания
Проба 2	28,08	39,15	35,49	Гр. текучести
	22,82	25,16	24,57	Гр.раскатывания

№№ пробы	Масса бюксы	Масса бюксы с навеской до высушивания m_1 (г)	Масса бюксы с навеской после высушивания, m_2 (г)	
Проба 1	16,02	29,64	25,02	Гр. текучести
	13,98	16,36	15,71	Гр.раскатывания
Проба 2	25,38	39,06	35,28	Гр. текучести
	11,67	15,14	14,36	Гр.раскатывания

Вариант 2

№№ пробы	Масса бюксы	Масса бюксы с навеской до высушивания m_1 (г)	Масса бюксы с навеской после высушивания, m_2 (г)	
Проба 1	15,75	35,16	32,02	Гр. текучести
	7,60	11,63	11,01	Гр.раскатывания
Проба 2	16,11	27,16	24,14	Гр. текучести
	7,54	10,32	9,98	Гр.раскатывания

№№ пробы	Масса бюксы	Масса бюксы с навеской до высушивания m_1 (г)	Масса бюксы с навеской после высушивания, m_2 (г)	
Проба 1	16,81	31,68	27,54	Гр. текучести
	9,05	13,69	13,01	Гр.раскатывания
Проба 2	20,18	30,26	27,25	Гр. текучести
	11,36	14,65	14,01	Гр.раскатывания

№№ пробы	Масса бюксы	Масса бюксы с навеской до высушивания m_1 (г)	Масса бюксы с навеской после высушивания, m_2 (г)	
Проба 1	12,18	26,74	22,16	Гр. текучести
	9,09	11,06	10,58	Гр.раскатывания
Проба 2	12,57	32,60	28,16	Гр. текучести
	17,58	24,36	23,81	Гр.раскатывания

№№ пробы	Масса бюксы	Масса бюксы с навеской до высушивания m_1 (г)	Масса бюксы с навеской после высушивания, m_2 (г)	
Проба 1	12,16	33,26	27,28	Гр. текучести
	10,95	14,36	13,99	Гр. раскатывания
Проба 2	9,16	24,82	21,84	Гр. текучести
	19,13	23,82	23,25	Гр. раскатывания

№№ пробы	Масса бюксы	Масса бюксы с навеской до высушивания m_1 (г)	Масса бюксы с навеской после высушивания, m_2 (г)	
Проба 1	10,81	31,08	25,98	Гр. текучести
	15,05	19,36	18,78	Гр. раскатывания
Проба 2	20,18	42,72	40,36	Гр. текучести
	11,36	19,87	19,32	Гр. раскатывания

Вариант 3

№№ пробы	Масса бюксы	Масса бюксы с навеской до высушивания m_1 (г)	Масса бюксы с навеской после высушивания, m_2 (г)	
Проба 1	13,81	35,62	32,05	Гр. текучести
	15,05	25,36	24,94	Гр. раскатывания
Проба 2	20,18	45,51	42,16	Гр. текучести
	11,36	20,68	20,01	Гр. раскатывания

№№ пробы	Масса бюксы	Масса бюксы с навеской до высушивания m_1 (г)	Масса бюксы с навеской после высушивания, m_2 (г)	
Проба 1	10,81	39,55	34,71	Гр. текучести
	15,05	25,68	24,78	Гр. раскатывания
Проба 2	20,18	50,34	45,98	Гр. текучести
	11,36	22,17	21,06	Гр. раскатывания

№№ пробы	Масса бюксы	Масса бюксы с навеской до высушивания m_1 (г)	Масса бюксы с навеской после высушивания, m_2 (г)	
Проба 1	11,81	36,25	33,58	Гр. текучести
	15,05	24,86	24,15	Гр. раскатывания
Проба 2	23,18	45,21	43,18	Гр. текучести
	11,36	25,02	24,25	Гр. раскатывания

№№ пробы	Масса бюксы	Масса бюксы с навеской до высушивания m_1 (г)	Масса бюксы с навеской после высушивания, m_2 (г)	
----------	-------------	---	---	--

Проба 1	10,81	45,69	41,01	Гр. текучести
	15,05	24,89	24,06	Гр.раскатыва- ния
Проба 2	20,18	45,26	40,08	Гр. текучести
	11,36	21,48	21,00	Гр.раскатыва- ния

№№ пробы	Масса бюксы	Масса бюксы с навеской до высушивания m_1 (г)	Масса бюксы с навеской после высушивания, m_2 (г)	
Проба 1	10,81	35,69	32,27	Гр. текучести
	15,05	24,51	23,87	Гр.раскатыва- ния
Проба 2	20,18	45,26	42,19	Гр. текучести
	11,36	22,54	22,02	Гр.раскатыва- ния

Контрольная работа № 2

Определение водопоглощения образцов горной породы и зерен щебня
Вариант 1

Образец	Масса сухого образца, г	Масса водонасыщен- ного образца, г
1	2865,51	3368,25
2	1526,28	1534,91
3	25,86	38,21
4	624,87	686,57
5	258,96	298,54

Образец	Масса сухого образца, г	Масса водонасыщен- ного образца, г
1	259,56	348,36
2	179,64	195,12
3	584,21	651,18
4	387,12	400,11
5	108,15	189,75

Образец	Масса сухого образца, г	Масса водонасыщен- ного образца, г
1	238,51	358,54
2	123,45	156,78
3	321,65	356,47
4	98,74	102,46
5	587,96	600,11

Вариант 2

Образец	Масса сухого образца, г	Масса водонасыщен- ного образца, г
1	546,12	556,35
2	641,89	702,36
3	246,32	277,28
4	364,89	371,91
5	208,95	246,31

Образец	Масса сухого образца, г	Масса водонасыщен- ного образца, г
1	123,68	159,41

2	265,45	278,58
3	891,50	951,14
4	489,25	587,49
5	287,32	308,61

Образец	Масса сухого образца, г	Масса водонасыщенного образца, г
1	546,81	574,50
2	238,15	247,31
3	381,54	400,29
4	298,10	316,82
5	873,12	926,78

Вариант 3

Образец	Масса сухого образца, г	Масса водонасыщенного образца, г
1	268,56	364,96
2	464,59	486,03
3	166,89	169,54
4	286,38	301,68
5	35,91	39,22

Образец	Масса сухого образца, г	Масса водонасыщенного образца, г
1	658,21	662,28
2	365,24	384,89
3	269,12	302,55
4	123,32	168,33
5	367,91	421,38

Образец	Масса сухого образца, г	Масса водонасыщенного образца, г
1	233,15	246,92
2	153,55	171,23
3	196,24	215,36
4	201,36	216,59
5	321,56	344,16

Контрольная работа № 3

Определение гранулометрического состава песка для строительных работ. Определение полных и частных остатков и расчет модуля крупности, построение кривой. Определение количества пылевидных и глинистых примесей

Вариант 1

Фракция песка, мм	Масса остатка на сите, г
2,5	25,9
1,25	289,6
0,63	136,8
0,315	81,1
0,14	36,1
отсев	9,8

Фракция песка, мм	Масса остатка на сите, г
2,5	21,3
1,25	35,9
0,63	569,2

0,315	63,4
0,14	48,3
отсев	5,6

Фракция песка, мм	Масса остатка на сите, г
2,5	18,5
1,25	289,5
0,63	579,2
0,315	127,8
0,14	26,4
отсев	5,2

Вариант 2

Фракция песка, мм	Масса остатка на сите, г
2,5	93,5
1,25	89,5
0,63	579,2
0,315	17,8
0,14	6,8
отсев	3,20

Фракция песка, мм	Масса остатка на сите, г
2,5	3,5
1,25	284,5
0,63	379,2
0,315	27,8
0,14	9,6
отсев	4,0

Вариант 3

Фракция песка, мм	Масса остатка на сите, г
2,5	22,3
1,25	11,9
0,63	259,1
0,315	121,3
0,14	15,4
отсев	4,20

Фракция песка, мм	Масса остатка на сите, г
2,5	9,3
1,25	22,8
0,63	68,7
0,315	29,8
0,14	367,2
отсев	14,5

Фракция песка, мм	Масса остатка на сите, г
2,5	19,5
1,25	36,9
0,63	563,7
0,315	95,6
0,14	12,5
отсев	6,9

Контрольная работа № 4 Определение пористости строительных материалов

Вариант 1

	истинная плотность, кг/м ³	Средняя плотность, кг/м ³
Гранит	2658	2586

Известняк мраморизованный	2368	1934
Ракушечник	2354	1006
Кирпич керамический	2652	1969
Бетон тяжелый	2533	2162
Сталь	7800	7800

	истинная плотность, кг/м ³	Средняя плотность, кг/м ³
Гранит	2982	2864
Известняк	2444	1636
Глина	2599	1633
Кирпич силикатный	2448	1862
Бетон ячеистый	2533	431
Чугун	7000	7000

	истинная плотность, кг/м ³	Средняя плотность, кг/м ³
Гранит выветрелый	2658	1294
Известняк плотный	2537	1900
Песчаник	2225	1006
Кирпич керамический облегченный	2641	1536
Бетон легкий	2623	1068
Древесина	1550	500

Вариант 2

	истинная плотность, кг/м ³	Средняя плотность, кг/м ³
Гранит	2658	2586
Известняк мраморизованный	2368	1934
Ракушечник	2354	1006
Кирпич керамический	2652	1969
Бетон тяжелый	2533	2162
Сталь	7800	7800

	истинная плотность, кг/м ³	Средняя плотность, кг/м ³
Базальт	2800	2654
Известняк мраморизованный	2368	1934
Мрамор	2756	2344
Кирпич керамический	2751	1800
Бетон тяжелый	2671	1898
Золото	19300	19300
Мипора	1200	15

	истинная плотность, кг/м ³	Средняя плотность, кг/м ³
Лабрадорит	2782	2536
Кварцит	2868	2700
Ракушечник	2214	832

Кирпич керамический эффективный	2546	638
Бетон тяжелый	2533	1951
Поропласт	7800	7800

Вариант 3

	истинная плотность, кг/м ³	Средняя плотность, кг/м ³
Пенобетон	2600	700
Кирпич керамический обыкновенный	2650	1800
Пенополистирол	1050	40
Чугун	7800	7400
Габбро	3200	2850
Известняк плотный	2400	2100

	истинная плотность, кг/м ³	Средняя плотность, кг/м ³
Пенополистиролбетон	2100	400
Сосна	1530	500
Сталь	7900	7850
Стеклопластик	2000	200
Доломит	2600	2300
Шлак доменный	2950	2850

	истинная плотность, кг/м ³	Средняя плотность, кг/м ³
Ракушечник	2650	1500
Гранит	2700	2500
Пенобетон	2200	400
Минеральная вата	2800	75
Базальт	3300	2800
Цемент	3000	1100

Методические указания по выполнению контрольной работы прилагаются в виде отдельного документа

Критерии оценивания: использование определенного алгоритма подготовки исходной информации – 1 балл, выполнение и правильность расчетов – 2 балла, наличие пояснений к расчетам – 2 балл, выводы по полученным результатам – 2 балла, оформление работы – 2 балл, представление графического материала – 1 балл.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями; методика решения задач правильная и все действия обоснованы; все расчеты выполнены верно; ответ полный, имеется вывод по задаче, материал изложен профессиональным языком, логично – 7-8 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа оформлена аккуратно, с незначительными замечаниями (отступлениями от требований); методика решения задач правильная и все действия обоснованы; в расчетах имеются ошибки; ответ полный, имеется вывод по задаче или его нет, материал изложен профессиональным языком, логично – 5-6 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа оформлена с существенными замечаниями (отступлениями от установленных требований); методика решения задач правильная, однако действия не обоснованы; в расчетах имеются ошибки;

ответ неполный, не имеет вывода по задаче, материал изложен без использования профессиональной терминологии, логично – 3-4 балла.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа оформлена неаккуратно, со значительными отступлениями от требований; методика решения задач не правильная и (или) действия не обоснованы; ответ полный или неполный, нет вывода по задаче, материал изложен без использования профессиональной терминологии, нелогично – 0-2 балла.

Автор: - _____ [Е.М.Головина – ст.преподаватель каф. геодезии и кадастров

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

дисциплина **Строительные материалы и конструкции**

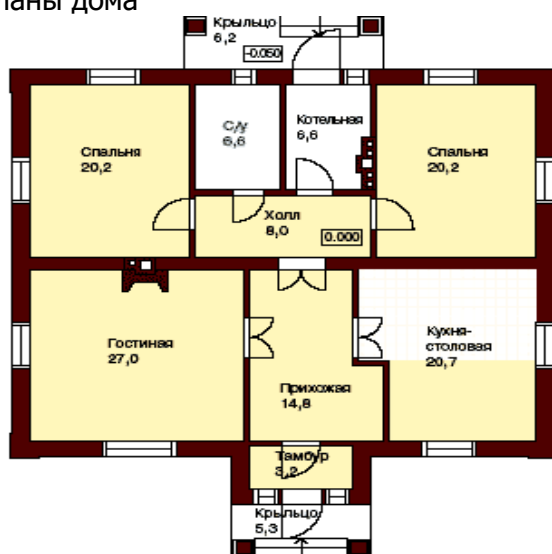
Проверяемые компетенции: ПК-14 (уметь, владеть)

Задание состоит из вычерчивания плана индивидуального жилого дома, его разреза и фасада. Выполнение экспликации помещений и Ведомости проемов

Вариант 1



Планы дома



Вариант 2



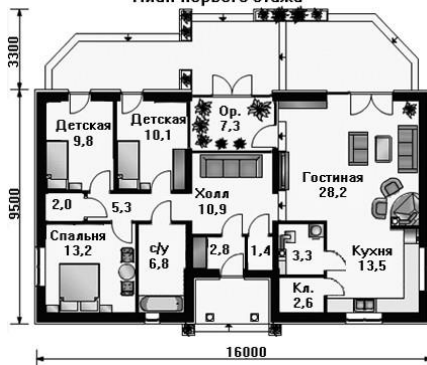
План первого этажа



Вариант 3



План первого этажа



Вариант 4



Вариант 5

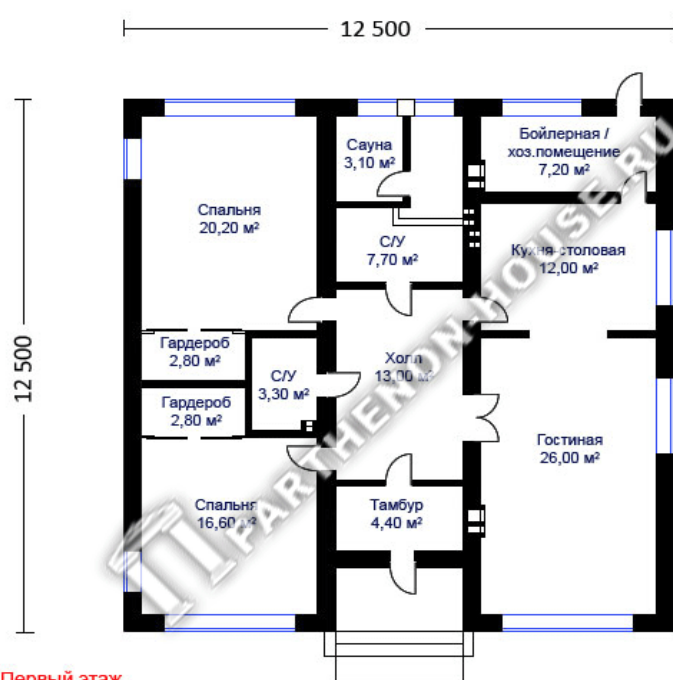




Вариант 6



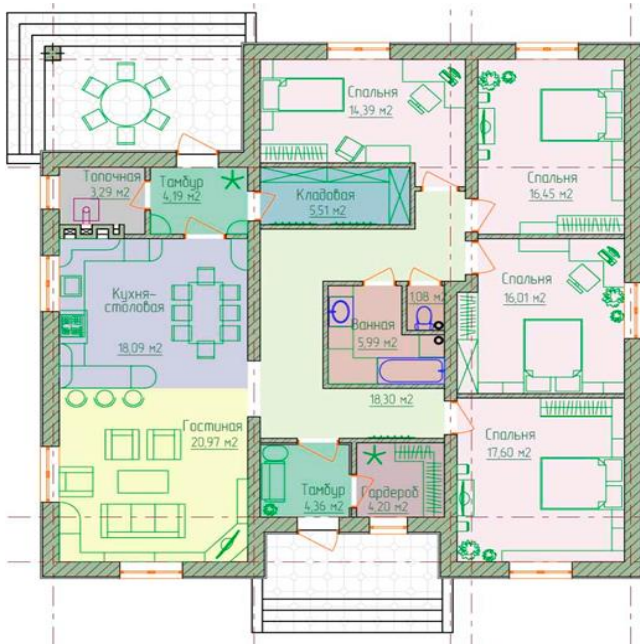
Вариант 7



Первый этаж
119,10 м²

Вариант 8

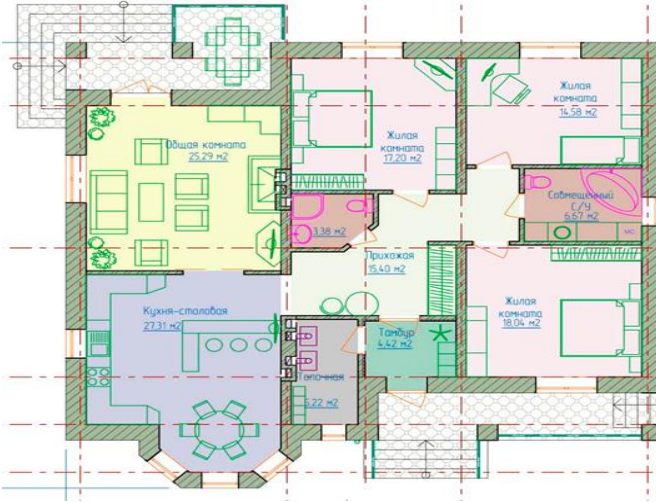




Вариант 9



Вариант 10



Вариант 11



Вариант 12

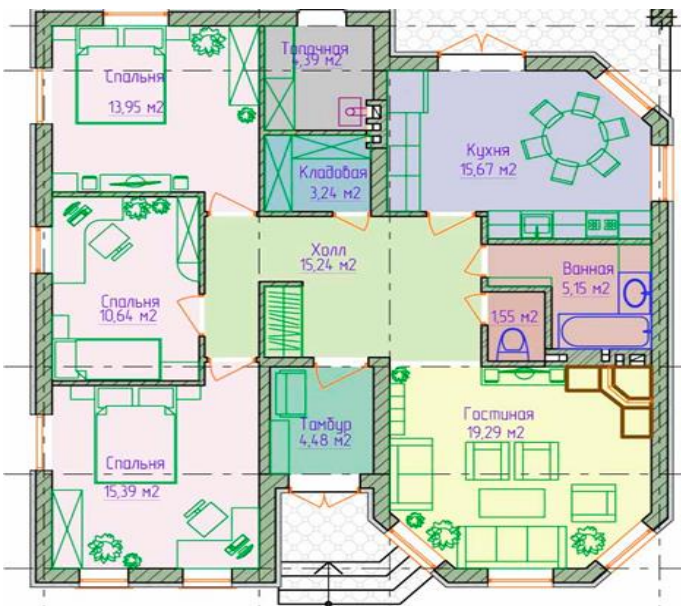


Вариант 13





Вариант 14



Вариант 15



Критерии оценивания: наполнение графического тезауруса обучающегося словами, описывающими простейшие геометрические формы и действия; способности учащегося сформировать целостный образ объекта, ограниченного простейшими геометрическими формами; навыков графических построений; знаний общих правил оформления чертежа, качество выполнения чертежа. За каждый показатель 1 балл

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к оформлению строительных чертежей. Владеет навыками вычерчивания основных архитектурно-строительных чертежей. Чертеж оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Элементы чертежа равномерно заполняют лист. Правильно выполнены отдельные элементы чертежа на листе (линии, сопряжения, стрелочки, засечки, цифры, буквы). Общий аккуратный вид чертежа.

оценка «хорошо» Владеет навыками вычерчивания основных архитектурно-строительных чертежей. Чертеж оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Отдельные элементы чертежа на листе (линии, сопряжения, стрелочки, засечки, цифры, буквы) выполнены не точно. Общий аккуратный вид чертежа.

оценка «удовлетворительно» если не выполнены все требования к оформлению строительных чертежей. Слабо владеет навыками вычерчивания основных архитектурно-

строительных чертежей. Элементы чертежа не равномерно заполняют лист. Не точно выполнены отдельные элементы чертежа на листе (линии, сопряжения, стрелочки, засечки, цифры, буквы).Общий аккуратный вид чертежа.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнены требования к оформлению строительных чертежей. Обучающийся не владеет навыками вычерчивания основных архитектурно-строительных чертежей. Элементы чертежа не равномерно заполняют лист. Неправильно выполнены отдельные элементы чертежа на листе (линии, сопряжения, стрелочки, засечки, цифры, буквы).Общий неаккуратный вид чертежа.

Автор: [Головина Е.М. – ст.преподаватель каф. геодезии и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____ Е.А.Акулова
(каф.ГК)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б1.Б.17 Строительные материалы и конструкции

21.03.02 Землеустройство и кадастры

/

Направленность (профиль) / специализация – бакалавриат

/

квалификация выпускника: **бакалавр**

Автор: [Головина Е.М. – старший преподаватель кафедры геодезии и кадастров]

Одобен на заседании кафедры
Геодезии и кадастров

(название кафедры)

Протокол № 7 от 04.03.2018

(Дата)

Екатеринбург
2018

<i>Оценочное средство</i>	<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>	<i>Количество тестовых заданий</i>	<i>Другие оценочные средства</i>	
				<i>вид</i>	<i>количество</i>
экзамен:	ПК-12, ОК-7	знания, умения, владения			

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

дисциплина **Строительные материалы и конструкции**

Тестовые задания, направленные на оценку знаний, формирующих компетенции ПК-12, ОК-7

Вариант 1

1. Где запрещается применять перегородки из гипсовых плит?

1. Для помещений санитарных узлов и душевых.
2. Для межкомнатных перегородок.
3. Для помещений с относительной влажностью менее 60%.
4. Между помещениями, к которым предъявляются повышенные требования к звукоизоляции и огнестойкости.

3. Какие структурные части зданий относятся к ограждающим?

1. Полы, перегородки, двери, окна.
2. Стены, перегородки, перекрытия, покрытия, кровли, окна, двери.
3. Фундаменты, стены, столбы, перекрытия.
4. Крыши, окна, двери, стены, столбы

5. Какие бывают здания по способу возведения

1. монолитные
2. деревянные
3. каркасные
4. здания с ограждающими и несущими конструкциями .

7. Что понимается под подошвой фундамента?

1. Горизонтальная плоскость сопряжения с основанием.
2. Элемент фундамента, обеспечивающий его устойчивость.
3. Плоскость сопряжения со стеной.
4. Толща грунта под фундаментом.

9. Определение “здание массового строительства”?

1. по типовым проектам
2. отапливаемые
3. зрелищные
4. комплексные, комфортные

11. В каких случаях применяются плитные фундаменты?

1. Могут применяться в любых случаях строительства зданий.

2. Что понимается под этажом в здании?

1. Помещения, примыкающие к одной лестничной клетке.
2. Помещения, расположенные выше спланированного уровня земли.
3. Часть здания с помещениями, расположенными в одном уровне.
4. Несколько помещений, имеющих непосредственную связь с коридором

4. Из каких основных видов конструкций состоит здание?

1. Из каменных, железобетонных, деревянных.
2. Из несущих и ограждающих.
3. Из сгораемых и негораемых.
4. Из стен, перекрытий, столбов, балок

6. Как определяется глубина заложения фундаментов под внутренними стенами в отапливаемых зданиях?

1. В зависимости от глубины промерзания грунта
2. Назначается по конструктивным соображениям не менее 0,5 м от спланированной поверхности земли.
3. Должна быть ниже глубины промерзания грунта.
4. Выбирается произвольно по усмотрению проектировщика и заказчика.

8. Для чего нужен цокольный участок стены?

1. Для отвода поверхностных вод в ливневую канализацию.
2. Для увеличения долговечности здания и защиты стен от механических повреждений и атмосферных осадков.
3. Для устройства дверных и оконных проёмов и перекрытий их перемычками.
4. Для архитектурной выразительности.

10. Каково назначение карнизного участка стены?

1. Для устройства ограждения крыши.
2. Для архитектурной выразительности
3. Для опирания на него крыши.
4. Для отвода воды от стен.

12. Какие конструкции называются несущими:

1. предназначенные для восприятия силовых воздействий на здания;
2. предназначенные для защиты здания от влияния окружающей среды;

2. Для строительства зданий башенного типа, в сейсмических районах, на сильных грунтах
3. Для строительства каркасных зданий.
4. При строительстве зданий на слабых основаниях, в сейсмических районах, для строительства зданий башенного типа.

13. Какие основания называются искусственными?

1. Это скальные, крупнообломочные грунты с добавлением искусственных заполнителей.
2. Грунты, расположенные под подошвой фундамента.
3. Грунты, полученные путём обработки различными методами с целью повышения их несущей способности.
4. Упрочнённые силикатизацией грунты, расположенные под подошвой фундамента.

15. По характеру восприятия силовых воздействий строительные конструкции делятся на

1. несущие, ограждающие, совмещающие функции несущих и ограждающих конструкций;
2. сжатые, растянутые, изгибаемые, нагруженные (сочетание действия продольных сил и изгиба);
3. горизонтальные, вертикальные, наклонные, сжатые и изгибаемые;
4. внутренние, наружные, перекрытия, перегородки, несущие стены.

17. Основные требования к зданию?

1. функциональная целесообразность
2. индивидуальность
3. выразительность
4. удобная инфраструктура

3. колонны каркаса, балки перекрытий, плиты покрытий, перегородки;
4. предназначенные для разделения объёма здания на отдельные помещения

14... — это здания для размещения административно-конторских помещений, помещений общественных организаций, бытовых помещений и устройств (душевых, гардеробных и пр.)

1. производственные
2. энергетические
3. здания транспортно-складского хозяйства
4. вспомогательные

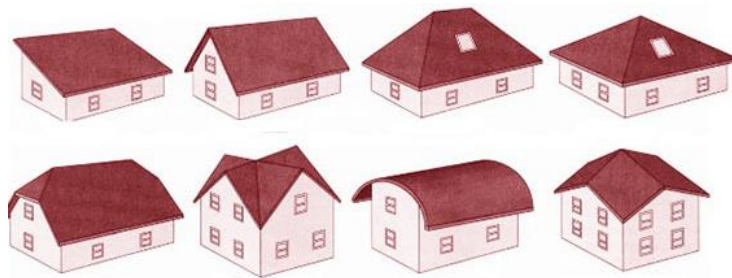
16. Что называют мостовыми кранами в производственных зданиях?

1. Механизмы, передвигающиеся по рельсам, вмонтированным в пол и предназначенные для подъезда и перемещения грузов.
2. Механизмы для перемещения грузов в трёх взаимно перпендикулярных направлениях и установленные на специальные подкрановые пути.
3. Механизмы, прикрепленные к конструкциям покрытий, перемещающие грузы в любое место здания.
4. Механизмы непрерывного действия применяемые для перемещения сыпучих материалов.

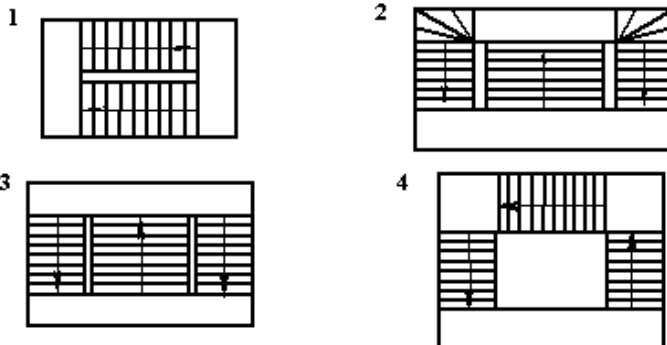
18. Каких типов фонарей не существует?

1. прямоугольные
2. зубчатые
3. зенитные
4. все типы из перечисленных выше существуют

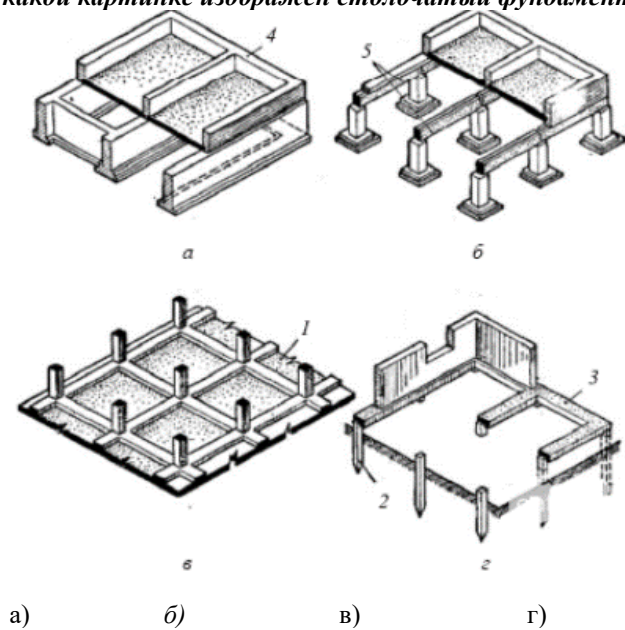
19. Какая крыша относится к вальмовой (нужное обвести)



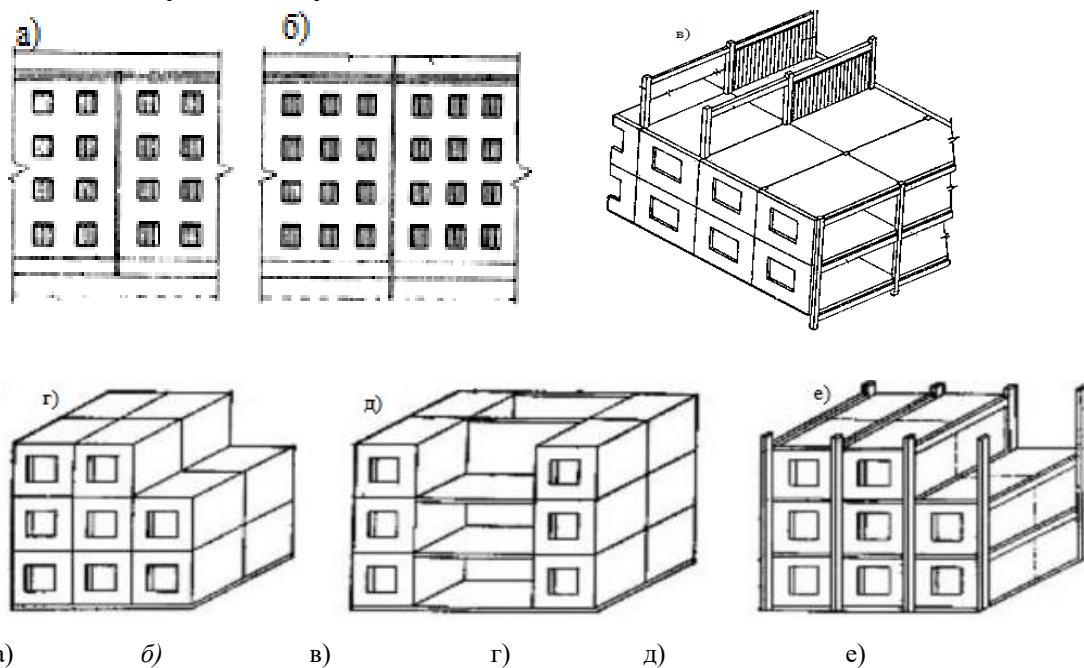
20. Трехмаршевая лестница



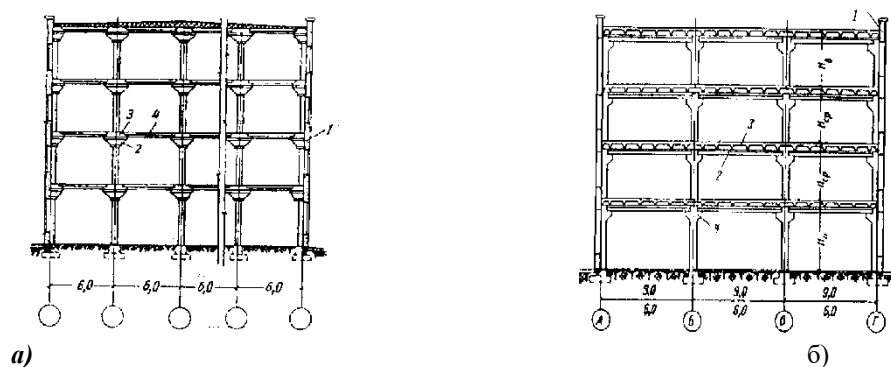
25. На какой картинке изображен столбчатый фундамент



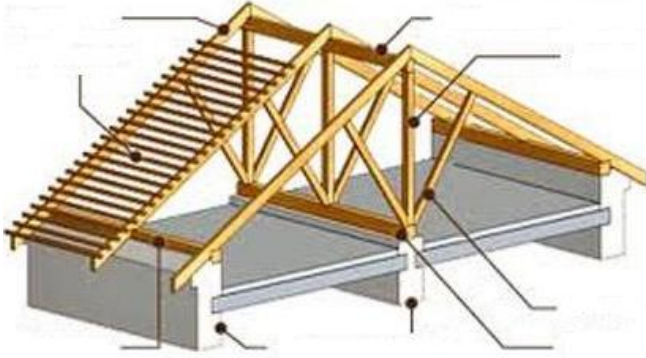
26. На какой картинке изображено здание с осадочным швом



27. На какой картинке изображено безбалочное многоэтажное промышленное здание (нужное обвести)

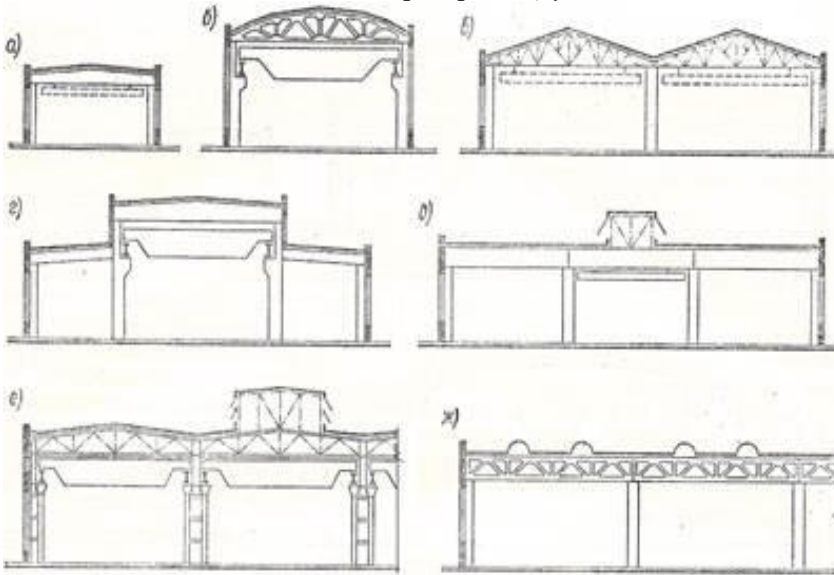


28. Назовите обозначенные элементы крыши



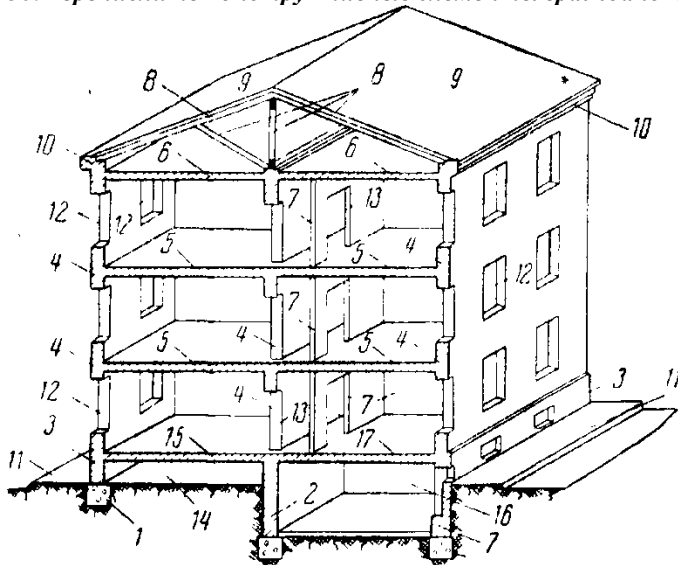
Наружные и внутренняя несущие стены, мауэрлат, стропильные ноги, обрешетка, лежень, подкос, стойка, коньковый прогон

29. Какие здания относятся к бесфонарным (нужное обвести или написать «нет»)



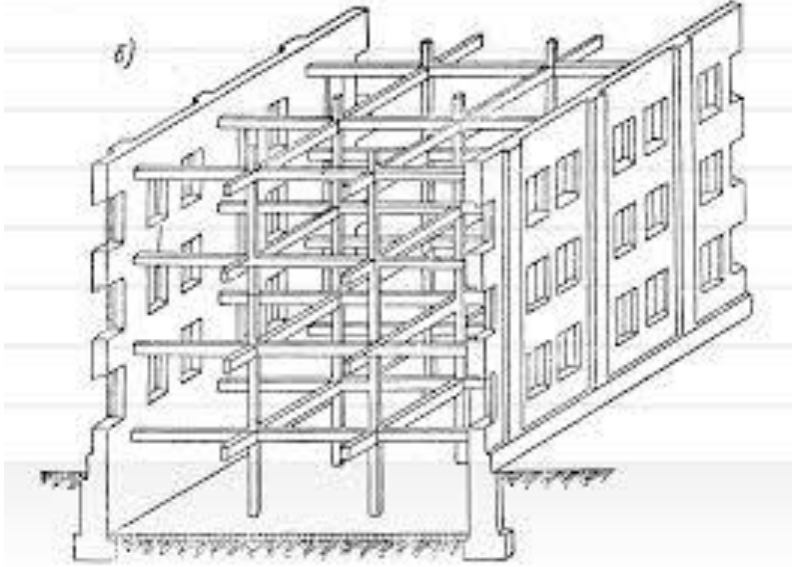
а, б, в, г

30. Перечислите конструктивные элементы гражданского здания



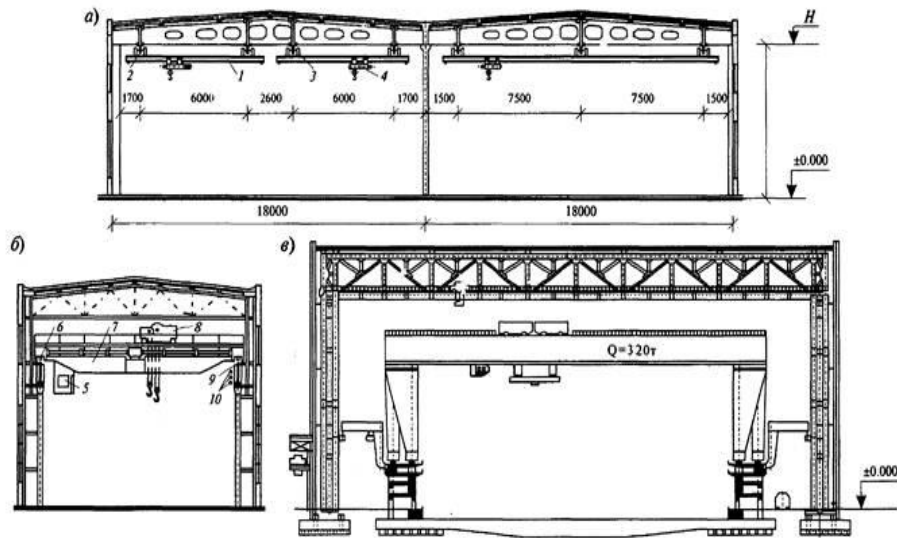
1-ленточный фундамент, 2-внутренняя несущая стена, 3 – цоколь, 4 – наружная несущая стена, 5 – перекрытие междуэтажное, 6 - чердачное перекрытие, 7 – перегородка, 8- несущие конструкции крыши, 9 - кровля, 10 – карниз, 11 – отмостка, 12 – оконный проем, 13 – дверной проем, 14 – подвал, 15, 17 – надподвальное перекрытие, 16 – гидроизоляция подвала

31. К какому типу по конструктивной схеме относится изображенное здание



- а) каркасная
- б) полукаркасная
- в) бескаркасная
- г) с несущим остовом

32. На какой картинке изображено промышленное здание, оборудованное подвесным краном



- а)
- б)
- в)

33. Как называется этот конструктивный элемент



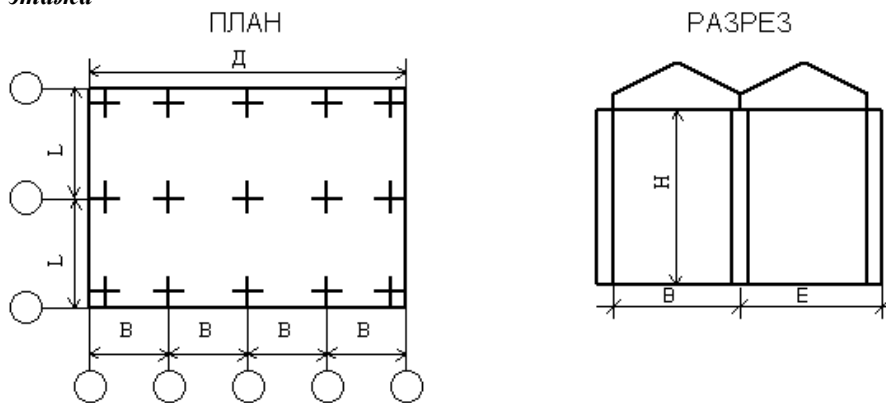
- а) вентиляционный канал
- б) свето-аэрационный фонарь
- в) инженерное оборудование под лифтовое хозяйство
- г) внутренний водоотвод

34. К какому типу зданий относится здание, изображенное на картинке



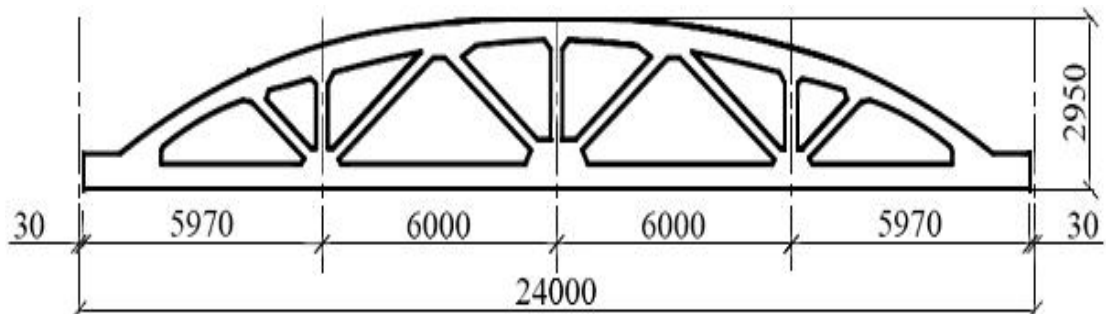
- а) панельное
- б) монолитное
- в) объемно-блочное
- г) крупнопанельное

35. Покажите, какой из параметров одноэтажного промышленного здания принято называть высотой этажа



- а) D;
- б) L;
- в) B;
- г) H.

36. Как называется этот конструктивный элемент



- а) железобетонное стропило
- б) железобетонная балка
- в) железобетонная ферма
- г) железобетонная опора

Вариант 2

1. Брандмауэр - это

1. Стены жёсткости.
2. Элементы крепления кровли.
3. Устройства в деформационных швах.
4. Противопожарные стены.

3. Из каких основных элементов состоит невентилируемая совмещенная крыша?

1. Защитный слой, рулонный ковер, стяжка, теплоизоляция, пароизоляция, несущая конструкция.

2. Защитный слой, стяжка, теплоизоляция, пароизоляция, несущая конструкция.

3. Защитный слой, рулонный ковер, стяжка, теплоизоляция, несущая конструкция.

4. Защитный слой, рулонный ковер, несущая конструкция кровли, воздушная прослойка, теплоизоляция и несущая конструкция крыши.

5. Что называют помещением в здании?

1. Часть площади этажа, ограниченная ограждающими конструкциями.
2. Часть объёма здания, ограниченная ограждающими конструкциями.
3. Часть объёма здания, расположенная на одном уровне.
4. Объём здания, заключённый между перекрытиями смежных этажей.

7. К каким перекрытиям предъявляются теплотехнические требования?

1. К междуэтажным и чердачным.
2. К чердачным, над подвальным, междуэтажным
3. К надподвальным и нижним.
4. К перекрытиям, отделяющим жилые помещения от чердаков, подвалов, подполий и т. п.

9. Что называется глубиной заложения фундамента

1. Расстояние от обреза до подошвы фундамента
2. Расстояние от пола первого этажа до подошвы фундамента
3. Расстояние от уровня спланированной поверхности земли до подошвы,.
4. Расстояние от уровня спланированной поверхности земли до обреза фундамента,

11. Каково назначение стен гражданских зданий?

1. Воспринимать нагрузки, ограждать помещения от внешней среды, обеспечить пожарную безопасность и долговечность здания.
2. Ограждать помещение друг от друга и внешней среды, воспринимать нагрузки, формировать внешний облик здания.
3. Защищать от внешних воздействий (холода, тепла, ветра и т.д.).
4. Создавать несущий остов здания, защищать внутреннее пространство от внешних воздействий.

13. Если здание имеет продольные несущие стены, то торцевые стены здания по характеру восприятия нагрузок являются какими?

1. Самонесущими.
2. Несущими.
3. Навесными.

2. Типы конструктивных элементов

1. несущие и ограждающие
2. строительные изделия
3. сборные
4. монолитные

4. Для каких целей у внутренних дверей в квартире между полом и низом дверного полотна оставляют зазор 2–3 см?

1. Для удобства уборки помещений.
2. Для пропуска под дверями ковров.
3. Для обеспечения воздухообмена между помещениями.
4. Для обеспечения удобства съёма полотна с петель при ремонте.

6. Для каких целей устраивается отмостка вокруг здания?

1. Для предотвращения промерзания оснований зданий.
2. Для отвода грунтовых и атмосферных вод от стен здания.
3. Для отвода поверхностных вод от стен и фундаментов.
4. Для защиты стен фундамента от механического разрушения и грунта от уплотнения

8. Для чего предназначены фундаменты зданий?

Для обеспечения долговечности и прочности здания.

Для повышения несущей способности грунтов оснований.

Для устройства подвалов и цокольных этажей.

Для передачи нагрузки от здания на основание

10. Какие фундаменты называют ленточными?

1. Из крупных бетонных блоков, уложенных на столбах.
2. Это подземные сплошные конструкции, на которых расположены стены здания.
3. Сплошные фундаментные балки, уложенные по верхним частям свай.
4. Из бетонных подушек, по которым уложены фундаментные балки.

12. Какие свойства зданий обеспечивают несущие конструкции:

1. нормальные потребительские свойства зданий и его конструкций;
2. заданные параметры искусственной среды зданий и помещений;
3. пределы огнестойкости строительных конструкций и долговечность; прочность, устойчивость, долговечность,
4. трещиностойкость, допустимые прогибы конструкций и т. д.?

14. Что называется основанием здания?

1. Толща грунтов, окружающих фундамент.
2. Толща грунтов залегающих под подошвой фундамента.
3. Расширенная нижняя часть фундамента.
4. Часть фундамента, опирающаяся на грунт.

4. Несущими.

15. Какие структурные части здания создают несущий остов?

1. Фундаменты, стены, столбы, крыши.
2. Стены, столбы, перегородки, и перекрытия.
3. Фундаменты, стены, столбы, перекрытия.
4. Стены, перекрытия, перегородки и лестничные клетки.

17. Какие здания называют производственными ?

1. Здания, где размещается оборудование, сырьё.
2. Здание, предназначенное для осуществления производственно-технологического процесса, связанного с выпуском промышленной продукции.
3. Здание, предназначенное для обслуживания производственного процесса и работающего персонала.
4. Это одноэтажные здания с каркасным несущим остовом.

19. Какие мероприятия применяют в производственных зданиях для обеспечения нормальной аэрации помещений?

1. Устройство жалюзи, козырьков, стеклоблоков в оконных проёмах.
2. Совершенствование технологического процесса с целью снижения выделения вредных, выбор формы поперечного сечения здания, устройства фонарей.
3. Устройство искусственной вентиляции, кондиционирование воздуха с целью повышения воздухообмена.
4. Применение зданий сплошной застройки с искусственным освещением и вентиляцией.

22. Основные требования к зданию?

1. прочность, жесткость
2. индивидуальность
3. безопасность,
4. экономичность

24. К какой части здания относят фундамент, стены, отдельные опоры, перекрытия и покрытия?

1. к объемно-планировочным элементам
2. к конструктивным элементам
3. строительные изделия, из которых складываются конструктивные элементы
4. нет верного ответа

16. Назовите составные части (элементы) междуэтажных перекрытий.

1. Потолок, пол, несущие элементы.
2. Ограждающие и несущие элементы.
3. Утеплитель, пол, потолок, звукоизоляция.
4. Изолирующие элементы, конструкция пола, несущие элементы, потолок и его отделка.

18. В каком случае целесообразно делать производственные здания многоэтажными?

1. Когда в технологическом процессе используется тяжёлое оборудование?
2. Когда технологический процесс можно развивать в одном уровне.
3. Когда технологический процесс не требует тяжёлого оборудования и может быть размещён в нескольких уровнях.
4. По желанию заказчика независимо от технологического процесса.

20. Назначение ограждающих конструктивных элементов здания?

1. защищать всё здание от воздействий несиллового характера
2. защищать всё здание от колебаний
3. защищать всё здание от других элементов
4. защищать всё здание от оборудования

21. Определения “уникальные здания”?

1. по индивидуальным проектам
2. жилые,
3. многоэтажные,
4. промышленные

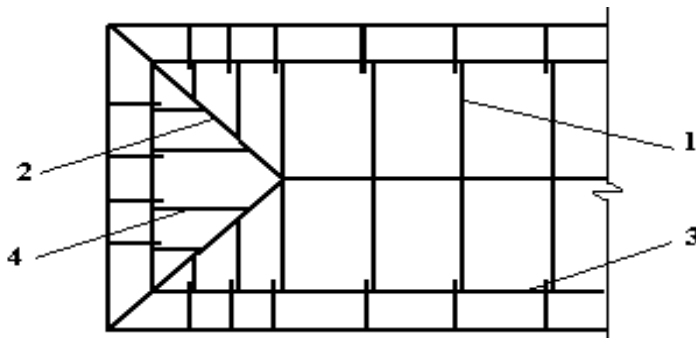
23. Какое перекрытие, из предложенных, не существует?

1. чердачные
2. мансардные
3. подвальные
4. междуэтажные

25. Вынесенная за плоскость фасадной стены часть помещений – это:

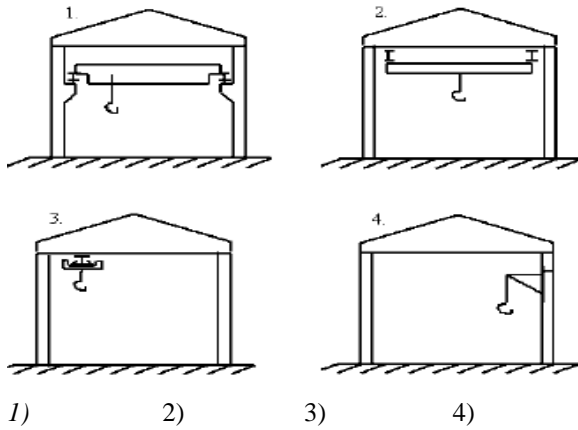
1. лоджия
2. балкон
3. мансарда
4. эркер

26. Покажите на рисунке стропильной системы мауэрлат.

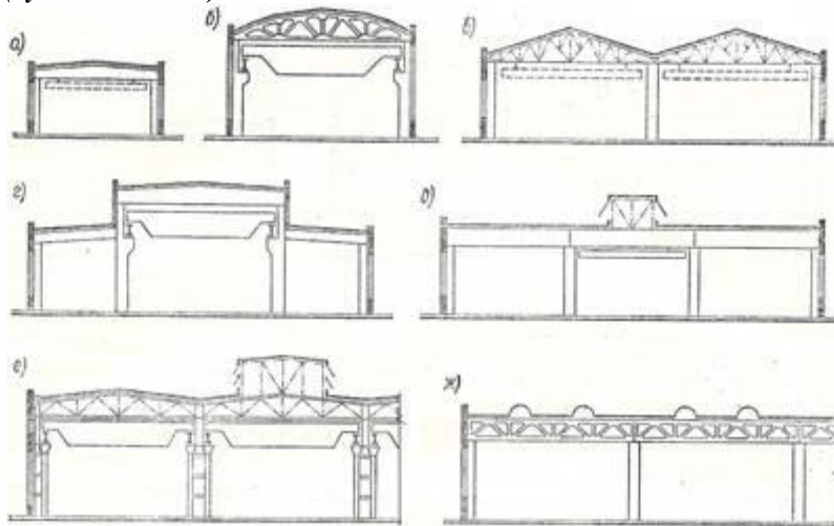


- 1) 2) 3) 4)

27. Покажите рисунок, на котором показано здание, оборудованное мостовым краном.

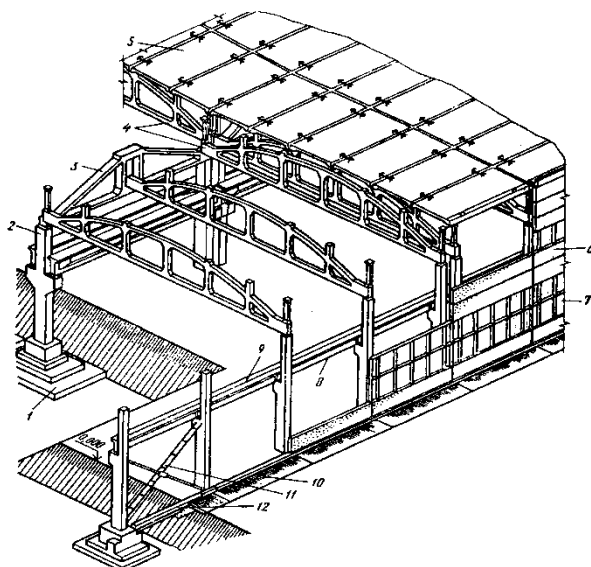


28. Какие, из изображенных зданий, оборудованы подвесным подъемно-транспортным оборудованием (нужное обвести)



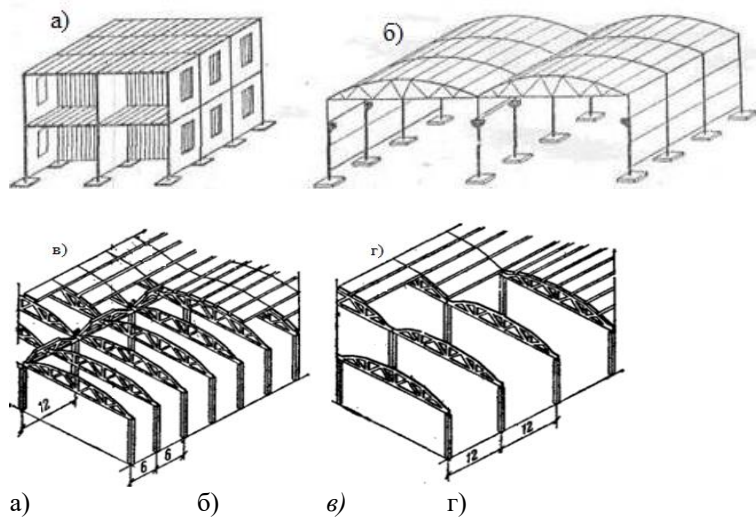
a), в), д)

29. Назовите основные конструктивные элементы промышленного здания

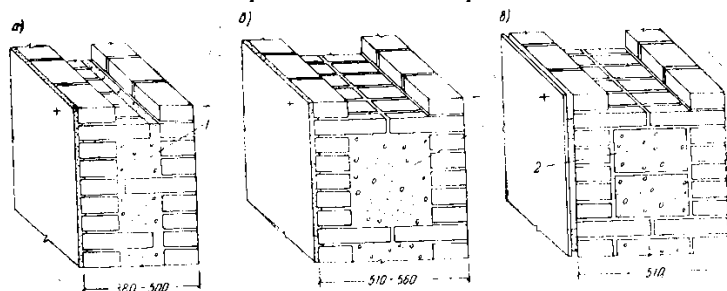


1 – столбчатый фундамент, 2 – одноветвевая железобетонная колонна, 3 – подстропильная ферма, 4 – стропильная ферма, 5 – покрытие, 6 – стенная панель, 7 – ленточное остекление, 8 – подкрановая балка, 9 – крановый путь, 10 – отмостка, 11 – вертикальная связь между колоннами, 12 – фундаментная балка

30. На каком, из изображенных зданий, есть подстропильные конструкции

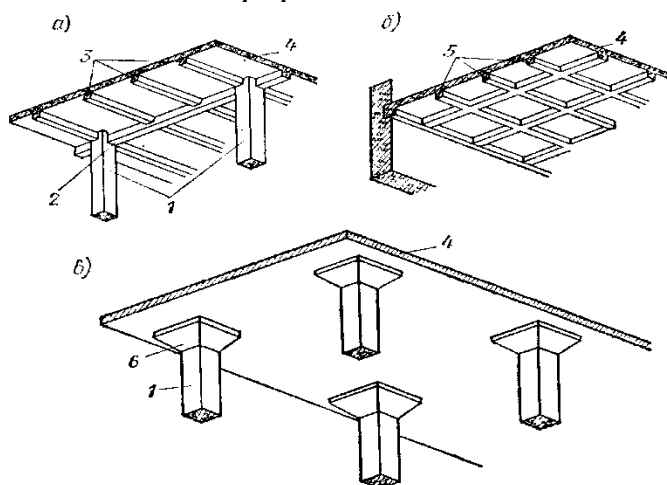


31. Как называются представленные кирпичные стены по конструкции



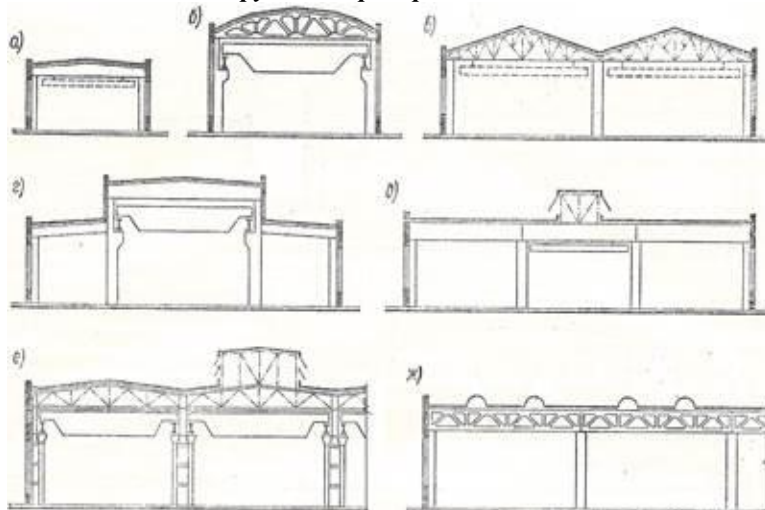
- а) кирпичные, с прослойкой из бетонов
- б) слоистые облегченные
- в) сэндвич-панель
- г) теплоизоляционно-конструкционные

32. Назовите тип перекрытий



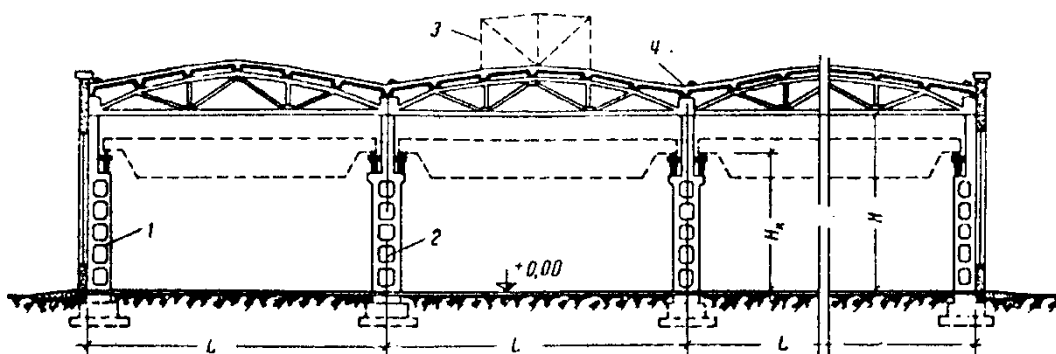
- а) монолитные
- б) сборные
- в) сборно-монолитные

г) по вертикальным несущим элементам
33. Какое здание оборудовано фонарями



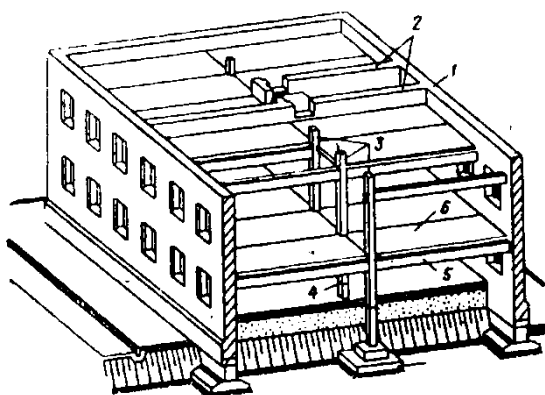
а) все задняя бесфонарные б) все здания оборудованы фонарями в) а, в, д г) д, е, ж

34. К какому типу зданий относится это здание



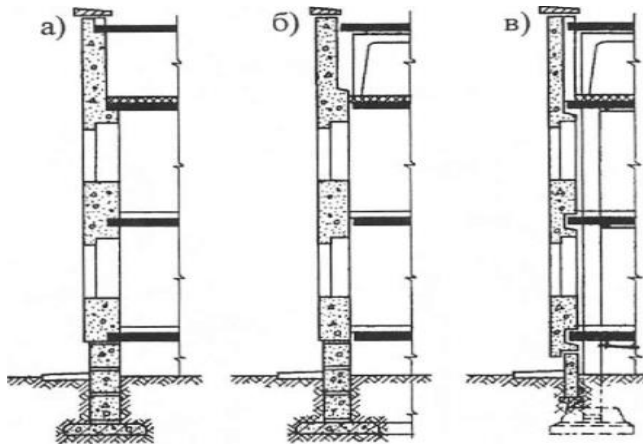
- а) одноэтажное каркасное многопролетное промышленное здание, оборудованное фонарем и подвесным подъемно-транспортным оборудованием
- б) одноэтажное многопролетное промышленное здание, оборудованное фонарем и мостовыми кранами
- в) одноэтажное каркасное многопролетное промышленное здание, оборудованное фонарем и мостовыми кранами
- г) промышленное здание, оборудованное фонарем и подвесным подъемно-транспортным оборудованием

35. К какому типу по конструктивной схеме относится изображенное здание



- а) каркасная
- б) полукаркасная
- в) бескаркасная
- г) с несущим остовом

37. Назовите стены по статической нагрузке



- а) несущая; б – навесная; в – самонесущая
б) а – несущая; б – самонесущая; в – несущая
в) а – самонесущая; б – несущая; в – навесная
г) а – несущая; б – самонесущая; в – навесная

Вариант 3

1. Вертикальный элемент каркаса здания:

- а) фундамент
б) балка
в) колонна
г) несущая стена

2. Тип фундамента под установку колонн:

- а) столбчатый
б) ленточный
в) свайный
г) плитный

3. Стена, воспринимающая нагрузку от собственного веса и от веса перекрытия:

- а) несущая
б) самонесущая
в) ненесущая
г) стена, выполняющая несущие и ограждающие функции

4. Конструкция, которая делит этаж здания на отдельные помещения:

- а) перекрытие
б) перегородка
в) перемычка
г) ригель

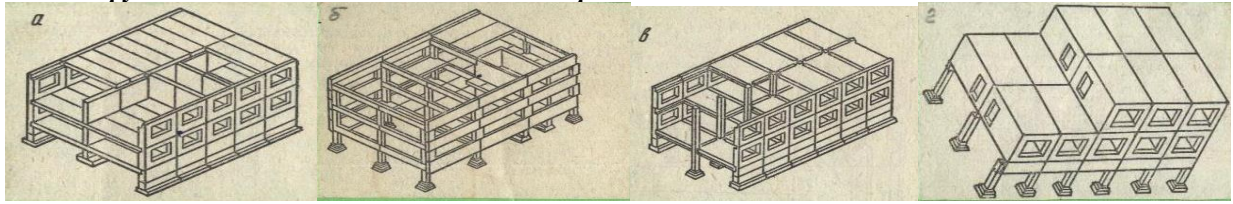
5. Элемент перекрытия в здании:

- а) свая
б) ригель
в) колонна
г) кессон

6. Конструктивная схема здания, при которой вся нагрузка передается на стены:

- а) каркасная
б) с неполным каркасом
в) бескаркасная
г) полукаркасная

7. Конструктивная схема здания с неполным каркасом:



а) б) в) г)

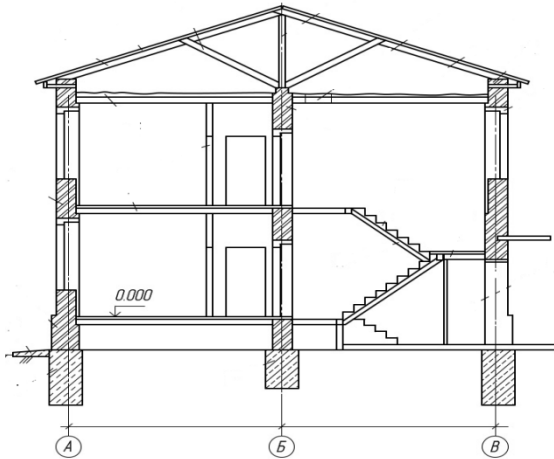
8. Какие структурные части здания создают несущий остов?

- а) фундаменты, стены, столбы, крыши.
- б) стены, столбы, перегородки, и перекрытия.
- в) фундаменты, стены, столбы, перекрытия.
- г) стены, перекрытия, перегородки и лестничные клетки

9. Что называют пролётом в здании?

- а) расстояние между разбивочными осями, определяющими членение здания на отдельные планировочные элементы.
- б) расстояние между разбивочными осями несущих элементов в направлении перпендикулярном шагу.
- в) расстояние между наружными стенами, столбами и опорами здания.
- г) расстояние между перегородками и столбами в здании.

10. К какому типу по конструктивной схеме относится здание



- а) каркасное здание на столбчатом фундаменте
- б) полукаркасное здание на свайном фундаменте
- в) бескаркасное здание на ленточном фундаменте
- г) бескаркасное здание на столбчатом фундаменте

11. Классификация грунтов

- а) скальные, песчаные, глинистые
- б) крупнообломочные, дресвяные, щебенистые
- в) скальные, суглинистые, супесчаные
- г) скальные, дресвяные, песчаные

12. Лежень - это

1. Элемент жёсткости.
2. брус в горизонтальном положении, убирающий точечную весовую нагрузку, передаваемую от крыши на перекрытие.
3. Балка, используемая в качестве подпорки, которая принимает на себя горизонтальные нагрузки
4. деревянный брус, поддерживающий стропила (не дает им прогнуться)

13. Из каких основных элементов состоит вентилируемая совмещенная крыша?

1. Защитный слой, рулонный ковер, стяжка, теплоизоляция, пароизоляция, несущая конструкция.
2. Защитный слой, стяжка, теплоизоляция, пароизоляция, несущая конструкция.
3. Защитный слой, рулонный ковер, стяжка, теплоизоляция, несущая конструкция.
4. Защитный слой, рулонный ковер, несущая конструкция кровли, воздушная прослойка, теплоизоляция и несущая конструкция крыши.

14. Как устраивается столбчатый фундамент?

1. Под отдельно стоящие опоры в углах здания и в местах пересечения стен
2. Это подземные сплошные конструкции, на которых расположены стены здания.
3. Фундаментные балки, уложенные по верхним частям свай.
4. Из бетонных подушек, по которым уложены фундаментные балки.

16.К каким перекрытиям не предъявляются теплотехнические требования?

1. К междуэтажным и чердачным.
2. К чердачным, надподвальным, междуэтажным
3. К междуэтажным
4. К перекрытиям, отделяющим жилые помещения от чердаков, подвалов, подполий и т. п.

18.Какие здания относятся к бескаркасным

1. здания с несущими наружными или внутренними стенами.
2. здания с несущими внутренними стенами.
3. здания у которых имеется несущий остов.
4. здания с несущими стенами и колоннами, располагаемыми по оси здания.

20. Что значит облепленные стены

1. Кладки, изготовленные из нескольких видов особо легких бетонов;
2. Кладки, в которых несущую функцию выполняет один материал, а для утепления используется другой теплоизоляционный материал
3. Кладки, выполняемые из отдельных камней, швы между которыми заполняются строительными растворами
4. Кладка из пустотелого кирпича

22. Назначение подстропильных конструкций

1. служат для опирания на них несущих элементов покрытия
2. служат для опирания на них стропильных конструкций, если шаг колонн крайнего ряда не совпадает с шагом колонн среднего ряда
3. защищает здание от атмосферных воздействий
4. служат для крепления к ним конструкций стен и перегородок

24. Какие мероприятия применяют в производственных зданиях для обеспечения нормальной освещенности помещений?

1. Устройство жалюзи, козырьков, стеклоблоков в оконных проёмах.
2. устройство дополнительного освещения за счет фонарей.
3. Устройство естественной освещенности за счет ленточного остекления
4. Применение зданий дополнительным с искусственным освещением .

15. Для каких целей у дверей в санузлы устраивают порог 4–6 см?

1. Для удобства уборки помещений.
2. Для предотвращения затопления других помещений в случае утечки воды.
3. Для защиты от сквозняков и пыли.
4. Для обеспечения удобства съёма полотна с петель при ремонте.

17. Для чего предназначены основания зданий?

1. Для обеспечения долговечности и прочности здания.
2. Для устройства фундаментов
3. Для устройства подвалов и цокольных этажей.
4. Несет нагрузки от возведенного здания

19. Назначение связей

1. воспринимают нагрузку от покрытия здания и передают ее на фундаменты
2. обеспечивают пространственную жесткость каркаса
3. Служат для крепления к ним конструкций стен и перегородок для придания им устойчивости
4. поддерживают кладку стен

21. Что называется парапетом здания?

1. Стена, выведенная несколько выше венчающего карниза
2. Отдельные карнизы над проемами окон и дверей.
3. Нижняя часть стены, расположенная непосредственно над фундаментом.
4. Горизонтальные профилированные выступы стены, предназначенные для отвода попадающих на ограждающие конструкции здания вод.

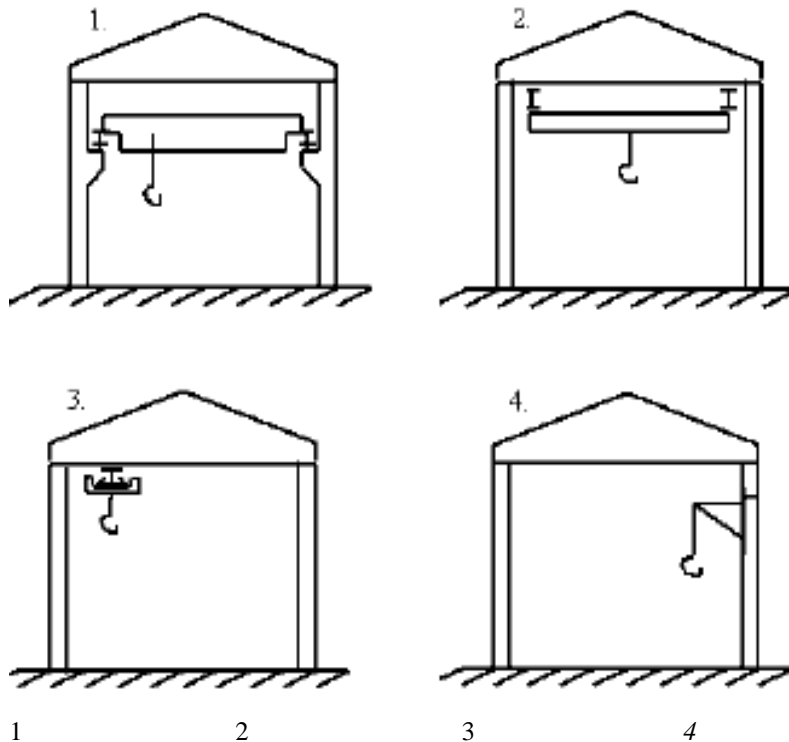
23. В каком случае целесообразно делать производственные здания одноэтажными?

1. Когда в технологическом процессе используется тяжёлое оборудование
2. Когда в технологическом процессе используется подъемно-транспортное оборудование
3. Когда технологический процесс не требует тяжелого оборудования и может быть размещён в нескольких уровнях.
4. По желанию заказчика независимо от технологического процесса.

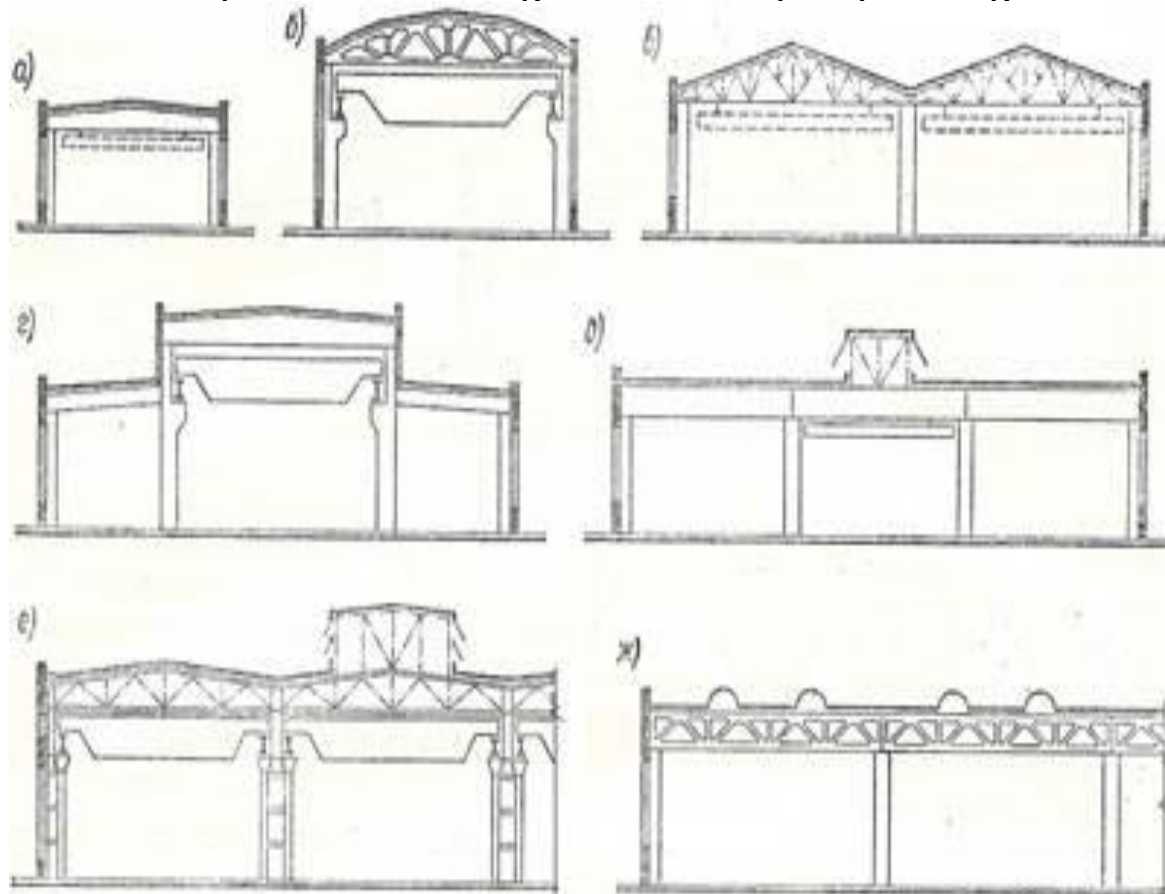
25. К какой части здания относят этаж, помещение, лестничная клетка?

1. к объёмно-планировочным элементам
2. к конструктивным элементам
3. строительные изделия, из которых складываются конструктивные элементы
4. нет верного ответа

26. Покажите рисунок, на котором изображено здание, оборудованное консольным краном.

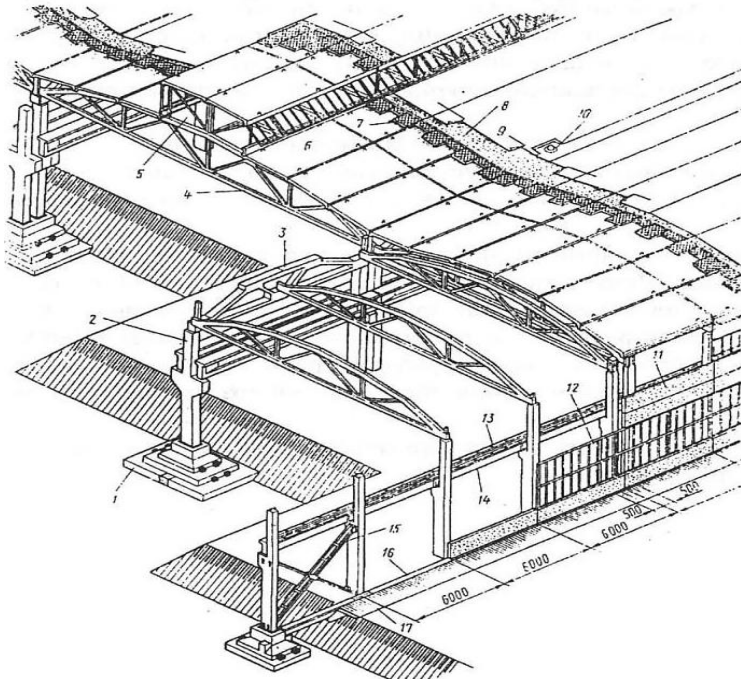


27. Какие, из изображенных зданий, не оборудовано подъемно-транспортным оборудованием



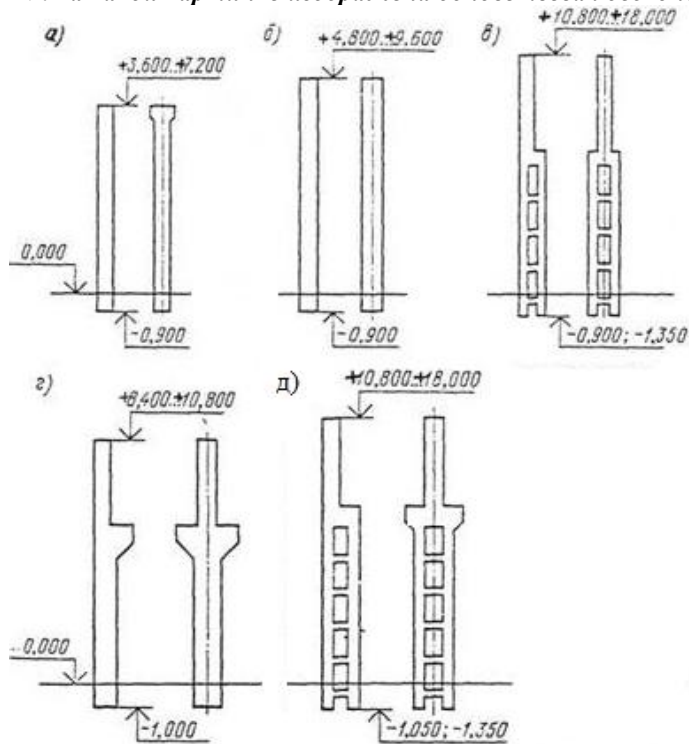
ж)

28. К какому типу относится изображенное промышленное здание



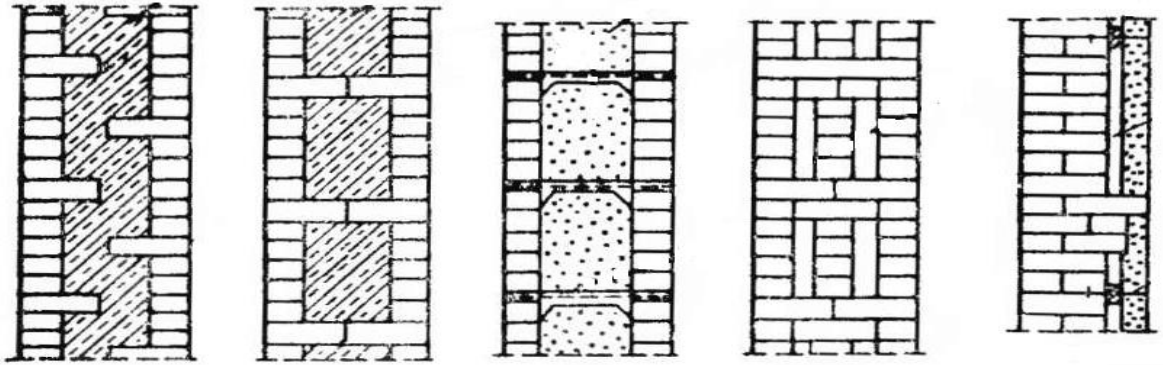
- а) одноэтажное каркасное многопролетное промышленное здание, оборудованное фонарем и подвесным подъемно-транспортным оборудованием
- б) одноэтажное многопролетное промышленное здание, оборудованное фонарями и мостовыми кранами
- в) одноэтажное каркасное многопролетное промышленное здание, оборудованное фонарем и мостовыми кранами
- г) промышленное здание, оборудованное фонарем и подвесным подъемно-транспортным оборудованием

29. На какой картинке изображена одноветвевая бесконсольная колонна



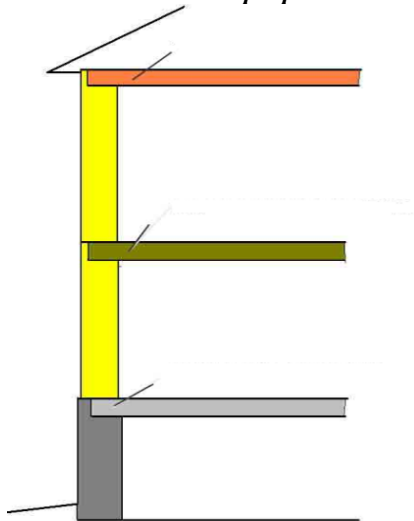
б)

30. Как называются представленные стены по конструкции



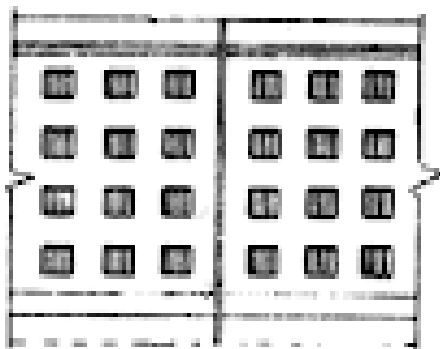
- а) кирпичные, с прослойкой из легких и особо легких бетонов
- б) слоистые облегченные
- в) сэндвич-панель
- г) теплоизоляционно-конструкционные

31. Назовите вид перекрытий по местоположению



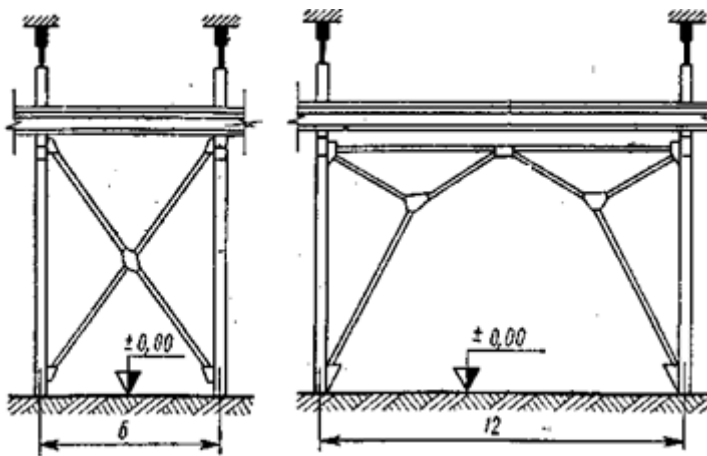
Надподвальное, междуэтажное, чердачное

32. Как называется шов на изображенном здании



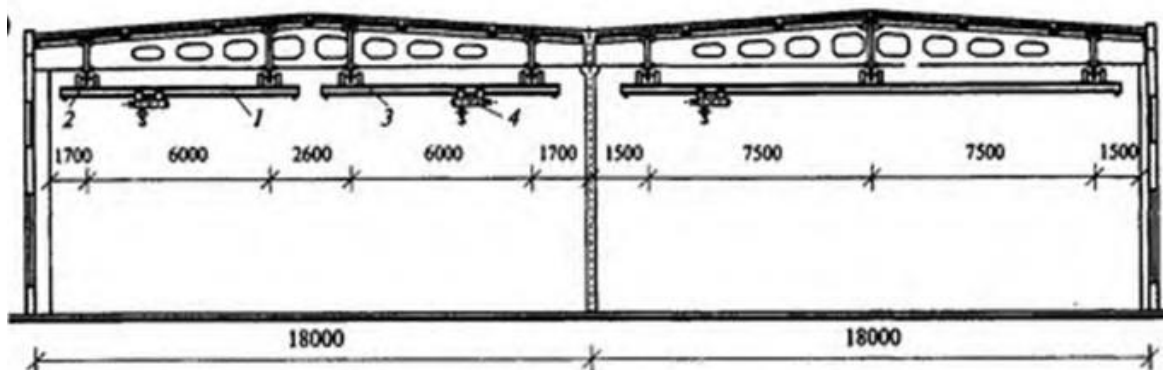
- а) стеновой шов
- б) осадочный шов
- в) температурный шов
- г) фасадный шов

33. Как называются все изображенные конструктивные элементы



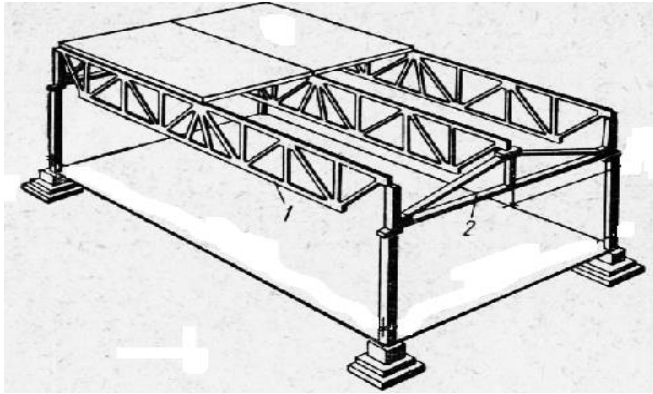
- а) фахверки
- б) связи
- в) этажерки
- г) брандмауэры

34. К какому типу зданий относится это здание



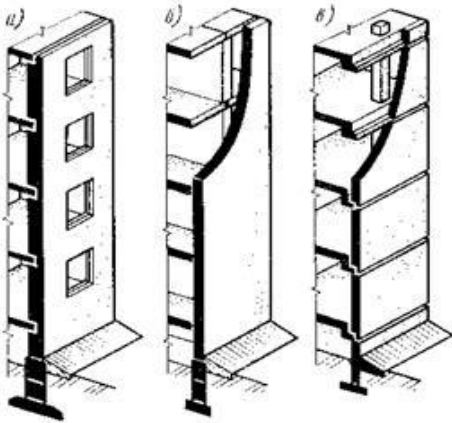
- а) одноэтажное каркасное многопролетное бесфонарное промышленное здание с подвесным подъемно-транспортным оборудованием
- б) одноэтажное многопролетное промышленное здание, оборудованное фонарями и мостовыми кранами
- в) одноэтажное каркасное многопролетное промышленное здание, оборудованное мостовыми кранами
- г) промышленное здание, оборудованное фонарем и подвесным подъемно-транспортным оборудованием

35. Как называется конструктивный элемент под номером 2



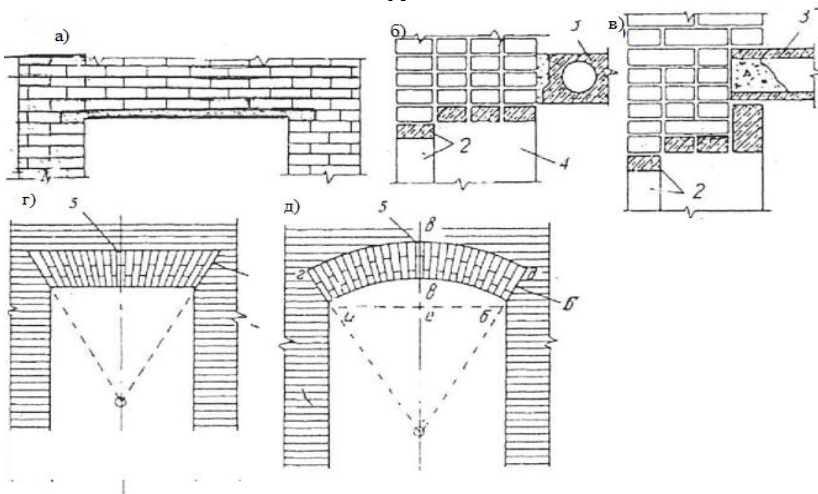
- а) железобетонная стропильная ферма
- б) железобетонная стропильная балка
- в) железобетонная подстропильная балка
- г) железобетонная подстропильная ферма

36. К какому типу работы под нагрузкой относятся стены



- а) а - несущая; б - навесная; в - самонесущая
- б) а - ненесущая; б - самонесущая; в - несущая
- в) а - самонесущая; б - ненесущая; в - навесная
- г) а - несущая; б - самонесущая; в - навесная

37. Как называется этот конструктивный элемент



- а) арки
- б) перемычки
- в) балки
- г) проемы

Вариант 4

1. Какое перекрытие называется нижним?

1. Перекрытие, отделяющее верхний этаж от чердачного пространства.
2. Перекрытие, отделяющее подвал от первого этажа
3. Перекрытие, разделяющее помещения разных этажей
4. Бетонная плита, отделяющая основание от подвала

3. Для какой цели в скатных крышах устраивают обрешетку из брусков или сплошной настил из досок?

1. Для установки на неё стропильных ног.
2. Для установки на неё лежней.
3. Для устройства кровли на карнизном участке.
4. Для создания основания под кровлю.

5. На какие типы делятся лестницы по своему назначению?

1. На главные, вспомогательные, пожарные.
2. На внутренние, внутриквартирные, наружные.
3. На одномаршевые, двухмаршевые.
4. На винтовые, с забежными ступенями, двухмаршевые

2. Какие требования предъявляются к чердачным перекрытиям?

1. Прочности, жесткости, звукоизоляции.
2. Прочности, жесткости, пароизоляции.
3. Прочности, жесткости, теплоизоляции, пароизоляции.
4. Прочности, жесткости, теплоизоляции и водонепроницаемости.

4. Какое назначение имеют перегородки в зданиях?

1. Создать пространственную жесткость здания.
2. Заменять внутренние стены и снижать расход материалов.
3. Воспринять нагрузки от перекрытия в здании.
4. Разделять здания на отдельные помещения в пределах этажей

6. В какую сторону открываются входные двери в жилое здание

1. вовнутрь.
2. наружу.
3. сторона открывания дверей не нормируется.
4. рекомендуется использовать раздвижные

7. Часть здания, передающая нагрузку от всех конструкций на грунт:

- а) фундамент
- б) балка
- в) колонна
- г) ферма

8. Тип фундамента под колонны:

- а) столбчатый
- б) ленточный
- в) свайный
- г) монолитный

9. Стена, воспринимающая нагрузку только от собственного веса:

- а) несущая
- б) самонесущая
- в) ненесущая
- г) стана, выполняющая одновременно несущие и ограждающие функции

10. Конструкция, которая делит здание на этажи:

- а) перекрытие
- б) перегородка
- в) перемычка
- г) настил

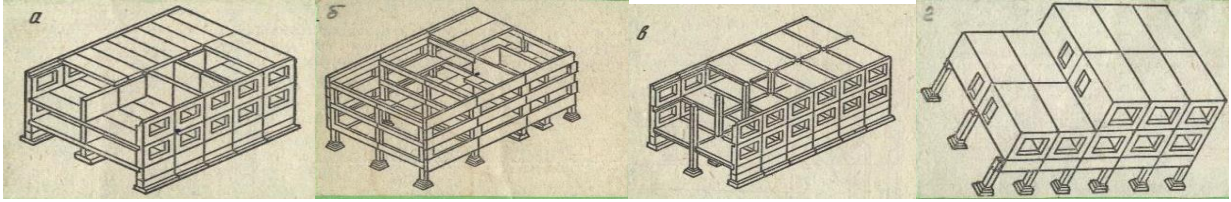
11. Горизонтальный элемент каркаса:

- а) свая
- б) балка
- в) колонна
- г) несущая стена

12. Конструктивная схема здания, при которой вся нагрузка передается на колонны:

- а) каркасная
- б) с неполным каркасом
- в) бескаркасная
- г) полукаркасная

13.. Бескаркасная конструктивная схема здания:

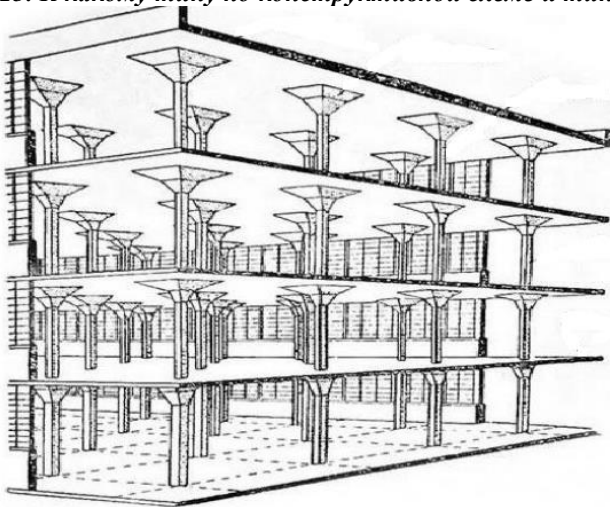


а) б) в) г)

14. Что называют типизацией в строительстве?

- а) широкое внедрение индустриальных методов строительства и превращение строительной площадки в монтажную.
- б) сведение типов конструкций и зданий к обоснованному небольшому числу.
- в) использование универсальности и взаимозаменяемости элементов здания.
- г) многократное использование одинаковых изделий в ряде зданий

15. К какому типу по конструктивной схеме и типу перекрытий относится здание



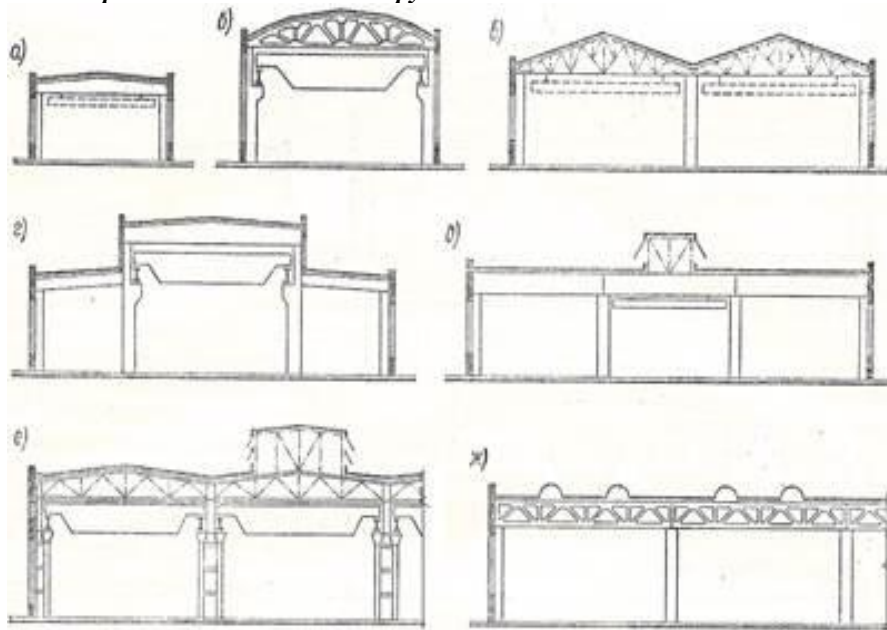
- а) бескаркасное здание с балочными перекрытиями
- б) бескаркасное здание с кессонными перекрытиями
- в) каркасное здание с балочными перекрытиями
- г) каркасное здание с безбалочными перекрытиями

16. Тип каркаса здания



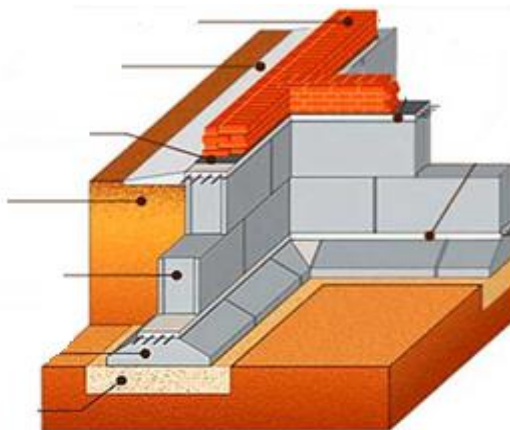
- а) Здание сборно-монолитное бескаркасное
- б) Здание сборное каркасное
- в) Здание монолитное каркасное
- г) Здание сборно-монолитное каркасное

20. Какие из изображенных зданий не оборудовано ПТО



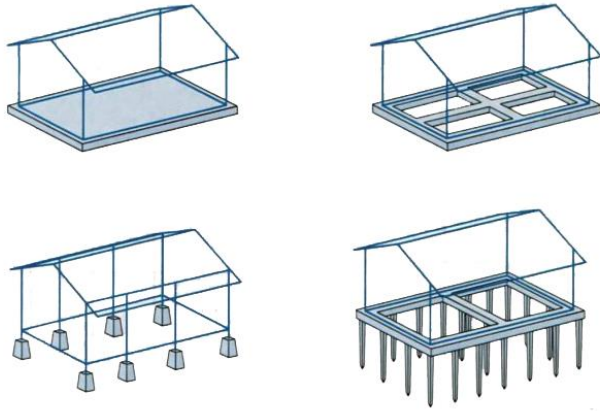
ж)

21. Назовите элемент здания

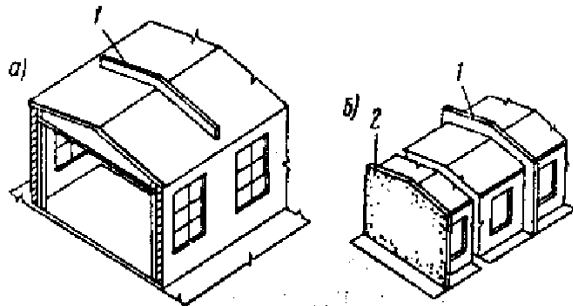


- а) ленточный монолитный фундамент
- б) сборный ленточный фундамент
- в) цоколь
- г) столбчатый сборный фундамент

22. На какой картинке изображен ленточный фундамент (правильное обвести)

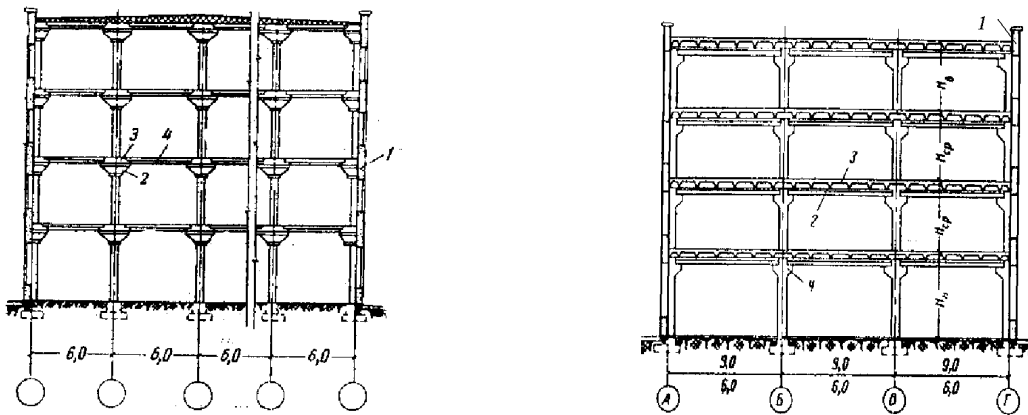


23. Как называется элемент 1 и 2 на изображенных зданиях

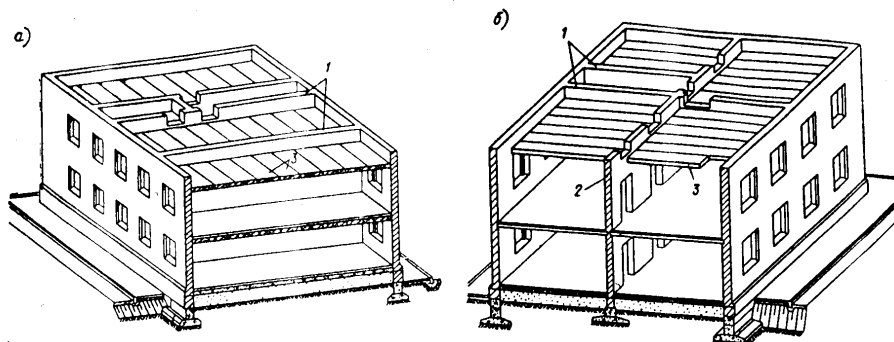


- а) кессон
- б) брандмауэр
- в) мауэрлат
- г) фахверк

24. На какой картинке изображено балочное многоэтажное промышленное здание (нужное обведите)

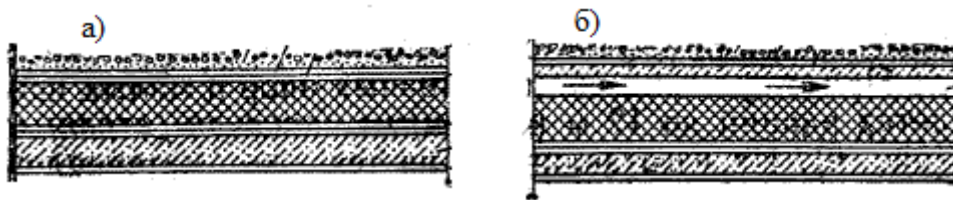


25. К какому типу по конструктивной схеме относится изображенное здание



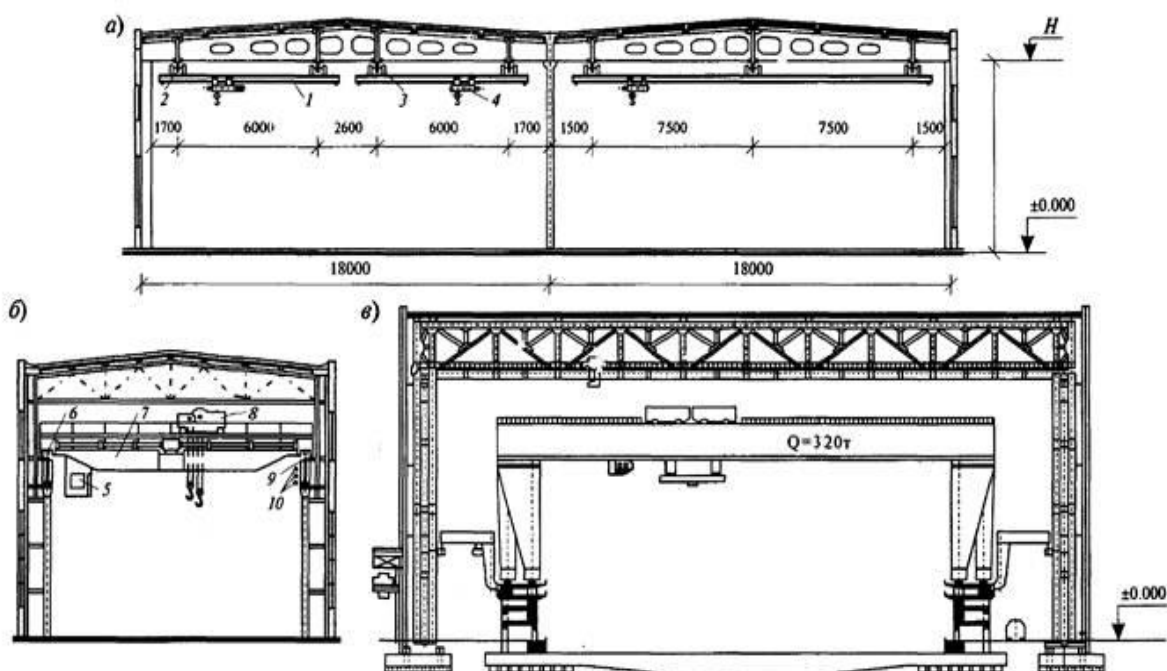
а) каркасное б) полукаркасное в) бескаркасное г) с несущим остовом

26. Конструкция крыши



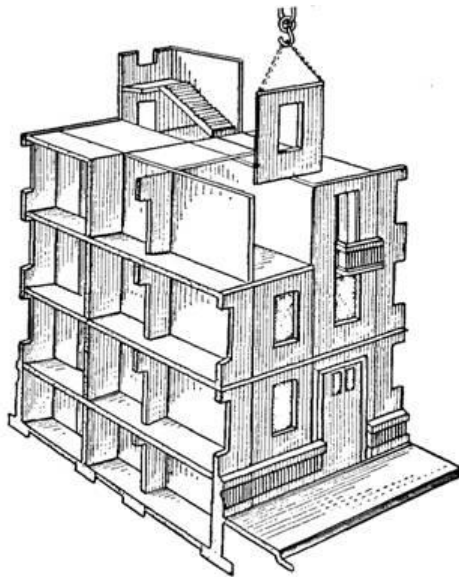
а) а - пологоскатная неветилируемая; б – пологоскатная вентилируемая
 б) а – совмещенная слоистая; б – совмещенная неветилируемая
 в) а – совмещенная неветилируемая; б – совмещенная вентилируемая
 г) а – плоская неветилируемая; б- плоская вентилируемая

27. На какой картинке изображено промышленное здание, оборудованное козловым краном



а) б) в)

28. К какому типу по способу возведения зданий относится здание, изображенное на картинке



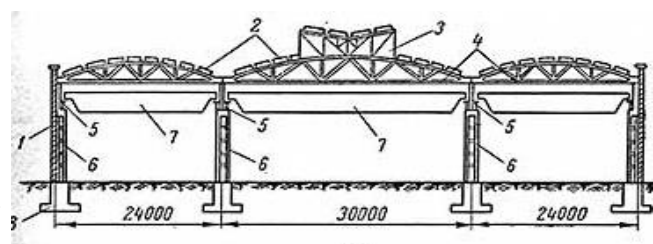
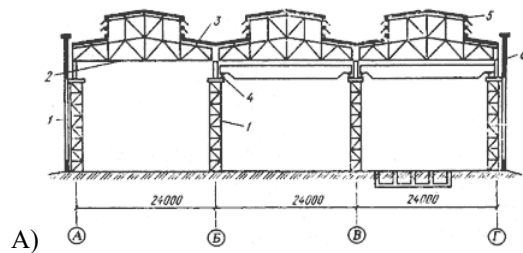
- а) панельное
- б) монолитное
- в) объемно-блочное
- г) сотовое

29. Как называется этот элемент

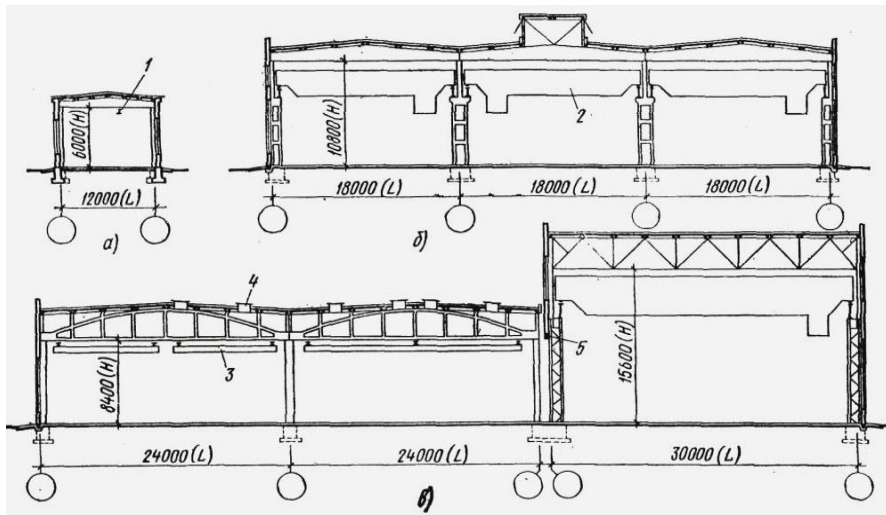


- а) вентиляционный канал
- б) свето-аэрационный фонарь
- в) инженерное оборудование под лифтовое хозяйство
- г) внутренний водоотвод

30. Есть ли на предложенных зданиях многопролетное промышленное здание с металлическим каркасом, оборудованное фонарем и подвесным подъемно-транспортным оборудованием (если есть, обвести правильный ответ, если нет написать слово «нет»)



Б)

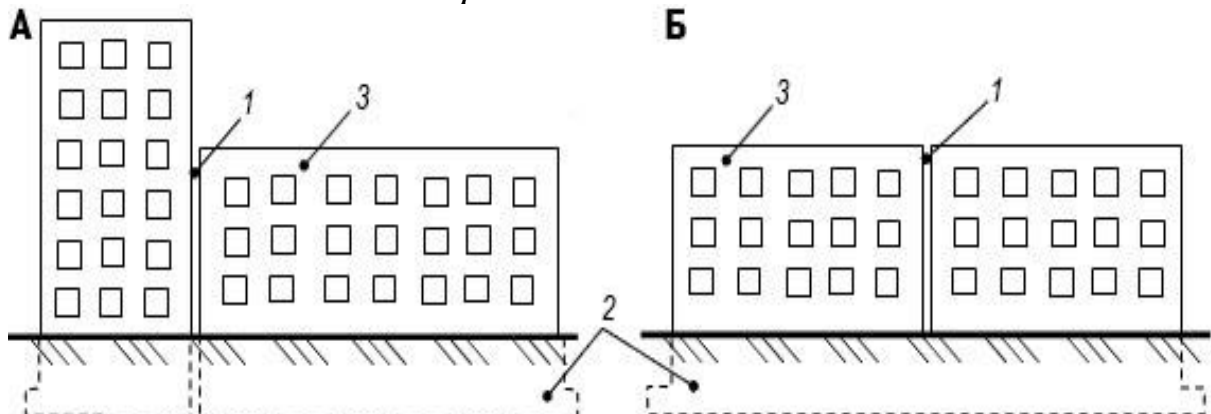


Нет

31. Фахверк – это...

- а) каркас, установленный в плоскости торцовых и продольных стен, называют состоящий из стоек и ригелей и обеспечивающий устойчивость протяженных или высоких стен промышленных зданий
- б) устойчивая конструкция, которая уложена по периметру стен и служит основой для крепления стропил.
- в) глухая противопожарная стена здания, выполняемая из негорючих материалов и предназначенная для воспрепятствования распространению огня на здания или соседние части здания.
- г) строительная несущая конструкция, часть здания, сооружения, которая воспринимает все нагрузки от вышележащих конструкций и распределяет их по основанию

32. Как называется элемент под номером 3



- а) оконный проем
- б) перемычка
- в) простенок рядовой
- г) противопожарная зона

33. Назовите элемент здания



- а) крыша
- в) карниз

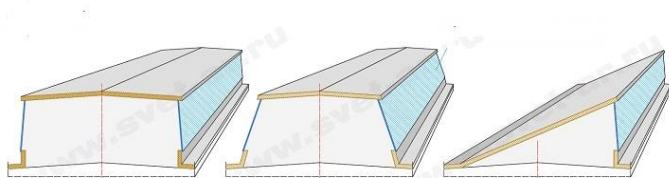
- б) стропильная система
- г) парапет

34. Как называется элемент



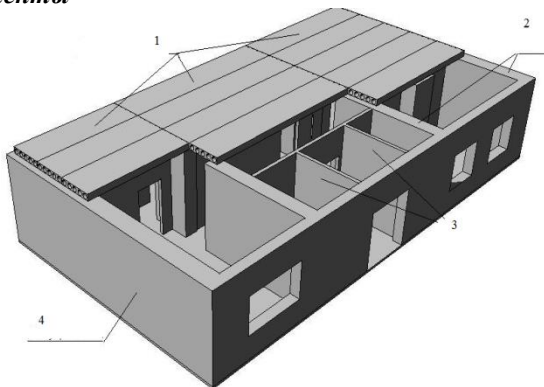
- а) кессон
- б) брандмауэр
- в) мауэрлат
- г) фахверк

35. Как называется этот элемент



- а) вентиляционный канал
- б) светоаэрационный фонарь
- в) ангар
- г) теплица

36. Назовите тип здания по конструктивной схеме и назовите пронумерованные конструктивные элементы



Бескаркасное здание 1 – перекрытия, 2, 4 – несущие стены (внутренние и наружные) 3 - перегородки

Критерии оценивания: правильность ответов

Правила оценивания:

Правильный ответ – 1 балл

Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если обучающимся дано 85-100% правильных ответов...баллов

оценка «хорошо»выставляется, если обучающимся дано 71-84% правильных ответов...баллов

оценка «удовлетворительно» выставляется,если обучающимся дано 50-70% правильных ответов...баллов

оценка «неудовлетворительно» выставляется,если обучающимся дано менее 50% правильных ответов...баллов

Автор: [Е.М.Головина – ст. преподаватель каф. геодезии и кадастров

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы природопользования и недропользования

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е. 180 часа.

Цель дисциплины: Теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованной роли курса при использовании способов и методов природопользования и недропользования при ведении Единого государственного реестра недвижимости.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы природопользования и недропользования» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК – 2);

профессиональные

- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- структуру биосферы, экосистемы, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, основы экологического права;
- типологию объектов недропользования;
- методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, основы создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов;

Уметь:

- организовывать изучение состояния компонентов природной среды и использовать его результаты;
- разрабатывать рациональное, обоснованное и технологически совершенное использование природных ресурсов;
- моделировать процесс недропользования, определять параметры горного и земельного отвода;

Владеть:

- методами обеспечения землеустройства и кадастров в сфере природопользования и недропользования;
- навыками рационального использования и охраны природных ресурсов;
- способами, системами и методами недропользования.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Образовательные технологии	7
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	14
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы природопользования и недропользования» является теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованной роли курса при использовании способов и методов природопользования и недропользования при ведении Единого государственного реестра недвижимости.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- познание рационального использования природных ресурсов и условий среды, их воспроизводства и охраны;
- освоение системы специализированных видов деятельности, осуществляющих первичное присвоение элементов окружающей природной среды, их производственное использование, воспроизводство и охрану от загрязнения;
- изучение принципов освоения и эксплуатации отдельных видов природных ресурсов в региональном и локальном масштабе;
- получение системного представления о принципах и подходах к недропользованию, получение навыков систематизации информации об объектах недропользования, их идентификации;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области природопользования и недропользования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Основы природопользования и недропользования» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК – 2);

профессиональные

- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК-2	<i>знать</i>	– структуру биосферы, экосистемы, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, основы экологического права; – типологию объектов недропользования;
		<i>уметь</i>	– организовывать изучение состояния компонентов природной среды и использовать его результаты;
		<i>владеть</i>	– методами обеспечения землеустройства и кадастров в сфере природопользования и недропользования;
способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПК-10	<i>знать</i>	- методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, основы создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов;
		<i>уметь</i>	– разрабатывать рациональное, обоснованное и тех-

			нологически совершенное использование естественных ресурсов; - моделировать процесс недропользования, определять параметры горного и земельного отвода;
		<i>владеть</i>	- навыками рационального использования и охраны природных ресурсов; - способами, системами и методами недропользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, основы создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов; - структуру биосферы, экосистемы, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, основы экологического права; - типологию объектов недропользования;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать изучение состояния компонентов природной среды и использовать его результаты; - разрабатывать рациональное, обоснованное и технологически совершенное использование естественных ресурсов; - моделировать процесс недропользования, определять параметры горного и земельного отвода;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методами обеспечения землеустройства и кадастров в сфере природопользования и недропользования; - навыками рационального использования и охраны природных ресурсов; - способами, системами и методами недропользования.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы природопользования и недропользования» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	16	32	0	132	+	0	-	-
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	4	8	0	164	4	0	-	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и	лаборат. занятия			

			<i>др. формы</i>	<i>тия</i>			
1	Классификация природных ресурсов, их использование в народном хозяйстве и обеспечении жизнедеятельности населения	4	4	-	22	ОПК-2	Тест №1
2	Охрана природных ресурсов, природоохранные фонды и природоохранная деятельность	4	8	-	30	ПК-10	-
3	Понятие недр, виды недропользования, принципы осуществления пользования недрами	4	4	-	30	ОПК-2	Тест №2
4	Понятие месторождения полезных ископаемых, способы разработки месторождений полезных ископаемых, понятие горнопромышленного комплекса	2	8	-	30	ОПК-2	-
5	Охрана недр, рациональное использование и охрана земель горнопромышленной территории	2	8	-	20	ПК-10	-
6	Проведение зачета	-	-	-	0	ПК-10	Зачет
Итого за курс: 180		16	32	-	132	ПК-10	Зачет

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Классификация природных ресурсов, их использование в народном хозяйстве и обеспечении жизнедеятельности населения	0,5	1		24	ОПК-2	Тест №1
2	Охрана природных ресурсов, природоохранные фонды и природоохранная деятельность	1	2		30	ПК-10	
3	Понятие недр, виды недропользования, принципы осуществления пользования недрами	0,5	1		30	ОПК-2	Тест №2
4	Понятие месторождения полезных ископаемых, способы разработки месторождений полезных ископаемых	1	2		40	ОПК-2	

	мых, понятие горно-промышленного комплекса						
5	Охрана недр, рациональное использование и охрана земель горнопромышленной территории	1	2		40	ПК-10	
	Проведение зачета				4	ПК-10	Зачет
	Итого за курс: 180	4	8		168	ПК-10	Зачет

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: . Классификация природных ресурсов, их использование в народном хозяйстве и обеспечении жизнедеятельности населения (4 лекционных часа, 4 практических часа)

Введение. Определение природных ресурсов, природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов (2 лекционных часа).

Использование природных ресурсов в народном хозяйстве и обеспечении жизнедеятельности населения (2 лекционных часа, 4 практических часа).

Тема 2: . Охрана природных ресурсов, природоохранные фонды и природоохранная деятельность (4 лекционных часа, 8 практических часов).

Воздействие человека на природу, понятие охраны окружающей среды (2 лекционных часа).

Природоохранные фонды и природоохранная деятельность, ответственность за нарушение норм по охране окружающей среды (2 лекционных часа, 8 практических часов).

Тема 3: Понятие недр, виды недропользования, принципы осуществления пользования недрами (4 лекционных часа, 4 практических часа).

Недра, участки недр федерального и местного значения, виды использования недр (2 лекционных часа).

Основания пользования недрами, права и обязанности недропользователя, использование недр правообладателями земельных участков (2 лекционных часа, 4 практических часа);

Тема 4: Понятие месторождения полезных ископаемых, способы разработки месторождений полезных ископаемых, понятие горнопромышленного комплекса (2 лекционных часа, 8 практических часов).

Месторождения полезных ископаемых, виды месторождений. Горное производство (2 лекционных часа, 2 практических часа).

Способы разработки месторождений полезных ископаемых, понятие горного и земельного отвода, горнопромышленный комплекс (6 практических часов).

Тема 5: Охрана недр, рациональное использование и охрана земель горнопромышленной территории (2 лекционных часа, 6 практических часов).

Понятие безотходного производства, охрана недр и земной поверхности на горнопромышленной территории (2 лекционных часа).

Государственные информационные системы в недропользовании (единый геологический фонд, баланс запасов полезных ископаемых, кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых, мониторинг недр) (6 практических часов).

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами и проч.);

интерактивные (анализ ситуаций и иные).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы природопользования и недропользования» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 132 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					119,4
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,4x46=18,4	18,4
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	7,8x10=78,2	78,2
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	0,3x76=22,8	22,8
Другие виды самостоятельной работы					12,6
8	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,4x9=3,6	3,6
	Подготовка к зачету	1 зачет	9	9x1=9	9
	Итого:				132,8

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 164 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					151,4
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,4x46=18,4	18,4
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	7,88x14=110,2	110,2
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	0,3x76=22,8	22,8
Другие виды самостоятельной работы					12,6
8	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,4x9=3,6	3,6
	Подготовка к зачету	1 зачет	9	9x1=9	9
	Итого:				164

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, тестирование.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): тест, опрос.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
-------	------	------------------	--	--------------------

1	Классификация природных ресурсов, их использование в народном хозяйстве и обеспечении жизнедеятельности населения	ОПК-2	<i>Знать:</i> структуру биосферы, экосистемы, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, основы экологического права	Тест №
2	Понятие недр, виды недропользования, принципы осуществления пользования недрами	ПК-10	<i>Знать:</i> типологию объектов недропользования. <i>Уметь:</i> разрабатывать рациональное, обоснованное и технологически совершенное использование естественных ресурсов	Тест №

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося	Тест выполняется по темам № 1–2. Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний, умений и навыков

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме зачета.

Билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Зачет				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество билетов в вопросе - 2	КОС-Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля

ОПК-2	<i>знать</i>	- структуру биосферы, экосистемы, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, основы экологического права; - типологию объектов недропользования;	тест №	вопросы к зачету
	<i>уметь</i>	организовывать изучение состояния компонентов природной среды и использовать его результаты;		вопросы к зачету
	<i>владеть</i>	методами обеспечения землеустройства и кадастров в сфере природопользования и недропользования		вопросы к зачету
ПК-10	<i>знать</i>	- методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, основы создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов;		вопросы к зачету
	<i>уметь</i>	- разрабатывать рациональное, обоснованное и технологически совершенное использование естественных ресурсов; - моделировать процесс недропользования, определять параметры горного и земельного отвода	Тест №	вопросы к зачету
	<i>владеть</i>	- навыками рационального использования и охраны природных ресурсов; - способами, системами и методами недропользования		вопросы к зачету

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Гайфутдинова Т.В. Землеведение [Электронный ресурс]: задания к лабораторным и практическим работам, методические указания/ Гайфутдинова Т.В., Гайфутдино А.М.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017.— 46 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73539.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	Право недропользования [Электронный ресурс]: учебник/ Д.В. Василевская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49185.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Кныш С.К. Общая геология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кныш С.К.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 206 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66392.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Клименко И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 94 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73773.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
5	Луценко О.О. Геологические основы эффективного использования недр [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Луценко О.О., Еремина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 194 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66025.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
6	Лесоводство с основами ботаники и дендрологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.К. Климович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 232 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67644.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
7	Яблоков В.А. Учение о гидросфере [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яблоков В.А.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 91 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80845.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

8	Учение об атмосфере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Байтелова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 125 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69963.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
---	---	------------

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Старостин В.И. Геология полезных ископаемых [Электронный ресурс]: учебник для высшей школы/ Старостин В.И., Игнатов П.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60365.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	Стародубцев В.А. Естествознание. Современные концепции [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Стародубцев В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 332 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66386.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Гридэл Т.Е. Промышленная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Гридэл Т.Е., Алленби Б.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 526 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74942.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Васильченко А.В. Рекультивация нарушенных земель. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильченко А.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 231 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78831.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
5	Васильченко А.В. Рекультивация нарушенных земель. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильченко А.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78830.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
6	Русанов А.М. Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов/ Русанов А.М., Булгакова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 133 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78838.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
7	Чмыхалова С.В. Горнопромышленная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чмыхалова С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64173.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
8	Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72753.html	Эл. ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 01.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.12.2018) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]: федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

О геодезии, картографии и пространственных данных [Электронный ресурс]: Закон от 30.12.2015 № 431-ФЗ (ред. от 03.07.2016). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

О гидрометеорологической службе [Электронный ресурс]: Закон от 19.07.1998 № 113-ФЗ (ред. от 05.04.2016). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

О животном мире [Электронный ресурс]: Закон от 24. 04.1995 № 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016). Доступ из справ.-правовой системы.

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

О недрах [Электронный ресурс]: Закон от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 30.09.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс]: Закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ (ред. от 31.12.2014). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс]: Закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Об отходах производства и потребления [Электронный ресурс]: Закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ (ред. от 28.12.2016). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Об охране атмосферного воздуха [Электронный ресурс]: Закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Постановление Правительства РФ от 09.08.2013 № 681 (ред. от 10.07.2014) «О государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 17. 05. 2017) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Постановление Правительства Российской Федерации от 08.05.2014 № 426 (ред. от 27.07.2017) «О федеральном государственном экологическом надзоре» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Постановление Правительства РФ от 02.02.2010 № 39 (ред. от 05.06.2013) «Об утверждении Положения о государственном надзоре за безопасным ведением работ, связанных с пользованием недрами, и о внесении изменений в Положение о государственном контроле за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Приказ МПР РФ от 21.05.2001 № 433 «Об утверждении Положения о порядке осуществления государственного мониторинга состояния недр Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Приказ Минэкономразвития РФ от 26.12.2014 № 852 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

О землеустройстве [Электронный ресурс]: Закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 13.07.2015). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

9.4 Нормативно-технические документы

Стандарт межгосударственный. ГОСТ 30772-2001. Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Термины и определения [Электронный ресурс]: Принят Межгосударственным Советом по стандартам, метрологии и сертификации, протокол № 19 от 24.05.2001. Режим доступа: <http://standartgost.ru> (дата обращения 12.08.2014).

Стандарт межгосударственный. ГОСТ 17.1.1.02-77. Охрана природы. Гидросфера. Классификация водных объектов [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Государственного комитета СССР от 04.02.1977 № 299. Режим доступа <http://standartgost.ru> (дата обращения 07.02.2014).

Стандарт межгосударственный. ГОСТ 17.1.1.04-80. Охрана природы. Гидросфера. Классификация подземных вод по целям водопользования [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Государственного комитета СССР от 31.03.1980 № 1452. Режим доступа: <http://standartgost.ru> (дата обращения 07.01.2014).

Стандарт межгосударственный. ГОСТ 17.8.1.01 – 86 (СТ СЭВ 5303-85). Охрана природы. Ландшафты. Термины и определения [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Государственного комитета СССР от 19.12.1986 № 4282. Режим доступа: <http://standartgost.ru> (дата обращения 15.05.2014).

Стандарт государственный. ГОСТ Р 50544-93. Породы горные. Термины и определения [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Государственного комитета СССР от 31.03.1993. № 101. Режим доступа: <http://standartgost.ru> (дата обращения 15.01.2014).

Инструкция по оформлению горных отводов для разработки месторождений полезных ископаемых [Электронный ресурс]: РД 07-192-98. Утв. пост. Минприроды РФ от 07.02.1998 № 56, пост. Госгортехнадзора РФ от 31.12.1997 № 58. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

Стандарт межгосударственный. ГОСТ 26640-85 (СТ СЭВ 4472-84). Земли. Термины и определения [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Государственного комитета СССР от 28.10.1985 № 3453. Режим доступа: <http://standartgost.ru> (дата обращения 09.01.2014).

Стандарт межгосударственный. ГОСТ 27593-88 (СТ СЭВ 5298-85). Почвы. Термины и определения [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Государственного комитета СССР от 23.02.1988 № 326. Режим доступа: <http://standartgost.ru> (дата обращения 15.05.2013).

Методические рекомендации по выявлению деградированных и загрязненных земель [Электронный ресурс]: утв. Роскомземом от 28.12.1994, МПР России от 15.02.1995, Минсельхозпродом России 26.01.1995. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

Основные положения о рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы [Электронный ресурс]: утв. приказом МПР России и Роскомзема от 22.12.1995 № 525/67. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

ГОСТ 17.5.1.02-85. Охрана природы. Земли. Классификация нарушенных земель для рекультивации [Текст]: Госстандарт СССР. – М.: Изд-во стандартов, 1985. – 16 с.

Нарушенные, деградированные и загрязненные земли. Классификация [Текст]: ОСТ 23002-97. МосНИ и ПИ землеустройства. – М.: Роскомзем, 1998. – 13 с.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
3	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
4	Российский правовой портал	http://www.rpp.ru
5	Некоммерческие интернет-версии системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
6	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru
7	Публичная кадастровая карта	http://pkk5.rosreestr.ru
8	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. Fine Reader 12 Professional.
4. 1С ЭИОС, Документооборот ГУ 8.0, Интеграция АСУ ПФХД, 1С: Электронное обучение. Образовательная организация, 1С: Электронное обучение: Веб-кабинет преподавателя и студента.
5. Антиплагиат. ВУЗ.
6. Полигон. Межевой план.

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

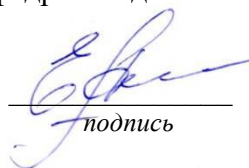
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой



подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

Минобрнауки России

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ, ПОЧВОВЕДЕНИЕ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль
Кадастр недвижимости

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Германович Ю.Г.

Одобрена на заседании кафедры

Геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Акулова Е.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 8 от 15.03.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Горно-технологического

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 17.03.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины Ландшафтоведение, почвоведение и инженерная геология

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. 144 часа.

Цель дисциплины:

Приобретение навыков по комплексному и системному изучению геологических, инженерно-геологических и почвообразовательных процессов и явлений, формирующих природную среду с целью ее рационального использования и, кроме того, формирование у студента способностей к выявлению и анализу причинно-следственных связей, влияющих на становление, развитие, структуру, функционирование и динамику ландшафтов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Ландшафтоведение, почвоведение и инженерная геология» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

-способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК -2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- классификацию горных пород, грунтов;
- сущность и направление почвообразовательных процессов; морфологические признаки почв;
- особенности природных и антропогенных ландшафтов в их иерархическом и типологическом аспектах, как объектов использования и охраны.

Уметь:

- читать геологические карты и разрезы,
- читать почвенные разрезы, карты и картограммы;
- правильно определять функции конкретного ландшафта с учетом его структуры, свойств и устойчивости к различным видам хозяйственной деятельности при различных видах планирования использования территории.

Владеть:

- навыками поиска и профессионального восприятия инженерно-геологической и гидрогеологической информации;
- навыками поиска и профессионального восприятия почвенной информации, в том числе результатов оценки качественного состояния земель с учетом воздействия природных и антропогенных факторов;
- навыками систематизации сведений о природном территориальном комплексе, полученных из различных источников как текстового, так и планово-картографического формата

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Образовательные технологии	7
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	12
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение навыков по комплексному и системному изучению геологических, инженерно-геологических и почвообразовательных процессов и явлений, формирующих природную среду с целью ее рационального использования и, кроме того, формирование у студента способностей к выявлению и анализу причинно-следственных связей, влияющих на становление, развитие, структуру, функционирование и динамику ландшафтов.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение классификации горных пород, грунтов;
- изучение процессов почвообразования;
- изучение, как в целом, ландшафтной сферы Земли, так и отдельных природных территориальных комплексов (геосистем);

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК -2).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК -2	<i>знать</i>	- классификацию горных пород, грунтов; - сущность и направление почвообразовательных процессов; морфологические признаки почв; - особенности природных и антропогенных ландшафтов в их иерархическом и типологическом аспектах, как объектов использования и охраны.
		<i>уметь</i>	- читать геологические карты и разрезы, - читать почвенные разрезы, карты и картограммы; - правильно определять функции конкретного ландшафта с учетом его структуры, свойств и устойчивости к различным видам хозяйственной деятельности при различных видах планирования использования территории.
		<i>владеть</i>	- навыками поиска и профессионального восприятия инженерно-геологической и гидрогеологической информации; - навыками поиска и профессионального восприятия почвенной информации, в том числе результатов оценки качественного состояния земель с учетом воздействия природных и антропогенных факторов; - навыками систематизации сведений о природном территориальном комплексе, полученных из различных источников как текстового, так и планово-картографического формата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	- классификацию горных пород, грунтов; - сущность и направление почвообразовательных процессов; морфологические признаки почв; - особенности природных и антропогенных ландшафтов в их иерархическом и типологическом аспектах, как объектов использования и охраны.
Уметь:	- читать геологические карты и разрезы, - читать почвенные разрезы, карты и картограммы; - правильно определять функции конкретного ландшафта с учетом его структуры, свойств и устойчивости к различным видам хозяйственной деятельности при различных видах планирования использования территории.
Владеть:	- навыками поиска и профессионального восприятия инженерно-геологической и гидрогеологической информации; - навыками поиска и профессионального восприятия почвенной информации, в том числе результатов оценки качественного состояния земель с учетом воздействия природных и антропогенных факторов; - навыками систематизации сведений о природном территориальном комплексе, полученных из различных источников как текстового, так и планово-картографического формата

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ландшафтоведение, почвоведение и инженерная геология» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	32	-	53	+	27	1кр	-
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	6	-	119	+	13	1кр	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Раздел, тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Основы инженерной геологии	8	14		23	ОПК-2	Контрольная работа, прак-

							тико-ориентированное задание
2	Основы почвоведения	10	10		15	ОПК-2	Практико-ориентированное задание, тест
3	Подготовка к зачету					ОПК-2	Зачет
4	Основы ландшафтоведения	14	8		15	ОПК-2	Практико-ориентированное задание, доклад
5	Подготовка к экзамену				27	ОПК-2	Экзамен
	ИТОГО	32	32		80		

Для студентов заочной формы обучения:

№	Раздел, тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Основы инженерной геологии	2	2		47	ОПК-2	Контрольная работа, практико-ориентированное задание
2	Основы почвоведения	2	2		36	ОПК-2	Практико-ориентированное задание, тест
3	Подготовка к зачету					ОПК-2	Зачет
4	Основы ландшафтоведения	2	2		36	ОПК-2	Практико-ориентированное задание, доклад
5	Подготовка к экзамену				13	ОПК-2	Экзамен
	ИТОГО	6	6		132		

5.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1: Основы инженерной геологии

Происхождение и строение Земли. Состав земной коры.

Геологическая хронология. Абсолютный и относительный возраст горных пород.

Формы залегания горных пород

Минералы. Понятие о минералах как о природных химических соединениях или элементах. Экзогенные и эндогенные процессы формирования минералов в земной коре. Классификация минералов. Химический состав и свойства минералов.

Горные породы. Классификация горных пород по происхождению.

Магматические породы: происхождение и классификация по химическому составу.

Осадочные горные породы: происхождение и классификация осадочных пород обломочного, химического и органогенного происхождения.

Метаморфические горные породы: происхождение и классификация.

Грунты. Понятие и принципы классификации. ГОСТ на грунты.

Геологические карты и разрезы. Назначение, содержание, принцип построения.

Основные понятия гидрогеологии. Виды воды в грунтах. Происхождение и движение подземных вод. Типы подземных вод.

Раздел 2: Основы почвоведения

Роль почвенного покрова в жизни Земли. Фазы почв.

Факторы почвообразования. Материнская порода, климат, рельеф, биологический фактор, возраст почв (абсолютный и относительный), антропогенный фактор.

Формирование почвенного профиля и морфологические признаки почв.

Закономерности физико-географической дифференциации и пространственного размещения почвенного покрова. Почвенно-географическое и природно-сельскохозяйственное районирование.

Понятие бонитировки почв. Принципы и методы бонитировки. Критерии бонитировки почв. Шкала классов бонитета почв.

Почвенные карты. Классификация, содержание, масштабы

Раздел 3: Основы ландшафтоведения

Понятие о геосфере. Свойства географической оболочки. Ландшафтная сфера Земли, ее строение и свойства.

Рельеф. Элементы, формы и типы рельефа. Значение рельефа как составной части географического ландшафта в его становлении, развитии и видоизменении. Процессы рельефообразования: естественные и антропогенные. Роль эндогенных и экзогенных сил в формировании различных типов рельефа.

Атмосфера, ее состав и строение. Строение тропосферы, ее роль в формировании ландшафтов. Климат и климатообразующие факторы. Основные характеристики погоды и климата.

Круговорот воды в ландшафте. Формирование поверхностного стока. Строение гидросферы. Малый и большой круговороты воды. Речной сток и его характеристики. Озера как природные ландшафтные комплексы, болота и ледники и их роль в формировании ландшафтов.

Роль растительного и животного мира в формировании ландшафта. Растительный покров как важнейший ландшафтообразующий компонент, определяющий внешний облик ландшафта

Типология, характеристики, функционирование, устойчивость геосистем. Структура географического ландшафта: фации, урочища. Ландшафтный баланс и его составляющие

Принципы классификации природных ландшафтов.

Техногенные воздействия на геосистемы. Нарушения гравитационного равновесия. Изменения влагооборота и водного режима. Нарушение биологического круговорота веществ.

Антропогенные ландшафты, их типы и виды. Условия формирования антропогенных ландшафтов, основные этапы их развития.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой и т.д.);
- активные (доклады, работа с информационными ресурсами);
- интерактивные (групповые дискуссии).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены *Методические указания к выполнению лабораторных и самостоятельных работ: для студентов заочного обучения всех специальностей*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 80 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					44
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,5x32=16	16
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	4,0 x3=12	12
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1,0x16=16	16
Другие виды самостоятельной работы					36
4	Подготовка и выполнение контрольной работы:	1 тема	1-25,0	1,0x9=9	9
5	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27	27
	Итого:				80

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 132 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					102
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4,0x6=24	24
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	24,0 x3=72	72
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2,0x3=6	6
Другие виды самостоятельной работы					30
4	Подготовка и выполнение контрольной работы:	1 тема	1-25,0	1x17,0=17,0	17
5	Подготовка к экзамену	1 экзамен	13	13	13
	Итого:				132

Форма контроля самостоятельной работы студентов – практико-ориентированное задание, доклад, дискуссия, контрольная работа, экзамен

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства):

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
-------	--------------	------------------	--	--------------------

1	Основы инженерной геологии	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию горных пород, грунтов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать геологические карты и разрезы, <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и профессионального восприятия инженерно-геологической и гидрогеологической информации 	Контрольная работа, практико-ориентированное задание
2	Основы почвоведения	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> --сущность и направление почвообразовательных процессов; морфологические признаки почв; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать почвенные разрезы, карты и картограммы; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и профессионального восприятия почвенной информации, в том числе результатов оценки качественного состояния земель с учетом воздействия природных и антропогенных факторов; 	Практико-ориентированное задание, тест
3	Основы ландшафтоведения	ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности природных и антропогенных ландшафтов в их иерархическом и типологическом аспектах, как объектов использования и охраны. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определять функции конкретного ландшафта с учетом его структуры, свойств и устойчивости к различным видам хозяйственной деятельности при различных видах планирования использования территории; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации сведений о природном территориальном комплексе, полученных из различных источников как текстового, так и планово-картографического формата 	Практико-ориентированное задание, доклад

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную задачу	Практико-ориентированное задания выполняются по всем разделам дисциплины. Проводятся в течение курса освоения дисциплины.	КОС* - комплект практико-ориентированных заданий. Образец решения заданий	Оценивание уровня умений и владений
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Контрольная работа выполняется по разделу 1	КОС* - комплект контрольных заданий по вариантам, методические указания по выполнению работ, образцы выполненных	Оценивание уровня знаний и умений

			работ	
Тест	Система стандартизированных знаний, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тест проводятся по разделу 2	КОС* - тестовые задания	Оценивание уровня знаний, умений и владений
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Доклад готовится по разделу 3.	КОС* - темы докладов	Оценивание уровня знаний, умений и владений

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре.

Зачет проводится в форме тестирования, билет на зачет содержит комплект тестовых заданий по разделам 1 и 2

Билет на экзамен включает в себя тестовые задания по разделам всего курса обучения

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Зачет (в форме тестирования)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Количество вопросов в тесте - 20, количество вариантов - 10	КОС - тестовые задания	Оценивание уровня знаний, умений и владений
Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине	Количество вопросов в тесте - 30, количество вариантов - 10	КОС - тестовые задания	Оценивание уровня знаний, умений и владений

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
ОПК -2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на террито-	<i>знать</i>	- классификацию горных пород, грунтов; - сущность и направление почвообразовательных процессов; морфологические признаки почв; - особенности природных и антропогенных ландшафтов в их иерархическом и типологическом аспектах, как объектов использования и охраны.	контрольная работа, практико-ориентированное задание, доклад, тест	тестовые задания к зачету, к экзамену
	<i>уметь</i>	- читать геологические карты и разрезы, - читать почвенные разрезы, карты и картограммы; - правильно определять функции конкретного ландшафта с учетом его структуры, свойств и	контрольная работа, практико-ориентированное за-	тестовые задания к зачету, к экзамену

рию		устойчивости к различным видам хозяйственной деятельности при различных видах планирования использования территории	дание, до-клад, тест	
	<i>владеть</i>	-навыками поиска и профессионального восприятия инженерно-геологической и гидрогеологической информации; - навыками поиска и профессионального восприятия почвенной информации, в том числе результатов оценки качественного состояния земель с учетом воздействия природных и антропогенных факторов; -навыками систематизации сведений о природном территориальном комплексе, полученных из различных источников как текстового, так и плано-картографического формата	контроль-ная работа, практико-ориентиро-ванное за-дание, до-клад, тест	тестовые зада-ния к зачету, к экзамену

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Поленов Ю. А. Основы геологии: курс лекций: учебное пособие – Уральский государственный горный университет, изд. 3-е доп. Екатеринбург: УГГУ, 2008 – 272с	35
2	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии. Учебное пособие (книга) 2013, Ващенко И.М., Миронычев К.А., Коничев В.С., Прометей Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36300.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
3	Общая геология. Учебное пособие (книга). 2015, Кныш С.К., Томский политехнический университет Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36300.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
4	Табаксблат Л.С. Ландшафтоведение / учебное пособие - Е.: УГЛУ, 2007 – 244 с.	30
5	Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. Ландшафтоведение – М.: КолосС, 2005 – 216 с..	25
6	Емлин Э. Ф. Основы почвоведения и геохимии ландшафтов: учебное пособие – Уральский государственный горный университет. Екатеринбург: УГГУ, 2006 – 134 с.	35

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	ГОСТ 25100-2011 Грунты. Классификация. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: http://www.http://docs.cntd.ru/document/1200095052	Эл.ресурс
2	Геоморфология: Учебное пособие / С. Ф. Болтрамович [и др]; ред. А. Н. Ласточкин – 2-е изд. – М.: Академия, 2011 – 464с.	25
3	Чупахин В.М. Основы ландшафтоведения – М.: Агропромиздат, 1987 – 165 с.	30
4	Фоменко А.Н., Хихлуха В.И. Общая физическая география и геоморфология – М.: Недра, 1987 – 373 с	25
5	Воронина А.В., Коновалов В.Е. Основы ландшафтоведения - Е.: УГГГА, 2004 – 100 с.	30

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Единое окно доступа к образовательным ресур-сам-	http://window.edu.ru
3	ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/36737
4	Журнал «Географический портал»	http://www.geo-site.ru

5	Журнал «Энциклопедия планеты Земля»	http://planete-zemlya.ru
7	ИПС «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru
8	Scopus: база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier	https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri
9	E-library: электронная научная библиотека	https://elibrary.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.
4. <https://elibrary.ru> научная электронная библиотека

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

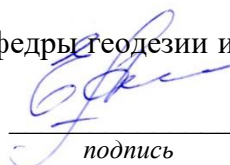
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой


подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.20 ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль
Кадастр недвижимости

Квалификация - *бакалавр*

форма обучения: *очная, заочная*

год набора: **2019**

Автор: Колчина Н. В., к.э.н.

Одобрено на заседании кафедры
геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав. кафедрой

Акулова Е. А.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 8 от 15.03.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
горно-технологического факультета

(название факультета)

Председатель

Колчина Н. В.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 7 от 17.03.2021

(Дата)

Екатеринбург - 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы градостроительства и территориальное планирование

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. 216 часа.

Цель дисциплины: формирование у выпускников научного и практического представления об основах градостроительства и современной градостроительной деятельности для решения профессиональных задач в сфере землеустройства и кадастра недвижимости.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы градостроительства и территориальное планирование» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общепрофессиональные:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

Профессиональные

- способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы градостроительства
- принципы многокритериального анализа земель и территорий муниципальных образований

- современные технологии и последовательность этапов выполнения проектных работ

- состав и содержание градостроительной документации, процедуру утверждения

- нормативную базу в сфере градостроительного проектирования

- современные методики градостроительного проектирования.

Уметь:

- осуществлять поиск информации об исследуемых территориях, производить ее обработку

- выполнять анализ и оценку землепользования на территории муниципальных образований и населенных пунктов

- готовить проектную документацию по территориальному планированию, градостроительному зонированию и планировке территорий

- разрабатывать и обосновывать градостроительные решения

Владеть:

- профессиональными терминами и понятиями, принятыми в градостроительстве

- ГИС-технологиями для анализа состояния земель и территорий, подготовки проектной документации

- терминологией, используемой в современном градостроительном проектировании

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	13
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	14
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	21
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы градостроительства и территориальное планирование» является формирование у выпускников научного и практического представления об основах градостроительства и современной градостроительной деятельности для решения профессиональных задач в сфере землеустройства и кадастра недвижимости.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление студентов с теоретическими основами градостроительства в контексте исторического развития;
- изучение студентами современной нормативной правовой и нормативно-технической базы, содержащей основные понятия и определения; современной терминологии в области градостроительства;
- формирование у студентов системного представления о градостроительной оценке территорий и опыта выполнения такой оценки;
- ознакомление студентов с современными технологиями градостроительного проектирования, с составом и содержанием градостроительной документации;
- формирование у студентов навыков и умений поиска нормативной правовой, нормативно-технической и научно-методической литературы в области градостроительства; осуществление поиска исходной аналитической и картографической информации;
- изучение студентами принципов и методик разработки и обоснования проектных предложений по развитию территорий;
- изучение студентами значения и принципов определения местоположения границ населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий с целью занесения сведений о них в ЕГРН.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
- разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;
- разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Основы градостроительства и территориальное планирование» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)
- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

Профессиональные

- способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК-2	<i>знать</i>	- теоретические основы градостроительства; - принципы многокритериального анализа земель и территорий муниципальных образований
		<i>уметь</i>	- осуществлять поиск информации об исследуемых территориях, производить ее обработку; - выполнять анализ и оценку землепользования на территории муниципальных образований и населенных пунктов
		<i>владеть</i>	профессиональными терминами и понятиями, принятыми в градостроительстве
способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ОПК-3	<i>знать</i>	- современные технологии и последовательность этапов выполнения проектных работ; - состав и содержание градостроительной документации, процедуру утверждения
		<i>уметь</i>	готовить проектную документацию по территориальному планированию, градостроительному зонированию и планировке территорий
		<i>владеть</i>	ГИС-технологиями для анализа состояния земель и территорий, подготовки проектной документации
способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПК-3	<i>знать</i>	- нормативную базу в сфере градостроительного проектирования; - современные методики градостроительного проектирования
		<i>уметь</i>	разрабатывать и обосновывать градостроительные решения
		<i>владеть</i>	терминологией, используемой в современном градостроительном проектировании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	- теоретические основы градостроительства - принципы многокритериального анализа земель и территорий муниципальных образований - современные технологии и последовательность этапов выполнения проектных работ - состав и содержание градостроительной документации, процедуру утверждения - нормативную базу в сфере градостроительного проектирования - современные методики градостроительного проектирования
Уметь:	- осуществлять поиск информации об исследуемых территориях, производить ее обработку - выполнять анализ и оценку землепользования на территории муниципальных образований и населенных пунктов - готовить проектную документацию по территориальному планированию, градостроительному зонированию и планировке территорий - разрабатывать и обосновывать градостроительные решения
Владеть:	- профессиональными терминами и понятиями, принятыми в градостроительстве - ГИС-технологиями для анализа состояния земель и территорий, подготовки проектной документации - терминологией, используемой в современном градостроительном проектировании

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы градостроительства и территориальное планирование» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
6	216	44	60	-	85	-	27	1 к.р.	К.Р.
<i>заочная форма обучения</i>									
6	216	12	16	-	179	-	9	1 к.р.	К.Р.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1. Теоретические основы градостроительства		10	20		28		
1.1	Общие понятия о населенных пунктах и объектах градостроительной деятельности	2	4	2/2/2	6	ОПК-2	Коллоквиум 1 (К.Р.)
1.2	Классификация населенных пунктов и городов	2	4	2/0/4	6	ОПК-2	Практико-ориентированное задание 1 (К.Р.)
1.3	Основные планировочные структуры и схемы развития населенных пунктов. Типы планировок	2	4	2/0/4	6	ОПК-2	Практико-ориентированное задание 2 (К.Р.)
1.4	Система расселения населения. Городские и промышленные агломерации	2	4	2/2	4	ОПК-2	Коллоквиум 2 (к.р., К.Р.)
1.5	Функциональное зонирование территорий. Жилая и производственная зоны города	2	4	2/2/2	6	ОПК-2 ПК-3	Коллоквиум 3 (К.Р.)
2. Градостроительные системы		6	12		18		

2.1	Система обслуживания населения	2	2	2/2/2	6	ОПК-2	Коллоквиум 4 (К.Р.)
2.2	Транспортная система и инженерно-транспортная инфраструктура населенного пункта	2	6	2/0/4	6	ОПК-2	Практико-ориентированное задание 3 (К.Р.)
2.3	Экологические проблемы промышленных городов. Система озеленения и благоустройство территорий	2	4	2/2/2	6	ОПК-2	Коллоквиум 5 (К.Р.)
	Выполнение контрольной работы				14		Контрольная работа
	Итого за семестр: 108	16	32		60		Контрольная работа
3. Территориальное развитие населенных пунктов		6	16		2		
3.1	Обоснование размеров и размещения функциональных территорий и зон	2	16	002	2	ОПК-2 ПК-3	Практико-ориентированное задание 4,5,6,7
3.2	Комплексная градостроительная оценка территории при выборе участка для строительства	2					
3.3	Особенности использования земель в зонах с особыми условиями использования территорий	2					
4. Территориальное планирование		8	4		2		
4.1	Территориальное планирование РФ и субъектов РФ	2	4	002	2	ОПК-3 ПК-3	Практико-ориентированное задание 8 (К.Р.)
4.2	Территориальные основы муниципальных образований	4					
4.3	Территориальное планирование муниципальных образований	2					
5. Градостроительное зонирование и регулирование использования территорий		6	4		2		
5.1	Градостроительное зонирование территории	2	4	002	2	ОПК-3 ПК-3	
5.2	Градостроительные регламенты	4					
6. Планировка территории		8	4		2		
6.1	Проекты планировки территории	2	4	002	2	ОПК-3 ПК-3	
6.2	Проекты межевания территории	4					
6.3	Утверждение проектов	2					
	Выполнение курсовой работы				17		Курсовая работа (К.Р.)
	Подготовка к экзамену				27		Экзамен
	Итого за семестр: 108	28	28		52		К.Р. Экзамен
	ИТОГО за курс: 216	44	60		112		к.р., К.Р.,

Для студентов заочной формы обучения

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1. Теоретические основы градостроительства		2,5	4		43		
1.1	Общие понятия о населенных пунктах и объектах градостроительной деятельности	0,5	-	3/3	6	ОПК-2	(К.Р.)
1.2	Классификация населенных пунктов и городов	0,5	2	3/4/7	14	ОПК-2	Практико-ориентированное задание 1 (К.Р.)
1.3	Основные планировочные структуры и схемы развития населенных пунктов. Типы планировок	0,5	2	3/4/7	14	ОПК-2	Практико-ориентированное задание 2 (К.Р.)
1.4	Система расселения населения. Городские и промышленные агломерации	0,5	-	3/	3	ОПК-2	Контрольная работа (К.Р.)
1.5	Функциональное зонирование территорий. Жилая и производственная зоны города	0,5	-	3/3	6	ОПК-2 ПК-3	(К.Р.)
2. Градостроительные системы		1,5	4		26		
2.1	Система обслуживания населения	0,5	-	3/3	6	ОПК-2	(К.Р.)
2.2	Транспортная система и инженерно-транспортная инфраструктура населенного пункта	0,5	4	3/4/7	14		Практико-ориентированное задание 3 (К.Р.)
2.3	Экологические проблемы промышленных городов. Система озеленения и благоустройство территорий	0,5	-	3/3	6	ОПК-2	(К.Р.)
Выполнение контрольной работы					27		Контрольная работа
Итого за семестр: 108		4	8		96		Контрольная работа
3. Территориальное развитие населенных пунктов		2	2		12		
3.1	Обоснование размеров и размещения функциональных территорий и зон	0,5	2	1/2/1	4	ОПК-2 ПК-3	Опрос 1
3.2	Комплексная градостроительная оценка территории при выборе участка для строительства	1		1/2/1	4		
3.3	Особенности использо-	0,5		1/2/1	4		

	вания земель в зонах с особыми условиями использования территорий						
4. Территориальное планирование		2	2		12		
4.1	Территориальное планирование РФ и субъектов РФ	0,5	2	1/2/1	4	ОПК-3 ПК-3	Опрос 2 (К.Р.)
4.2	Территориальные основы муниципальных образований	0,5		1/2/1	4		
4.3	Территориальное планирование муниципальных образований	1		1/2/1	4		
5. Градостроительное зонирование и регулирование использования территорий		2	2		20		
5.1	Градостроительное зонирование территории	1	2	3/2/1/3	9	ОПК-3 ПК-3	Практико-ориентированное задание 4 (К.Р.)
5.2	Градостроительные регламенты	1		3/2/2/4	11		
6. Планировка территории		2	2		15		
6.1	Проекты планировки территории	1	2	1/2/1	4	ОПК-3 ПК-3	Опрос 3 (К.Р.)
6.2	Проекты межевания территории	1		1/2/1	4		
6.3	Утверждение проектов	-		4/2/1	7		
Выполнение курсовой работы					24		Курсовая работа
Подготовка к экзамену					9		Экзамен
Итого за семестр: 108		8	8		92		К.Р. Экзамен
ИТОГО за курс: 216		12	16		188		к.р., К.Р., Экзамен

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы градостроительства

1.1. Цели и задачи курса. Общие понятия о населенных пунктах и объектах градостроительной деятельности

Цели задачи курса. Знания и умения, полученные в процессе освоения курса. Система оценочных средств.

Общие сведения о населенных пунктах в контексте исторического развития. Понятие «город». Городская среда и объекты градостроительной деятельности.

Градостроительная деятельность на различных этапах исторического развития человечества. Основы современного градостроительного законодательства.

Факторы (первопричины) возникновения населенных пунктов.

Градообразующие отрасли и объекты. Градообслуживающие объекты.

1.2. Классификация населенных пунктов и городов

Критерии классификации населенных пунктов.

Типологические признаки отнесения городов к определенным группам. Классификация городов.

1.3. Основные планировочные структуры и схемы развития населенных пунктов. Типы планировок

Застроенные и незастроенные территории городов и др. населенных пунктов. Застроенные территории, как элементы планировочной структуры.

*Основные планировочные структуры.
Схемы развития населенных пунктов, причины.
Типы планировок в историческом контексте. Влияние схемы улично-дорожной сети на планировку территорий.*

1.4. Система расселения населения. Городские и промышленные агломерации

История расселения населения на территории России.

Виды систем расселения (по отношению, по назначению).

Формы систем расселения. Уровни групповых систем расселения.

Понятие «агломерация», виды агломераций. Городские и промышленные агломерации.

1.5. Функциональное зонирование территорий. Функциональные территории и зоны. Жилая и производственная зоны города: структура и особенности размещения

Понятие «функциональная территория», «функциональная зона» и «функциональное зонирование». Виды и состав «функциональных территорий» и «функциональных зон».

Жилая зона города: состав и структура. Основные планировочные элементы. Зависимость структуры жилой зоны от величины города.

Производственная зона города: состав и структура. Понятия «промышленный район», «промышленный узел». Зависимость размещения и организации промзон от вида производств.

Тема 2. Градостроительные системы

2.1. Система обслуживания населения

Предприятия и учреждения обслуживания населения. Классификация по: назначению и значению. Коммерческие и социальные предприятия и учреждения. Уровни обслуживания. Принципы размещения объектов обслуживания. Зависимость системы обслуживания от величины населенного пункта.

Требования к системе обслуживания первичного и оценка системы обслуживания.

Принципы расчета количества объектов социального обслуживания и обоснование местоположения объектов.

2.2. Транспортная система и инженерно-транспортная инфраструктура населенного пункта

Транспортная система города. Виды городского транспорта. Зависимость видов транспорта от величины города. Транспортная инфраструктура города.

Улично-дорожная сеть городских и сельских населенных пунктов. Понятия «автодорога» и «улица». Классификация улиц и дорог. Назначение, состав и основные характеристики улиц и дорог. Принципы трассировки улиц и дорог. Типы и назначение площадей, транспортные узлы города.

Инженерное обеспечение города: тепло-, газо-, электроснабжение, горячее и холодное водоснабжение, канализация.

2.3. Экологические проблемы промышленных городов. Система озеленения и благоустройство территорий

Экологические проблемы промышленных городов. Основные источники загрязнения воздушного бассейна, воды и почв. Защита населения от негативного влияния техногенных объектов. Требования к размещению и организации производственных объектов, объектов ТКО, очистных сооружений и др. техногенных объектов.

Система озеленения и благоустройство городских территорий. Классификация зеленых зон города: назначение и значение, особенности организации. Правовой статус объектов. Элементы благоустройства городских территорий: функциональные, эстетические.

Тема 3. Территориальное развитие населенных пунктов

3.1. Обоснование размеров и размещения функциональных территорий и зон

Способы территориального развития населенных пунктов: за счет освоения новых территорий (внутреннего резерва или сопредельных территорий), путем реконструкции (развития) застроенных территорий.

Требования к размещению функциональных зон при комплексном развитии незастроенных территорий. Санитарно-гигиенические, экологические, технические и инженерно-экономические нормы и требования.

Определение площади функциональных зон (прогнозные расчеты). Расчет численности населения. Основание для расчетов. Определение типов жилых зданий. Расчет площади жилой зоны населенного пункта и др. территориальных зон.

3.2. Комплексная градостроительная оценка территории при выборе участка для строительства

Обоснование оптимального варианта размещения территориальной зоны.

Градостроительная оценка территории для строительства (метод КГОТ). Факторы и результаты оценки территории.

Система планировочных ограничений и запретов. Зоны с особыми условиями использования территорий (ЗООИТ). Виды зон.

3.3. Особенности использования земель в зонах с особыми условиями использования территорий

Нормативно-правовые акты, определяющие режим использования территорий в границах зон.

Результаты анализа: запретные, ограниченные и разрешенные для использования и застройки территории.

Тема 4. Территориальное планирование

4.1. Территориальное планирование РФ и субъектов РФ

Понятие «территориальное планирование».

Уровни, виды и состав документов территориального планирования. Статус документов

Состав и содержание Схемы территориального планирования РФ.

Состав и содержание схем территориального планирования субъектов РФ.

4.2. Территориальные основы муниципальных образований

Территориальные основы городских округов и поселений.

Территориальные основы муниципальных районов.

Территориальная основа населенных пунктов. Значение границ населенных пунктов.

4.3. Территориальное планирование муниципальных образований

Состав и содержание схем территориального планирования муниципальных районов. Статус и утверждение документов.

Состав и содержание генеральных планов городских округов и поселений. Назначение утверждаемой части и материалов по обоснованию проектов. Основание, подготовка, согласование, публичные слушания и утверждение проектов.

Особенности генеральных планов населенных пунктов.

Тема 5. Градостроительное зонирование и регулирование использования территорий

5.1. Градостроительное зонирование территории

Понятие «градостроительное зонирование» и «градостроительная зона».

Виды и состав территориальных зон. Границы территориальных зон.

Виды карт градостроительного зонирования.

Назначение и состав Правил землепользования и застройки территорий.

5.2. Градостроительные регламенты

Градостроительный регламент, как основа регулирования землепользования и застройки, общее понятие.

Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства в границах территориальной зоны.

Оптимальные размеры земельных участков и параметры объектов строительства (расчеты).

Ограничения на использования и застройку земельных участков: учет границ ЗОУИТ, отступы от красных линий, строительные ограничения и пр.

Нормативы по объектам первичного обслуживания населения.

Тема 6. Планировка территории

6.1. Проекты планировки территории

Общие сведения о планировке территорий в свете современного законодательства.

Состав и содержание документа «Проект планировки территории».

Понятие и назначение красных линий. Понятие «территории общего пользования». Состав улицы как градостроительного элемента, параметры улиц в зависимости от статуса улицы.

Назначение инженерных изысканий при подготовке проектов планировки.

6.2. Проекты межевания территории

Назначение, состав и содержание документа «Проект межевания территории».

Общее и отличия содержания проекта межевания для застроенных и подлежащих застройке территорий.

6.3. Утверждение проектов

Согласование, публичные слушания, утверждение. Целевое назначение утвержденных проектов планировки и проектов межевания территорий.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
репродуктивные: информационные лекции, опрос, работа с книгой и т.д.;
активные: коллоквиумы, работа с информационными ресурсами, выполнение практико-ориентированных заданий и контрольной работы;
интерактивные: групповые дискуссии, анализ и оценка ситуаций, иные.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для выполнения практико-ориентированных заданий и подготовке к коллоквиумам и опросам кафедрой подготовлены **Методические рекомендации для выполнения практико-ориентированных заданий и подготовке к коллоквиумам и опросам** для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Для выполнения контрольной работы кафедрой подготовлены **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы** для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Для выполнения курсовой работы кафедрой подготовлены **Методические рекомендации по выполнению курсовой работы** для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО **очной формы обучения** составляет **112** часов, включая часы на подготовку к экзамену.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					54
1	Повторение и изучение теоретического материала	1 раздел	0,5-4,0	4,0x8=32	32
2	Подготовка к коллоквиумам	1 занятие	1,0-2,0	2,0x5=10	10
3	Подготовка к практическим занятиям и завершение практико-ориентированных заданий	1 занятие	1,0-4,0	4,0x3=12	12
Другие виды самостоятельной работы					58
1	Подготовка и написание контрольной работы	1 контрольная работа	9,0-20,0	14,0x1=14	14
2	Подготовка и написание курсовой работы	1 КР	17,0-30,0	17,0x1=17	17
3	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27,0	27,0x1=27	27
Итого:					112

Суммарный объем часов на СРО **заочной формы обучения** составляет **188** часов, включая часы на подготовку к экзамену.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					100
1	Повторение и изучение теоретического материала	1 раздел	1,0-5,0	3,0x10=30 4,0x8=32	62
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	1 раздел	4,0-8,0	4,0x1=4,0	4
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	2,0-10,0	4,0x4=16,0	16
4	Подготовка к опросам	1 раздел	1,0-3,0	2,0x9=18,0	18
Другие виды самостоятельной работы					88
1	Подготовка и написание контрольной работы	1 контрольная работа	9,0-30,0	27,0x1=27	27
2	Завершение отчетов по практическим заданиям	1 работа	5,0-7,0	7,0x4=28	28
3	Написание курсовой работы	1 КР	17,0-30,0	24,0	24
4	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9,0	9,0	9
Итого:					188

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка практико-ориентированных заданий, оценка ответов на коллоквиумах и опросах, проверка контрольной работы, защита курсовой работы, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений и навыков как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы текущего контроля (оценочные средства): опрос, коллоквиум, практико-ориентированные задания, контрольная работа.

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Тема (раздел)	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения		Оценочные средства
1	Теоретические основы градостроительства				
1.1	Общие понятия о населенных пунктах и объектах градостроительной деятельности	ОПК-2	знать	теоретические основы градостроительства	Коллоквиум 1*
			уметь	-	
			владеть	профессиональными терминами и понятиями, принятыми в градостроительстве	
1.2	Классификация населенных пунктов и городов	ОПК-2	знать	теоретические основы градостроительства	Практико-ориентированное задание 1
			уметь	осуществлять поиск информации об исследуемых территориях, производить ее обработку	
			владеть	профессиональными терминами и понятиями, принятыми в градостроительстве	
1.3	Основные планировочные структуры и схемы развития населенных пунктов. Типы планировок	ОПК-2	знать	теоретические основы градостроительства	Практико-ориентированное задание 2
			уметь	осуществлять поиск информации об исследуемых территориях, производить ее обработку	
			владеть	профессиональными терминами и понятиями, принятыми в градостроительстве	
1.4	Система расселения населения. Городские и промышленные агломерации	ОПК-2	знать	теоретические основы градостроительства	Коллоквиум 2* Контрольная работа
			уметь	осуществлять поиск информации об исследуемых территориях, производить ее обработку	
			владеть	профессиональными терминами и понятиями, принятыми в градостроительстве	
1.5	Функциональное зонирование территорий. Жилая и производственная зоны города	ОПК-2	знать	теоретические основы градостроительства	Коллоквиум 3*
			уметь	-	-
			владеть	профессиональными терминами и понятиями, принятыми в градостроительстве	Коллоквиум 3*
		ПК-3	знать	нормативную базу в сфере градостроительного проектирования	Коллоквиум 3*
			уметь	-	-
			владеть	-	-
2	Градостроительные системы				
2.1	Система обслуживания населения	ОПК-2	знать	теоретические основы градостроительства	Коллоквиум 4*
			уметь	-	-
			владеть	профессиональными терминами и понятиями, принятыми в градостроительстве	Коллоквиум 4*
2.2	Транспортная	ОПК-2	знать	теоретические основы градостроительства	Практико-

	система и инженерно-транспортная инфраструктура населенного пункта		уметь	осуществлять поиск информации об исследуемых территориях, производить ее обработку	ориентированное задание 3
			владеть	профессиональными терминами и понятиями, принятыми в градостроительстве	
2.3	Экологические проблемы промышленных городов. Система озеленения и благоустройство территорий	ОПК-2	знать	теоретические основы градостроительства	Коллоквиум 5*
			уметь	-	
			владеть	профессиональными терминами и понятиями, принятыми в градостроительстве	Коллоквиум 5*
3	<i>Территориальное развитие населенных пунктов</i>				
3.1	Обоснование размеров и размещения функциональных территорий и зон	ОПК-2	знать	теоретические основы градостроительства	Практико-ориентированное задание 4,5,6,7* // Опрос 1**
			уметь	-	
			владеть	профессиональными терминами и понятиями, принятыми в градостроительстве	
		ПК-3	знать	нормативную базу в сфере градостроительного проектирования	
			уметь	разрабатывать и обосновывать градостроительные решения	
владеть	-				
3.2	Комплексная градостроительная оценка территории при выборе участка для строительства	ОПК-2	знать	принципы многокритериального анализа земель и территорий муниципальных образований	
			уметь	- осуществлять поиск информации об исследуемых территориях, производить ее обработку; - выполнять анализ и оценку землепользования на территории муниципальных образований и населенных пунктов	
			владеть	профессиональными терминами и понятиями, принятыми в градостроительстве	
		ОПК-3	знать	-	
			уметь	готовить проектную документацию по территориальному планированию, градостроительному зонированию и планировке территорий *	
			владеть	ГИС-технологиями для анализа состояния земель и территорий, подготовки проектной документации	
3.3	Особенности использования земель в зонах с особыми условиями использования территорий	ПК-3	знать	нормативную базу в сфере градостроительного проектирования	
			уметь	-	
			владеть	терминологией, используемой в современном градостроительном проектировании	
4	<i>Территориальное планирование</i>				
4.1	Территориальное планирование РФ и субъектов РФ	ОПК-3	знать	состав и содержание градостроительной документации, процедуру утверждения	Практико-ориентированное задание 8* // Опрос 2**
			уметь	-	
			владеть	-	
		ПК-3	знать	нормативную базу в сфере градостроительного проектирования	
			уметь	-	
владеть	терминологией, используемой в современном градостроительном проектировании				
4.2	Территориальные основы муници-	ПК-3	знать	нормативную базу в сфере градостроительного проектирования	
			уметь	-	

	пальных образований		владеть	терминологией, используемой в современном градостроительном проектировании	
4.3	Территориальное планирование муниципальных образований	ОПК-3	знать	- современные технологии и последовательность этапов выполнения проектных работ; - состав и содержание градостроительной документации, процедуру утверждения	
уметь			готовить проектную документацию по территориальному планированию, градостроительному зонированию и планировке территорий *		
владеть			ГИС-технологиями для анализа состояния земель и территорий, подготовки проектной документации *		
ПК-3		знать	- нормативную базу в сфере градостроительного проектирования; - современные методики градостроительного проектирования		
		уметь	разрабатывать и обосновывать градостроительные решения *		
		владеть	терминологией, используемой в современном градостроительном проектировании		
5	<i>Градостроительное зонирование и регулирование использования территорий</i>				
5.1	Градостроительное зонирование территории	ОПК-3	знать	состав и содержание градостроительной документации, процедуру утверждения	Практико-ориентированное задание 8* // Практико-ориентированное задание 4**
			уметь	готовить проектную документацию по территориальному планированию, градостроительному зонированию и планировке территорий	
владеть			ГИС-технологиями для анализа состояния земель и территорий, подготовки проектной документации		
5.2	Градостроительные регламенты	ПК-3	знать	нормативную базу в сфере градостроительного проектирования	
уметь			-		
владеть			терминологией, используемой в современном градостроительном проектировании		
6	<i>Планировка территории</i>				
6.1	Проекты планировки территории	ОПК-3	знать	- современные технологии и последовательность этапов выполнения проектных работ; - состав и содержание градостроительной документации, процедуру утверждения	Практико-ориентированное задание 8* // Опрос 3**
			уметь	готовить проектную документацию по территориальному планированию, градостроительному зонированию и планировке территорий	
			владеть	ГИС-технологиями для анализа состояния земель и территорий, подготовки проектной документации	
		ПК-3	знать	- нормативную базу в сфере градостроительного проектирования; - современные методики градостроительного проектирования	
уметь			разрабатывать и обосновывать градостроительные решения		
владеть			терминологией, используемой в современном градостроительном проектировании		
6.2	Проекты межевания территории	ОПК-3	знать	состав и содержание градостроительной документации, процедуру утверждения	
			уметь	-	
			владеть	-	
		ПК-3	знать	нормативную базу в сфере градостроительного проектирования	
			уметь	-	
			владеть	-	

6.3	Утверждение проектов	ОПК-3	знать	состав и содержание градостроительной документации, процедуру утверждения	-
			уметь	-	-
			владеть	-	-
		ПК-3	знать	нормативную базу в сфере градостроительного проектирования	-
			уметь	-	-
			владеть	-	-

* у студентов очной формы обучения

** у студентов заочной формы обучения

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос	Средство развития мышления и речи, позволяющее оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Опрос проводится у студентов заочного обучения по темам 3, 4, 6	КОС* - вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний, владений студентов
Коллоквиум (теоретический опрос)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде устного опроса студента, собеседования преподавателя со студентами, обсуждения ответов студентов	Коллоквиумы предусмотрены: у студентов очной формы обучения по разделам 1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3	КОС* - темы и вопросы коллоквиумов	Оценивание знаний, владений студентов
Контрольная работа	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания и навыки для решения задач определенного типа по теме или разделу	Контрольная работа (1 ед.) предусмотрена у студентов всех форм обучения по разделу 1.4.	КОС* - задание на выполнение контрольной работы	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предусмотрены: - у студентов очного отделения по разделам 1.2, 1.3, 2.2, 3.1-3.2, темам 4, 5, 6 - у студентов заочной формы обучения – по разделам 1.2, 1.3, 2.2, теме 5	КОС* - комплект заданий для выполнения практических заданий	Оценивание умений и владений студентов

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) – проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы.

Экзаменационный билет включает в себя: тест, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание. Экзамен может проводиться в виде тестирования. Кафедрой подготовлены тестовые задания в количестве 100 шт.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Курсовая работа	Форма контроля для демонстрации обучающимся умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, создавать содержательную презентацию выполненной работы	Курсовая работа выполняется по рекомендуемой тематике	КОС – тематика курсовых работ	оценивание уровня знаний, умений и навыков
Экзамен – средство оценки знаний, умений и владений обучающегося по учебной дисциплине				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося	тест состоит из 10 заданий	КОС - тестовые задания	оценивание уровня знаний и владений
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся	количество вопросов в билете - 1	КОС- комплект теоретических вопросов	оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	количество вопросов в билете - 3		

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОПК-2 способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	знать	- теоретические основы градостроительства; - принципы многокритериального анализа земель и территорий муниципальных образований	Коллоквиум 1-5* Практико-ориентированное задание 1-3 Контрольная работа Опрос 1**	Курсовая работа Экзамен
	уметь	- осуществлять поиск информации об исследуемых территориях, производить ее обработку; - выполнять анализ и оценку землепользования на территории муниципальных образований и населенных пунктов	Практико-ориентированное задание 1-3/4* Контрольная работа	Курсовая работа Экзамен
	владеть	профессиональными терминами и понятиями, принятыми в градостроительстве	Коллоквиум 1-5* Практико-ориентированное задание 1-3 Контрольная работа Опрос 1**	Курсовая работа Экзамен
ОПК-3 способность использовать	знать	- современные технологии и последовательность этапов выполнения проектных работ;	Опрос 2,3** Практико-ориентированное	Экзамен

знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		- состав и содержание градостроительной документации, процедуру утверждения	задание 4-8*	
	уметь	готовить проектную документацию по территориальному планированию, градостроительному зонированию и планировке территорий	Практико-ориентированное задание 8*	Экзамен
	владеть	ГИС-технологиями для анализа состояния земель и территорий, подготовки проектной документации	Опрос 2** Практико-ориентированное задание 4-8* // 4**	Экзамен
ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	знать	- нормативную базу в сфере градостроительного проектирования; - современные методики градостроительного проектирования	Коллоквиум 1,3* Опрос 2,3**	Курсовая работа Экзамен
	уметь	разрабатывать и обосновывать градостроительные решения	Практико-ориентированное задание 8*	-
	владеть	терминологией, используемой в современном градостроительном проектировании	Коллоквиум 1,3* Опрос 2,3**	Курсовая работа Экзамен
* у студентов очной формы обучения				
** у студентов заочной формы обучения				

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Основы градостроительства и планировки населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Ковалев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 364 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72723.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс
2	Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30827.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс
3	Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 211 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45043.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс
4	Иодо, Ирина Антоновна. Градостроительство и территориальная планировка : учеб. пособие / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 286 с.	11

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 [Электронный ресурс]: сборник статей НИИ «ЭНКО»/ П.М. Горбач [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2016.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60758.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс
2	Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Русинова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 243 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63002.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс
3	Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий	эл. ресурс

	[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79620.html .— ЭБС «IPRbooks»	
4	Основы градостроительства : учебное пособие / под ред. А. Г. Лазарева. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование).	2
5	Маслов Н. В. Градостроительная экология : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Город. стр-во и хоз-во" / Под ред. М. С. Шумилова. - М. : Высшая школа, 2002. - 284 с.	2
6	Маслов Н.В.. Градостроительная экология : учеб. пособие / Под ред. М. С. Шумилова. - М.: Высшая школа, 2003. - 284 с.	23
7	Римшин В.И. Основы правового регулирования градостроительной деятельности : учебное пособие / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - М.: Высшая школа, 2006. - 280 с.	2
8	Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие : для студентов, обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / В. В. Федоров. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 133 с.	10

9.3 Нормативные правовые акты

Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон № 190-ФЗ от 29.12.2004. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

9.4 Нормативно-технические документы

Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений [Электронный ресурс]: СП 42.13330.2011 - актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
3	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
4	Публичная кадастровая карта	http://pkk5.rosreestr.ru
5	Электронная библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/;
6	Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
7	Scopus: база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/customer/profile/display.uri
8	Российский правовой портал	http://www.rpp.ru
9	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru
10	Официальные сайты муниципальных образований	

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и нормативно-технической литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.
4. Антиплагиат.ВУЗ
5. Microsoft Teams

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, проектором, экраном, монитором и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:


Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой



подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ГЕОДЕЗИЯ

Направление подготовки – **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

Направленность (профиль) – **Кадастр недвижимости**

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Акулова Е.А., доцент, к.т.н.

Одобрено на заседании кафедры
геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Акулова Е. А.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 8 от 15.03.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
горно-технологического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н. В.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 7 от 17.03.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Трудоемкость дисциплины – 6 з.е. 216 часов.

Цель дисциплины: формирование научного и практического представления о методологии создания топографо-геодезического обеспечения землеустроительных и кадастровых работ; овладение навыками самостоятельного выполнения геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, предоставлении земельных участков и перенесении в натуру проектных данных, а также при использовании готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации для решения различных инженерных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина - *Геодезия* является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины – *Геодезия*:
профессиональные
в производственно-технологической деятельности

- способность использовать знания современных технологий топографо-геодезических работ при проведении землеустроительных и кадастровых работ (**ПКД-2**);
- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (**ПК-8**).

Результат изучения дисциплины – *Геодезия*:

Знать:

- модели Земли, использование моделей при решении задач геодезической и картографической деятельности;
- основы редуцирования измеренных величин на различные поверхности относимости;
- системы координат для описания местоположения объектов
- виды картографических произведений, основные принципы их создания; элементы математической основы и картографического изображения картографических произведений.
- методы проведения геодезических измерений, оценку их точности и иметь представление об их использовании при проведении кадастровых и землеустроительных работ, формировании информационных систем, основанных на геопространственной информации об объектах местности;
- методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач и построении в современных географических и земельно-информационных систем ;
- назначение и виды топографических съемок
- порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчетности;
- систему топографических условных знаков;
- основные элементы геодезических сетей. современные принципы и методы построения опорных геодезических сетей, классификацию геодезических сетей;

- современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений, поверки и юстировки приборов и методику их исследования;
- способы определения площадей участков местности и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств;
- теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности;
- основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;
- основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем.

Уметь:

- применять системы координат для решения прикладных задач;
- выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты.
- решать задачи по определению координат, высот, характеристик рельефа, площадей с использованием карт и планов
- определять номенклатуру листов топографических карт и планов заданного масштаба;
- анализировать и структурировать полевую топографо-геодезическую информацию с целью использования в различных информационных системах;
- реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки;
- оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов;
- использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;
- определять площади объектов недвижимости различными способами;

Владеть:

- Навыками вычисления и преобразования координат при решении прикладных задач;
- навыками решения прикладных задач с использованием картографического материала;
- навыками определения номенклатуры топографических карт и планов;
- методами проведения геодезических измерений и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий;
- методикой построения топографических планов;
- навыками вычислений при обработке данных геодезических измерений;
- методами и средствами обработки разнородной топографо-геодезической информации при решении специальных задач при выполнении землеустроительных, кадастровых работ и работ по формированию информационных систем, основанных на геопространственной информации;
- навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами;
- навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	10
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	10
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	11
6 Образовательные технологии	15
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	16
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	27
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
14 Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: *производственно-технологическая*.

Целью освоения учебной дисциплины - «*Геодезия*» является формирование у студента четкого представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, для решения инженерных задач при землеустройстве и кадастровых работах в производственно-технологической деятельности.

Задачи освоения дисциплины «*Геодезия*» заключаются в формировании:

- способности обобщать, анализировать и систематизировать информацию по топографо-геодезической изученности территории, определять цель работ и выбирать пути ее достижения;
- способности аргументировано и четко излагать свои мысли при постановке задач, уметь выделять главное, грамотно составлять технические задания и отчеты;
- способности выполнения геодезических измерений на основе новых технологий и в соответствии с нормами технических инструкций;
- способности обработки геодезических измерений;
- способности производства топографо-геодезических работ с целью создания топографических и инженерно-топографических планов;
- способности использовать картографические произведения (карты, планы и т.д.) для решения задач определения положения точек на земной поверхности, проектирования объектов недвижимости с учетом особенностей ситуации и рельефа местности;
- способности использовать своей деятельности нормативно-правовые документы;
- способности владеть современными методами сбора, хранения и обработки информации при производстве топографо-геодезических работ;
- способности использовать знание о принципах возникновения и методах учёта погрешностей на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, с целью определения характеристик объектов недвижимости в соответствии с нормами Российского законодательства.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач*:

- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
- проверка технического состояния приборов и оборудования;
- описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины - «*Геодезия*» является формирование у обучающихся следующих компетенций: *профессиональных в производственно-технической деятельности*:

- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8);
- способность использовать знания современных технологий топографо-геодезических работ при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПКД-2).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	ПК-8	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> – модели Земли, использование моделей при решении задач геодезической и картографической деятельности; – основы редуцирования измеренных величин на различные поверхности относимости; – виды картографических произведений, основные принципы их создания; элементы математической основы и картографического изображения картографических произведений. – методы проведения геодезических измерений, оценку их точности и иметь представление об их использовании при проведении кадастровых и землеустроительных работ, формировании информационных систем, основанных на геопространственной информации об объектах местности;
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> – решать задачи по определению координат, высот, характеристик рельефа, площадей с использованием карт и планов – определять номенклатуру листов топографических карт и планов заданного масштаба; – анализировать и структурировать полевую топографо-геодезическую информацию с целью использования в различных информационных системах; – использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками определения номенклатуры топографических карт и планов; – методами и средствами обработки разнородной топографо-геодезической информации при решении специальных задач при выполнении землеустроительных, кадастровых работ и работ по формированию информационных систем, основанных на геопространственной информации
способность использовать знания современ-	ПКД-2	<i>знать</i>	– системы координат для описания местоположения объектов

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
<p>менных технологий топографо-геодезических работ при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПКД-2).</p>			<ul style="list-style-type: none"> – методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве; – порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчетности; – систему топографических условных знаков; – основные элементы геодезических сетей. современные принципы и методы построения опорных геодезических сетей, классификацию геодезических сетей; – современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений, проверки и юстировки приборов и методику их исследования; – способы определения площадей участков местности и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; – теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности; – основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; – назначение и виды топографических съемок – основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем.
		<p><i>уметь</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять системы координат для решения прикладных задач; – выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты. – реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении геодезических сетей специального назначения; – оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; – определять площади объектов недвижимости различными способами;

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
			– использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей;
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками преобразования координат при решении прикладных задач; – технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; – навыками решения прикладных задач с использованием картографического материала; – методами проведения геодезических измерений и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий; – методикой построения топографических планов; – навыками вычислений при обработке данных геодезических измерений; – навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; – навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – модели Земли, использование моделей при решении задач геодезической и картографической деятельности; – основы редуцирования измеренных величин на различные поверхности относимости; – системы координат для описания местоположения объектов – виды картографических произведений, основные принципы их создания; элементы математической основы и картографического изображения картографических произведений. – методы проведения геодезических измерений, оценку их точности и иметь представление об их использовании при проведении кадастровых и землеустроительных работ, формировании информационных систем, основанных на геопространственной информации об объектах местности; – методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве; – порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчетности; – систему топографических условных знаков; – основные элементы геодезических сетей, современные принципы и методы построения опорных геодезических сетей, классификацию
--------	---

	<p>геодезических сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; – способы определения площадей участков местности и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; – теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности; – назначение и виды топографических съемок – основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; – основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – применять системы координат для решения прикладных задач; – выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты. – решать задачи по определению координат, высот, характеристик рельефа, площадей с использованием карт и планов – определять номенклатуру листов топографических карт и планов заданного масштаба; – анализировать и структурировать полевую топографо-геодезическую информацию с целью использования в различных информационных системах; – реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки; – оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; – использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; – определять площади объектов недвижимости различными способами;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыками вычисления и преобразования координат при решении прикладных задач; – навыками определения номенклатуры топографических карт и планов; – навыками решения прикладных задач с использованием картографического материала; – методами проведения геодезических измерений и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий; – методикой построения топографических планов; – навыками вычислений при обработке данных геодезических измерений; – методами и средствами обработки разнородной топографо-геодезической информации при решении специальных задач при выполнении землеустроительных, кадастровых работ и работ по формированию информационных систем, основанных на геопространствен-

	ной информации; – навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; – навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях.
--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина – «Геодезия» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты (из учебного плана!!!)	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	36	36		9		27	К	-
3	108	28		28	25		27		-
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	8	8		88		4	К	-
3	108	6		6	87		9	К	-
<i>заочная ускоренная форма обучения</i>									
3	108	6	8		90		4	К	-
3	108	4		6	89		9	К	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		Лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Раздел 1. Цели и задачи геодезии. Модели Земли. Методы и элементы проецирования в геодезии	10			3	ПК-8	тест
2	Раздел 2. Определение положения точек на земной поверхности. Системы координат и высот.	6	16		3	ПКД-2	Тест Расчетно-графические работы
3	Раздел 3. Топографические карты и планы.	20	20		3	ПК-8, ПКД-2	Контрольная работа Расчетно-графические работы Практико-ориентированное задание
	Подготовка к экзамену				27		экзамен
	Итого по 1 семестру	36	36		36		
4	Раздел 4. Основы геодезических измерений	12		18	5	ПК-8 ПКД-2	Защита лабораторной работы
5	Раздел 5. Геодезические сети.	6			10	ПКД-2	Тест Практико-ориентированное задание
6	Раздел 6. Топографические съемки.	10		10	10	ПК-8 ПКД-2	Практико-ориентированное задание
	Подготовка к экзамену				27		экзамен
	Итого по 2 семестру	28		28	52		

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		Лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
*	Раздел 1. Цели и задачи геодезии. Модели	2			20	ПК-8	тест

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		Лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	ли Земли. Методы и элементы проецирования в геодезии						
2	Раздел 2. Определение положения точек на земной поверхности. Системы координат и высот.	2	2		20	ПКД-2	Расчетно-графические работы
3	Раздел 3. Топографические карты и планы.	4	6		44	ПК-8 ПКД-2	Контрольная работа Расчетно-графические работы
	Подготовка к экзамену				4		экзамен
	Итого по 1 семестру	8	8		88		
4	Раздел 4. Основы геодезических измерений	2		4	20	ПК-8 ПКД-2	Защита лабораторной работы
5	Раздел 5. Геодезические сети.	2			10	ПКД-2	тест
6	Раздел 6. Топографические съемки.	2		2	48	ПК-8 ПКД-2	Контрольная работа Расчетно-графические работы
	Подготовка к экзамену				9		экзамен
	Итого по 2 семестру	6		6	87		

5.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Цели и задачи геодезии. Модели Земли. Методы и элементы проецирования в геодезии

Предмет геодезии. Связь геодезии с другими науками. Роль геодезии при выполнении землеустроительных и кадастровых работах.

Общие сведения о форме и размерах Земли. Модели Земли. Уровенная поверхность, геоид. Общий земной эллипсоид, его основные параметры. Референцный эллипсоид. Условия обобщения уровенной поверхности до горизонтальной плоскости.

Понятие о методах и элементах проецирования в геодезии. Величины, подлежащие измерению, проекции этих величин на поверхности относимости.

Горизонтальные, нормальные и картографические проекции. Поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса-Крюгера.

Раздел 2. Определение положения точек на земной поверхности

Системы координат. Классификация систем координат. Прямоугольные, сферические и эллипсоидальные координаты. Системы географических и геодезических координат. Система координат в проекции Гаусса-Крюгера. Государственные, местные и локальные системы координат, связь между системами координат, параметры преобразования одной координатной системы в другую. Полярные координаты. Система высот.

Раздел 3. Топографические планы и карты

Понятие о картографическом произведении. Классификация и назначение карт и планов. Профиль местности. Свойства и элементы карты. Элементы математической основы карты. Элементы картографического изображения. Зарамочное оформление.

Масштабы, виды и точность масштабов. Численный и графический масштабы.

Способы картографического изображения. Условные знаки топографических карт и планов, назначение и классификация. Условные знаки для обозначения точечных топографических объектов, линейных топографических объектов, площадных топографических объектов и условные знаки для обозначения рельефа. Условия применения, топографические классификаторы, понятие о геодезической генерализации.

Рельеф, формы рельефа. Изображение рельефа на картах и планах. Характеристики рельефа. Изображение рельефа горизонталями, сечение рельефа, свойства горизонталей. Использование горизонталей для определения характеристик рельефа.

Разграфка и номенклатура топографических карт и планов. Картографическая и прямоугольная разграфка.

Ориентирование направлений. Ориентирование направлений на местности (магнитный и истинный азимуты и румбы, склонение магнитной стрелки). Ориентирование направлений на плоскости (дирекционный угол, сближение меридианов). Зависимость между азимутами и дирекционным углом.

Приращения координат. Прямая и обратная геодезические задачи.

Определение площадей на планах и картах. Аналитический, механический и графический способы определения. Точность определения площадей различными способами. Полярный планиметр, определение площади полярным планиметром.

Раздел 4. Основы геодезических измерений

Геодезические измерения и их точность. Ошибки измерений; их виды. Приближенные и точные числа. О правилах действий с приближенными числами. Оценка точности измеренных величин и их функций. Равноточные и неравноточные измерения. Понятие о весах неравноточных измерений.

Приборы для производства геодезических измерений, их общая классификация. Особенности геодезических приборов и основные требования, предъявляемые к ним. Основные части геодезических приборов. Зрительная труба, ее устройство и основные характеристики. Уровни и компенсаторы. Система закрепительных и наводящих устройств.

Угловые измерения. Теодолиты, их назначение и устройство. Отсчетные устройства. Поверки теодолитов. Измерение горизонтальных углов, способы измерений. Измерение вертикальных углов. Точность угловых измерений.

Линейные измерения. Приборы для производства линейных измерений (ленты, рулетки, оптические дальномеры, светодальномеры). Методика измерения расстояния мерными приборами. Поправки в расстояние, измеренное мерным прибором. Типы оптических дальномеров. Нитяный дальномер. Определение расстояний нитяным дальномером, точность определения расстояний. Определение горизонтальных проложений измеренных линий. Принципы измерения расстояний светодальномером.

Определение превышений. Виды нивелирования. Геометрическое нивелирование. Способы геометрического нивелирования. Простое и сложное нивелирование. Нивелиры, их устройство и поверки. Тригонометрическое нивелирование. Точность определения превышений при различных способах нивелирования.

Раздел 5. Геодезические сети.

Понятие о геодезической сети. Геодезический пункт. Способы закрепления геодезического пункта, типы центров, знаки геодезических пунктов, типы знаков. Методы создания плановых геодезических сетей: триангуляция, трилатерация, полигонометрия, другие методы. Точность построения геодезических сетей.

Структура Государственной геодезической сети России. Назначение и метрологические характеристики ГГС. Геодезические сети специального назначения. Государственные, местные и региональные системы координат.

Государственная высотная сеть. Назначение и метрологические характеристики высотных сетей, особенности построения.

Раздел 6. Топографические съемки

Общие сведения и содержание съемочных работ. Виды топографических съемок.

Геодезическое обоснование крупномасштабных съемок. Съемочное обоснование, виды съемочного обоснования. Построение съемочного геодезического обоснования. Полевые работы при создании съемочного обоснования. Камеральная обработка результатов измерений. Вычисление координат и высот пунктов съемочного обоснования. Вычисление высот пунктов съемочного обоснования. Оценка точности.

Теодолитная съемка. Способы съемки подробностей. Полярный способ, способ промеров, угловые и линейные засечки, способ створов. Особенности применения различных способов при производстве съемочных работ.

Тахеометрическая съемка, полевые работы, обработка результатов измерений. Съемка рельефа.

Мензульная съемка. Приборы для производства мензульной съемки. Номограммный кипрегель, мензула. Поверки кипрегеля и мензулы. Полевые и камеральные работы при производстве мензульной съемки.

Построение топографического плана. Нанесение координатной сетки. Нанесение точек съемочного обоснования, точность выполнения графических работ. Нанесение пикетных точек по полярным координатам. Применение системы условных знаков для отрисовки ситуации рельефа. Отображение рельефа способом горизонталей. Оформление зарамочного оформления плана. Контроль работ.

Основы определений положения точек на земной поверхности с помощью ГНСС. Структура ГНСС, основные сегменты системы. Приборы для определения положения точек. Основные методы определения, абсолютный и относительный методы. Точность определения положения точки с помощью систем ГНСС. Применение различных режимов при производстве измерений. Применение систем ГНСС для съемки местности.

Системы лазерного сканирования. Приборы для производства лазерного сканирования. Принципы работы лазерного сканера, основные результаты. Методика обработки данных, по-

лученных в результате лазерного сканирования. Область применения систем лазерного сканирования.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины используются как традиционные классические (репродуктивные: информационная лекция, опрос и контрольная работа, работа с книгой; активные учебно-исследовательские: выполнение индивидуальной или групповой расчетно-графической работы, работа с информационными ресурсами), так и современные интерактивные (проблемно-поисковые: проблемные лекции, лабораторные работы, консультации и самостоятельная работа).

Лекционные занятия:

Используемые технологии – предметно-ориентирование (технологии постановки цели, полного усвоения, структурно логические технологии), личностно-ориентирование технологии (учебное исследование, коллективная мыследеятельность).

Лабораторные и практические работы – структурно-логические технологии (от теоретического к практическому) на основе методов «разбора конкретных ситуаций», «конструирования (моделирования)», метода «проектов»; компьютерные технологии на основе информационных программ; диалоговые технологии.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «*Геодезия*» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 направления подготовки бакалавриата «Землеустройство и кадастры» профиль «Кадастр недвижимости».*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 21.03.02 направления подготовки бакалавриата «Землеустройство и кадастры».*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 88 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					33
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,25 x 64= 16	16
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1,0 x 2 = 2	2
5	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1 занятие	0,3-2,0	0,5 x 28= 14	14
7	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-25,0	1,0 x 1 = 1	1

Другие виды самостоятельной работы					55
8	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,1 x 10=1	1
11	Подготовка к экзамену	2 экзамена		54	54
	Итого:				88

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы* обучения составляет **175** час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					33
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,25 x 12= 3	3
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	16 x 6 = 98	98
5	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1 занятие	0,3-2,0	0,5 x 12= 6	6
7	Подготовка к контрольной работе	2 работы	1,0-25,0	25 x 2 = 50	50
Другие виды самостоятельной работы					55
8	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,5 x 10=5	5
11	Подготовка к экзамену	2 экзамена		13	13
	Итого:				88

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, тестирование, контрольная работа; экзамен

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства: контрольная работа, расчетно-графическая работа, тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и лабораторных работ, а также иные оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, владения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости с применением оценочных средств осуществляется в соответствии с СМК СТО 03.ОД.01 «Положением об организации учебного процесса».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра (курса) на лекциях, практических и лабораторных занятиях.

Оценочные средства для проведения промежуточного контроля представлены в форме вопросов, практикоориентированных заданий, профессионально направленных задач для подготовки к зачетам и экзаменам, билетов и критериев оценивания знаний, умений, владений и уровня сформированности компетенций обучающихся на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине, осуществляется в соответствии с СМК ДП «Промежуточная аттестация студентов», СМК СТО 03.ОД.01 «Положением об организации учебного процесса».

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения разделов дисциплины по окончании каждого семестра и позволяет определить качество знаний, умений, владений и уровень сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена в соответствии с учебным планом по ООП ВО.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел, тема</i>	<i>Шифр компетенции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Цели и задачи геодезии. Модели Земли. Методы и элементы проецирования в геодезии	ПК-8	<i>Знать:</i> – модели Земли, использование моделей при решении задач геодезической и картографической деятельности; – основы редуцирования измеренных величин на различные поверхности относимости;	Тест
2	Определение положения точек на земной поверхности. Системы координат и высот.	ПКД-2	<i>Знать:</i> системы координат для описания местоположения объектов <i>Уметь:</i> применять системы координат для решения прикладных задач; <i>Владеть:</i> навыками вычисления и преобразования координат при решении прикладных задач;	Тест Расчетно-графические работы
3	Топографические карты и планы.	ПК-8, ПКД-2	<i>Знать:</i> – виды картографических произведений, основные принципы их создания; элементы математической основы и картографического изображения картографических произведений. – способы определения площадей участков местности и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; – систему топографических условных знаков; – <i>Уметь:</i> – решать задачи по определению координат, высот, характеристик рельефа, площадей с использованием карт и пла-	Контрольная работа Расчетно-графические работы Практикоориентированное задание

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
			<p>НОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять номенклатуру листов топографических карт и планов заданного масштаба; – определять площади объектов недвижимости различными способами; – <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения прикладных задач с использованием картографического материала; – навыками определения номенклатуры топографических карт и планов; 	
4	Основы геодезических измерений	ПК-8, ПКД-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы проведения геодезических измерений, оценку их точности и иметь представление об их использовании при проведении кадастровых и землеустроительных работ, формировании информационных систем, основанных на геопространственной информации об объектах местности; – современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки; – оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; – использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения геодезических измерений и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий; – навыками вычислений при обработке данных геодезических измерений; – навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; 	Защита лабораторной работы
5	Геодезические сети.	ПКД-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные элементы геодезических сетей. современные принципы и методы 	Тест Практико-ориентированное задание

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел, тема</i>	<i>Шифр компе- тенции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
			построения опорных геодезических сетей, классификацию геодезических сетей;	
6	Топографические съемки.	ПК-8, ПКД-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и виды топографических съемок – порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчетности; – основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; – основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем. <p>–</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и структурировать полевую топографо-геодезическую информацию с целью использования в различных информационных системах; – использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения топографических планов; – методами и средствами обработки разнородной топографо-геодезической информации при решении специальных задач при выполнении землеустроительных, кадастровых работ и работ по формированию информационных систем, основанных на геопространственной информации; – навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях. 	Практико-ориентированное задание

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оценке</i>
Тест	Система стандартизированных заданий,	Тест выполняется	КОС* -	Оценивание

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
	позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	по темам № 1, 2, 5 Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	тестовые задания по вариантам	уровня знаний
Контрольная работа	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество контрольных работ – 1 в очной форме обучения; 2 – в заочной. Количество вариантов в контрольной работе №1 – индивидуальное задание. Количество вариантов в контрольной работе №2 – индивидуальное задание.. Время выполнения – 1,5 часа. Контрольная работа выполняется по темам № 3 для очной формы обучения и №3, 6 в заочной форме Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект контрольных заданий по вариантам	Оценивание уровня умений, навыков
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.	Лаборные работы выполняются по темам № 3 и 4 Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам, подразумевают использование лабораторного оборудования (геодезических приборов)	Методические указания и задания по выполнению лабораторной работы Переень лабораторных работ см. ниже	Оценивание уровня, умений и навыков
Практико-ориентиро-	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающему-	Практико-ориентированные	Методические указа-	Оценивание уровня, уме-

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
ванное задание	ся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	задания выполняются по темам № 3, 5, 6 Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	зания и задания по выполнению практического ориентированного задания Переень работ см. ниже	ний и навыков
Расчетно-графическая работа (задание)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Расчетно-графическая работа выполняются по теме № 2 Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	Переень работ см. ниже	Оценивание уровня, умений и навыков

*- комплекты оценочных средств.

Перечень лабораторных, практико-ориентированных и расчетно-графических работ

Номер темы	Наименование работ	Наименование работы
4	Действия с приближенными числами, оценка точности измеренных величин Арифметические действия с приближенными числами. Округление, сложение, вычитание, умножение, деление и возведение в степень. Действия с угловыми величинами. Расчет средних квадратических ошибок по формулам Гаусса и Бесселя для косвенных и непосредственных измерений.	Практико-ориентированная работа
4	Геодезические приборы. Теодолит. Устройство теодолита. Основные поверки теодолита. Измерение горизонтального угла способом приемов. Измерение вертикального угла.	Лабораторная работа
4.	Линейные измерения. Измерение заданной линии светодальномером. Измерение заданной линии нитяным дальномером. Введение поправок в расстояние, измеренное светодальномером и лентой, вычисление горизонтальных проложений.	Лабораторная работа
4	Геодезические приборы. Нивелир. Устройство нивелира. Поверки нивелира. Измерение превышения способом "из середины". Определение превышения тригонометрическим нивелированием. Расчет превышения при тригонометрическом нивелировании	Лабораторная работа
3	Решение задач по топографической карте Знакомство с масштабами, определение расстояний по карте. Определение географических и прямоугольных координат заданных на карте точек. Определение дирекционного угла заданного на карте направления, вычисление истинного и магнитного азимутов заданного направления. Физико-географическое описание участка мест-	Практико-ориентированная работа

Номер темы	Наименование работ	Наименование работы
	ности по условным знакам. Описание рельефа местности в заданном квадрате. Построение горизонталей по известным отметкам точек. Определение отметок точек по горизонталям, вычисление уклона заданного направления, проектирование линии с заданным уклоном, построение профиля по заданному направлению.	
3	Определение площадей заданных участков различными способами Определение площади земельного участка, обозначенного на карте аналитическим способом, графическим способом, механическим способом.	Лабораторная работа
5.	Математическая обработка измерений, выполненных в съёмочном геодезическом обосновании Построение схемы геодезического обоснования. Обработка журнала геометрического нивелирования. Вычисление высот точек съёмочного обоснования по данным геометрического и тригонометрического нивелирования. Вычисление координат пунктов замкнутого теодолитного хода. Вычисление координат пунктов диагонального теодолитного хода.	Практико-ориентированная работа
6.	Составление плана топографической съёмки - Обработка журнала тахеометрической съёмки. Построение сетки координат. Накладка точек съёмочного обоснования. Составление и вычерчивание контурной части плана. Вычерчивание рельефа местности. Оформление топографического плана.	Практико-ориентированная работа
2	Решение прямой и обратной геодезической задач	Расчётно-графическая работа

Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме или дисциплине в целом.

Лабораторные, практико-ориентированные и расчетно-графические работы проводятся в часы аудиторных занятий, являются средством применения и реализации полученных студентом знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением конкретного значимого результата с помощью реальных средств деятельности.

Процедура выполнения работ представлена в соответствующем учебно-методическом пособии или приводится в качестве примера на лекционных занятиях.

Лабораторные, практико-ориентированные и расчетно-графические работы проводятся в пределах разделов и тем, предусмотренных программой дисциплины «Геодезия», наиболее значимых при формировании практических компетенций.

Данные формы контроля осуществляются с применением разнообразных технических средств, таких как геодезические приборы, картографический материал, вычислительные средства.

Лабораторные, практико-ориентированные работы представляют собой моделирование производственной ситуации и подразумевают предъявление студентом практических результатов индивидуальной или коллективной деятельности.

Согласно РЕКОМЕНДАЦИЙ Минобразования России по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятийот 5 апреля 1999 г. N 16-52-58ин/16-13, ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей). Наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений, в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать,

анализировать, устанавливая зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты).

Рекомендуемые формы организации студентов на лабораторных и практико-ориентированных работах следующие групповая и индивидуальная. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2, 3 человека. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание. Варианты индивидуальных заданий выдаются преподавателем или представлены в методических указаниях по выполнению работ.

Лабораторные и практико-ориентированные работы могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Для повышения эффективности проведения работ:

- разработаны методические указания;
- разработаны специальные бланки для записи промежуточных и окончательных результатов;
- методика проведения лабораторных работ подчинена ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;
- применяются как групповые формы работы, так и максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- осуществляется подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия.

При проведении лабораторных работ студенты оснащаются специализированным оборудованием, материалами, приборами, инструментами, техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, дидактическими и методическими материалами, необходимыми для проведения соответствующих лабораторных и практико-ориентированных работ.

Критерии оценивания: работа выполнена в полном объеме, полученный результат соответствует точности, предусмотренной технической инструкцией, выполнены все предусмотренные формы контроля, работа оформлена на специальном бланке, записи читаются однозначно, работа оценивается **«положительно»**.

Критерии оценивания лабораторных и расчетно-графических работ согласно критериям текущего контроля: **«положительно»** или **«отрицательно»**.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает в себя тест или два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов и практико-ориентированного задания	КОС - тестовые задания	Оценивание уровня знаний

Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество вопросов в билете - 2	КОС-Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете -1 Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание уровня знаний, умений и навыков

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ПК-8 способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> – модели Земли, использование моделей при решении задач геодезической и картографической деятельности; – основы редуцирования измеренных величин на различные поверхности относимости; – виды картографических произведений, основные принципы их создания; элементы математической основы и картографического изображения картографических произведений. – методы проведения геодезических измерений, оценку их точности и иметь представление об их использовании при проведении кадастровых и землеустроительных работ, формировании информационных систем, основанных на геопространственной информации об объектах местности; 	тест	Тест, вопросы к экзамену
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> – решать задачи по определению координат, высот, характеристик рельефа, площадей с использованием карт и планов – определять номенклатуру листов топографических карт и планов заданного масштаба; – анализировать и структурировать полевую топографо-геодезическую информацию с целью использования в различных информационных системах; – использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки 	Практико-ориентированные задания	Тест, вопросы к экзамену, Практико-ориентированные задания

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
		<p>геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения номенклатуры топографических карт и планов; – методами и средствами обработки разнородной топографо-геодезической информации при решении специальных задач при выполнении землеустроительных, кадастровых работ и работ по формированию информационных систем, основанных на геопространственной информации 		
ПКД-2: способность использовать знания современных технологий топографо-геодезических работ при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> – системы координат для описания местоположения объектов – методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве; – порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчетности; – систему топографических условных знаков; – основные элементы геодезических сетей. современные принципы и методы построения опорных геодезических сетей, классификацию геодезических сетей; – современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; – способы определения площадей участков местности и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; – теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности; – основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; – назначение и виды топографических съемок – основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем. 	Тест, лабораторные и ир-практико-ориентированные работы, расчетно-графическая работа	Тест, вопросы к экзамену, практико-ориентированные задания
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> – применять системы координат для решения прикладных задач; – выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты. – реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении геодезических сетей специального назначения; – оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; – определять площади объектов недвижимости различными способами; 	Тест, лабораторные и ир-практико-ориентированные работы, расчетно-графическая работа	Тест, вопросы к экзамену, практико-ориентированные задания

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
		– использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей;		
	<i>владеет</i>	– навыками преобразования координат при решении прикладных задач; – технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; – навыками решения прикладных задач с использованием картографического материала; – методами проведения геодезических измерений и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий; – методикой построения топографических планов; – навыками вычислений при обработке данных геодезических измерений; – навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; – навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях.	контрольная работа	

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Гиршберг М.А. Геодезия: Учебник. - изд.стер. – М.: ИНФРА – М, 2014. – 384 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).	20
2	Поклад Г.Г. Геодезия: Учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев; Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки – 2-е изд. – М.: Академический проспект, 2008.- 591с.	20
3	Практикум по геодезии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 488 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36497 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	

9.2 Дополнительная литература

[Литература должна быть в библиотеке УГГУили содержаться в ЭБС, доступ к которой вуз имеет]

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Поклад Г.Г. Геодезия: Учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев; Воронежский государственный аграрный университет им. К.Д. Глинки – 2-е изд. – М.: Академический проспект, 2008.- 591с.	20
2	Неумывакин Ю.К. Практикум по геодезии: Учебное пособие для вузов/ Ю.К. Неумывакин.– М.: КолосС, 2008.- 318с.	15

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
3	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
4	Российский правовой портал	http://www.rpp.ru
5	Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
6	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru
7	Публичная кадастровая карта	http://pkk5.rosreestr.ru
8	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим и лабораторным занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников .
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional;
2. Microsoft Office Professional 2013;
3. Система распознавания текста ABBYY FineReader 12 Professional.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный. Договор № К-9 от 18.04.2018 г.
5. «Комплекс Credo для ВУЗов – CREDO-DAT PROFESSIONAL, ТРАНСФОРМ, ЛИНЕЙНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ
6. Яндекс.Диск. Облачный сервис, принадлежащий компании Яндекс, позволяющий пользователям хранить свои данные на серверах в «облаке» и передавать их другим пользователям в Интернете. <https://www.zamzar.com/>
7. Zamzar. Конвертер файлов, который позволяет пользователям конвертировать файлы без загрузки программного обеспечения и поддерживает более 1200 различных типов конвертации. <https://www.zamzar.com/>
8. Он-лайн конвертер. Конвертирование медиа-файлы из одного формата в другой. <https://www.online-convert.com/ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и

научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:
- лаборатории геодезии и фотограмметрии
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудо-

вания.

14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины Б1.В.01 Геодезия может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных особенностей и возможностей и по личному заявлению обучающегося.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 ГЕОДЕЗИЯ

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, направленность (профиль): **Кадастр недвижимости**

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры *геодезии и кадастров.*

Протокол от «24» июня 2021 №_10

Заведующий кафедрой ГК _____

подпись

Акулова Е.А. _____

И.О. Фамилия

Минобрнауки России

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль
Кадастр недвижимости

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Ершова Т.Л.

Одобен на заседании кафедры

Геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав.кафедрой

Е.А.Акулова

(Фамилия И.О.)

Протокол № 8 от 15.03.2021

(Дата)

Рассмотрены методической комиссией
факультета

Горно-технологического

(название факультета)

Председатель

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 17.03.2021

(Дата)

Екатеринбург
2019

Аннотация рабочей программы дисциплины Инженерное обустройство территорий

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. 216 часов.

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Инженерное обустройство территорий» является получение знаний, необходимых при управлении территориями населенных пунктов и формировании кадастра недвижимости, так как элементы обустройства территорий населенных пунктов являются объектами недвижимости, а также влияют на повышение стоимости других объектов недвижимости.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина « Инженерное обустройство территорий » является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способность использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах (ПК-8)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

типологию объектов дорожно-мостового и инженерно-сетевого хозяйства, правовые основы формирования земельных участков под объекты инженерно-транспортной инфраструктуры, отечественные стандарты по проектированию, строительству и содержанию объектов транспортной и инженерной инфраструктуры, систему транспортного и инженерного обеспечения территорий; классификацию объектов лесного хозяйства; основы лесоустройства и таксации насаждений; особенности среды обитания городской растительности; категории озелененной территории в городе; санитарно-гигиенические функции зеленых насаждений; декоративно-планировочные функции зеленых насаждений

Уметь:

сделать технико-экономический анализ наилучшего размещения дорожной сети в районе, определять объемы водо- и энергопотребления в населенных пунктах, размещать и трассировать наружные магистральные сети водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и газоснабжения, определять нормы накопления, системы сбора и удаления твердых бытовых отходов; анализировать систему озеленения города; проводить оценку состояния зеленых насаждений и делать выбор перспективных путей улучшения их качества, определять восстановительную стоимость зеленых насаждений.

Владеть:

навыками применения информационных технологий для решения задач по проектированию дорожной сети в районе, размещению магистральных сетей и головных сооружений инженерной инфраструктуры, расчета площади основных структурных элементов жилого района; определения основных показателей перспективного плана озеленения района; проектирования отдельных элементов благоустройства и озеленения.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	3
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	9
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6 Образовательные технологии	13
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	14
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	18
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
14 Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	?

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

-производственно-технологическая .

Целью изучения дисциплины «Инженерное обустройство территорий» является получение знаний, необходимых при управлении территориями населенных пунктов и формировании кадастра недвижимости, так как элементы обустройства территорий населенных пунктов являются объектами недвижимости, а также влияют на повышение стоимости других объектов недвижимости. Для достижения указанной цели необходимо реализовать следующие задачи(задачи курса):

- способность обобщать, анализировать и систематизировать информацию по объектам недвижимости, определять цель работ и выбирать пути ее достижения;
- способность аргументировано и четко излагать свои мысли при постановке задач, уметь выделять главное,;
- способность работать в составе бригады при выполнении полевых работ и в коллективе при составлении учетно-технической документации;
- способность проводить техническую инвентаризацию и оценку технического состояния объектов капитального строительства.
- способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации и оценки технического состояния объектов капитального строительства.

- способность принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, использовании в своей деятельности нормативно-правовых документов;
- способность владеть современными методами сбора, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных об объектах недвижимости, представлять ее в требуемом формате при производстве инвентаризационно-технических работ, владеть навыками работы с компьютером ;

Понятие «Инженерное обустройство территорий» включает:

- инженерное оборудование территорий населенных пунктов,
- систему озеленения населенных пунктов,
- благоустройство населенных пунктов.

В связи с разнообразием содержания, предлагается изучение данной дисциплины разделить на 3 основных раздела, в течение 2 семестров.

Раздел 1. Особенности формирования системы озеленения населенных пунктов

Раздел 2. Инженерное оборудование территории

Раздел 3. Транспортное обеспечение территорий

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Инженерное обустройство территорий населенных пунктов» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:- способность использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
- способность использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах	ПК-8	<i>знать</i>	типологию объектов дорожного мостового и инженерно-сетевого хозяйства, правовые основы формирования земельных участков под объекты инженерно-транспортной инфраструктуры отечественные стандарты проектированию, строительству и содержанию объектов транспортной и инженерной инфраструктуры систему транспортного инженерного обеспечения территорий; классификация объектов лесного хозяйства; основы лесоустройства и таксации насаждений; особенности сред обитания городской растительности

			категории озелененной территории в городе; санитарно-гигиенические функции зеленых насаждений; декоративно-планировочные функции зеленых насаждений
		<i>уметь</i>	сделать технико-экономический анализ наилучшего размещения дорожной сети в районе, определять объемы водо- и энергопотребления в населенных пунктах, размещать и трассировать наружные магистральные сети водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и газоснабжения, определять нормы накопления, системы сбора и удаления твердых бытовых отходов; анализировать систему озеленения города; проводить оценку состояния зеленых насаждений и делать выбор перспективных путей улучшения их качества, определять восстановительную стоимость зеленых насаждений.
		<i>владеть</i>	навыками применения информационных технологий для решения задач по проектированию дорожной сети в районе, размещению магистральных сетей и головных сооружений инженерной инфраструктуры, расчета площади основных структурных элементов жилого района; определение основных показателей перспективного плана озеленения района; проектирования отдельных элементов благоустройства и озеленения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	типологию объектов дорожно-мостового и инженерно-сетевого хозяйства, правовые основы формирования земельных участков под объекты инженерно-транспортной инфраструктуры, отечественные стандарты по проектированию, строительству и содержанию объектов транспортной и инженерной инфраструктуры, систему транспортного и инженерного обеспечения территорий, классификацию объектов лесного хозяйства; основы лесоустройства и таксации насаждений, особенности среды обитания городской растительности; категории озелененной территории в городе; санитарно-гигиенические функции зеленых насаждений; декоративно-планировочные функции зеленых насаждений
Уметь:	сделать технико-экономический анализ наилучшего размещения дорожной сети в районе, определять объемы водо- и энергопотребления в населенных пунктах, размещать и трассировать наружные магистральные сети водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и газоснабжения, определять нормы накопления, системы сбора и удаления твердых бытовых отходов; анализировать систему озеленения города; проводить оценку состояния зеленых насаждений и делать выбор перспективных путей улучшения их качества, определять восстановительную стоимость зеленых насаждений.
Владеть:	Методами расчета площади зеленых насаждений, навыками применения информационных технологий для решения задач по проектированию дорожной сети в районе, размещению магистральных сетей и головных сооружений инженерной инфраструктуры, основным структурным

элементов жилого района; определения основных показателей перспективного плана озеленения района; проектирования отдельных элементов благоустройства и озеленения.
--

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инженерное обустройство территорий» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины							
кол-во з.е.	часы						
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	контр	экз.
<i>очная форма обучения</i>							
6	216	56	56		77	6	27
<i>заочная форма обучения</i>							
4	216	14	16	0	173		9

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Тема 1. Особенности формирования системы озеленения населенных пунктов	18	18		18		
2	1.1. Классификация объектов садово-паркового хозяйства и основные элементы системы озеленения населенных пунктов					ПК-8	Тест, практико-ориентированное задание
3	1.2 Основные этапы и нормы проектирования объектов садово-паркового хозяйства.					ПК-8	Тест, практико-ориентированное задание
4	1.3. Порядок охраны, защиты и воспроизводства городских лесов.					ПК-8	Тест, практико-ориентированное задание
							Контрольная работа
5	Тема 2. Инженерное оборудование территории	18	18		18	ПК-8	
6	2.1Классификация	2	2		2	ПК-8	Тест,

	инженерного оборудования. Способы совместной прокладки						практико-ориентированное задание
7	2.2 Водоснабжение	6	8		6	ПК-8	Тест, практико-ориентированное задание
8	2.3 Водоотведение.	3	8		4	ПК-8	тест
9	2.4.Теплоснабжение	3			2	ПК-8	тест
10	2.5 Газоснабжение	2			2	ПК-8	тест
11	2.6 Электроснабжение	2			2	ПК-8	тест
	Итого за 7 семестр	36	36		36		
	Тема 3.Транспортное обеспечение территорий	20	20		41	ПК-8	
14	3.1Общие понятия о транспортной системе. Объекты дорожно-мостового хозяйства					ПК-8	тест
15	3.2 Автомобильные дороги общего пользования					ПК-8	Тест, практико-ориентированное задание
16	3.3 Продольный и поперечные профили. Дорожной одежды.					ПК-8	Тест, практико-ориентированное задание
17	3.4 Улично-дорожная сеть города					ПК-8	Тест, практико-ориентированное задание
18	3.5 Классификация площадей. Транспортная инфраструктура города						Тест,
19	Итого за 8 семестр	20	20			ПК-8	
	Итого	56	56		77		

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Тема 1. Особенности формирования системы озеленения населенных пунктов	2	4		43		тест
2	1.1. Классификация объектов садово-паркового хозяйства и основные элементы системы озеленения	1			12	ПК-8	тест

	населенных пунктов						
3	1.2 Основные этапы и нормы проектирования объектов садово-паркового хозяйства.	1	4		21	ПК-8	тест
4	1.3. Порядок охраны, защиты и воспроизводства городских лесов.				10	ПК-8	тест
5	Тема 2. Инженерное оборудование территории	6	6		43	ПК-8	
							Контрольная работа
6	2.1 Классификация инженерного оборудования. Способы совместной прокладки	1			4	ПК-8	тест
7	2.2 Водоснабжение	3	4		19	ПК-8	Тест, практико-ориентированное задание
8	2.3 Водоотведение.	1	2		5	ПК-8	тест
9	2.4. Теплоснабжение	1			5	ПК-8	тест
10	2.5 Газоснабжение				5	ПК-8	тест
11	2.6 Электроснабжение				5	ПК-8	тест
	Итого за 7 семестр	8	10		86		
	Тема 3. Транспортное обеспечение территорий	6	6		87	ПК-8	
14	3.1 Общие понятия о транспортной системе. Объекты дорожно-мостового хозяйства	1			10	ПК-8	тест
15	3.2 Автомобильные дороги общего пользования	1			16	ПК-8	тест
16	3.3 Продольный и поперечные профили. Дорожной одежды.	2	4		27	ПК-8	тест
17	3.4 Улично-дорожная сеть города	2	2		26	ПК-8	Тест, практико-ориентированное задание
18	3.5 Классификация площадей. Транспортная инфраструктура города				8		тест
19	Итого за 8 семестр	6	6			ПК-8	
	Итого	14	16		87		

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Особенности формирования системы озеленения населенных пунктов

3.1. Классификация объектов садово-паркового хозяйства и основные элементы системы озеленения населенных пунктов.

Принципы формирования системы озелененных территорий города в зависимости от типа расселения; народнохозяйственного профиля; размещения общественных центров, жилой застройки и промышленности; архитектурно-планировочных решений территории; схемы транспортных магистралей; возможности организации единой системы озелененных пространств города и т.п. Дифференциация объектов системы озеленения по типам, размерам, функциям. Основные элементы системы озеленения. Функциональная структура системы озеленения. Система озелененных территорий города. Классификация озелененных территорий. Влияние природных, антропогенных и техногенных факторов на озеленение городских территорий. Основные приемы озеленения жилых районов, микрорайонов, улиц и придомовых территорий. Выбор типов озеленения в зависимости от назначения насаждений. Плоскостные и объемные элементы озеленения. Массив, рядовая посадка, группа, солитер, живая изгородь. Типы газонов и виды цветников. Вертикальное озеленение. Малые архитектурные формы. Ассортимент зеленых насаждений.

3.2. Основные этапы и нормы проектирования объектов садово-паркового хозяйства.

Методика проектирования городских зеленых насаждений различных городских территорий жилых районов, промышленных площадок, санитарно-защитных зон, зеленых насаждений общего пользования и др. Основные параметры и необходимое минимальное сочетание элементов благоустройства и озеленения на различных территориях. Требования к проектированию элементов комплексного благоустройства. Основные нормы проектирования - СНиП 2.07.01-89* "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" (утв. постановлением Госстроя СССР от 16 мая 1989 г. N 78). Нормативы по размещению зеленых насаждений. Особенности озеленения придомовых территорий. Уровень озелененности городской застройки. Норма озеленения на одного жителя.

3.3. Порядок охраны, защиты и воспроизводства городских лесов.

Понятие городских лесов. Особенности ведения лесного хозяйства и лесоустroительного проектирования в условиях действия Лесного Кодекса 2006 г. Понятие и состав Лесохозяйственного регламента. Правовые акты органов местного самоуправления в области лесных отношений, определяющие порядок использования, охраны, защиты и воспроизводства городских лесов и лесных участков, находящихся в муниципальной собственности. Порядок установления ставок платы за единицу объема лесных ресурсов и ставок платы за единицу площади лесного участка в целях его аренды. Организация учета городских лесов и их благоустройства.

Тема 2. Инженерное оборудование территории

2.1 Классификация инженерного оборудования Способы совместной прокладки сетей.

Общие понятия об инженерных сетях. Классификация инженерного оборудования. Раздельная и совмещенная прокладка. Размещение инженерных сетей на территории населенного пункта и промпредприятия.

2.2 Системы водоснабжения

Источники водоснабжения, системы водоснабжения — централизованные, групповые, автономные, схемы водоснабжения на закрытых и открытых водных источниках, нормы и режим водопотребления, головные сооружения, водопроводные сети и их характеристики, трассирование водопроводных сетей, зоны санитарной охраны, нормы отвода земель, особенности водоснабжения в сельских населенных пунктах и городах, технико-экономическое обоснование систем и схем водоснабжения.

2.3 Системы канализации.

Системы и схемы канализации, канализационные сети и коллекторы, нормы водоотведения, выбор схемы канализации и трассирование канализационных сетей, высотное проектирование канализационных сетей, очистка сточных вод, сооружения механической очистки, сооружения естественной и искусственной очистки, размещение очистных сооружений в сельских населенных пунктах и городах, технико-экономические расчеты канализационной сети.

2.4 Системы теплоснабжения.

Системы и схемы теплоснабжения, источники теплоснабжения, централизованные и автономные системы, нормы расхода, определение тепловых нагрузок, наружные тепловые сети.

2.5 Газоснабжение.

Общие принципы газоснабжения населенных пунктов, классификация газопроводов, системы и схемы газопроводов, трассирование газопроводов, режимы потребления, расчет потребности.

2.6 Электроснабжение.

Производство электроэнергии, передача и распределение электрической энергии, схемы электроснабжения, потребители электроэнергии, трансформаторные подстанции, определение ожидаемых расчетных нагрузок, трассирование сетей, прокладка силовых кабелей,

Тема 3. Транспортное обеспечение территорий .

1.1. Общие понятия о транспортной системе.

Виды систем: государственная и городская. Объекты дорожно-мостового хозяйства.

1.2. Автомобильные дороги общего пользования (общие понятия).

Классификация и технические характеристики автодорог. Трассировка автодорог. Прямые и кривые в плане. Отвод земельных участков под дороги (нормативы). Инженерные изыскания. Понятие и назначение придорожной полосы и санитарно-защитной зоны.

1.3. Продольный и поперечные профили.

Конструкция земляного полотна и проезжей части автодороги. Состав дорожной одежды.

1.4. Улично-дорожная сеть города. Назначение, классификация и технические характеристики дорог, улиц и проездов

1.5. Классификация площадей.

Транспортная инфраструктура города.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задачи, и проч.);

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Инженерное обустройство территорий» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для выполнения контрольной работы обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 77 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					48,5
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,3x56=	16,8
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	0	0
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	0,5x56=28	28
4	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-25,0	3,7x1=10	3,7

Другие виды самостоятельной работы					28,5
8	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,5x3=1,5	1,5
10	Подготовка и написание курсового проекта	1 работа	72	0	0
	Подготовка к зачету	1 зачет	9	0	0
11	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27x1=9	27
	Итого:				77

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 173 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					161
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4x14=48	48
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	8,0x7=56	56
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2,0x16=32	32
4	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-25,0	25x1=10	25
Другие виды самостоятельной работы					12
8	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,2x14=3	3
10	Подготовка и написание курсового проекта	1 работа	72	0	0
	Подготовка к зачету	1 зачет	9	0	0
11	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9x1=9	9
	Итого:				173

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, тестирование, контрольная работа; экзамен

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства):

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	<p>Тема 1. Особенности формирования системы озеленения населенных пунктов</p> <p>1.1. Классификация объектов садово-паркового хозяйства и основные элементы системы озеленения населенных пунктов</p> <p>1.2. Основные этапы и нормы проектирования объектов садово-паркового хозяйства.</p> <p>1.3. Порядок охраны,</p>	ПК-8	<p>Знать: классификацию объектов лесного хозяйства; основы лесоустройства и таксации насаждений; особенности среды обитания городской растительности; категории озелененной территории в городе; санитарно-гигиенические функции зеленых насаждений; декоративно-планировочные функции зеленых насаждений</p> <p>Уметь: анализировать систему озеленения города; проводить оценку состояния зеленых насаждений и делать выбор перспективных путей улучшения их качества; определять восстановительную стоимость зеленых насаждений.</p> <p>Владеть: расчета площади основных структурных элементов жилого района; определения основных</p>	тест

	защиты и воспроизводства городских лесов.		показателей перспективного плана озеленения района проектирования отдельных элементов благоустройства и озеленения.	
2	Тема 2. Инженерное оборудование территории 2.1 Классификация инженерного оборудования. Способы совместной прокладки . 2.2 Водоснабжение 2.3 Водоотведение. 2.4.Теплоснабжение 2.5 Газоснабжение 2.6 Электроснабжение	ПК-8	Знать: классификацию объектов инженерно-сетевого хозяйства,отечественные стандарты по проектированию, строительству и содержанию объектов инженерной инфраструктуры, систему инженерного обеспечения территорий; Уметь: определять объемы водо- и энергопотребления в населенных пунктах, размещать и трассировать наружные магистральные сети водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и газоснабжения, Владеть: -навыками применения информационных технологий для решения задач по проектированию и размещению магистральных и разводящих сетей, головных сооружений	Тест, проверка практической работы
3	Тема 3.Транспортное обеспечение территорий 3.1Общие понятия о транспортной системе. Объекты дорожно-мостового хозяйства. 3.2 Автомобильные дороги общего пользования . 3.3 Продольный и поперечные профили. Дорожной одежды. 3.4 Улично-дорожная сеть города. 3.5Классификация площадей. Транспортная инфраструктура города	ПК-12	Знать: типологию объектов дорожно-мостового хозяйства, правовые основы формирования земельных участков под объекты инженерно-транспортной инфраструктуры, отечественные стандарты по проектированию, строительству и содержанию объектов транспортной инфраструктуры, систему транспортного обеспечения территорий Уметь: сделать технико-экономический анализ наилучшего размещения дорожной сети в районе Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач по проектированию дорожной сети в районе	Тест,

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тест выполняется по темам 1-3. Проводится в течении курса освоения дисциплины по изученным темам	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний
Контрольная работа	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям , что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество контрольных работ - 1 Количество вариантов в контрольной работе- 2 Время выполнения - 1 час Контрольная работа выполняется по теме 1	КОС - Комплект контрольных заданий по вариантам Методические указания и задания по	Оценивание уровня знаний, умений и навыков

		Предлагаются задания по изученным темам.	выполнению контрольной работы	

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает - тест

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест	Система стандартизированных знаний, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тест состоит из 20 вопросов	КОС — тестовые задания	Оценивание уровня знаний

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ПК-8	знать	типологию объектов дорожно-мостового инженерно-сетевого хозяйства, правовые основы формирования земельных участков под объектами инженерно-транспортной инфраструктуры; отечественные стандарты по проектированию строительства и содержанию объектов транспортной и инженерной инфраструктуры; систему транспортного и инженерного обеспечения территорий; классификацию объектов лесного хозяйства; основы лесоустройства и таксации насаждений; особенности среды обитания городской растительности; категории озелененной территории в городе; санитарно-гигиенические функции зеленых насаждений; декоративно-планировочные функции зеленых насаждений	Контрольная работа	Тест, вопросы к экзамену
	уметь	сделать технико-экономический анализ наилучшего размещения дорожной сети в районе, определять объемы водо- и энергопотребления в населенных пунктах, размещать и трассировать наружные магистральные сети водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и газоснабжения, определять нормы накопления, системы сбора и удаления твердых бытовых отходов; анализировать систему озеленения города; проводить оценку состояния зеленых насаждений	Контрольная работа	Проверка практических работ;

		и делать выбор перспективных путей улучшения их качества, определять восстановительную ст		
	<i>владе ть</i>	навыками применения информационных технологий для решения задач по проектированию дорожной сети в районе, размещения магистральных сетей и головных сооружений инженерной инфраструктуры, расчета площади основных структурных элементов жилого района определения основных показателей перспективного плана озеленения района проектирования отдельных элементов благоустройства и озеленения.		Проверка практических работ

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Бабкин В.Ф. Инженерные сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Бабкин, В.Н. Яценко, В.Ю. Хузин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 96 с. — 978-5-89040-428-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22658.html	Эл. ресурс
2		
3		Эл. ресурс
4		Эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	.Музалевская, Галина Николаевна. Инженерные сети городов и населенных пунктов [Текст] : учебное пособие / Г. Н. Музалевская, 2006. - 148 с.	
	Николаевская, Ирина Александровна. Благоустройство территорий [Текст] : Учеб. посо-бие / И. А. Николаевская, 2002. - 272 с.	
		Эл. ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

1. СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.04.02-84 (с Изменениями N 1, 2) Актуализированная редакция СНиП 2.04.02-84*
2. СП 124.13330.2012 Тепловые сети. Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003
Актуализированная редакция
СНиП 41-02-2003
3. СП 62.13330.2011* Газораспределительные системы. Актуализированная редакция СНиП 42-01-2002 (с Изменениями N 1, 2)
4. СП 76.13330.2016 Электротехнические устройства. Актуализированная редакция СНиП 3.05.06-85 Актуализированная редакция СНиП 3.05.06-85
5. РД 34.20.185-94 Инструкция по проектированию городских электрических сетей

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
3	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
4	Российский правовой портал	http://www.rpp.ru
5	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru
6	Публичная кадастровая карта	http://pk5.rosreestr.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.
4. 1С ЭИОС, Документооборот ГУ 8.0, Интеграция АСУ ПФХД, 1С: Электронное обучение. Образовательная организация, 1С: Электронное обучение: Веб-кабинет преподавателя и студента.
5. Антиплагиат.ВУЗ.
6. Полигон. Межевой план.

Информационные справочные системы

1. ИПС «КонсультантПлюс»

Базы данных

1. E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой

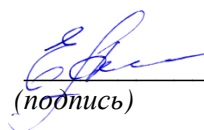

подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
геодезии и кадастров**

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.А.Акулова

(И.О. Фамилия)

Аннотация рабочей программы дисциплины Картография

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. 144 часа.

Цель дисциплины: освоение теоретических основ картографии, формирование системы картографических понятий, знаний, навыков работы с картографическими материалами, а также с планово-картографической документацией, необходимой для ведения работ по землеустройству и кадастру.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Картография» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способность описывать местоположение и (или) устанавливать границы объектов землеустройства (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- методики технологии создания землеустроительной документации, а также карт и планов

Уметь:

- выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

Владеть:

- навыками вычисления площадей объектов землеустройства и других объектов, отображаемых на картах

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Картография» является освоение теоретических основ картографии, формирование системы картографических понятий, знаний, навыков работы с картографическими материалами, изучение технологий оформления картографических произведений, а также картографическая подготовка обучающихся, которые должны знать входную и выходную планово-картографическую документацию, необходимую для ведения работ по землеустройству и кадастру.

Для достижения указанной цели необходимо:

- формирование у студентов четкого представления о методах проектирования, создания и составления карт разных масштабов и различного назначения;
- приобретение необходимых знаний по оценке содержания и качества картографического материала, используемого для решения практических задач;
- ознакомление обучаемых с основами построения и преобразования картографического изображения.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Картография» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	3		
ПК-1: способность описывать местоположение и (или) устанавливать границы объектов землеустройства	<i>знать</i>	методики технологии создания землеустроительной документации, а также карт и планов	ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства
	<i>уметь</i>	выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	
	<i>владеть</i>	навыками вычисления площадей объектов землеустройства и других объектов, отображаемых на картах	ПК-1.3 Составляет карты (планы) объектов землеустройства и землеустроительные дела, проекты межевания территорий.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Картография» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	14	28		75		27	-	К.Р.
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	10		119		9	-	К.Р.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия		
1	Предмет и задачи картографии	2	2			1,3
2	История картографии	0	0			5,5
3	Картографические проекции	2	4			1,3
4	Картографическая семиотика	2	8			1,3
5	Картографическая топонимика	2	2			1,3
6	Картографическая генерализация	2	0			1,3
7	Топографические и тематические карты	2	12			1,3
8	Картографические источники	0	0			5,5
9	Технология создания карт	2	0			1,3
10	Выполнение курсовой работы (проекта)					28
11	Подготовка к экзамену					27
	ИТОГО	14	28			75

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия		
1	Предмет и задачи картографии	0	0			10
2	История картографии	0	0			10
3	Картографические проекции	2	2			10
4	Картографическая семиотика	1	2			6
5	Картографическая топонимика	1	2			6
6	Картографическая генерализация	0	0			10
7	Топографические и тематические карты	2	4			10
8	Картографические источники	0	0			10
9	Технология создания карт	0	0			10
10	Выполнение курсовой работы (проекта)					28
11	Подготовка к экзамену					9
	ИТОГО	6	10			119

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи картографии

Введение. Разделы картографии и их содержание.

Картоведение, математическая картография, составление и редактирование карт, издание карт. Виды картографических произведений. Организация картографического производства.

Тема 2. История картографии

Этапы развития картографии как науки.

Создатель первой географической карты. Анаксимандр. Эратосфен. Клавдий Птолемей. Первая карта России под названием "Большой чертеж. Первый глобус Мартина Бейхайма. Первый географический атлас.

Картограф Герард Меркатор.

Тема 3. Картографические проекции

Математическая основа карт и планов. Масштаб карт. Основные понятия из теории картографических проекций. Искажения на картах. Эллипс искажений.

Общие положения о классификации проекций. Характеристика картографических проекций. Способы показа искажений на картах. Характер искажений. Виды картографической сетки. Равновеликие, равноугольные и равнопромежуточные проекции. Цилиндрические, конические и азимутальные проекции.

Проекция топографических карт. Проекция Гаусса-Крюгера.

Тема 4. Картографическая семиотика

Состав и структура содержания карт. Язык карты. Условные знаки. Графические переменные. Качественный фон. Количественный фон. Точный способ. Ареалы. Диаграммы. Изолинии.

Изображение на картах элементов гидрографии, населенных пунктов, путей сообщения, рельефа местности, растительности и грунтов. Красочное оформление карт и планов. Организация и технология земельно-кадастрового картографирования. Работы при создании кадастровых карт и планов.

Тема 5. Картографическая топонимика

Надписи на картах. Нормализация географических наименований.

Легенда карты.

Тема 6. Картографическая генерализация

Сущность и факторы генерализации. Виды картографической генерализации.

Использование карт. Методы работы с картой.

Тема 7. Топографические и тематические карты Классификация карт. Масштаб топографической карты. Виды (формы выражения) масштабов длин и площадей. Измерения по картам.

Сущность топографической карты, ее основные свойства и области применения. Топографическая карта и план, их сходство и различия. Сущность тематических карт и общие особенности их содержания.

Географические координаты. Разграфка и номенклатура обзорно-топографических и топографических карт. Прямоугольные координаты. Километровая сетка Гаусса-Крюгера. Определение прямоугольных координат и нанесение на карту точек по координатам.

Тема 8. Картографические источники

Основные картографические источники. Способы их применения при составлении карт и планов.

Статистические данные. Материалы дистанционного зондирования. Текстовые источники.

Тема 9. Технологии создания

Виды технологий. Полевая, камерально-полевая, камеральная и компьютерная виды технологий. Этапы создания карт. Проектирование карт. Сбор исходной информации. Разработка математической основы, содержания и оформления карты. Редакционный план.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.);
- активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Для выполнения курсовой работы кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – тестирование, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Предмет и задачи картографии	<i>Знать:</i> предмет и содержание картографии, разделы картографии и их содержание, значение картографии для народного хозяйства, науки и культуры <i>Уметь:</i> классифицировать карты, считать картографические произведения <i>Владеть:</i> способами применения картографических произведений в научном исследовании и практической работе	Тест 1
2	История картографии	<i>Знать:</i> историю картографии, создателя первой географической карты, первую карту России под названием "Большой чертеж, первый глобус Мартина Бехайма, первый географический атлас, выдающегося деятеля картографа Герарда Меркатора, концепцию создания и развития картографии в РФ, возможности визуализации данных на современном этапе развития технологий, отличительные черты российской картографии.	Тест 2
3	Картографические проекции	<i>Знать:</i> виды картографических проекций, математические основы построения картографических проекций <i>Уметь:</i> определять наиболее распространенные картографические проекции по виду сетки параллелей и меридианов, вычислять размеры искажений географических объектов на картах, определять прямоугольные координаты в проекции Гаусса-Крюгера <i>Владеть:</i> способами внесения поправок в измеренные по картам величины	Тест 3
4	Картографическая семиотика	<i>Знать:</i> состав и структуру содержания карт, организацию и технологию земельно-кадастрового картографирования <i>Уметь:</i> изображать на картах элементы	Тест 4

		<p>гидрографии, населенных пунктов, путей сообщения, рельефа местности, растительности и грунтов с помощью условных обозначений, строить условные знаки с помощью графических переменных</p> <p><i>Владеть:</i> навыком понимания языка карты при работе и создании топографических карт и планов</p>	
5	Картографическая топонимика	<p><i>Знать:</i> природу присвоения наименований географическим объектам, правила размещения надписей на картах, картографические шрифты</p> <p><i>Уметь:</i> нормализовать географические наименования, составлять легенду карты</p> <p><i>Владеть:</i> навыком считывания различных характеристик объектов картографирования через особенности нанесения надписей на карту</p>	Тест 5
6	Картографическая генерализация	<p><i>Знать:</i> сущность и факторы генерализации, виды картографической генерализации</p> <p><i>Уметь:</i> генерализовать карты разного масштаба, тематики и назначения</p> <p><i>Владеть:</i> навыком отбора, обобщения и выявления главных для конкретной карты способов отображения объектов</p>	Тест 6
7	Топографические и тематические карты	<p><i>Знать:</i> понятия топографическая карта и тематическая карта, их сходство и различия,</p> <p><i>Уметь:</i> применять свойства географических явлений и особенности содержания топографических и тематических карт</p> <p><i>Владеть:</i> приемами картографирования, применяемых для отображения явлений на тематических и топографических картах</p>	Тест 7
8	Картографические источники	<p><i>Знать:</i> основные виды источников для создания карт и планов, возможности использования данных дистанционного зондирования, натурных наблюдений и измерения, гидрометеорологических наблюдений, экономико-статистических данных, текстовых источников</p>	Тест 8
9	Технологии создания карт	<p><i>Знать:</i> виды технологий и этапы создания, редактирования карт и подготовки их к печати</p> <p><i>Уметь:</i> проектировать карты, осуществлять сбор исходной информации, разрабатывать математическую основу карт, выбирать содержание и оформление карты</p> <p><i>Владеть:</i> технологией получения изда-</p>	Тест 9

		тельского оригинала карты, компьютерными картографическими технологиями	
--	--	---	--

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Давыдов В.П. Картография [Электронный ресурс]: учебник/ Давыдов В.П., Петров Д.М., Терещенко Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35822.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	Давыдов В.П. Картография: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 120303 / В. П. Давыдов, Д. М. Петров, Т. Ю. Терещенко ; под ред. Ю. И. Беспалова. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2011. - 208 с.	15
3	Макаренко С.А. Картография (курс лекций) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макаренко С.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 147 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72676.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Жигульский В.П. Картография: конспект лекций / Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2006. - 57 с. : ил. - Библиогр.: с. 57.	48

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Берлянт А.М. Картография : учебник для вузов / Александр Михайлович Берлянт А. М. - Москва : Аспект Пресс, 2001. - 336 с.	5
2	Раклов В.П. Картография и ГИС : учебное пособие для вузов / В. П. Раклов ; Государственный университет по землеустройству. - Москва: Академический Проект ; Киров : Константа, 2011. - 214 с.	23
3	Раклов В.П. Картография и ГИС [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Раклов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36378.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Условные знаки для топографических планов : масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. - Москва : Недра, 1989. - 286 с	40
5	Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. - М : ФГУП «Картгеоцентр», 2005. - 287. .— Режим доступа: https://docplan.ru/	Эл. ресурс

10.3 Нормативные правовые акты

О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2015 N 431-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Геоинформационный портал ГИС-Ассоциации	http://www.gisa.ru
2	«Наш Урал»	http://nashural.ru/
5	Некоммерческие интернет-версии системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
6	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru
8	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. Fine Reader 12 Professional.

Информационные справочные ресурсы

1. ИПС «Консультант Плюс».

Базы данных

1. E-library: электронная научная библиотека: <https://e library.ru>.

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

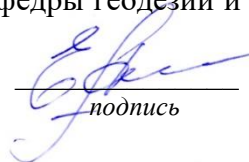
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой


подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

Минобрнауки России

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль
Кадастр недвижимости

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Бедрина С.А., к.п.н.

Одобрена на заседании кафедры

Геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав. кафедрой

Акулова Е.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 8-20/21 от 15.03.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Горно-технологического

(название факультета)

Председатель

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 17.03.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономико-математические методы и моделирование**

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. 216 часов.

Цель дисциплины: изучение методов математического моделирования экономических процессов и использования земельных ресурсов в отраслях народного хозяйства и способы статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономико-математические методы и моделирование» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности(ОК-3)

общепрофессиональные:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9)

- способностью изучения научно-технической информации, проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПКД-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия экономико-математического моделирования;
- классификацию методов математического программирования;
- основные понятия рядов динамики и их классификацию.

Уметь:

- использовать методы линейного программирования для решения оптимизационных задач;
- представлять земельно-кадастровую информацию в требуемом формате ;
- осуществлять сводку и группировку данных при определении кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- определять показатели выборочного наблюдения;
- вычислять и интерпретировать параметры основных характеристик регрессионного анализа;
- моделировать основную тенденцию развития динамического ряда.

Владеть:

- навыками использования прикладных программ при поиске, хранении, обработке и анализе данных;
- методикой вычисления аналитических показателей динамики с использованием информационных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Образовательные технологии	8
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	13
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- *производственно-технологическая деятельность.*

Целью освоения учебной дисциплины является изучение методов математического моделирования экономических процессов и использования земельных ресурсов в отраслях народного хозяйства и способы статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение экономико-математические методов, связанных с решением оптимизационных задач для целей землеустройства, мониторинга земель;

- освоение методик пакета прикладных программ при сборе и обработке земельно-кадастровой информации.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующей профессиональной задачи:

- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности(ОК-3)

общепрофессиональные:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

- способностью изучения научно-технической информации, проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПКД-4).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности()	ОК-3	<i>знать</i>	основные понятия экономико-математического моделирования; основные понятия рядов динамики и их классификацию
		<i>уметь</i>	вычислять и интерпретировать параметры основных характеристик регрессионного анализа; моделировать основную тенденцию развития динамического ряда
		<i>владеть</i>	методикой вычисления аналитических показателей динамики с использованием информационных технологий
способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуе-	ОПК-1	<i>знать</i>	классификацию методов математического программирования
		<i>уметь</i>	использовать методы линейного программирования для решения оптимизационных задач; представлять земельно-кадастровую информацию в требуемом формате; определять показатели выборочного наблюдения; мо-

мом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий			делировать основную тенденцию развития динамического ряда
		<i>владеть</i>	навыками использования прикладных программ при поиске, хранении, обработке и анализе данных; методикой вычисления аналитических показателей динамики с использованием информационных технологий
способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	ПК-9	<i>знать</i>	основные понятия и показатели выборочного наблюдения
		<i>уметь</i>	осуществлять сводку и группировку данных при определении кадастровой стоимости объектов недвижимости; вычислять и интерпретировать параметры основных характеристик регрессионного анализа
		<i>владеть</i>	навыками использования прикладных программ при поиске, хранении, обработке и анализе данных
способностью изучения научно-технической информации, проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастра	ПКД-4	<i>знать</i>	основные понятия и показатели выборочного наблюдения
		<i>уметь</i>	осуществлять сводку и группировку данных при определении кадастровой стоимости объектов недвижимости; вычислять и интерпретировать параметры основных характеристик регрессионного анализа
		<i>владеть</i>	навыками использования прикладных программ при поиске, хранении, обработке и анализе данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные понятия экономико-математического моделирования; классификацию методов математического программирования; основные понятия рядов динамики и их классификацию
Уметь:	использовать методы линейного программирования для решения оптимизационных задач; представлять земельно-кадастровую информацию в требуемом формате; осуществлять сводку и группировку данных при определении кадастровой стоимости объектов недвижимости; определять показатели выборочного наблюдения; вычислять и интерпретировать параметры основных характеристик регрессионного анализа; моделировать основную тенденцию развития динамического ряда
Владеть:	навыками использования прикладных программ при поиске, хранении, обработке и анализе данных; методикой вычисления аналитических показателей динамики с использованием информационных технологий

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
6	216	60	74	-	55	-	27	2 к.р.	-
<i>заочная форма обучения</i>									
6	216	14	20	-	166	-	9	1 к.р.	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Основы экономико-математического моделирования	4			2,5	ОК-3	тест
2	Методы математического программирования и решения задач.	10	12		8,5	ОПК-1	Практико-ориентированное задание, тест
3	Земельно-кадастровая информация, методы ее обработки и анализа.	10	10		8	ОПК-1 ПК-9 ПКД-4	Практико-ориентированное задание, тест
4	Группировка	8	8		6	ПК-9 ПКД-4	Практико-ориентированное задание
	Выполнение контрольной работы		2		2,5	ОПК-1 ПК-9 ПКД-4	Контрольная работа №1
5	Выборочное наблюдение	8	8		6	ОПК-1	Практико-ориентированное задание
6	Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей	12	22		12	ОК-3 ПК-9 ПКД-4	Практико-ориентированное задание, тест
7	Статистические ряды динамики	8	10		7	ОК-3 ОПК-1	Практико-ориентированное задание; тест
	Выполнение контрольной		2		2,5	ОК-3 ПК-9 ПКД-4	Контрольная работа №2
	Подготовка к экзамену				27	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПКД-4	Экзамен
	ИТОГО	60	74		82		

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Основы экономико-математического мо-	2			18	ОК-3	тест

	делирования						
2	Методы математического программирования и решения задач.	2	2		22,25	ОПК-1	Практико-ориентированное задание, тест
3	Земельно-кадастровая информация, методы ее обработки и анализа.	2	2		22,25	ОПК-1 ПК-9 ПКД-4	Практико-ориентированное задание, тест
4	Группировка	2	2		20,25	ПК-9 ПКД-4	Практико-ориентированное задание
	Выполнение контрольной работы		2		10	ОПК-1	Контрольная работа
5	Выборочное наблюдение	2	4		24,5	ОПК-1	Практико-ориентированное задание
6	Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей	2	4		22,25	ОК-3 ПК-9 ПКД-4	Практико-ориентированное задание, тест
7	Статистические ряды динамики	2	4		26,5	ОК-3 ОПК-1	Практико-ориентированное задание, тест
	Подготовка к экзамену				9	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПКД-4	Экзамен
	ИТОГО	14	20		175		

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Основы экономико-математического моделирования

Понятие моделирования и математической модели.

Классификация математических моделей.

Методы математического моделирования и программирования.

Примеры математических моделей объектов оценки.

Уравнения математической модели.

Тема 2: Методы математического программирования и решения задач.

Линейное программирование.

Понятие и сущность распределительного метода.

Моделирование экономических процессов с использованием симплексного метода.

Постановка задач линейного программирования транспортного типа.

Методы решения задач транспортного типа.

Анализ и корректировка результатов решения задач транспортного типа.

Тема 3: Земельно-кадастровая информация, методы ее обработки и анализа.

Виды земельно-кадастровой информации и ее использование.

Статистические показатели.

Представление статистических данных в табличном и графическом виде.

Средние величины и изучение вариации.

Основы статистического оценивания.

Сплошные и выборочные наблюдения.

Статистическая оценка параметров распределения.

Тема 4: Группировка.

Значение и сущность группировки.

Виды группировок.

Многомерные группировки.

Кластерный анализ и его применение в государственной кадастровой оценке.

Тема 5: Выборочное наблюдение.

Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки.

Виды выборки.

Ошибка выборки.

Влияние вида выборки на величину ошибки выборки.

Задачи, решаемые при применении выборочного метода.

Распространение данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность

Примеры применения выборочного метода.

Тема 6: Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей

Понятие о статистической и корреляционной связи

Применение метода наименьших квадратов для решения задач регрессионного анализа.

Вычисление и интерпретация параметров парной линейной регрессии.

Понятие о множественной регрессии и корреляции.

Меры тесноты связей в многофакторной системе

Корреляционно-регрессионные модели и их применение в государственной кадастровой оценке земель.

Общее понятие о системе уравнений.

Оценивание параметров структурной модели.

Применение систем эконометрических уравнений.

Тема 7: Статистические ряды динамики.

Понятие и классификация рядов динамики.

Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.

Аналитические показатели изменения уровней динамики.

Методы выравнивания рядов динамики.

Изучение основной тенденции развития.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, выполнение практических и контрольных работ.)

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Для выполнения контрольной работы кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Для выполнения практических работ кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 82 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					47,5
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,5x60=30	30
2	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	0,5x35=17,5	17,5
Другие виды самостоятельной работы					34,5
3	Подготовка к тестированию	1 тест по теме	0,1-0,5	0,5x5=2,5	2,5
4	Подготовка и контрольной работе	1 работа	2,0-3,0	2,5x2=5	5
5	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27x1=27	27
	Итого:				82

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 175 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					136
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4,0x14=56	56
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	8,0x7=56	56
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	1,0-4,0	3,0x8=24	24
Другие виды самостоятельной работы					39
4	Подготовка к тестированию	1 тест по теме	1,0-2,0	2x5=10	10
5	Оформление отчета по практическим занятиям	1 работа	0,5-1,5	1,25x8=10	10
6	Подготовка и контрольной работе	1 работа	3,0-10,0	10x1=10	10
7	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9x1=9	9
	Итого:				175

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, тестирование; экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): тест, практическая работа, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Основы экономико-математического моделирования	ОК-3	<i>Знать:</i> основные понятия экономико-математического моделирования	тест
2	Методы математического программирования и решения задач.	ОПК-1	<i>Знать:</i> классификацию методов математического программирования. <i>Уметь:</i> использовать методы линейного программирования для решения оптимизационных задач.	Практико-ориентированное задание, тест; контрольная работа
3	Земельно-кадастровая информация, методы ее обработки и анализа.	ОПК-1 ПК-9 ПКД-4	<i>Уметь:</i> представлять земельно-кадастровую информацию в требуемом формате <i>Владеть:</i> навыками использования прикладных программ при поиске, хранении, обработке и анализе данных.	Практико-ориентированное задание, тест
4	Группировка	ПК-9 ПКД-4	<i>Уметь:</i> осуществлять сводку и группировку данных при определении кадастровой стоимости объектов недвижимости	Практико-ориентированное задание
5	Выборочное наблюдение	ОК-3 ОПК-1 ПК-9 ПКД-4	<i>Уметь:</i> определять показатели выборочного наблюдения.	Практико-ориентированное задание
6	Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей	ПК-9 ОПК-1 ПКД-4	<i>Уметь:</i> вычислять и интерпретировать параметры основных характеристик регрессионного анализа	Практико-ориентированное задание, тест
7	Статистические ряды динамики	ОК-3 ОПК-1	<i>Знать:</i> основные понятия рядов динамики и их классификацию. <i>Уметь:</i> моделировать основную тенденцию развития динамического ряда <i>Владеть:</i> методикой вычисления аналитических показателей динамики с использованием информационных технологий	Практико-ориентированное задание; контрольная работа; тест

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест выполняется по темам №1,2,3,6,7. Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Выполняется индивидуально по вариантам, включающим материалы курса по основным темам. Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи, проводить анализ полученного результата работы.	Практико-ориентированное задание выполняется по темам №2-7. Количество вариантов в каждой практической ориентированном задании – 24	КОС* - комплект практических заданий и Методические указания и задания по выполнению	Оценивание уровня знаний, умений и навыков

			практических работ	
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Контрольная работа №1,2. Количество вариантов в каждой контрольной работе-24	КОС*- комплект контрольных заданий по вариантам Методические указания по выполнению* работ Образцы выполненных работ	Оценивание уровня знаний, умений и навыков

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает в себя тест, состоящий из теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов	КОС - тестовые задания	Оценивание уровня знаний

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
ОК-3	<i>знать</i>	основные понятия экономико-математического моделирования; основные понятия рядов динамики и их классификацию	тест	экзамен
	<i>уметь</i>	вычислять и интерпретировать параметры основных характеристик регрессионного анализа; моделировать основную тенденцию развития динамического ряда	Практико-ориентированное задание; тест	экзамен
	<i>владеть</i>	методикой вычисления аналитических показателей динамики с использованием информационных технологий	Контрольная работа	экзамен
ОПК-1	<i>знать</i>	классификацию методов математического программирования	тест	экзамен
	<i>уметь</i>	использовать методы линейного программирования для решения оптимизационных задач; представлять земельно-кадастровую информацию в требуемом формате; определять показатели вы-	Практико-ориентированное задание;	экзамен

		борочного наблюдения; моделировать основную тенденцию развития динамического ряда	тест	
	<i>владеть</i>	навыками использования прикладных программ при поиске, хранении, обработке и анализе данных; методикой вычисления аналитических показателей динамики с использованием информационных технологий	Контрольная работа	экзамен
ПК-9	<i>знать</i>	основные понятия и показатели выборочного наблюдения	тест	экзамен
	<i>уметь</i>	осуществлять сводку и группировку данных при определении кадастровой стоимости объектов недвижимости; вычислять и интерпретировать параметры основных характеристик регрессионного анализа	Практико-ориентированное задание; тест	экзамен
	<i>владеть</i>	навыками использования прикладных программ при поиске, хранении, обработке и анализе данных	Практико-ориентированное задание, тест	экзамен
ПКД-4	<i>знать</i>	основные понятия и показатели выборочного наблюдения	тест	экзамен
	<i>уметь</i>	осуществлять сводку и группировку данных при определении кадастровой стоимости объектов недвижимости; вычислять и интерпретировать параметры основных характеристик регрессионного анализа	Практико-ориентированное задание; тест	экзамен
	<i>владеть</i>	навыками использования прикладных программ при поиске, хранении, обработке и анализе данных	Практико-ориентированное задание, тест	экзамен

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Экономико-математические методы и прикладные модели (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Федосеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 302 с. — 5-238-00819-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52597.html	Эл.ресурс
2	Бедрина С. А. Методы подготовки и статистической обработки информации для моделирования и регрессионного анализа: Курс лекций. Екатеринбург: УГГУ, 2009, 100с.	50
3	Бедрина С. А. Учебное пособие по дисциплинам «Экономико-математические методы и моделирование», «Кадастровая оценка недвижимости», «Математическая статистика», «Прикладная математика», «Управление недвижимостью», «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости» для студентов направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), по дисциплинам «Математические методы в оценке недвижимости», «Кадастровая оценка недвижимости» для студентов среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / ИП Колчина Н.В., Екатеринбург, 2016. С.72	Эл.ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Кузьминых, Наталья Борисовна. Экономико-математические методы и моделирование [Текст] : Учеб. пособие / Наталья Борисовна Кузьминых Н. Б., 2000. - 104 с.	60
2	Бедрина С. А. Ряды динамики: Курс лекций. Екатеринбург: УГГУ, 2011, 34с.	30
3	Горчаков А. А. Компьютерные экономико-математические модели [Текст] : Учебное пособие для вузов / Горчаков А. А., Орлова И. В., 1995. - 136 с.	10
4	Елисеева, Ирина Ильинична. Общая теория статистики [Текст] : учебник / И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев; под ред. И. И. Елисеевой, 2008. - 656 с.	48

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам-	http://window.edu.ru
2	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3	ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/36737
4	Публичная кадастровая карта	http://pk5.rosreestr.ru
5	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.
4. MathCAD
5. Statistica Base
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и

научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

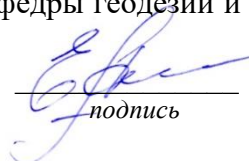
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой


подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РФ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ФОТОГРАММЕТРИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ ЗЕМЛИ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль):
«Кадастр недвижимости»

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Авторы: к.с-х.н. Коковин П.А., Борисова Ю.С.

Одобрена на заседании кафедры

Геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав. Кафедрой

(подпись)

Акулова Е.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 8 от 15.03.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Горно-технологического

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 17.03.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины Фотограмметрия и дистанционное зондирование

Трудоемкость дисциплины: 4з.е., 144 часа.

1. Цель дисциплины: «Фотограмметрия и дистанционное зондирование Земли» является формирование у студента чёткого представления о технических средствах производства аэрофотосъёмки и методах фотограмметрической обработки фотоснимков при топографо-геодезических изысканиях, создании и обновлении топографических планов, для решения инженерных задач при землеустройстве и кадастровых съёмках в производственно-технологической, проектно-изыскательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности. Обеспечение предприятий агропромышленного комплекса элементами технологии точного (прецизионного) земледелия, представляющего собой высшую форму адаптивно-ландшафтного земледелия, основанного на наукоемких агротехнологиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Фотограмметрия и дистанционное зондирование Земли» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее- ГИС и ЗИС) (ПК-8)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

– Современные технологии сбора систематизации и обработки информации об объектах недвижимости;

– Иметь представление об основных методах фотограмметрического сгущения опорной сети и современных технологиях создания по аэрофотоснимкам фотодокументов (фотосхем, фотопланов), топографических карт (планов), цифровых моделей изучаемого объекта и их использование для решения инженерных задач.

Уметь: Дешифрировать аэрофотоснимки объектов недвижимости; генерализировать информацию результатов дешифрирования; Обосновать выбранный метод фотограмметрической обработки аэро- и космических фотоснимков.

Владеть: Технологиями сбора обработки, систематизации и учета информации об объектах недвижимости.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	8
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	13
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая.

Целью освоения учебной дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование Земли» является формирование у студента чёткого представления о технических средствах производства аэрофотосъёмки и методах фотограмметрической обработки фотоснимков при топографо-геодезических изысканиях, создании и обновлении топографических планов, для решения инженерных задач при землеустройстве и кадастровых съёмках в производственно-технологической, проектно-изыскательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

Ознакомить студентов с фундаментальными понятиями в области фотограмметрии.

Научить студентов технологиям создания моделей местности.

Научить студентов грамотно использовать топографическую основу для кадастра

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;

- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование Земли» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее- ГИС и ЗИС) (ПК-8)

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
Способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее- ГИС и ЗИС)	ПК-8	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none">– основные понятия и задачи фотограмметрии– виды съёмочных систем– современные технологии сбора систематизации и обработки информации об объектах недвижимости.– Основные виды аэро- и космических съёмок, методику выполнения аэрофотосъёмки и космических видов съёмок– элементы внутреннего и внешнего ориентирования снимка– иметь представление об основных методах фотограмметрического сгущения опорной сети– современные технологии создания по аэрофотоснимкам фотодокументов (фотосхем, фотопланов), топографических карт (планов), цифровых моделей изучаемого объекта– их использование для решения инженерных задач.
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none">– производить расчет параметров аэрофотосъёмки, оценивать качество аэросъёмочных работ.– использовать теорию одиночного снимка в фотограмметрической обработке снимка.

			<ul style="list-style-type: none"> – наблюдать прямой стереоэффект. – дешифровать аэрофотоснимки объектов недвижимости; генерализировать информацию результатов дешифрирования; – обосновать выбранный метод фотограмметрической обработки аэро- и космических фотоснимков
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками учета земель по материалам аэрофотосъемки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи фотограмметрии – виды съемочных систем – современные технологии сбора систематизации и обработки информации об объектах недвижимости. – Основные виды аэро- и космических съемок, методику выполнения аэрофотосъемки и космических видов съемок – элементы внутреннего и внешнего ориентирования снимка – иметь представление об основных методах фотограмметрического сгущения опорной сети – современные технологии создания по аэрофотоснимкам фотодокументов (фотосхем, фотопланов), топографических карт (планов), цифровых моделей изучаемого объекта – их использование для решения инженерных задач.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – производить расчет параметров аэрофотосъемки, оценивать качество аэросъемочных работ. – использовать теорию одиночного снимка в фотограмметрической обработке снимка. – наблюдать прямой стереоэффект. – дешифровать аэрофотоснимки объектов недвижимости; генерализировать информацию результатов дешифрирования; – обосновать выбранный метод фотограмметрической обработки аэро- и космических фотоснимков
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыками учета земель по материалам аэрофотосъемки

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	16	32	0	69		27		
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	4	8	0	123		9		

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Предмет и задачи фотограмметрии и дистанционного зондирования Земли	1			5	ПК-8	Тест
2	Физические основы ДЗЗ	1			5	ПК-8	Тест
3	Аэро-и космические съемочные системы	2	4		8		Практическое задание Тест
4	Системы координат и элементы ориентирования снимков	2			5	ПК-8	Тест
5	Теория одиночного снимка	1	4		6	ПК-8	Практическое задание Тест
6	Пара снимков. Стереосъемка.	1	8		6	ПК-8	Практическое задание Тест
7	Фотосхемы и фотопланы	2	4		7	ПК-8	Практическое задание
8	Дешифрирование снимков	2	4		8	ПК-8	Практическое задание Тест
9	Цифровая фотограмметрия	2	8		9	ПК-8	Практическое задание Тест
10	Фототриангуляция	1			4	ПК-8	Тест
11	Применение материалов ДЗЗ в кадастрах, мониторинге и землеустройстве	1			6	ПК-8	Тест
12	Подготовка к экзамену				27	ПК-8	Экзамен
ИТОГО		16	32		96		27

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Предмет и задачи фотограмметрии и дистанционного зондирования Земли				10	ПК-8	Тест

2	Физические основы ДЗЗ	0,5			11	ПК-8	Тест
3	Аэро-и космические съемочные системы				12		Практическое задание Тест
4	Системы координат и элементы ориентирования снимков	0,5			10	ПК-8	Тест
5	Теория одиночного снимка	0,5	2		12	ПК-8	Практическое задание Тест
6	Пара снимков. Стереосъемка.	0,5			10	ПК-8	Практическое задание Тест
7	Трансформирование снимков. Фото-схемы и фотопланы, ортофотоплан.	0,5	2		10	ПК-8	Практическое задание
8	Дешифрирование снимков.	0,5	2		14	ПК-8	Практическое задание Тест
9	Цифровая фотограмметрия	0,5	2		12	ПК-8	Практическое задание Тест
10	Фототриангуляция				10	ПК-8	Тест
11	Применение материалов ДЗЗ в кадастрах, мониторинге и землеустройстве	0,5			12	ПК-8	Тест
12	Подготовка к экзамену				9	ПК-8	Экзамен
	ИТОГО	4	8		123		9

5.2 Содержание учебной дисциплины

- 1. Предмет и задачи фотограмметрии и дистанционного зондирования Земли.** Краткий теоретический очерк возникновения и становления фотограмметрии. Современные тенденции и перспективы развития фотограмметрии и методов дистанционного зондирования Земли;
- 2. Физические основы ДЗЗ** Электромагнитное излучение, используемое при аэро – и космических съемках. Классификация съемочных систем. Фотографические съемочные системы.
- 3. Аэро-и космические съемочные системы.** Производство аэрофотосъемки. Понятие о космической съемке Земли.
- 4. Системы координат и элементы ориентирования снимков.** Системы координат применяемые в фотограмметрии. Элементы внешнего и внутреннего ориентирования снимков.
- 5. Теория одиночного снимка.** Основные элементы центральной проекции. Изменение масштаба снимка вследствие его наклона. Влияние рельефа местности на геометрические свойства аэрофотоснимка. Технология цифровой фотограмметрической обработки одиночного снимка. Прямая фотограмметрическая засечка по паре снимков
- 6. Пара снимков. Зрительный аппарат человека и его возможности.** Зрительный аппарат человека и его возможности. Стереоскопическая съемка и стереоскопический эффект. Элементы внешнего ориентирования пары снимков. Элементы взаимного ориенти-

рования снимков. Способы стереоскопического наблюдения снимков. Продольный и поперечный параллакс точек снимка. Определение превышений точек местности по паре снимков. Технология цифровой стереоскопической обработки снимков

7. **Фотосхемы и фотопланы.** Способы изготовления фотосхем. Масштаб фотосхемы. Трансформирование снимков. Изготовление фотопланов.

8. **Дешифрирование снимков.** Общие принципы семантического анализа аэрокосмических снимков. Классификация методов дешифрирования по содержанию и технологии. Дешифровочные признаки: прямые и косвенные. Генерализация информации при дешифрировании. Технические средства, используемые при дешифрировании. Дешифрирование снимков при инвентаризации земель. Задачи и содержание кадастрового дешифрирования. Нормы генерализации при различных видах дешифрирования. Технология дешифрирования и контроль результатов.

9. **Цифровая фотограмметрия.** Классификация цифровых моделей местности. Технологические схемы создания цифровых моделей местности. Технологическая схема создания ортофотоплана. Технология обновления планов и карт с использованием аэрофото съемки

10. **Фототриангуляция.** Назначение и классификация фототриангуляции. Привязка аэрофотоснимков в маршрутной и блочной фототриангуляции.

11. **Применение материалов ДЗЗ в кадастрах, мониторинге и землеустройстве.** Технология создания базовых планов состояния и использования земель. Дистанционное зондирование при обследовании и картографировании почв и растительности.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс организации познавательной деятельности студентов, обеспечивающий формирование заявленных компетенций, требует разнообразия образовательных технологий.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде.

Лекционные занятия – традиционная форма проведения занятий, при этом предполагается использование средств мультимедиа. Использование традиционных технологий обеспечивает формирование учебных умений по классическому образцу приобретения знаний. Также в процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения, такие как компьютерная презентация, деловые и ролевые игры, разбор ситуаций, индивидуальный проект.

Практические занятия – анализ и активное обсуждение информации, в том числе найденной в сети Интернет по теме занятия. Использование полученных знаний применительно к конкретным ситуациям своего города, района, области.

При проведении практических (семинарских) занятий используются:

- технологии создания и представления компьютерных презентаций;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- научно-познавательный фильм о перспективах развития фотограмметрических методах при создании цифровых карт и планов.

Самостоятельная работа – обязательное условие обучения. Предполагает изучение международного опыта, инициативный поиск новой информации в сети Интернет или иными средствами.

Данные технологии обеспечивают формирование навыков и умений поиска и обобщения необходимой информации, самостоятельной работы, принятия решений в профессиональной сфере деятельности; способствуют формированию профессиональных способностей.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование Земли» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 96 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					69
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1,55x32=49,6	49
4	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2,5x8=20	20
Другие виды самостоятельной работы					27
5	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27x1=27	27
	Итого:				96

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 132 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					108
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4,5x8=36	36
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	5,5x11=60,5	60
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2,0x2=4	4
Другие виды самостоятельной работы					15
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9x1=9	9
	Итого:				132

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, тестовые испытания, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства):

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Предмет и задачи фотограмметрии и дистанционного зондирования Земли	ПК-8	<i>Знать:</i> Основные понятия и задачи фотограмметрии	Тест

2	Физические основы ДЗЗ	ПК-8	<i>Знать:</i> виды съемочных систем	Тест
3	Аэро-и космические съемочные системы	ПК-8	<i>Знать:</i> Основные виды аэро- и космических съемок, методику выполнения аэрофотосъемки и космических видов съемок. <i>Уметь:</i> производить расчет параметров аэрофотосъемки, оценивать качество аэросъемочных работ.	Практическое задание Тест
3	Системы координат и элементы ориентирования снимков	ПК-8	<i>Знать:</i> элементы внутреннего и внешнего ориентирования снимка	Тест
4	Теория одиночного снимка	ПК-8	<i>Уметь:</i> использовать теорию одиночного снимка в фотограмметрической обработке снимка.	Практическое задание Тест
5	Пара снимков. Стереосъемка.	ПК-8	<i>Уметь:</i> наблюдать прямой стереоэффект.	Практическое задание Тест
7	Фотосхемы и фотопланы	ПК-8	современные технологии создания по аэрофотоснимкам фотодокументов (фотосхем, фотопланов)	Практическое задание
8	Дешифрирование снимков	ПК-8	<i>Уметь:</i> дешифрировать аэрофотоснимки объектов недвижимости; генерализировать информацию результатов дешифрирования;	Практическое задание Тест
9	Цифровая фотограмметрия	ПК-8	<i>Знать:</i> современные технологии создания по аэрофотоснимкам фотодокументов, цифровых моделей изучаемого объекта <i>Уметь:</i> обосновать выбранный метод фотограмметрической обработки аэро- и космических фотоснимков	Практическое задание Тест
10	Фототриангуляция	ПК-8	<i>Знать:</i> иметь представление об основных методах фотограмметрического сгущения опорной сети	Тест
11	Применение материалов ДЗЗ в кадастрах, мониторинге и землеустройстве	ПК-8	<i>Знать:</i> использование фотодокументов, цифровых моделей для решения инженерных задач <i>Владеть:</i> навыками учета земель по материалам аэрофотосъемки	Тест

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест выполняется по темам № 1,2,3,4,5,6,8,9,10, 11. Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний
Практическое задание	задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить задание по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Практическая работа выполняется по темам №3,5-9. Количество практических работ -6.	КОС* - Темы практических работ и требования к	Оценивание уровня знаний, умений и навыков

			их за- щите	
--	--	--	----------------	--

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) – проводится в форме тестовых испытаний.

Билет на экзамен включает в себя два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест состоит из 10 вопросов	КОС - тестовые задания	Оценивание уровня усвоения полученных знаний ПК-8
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете -1 Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание уровня знаний, умений и навыков при решении практических задач ПК-8

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
ПК-8: способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее- ГИС и ЗИС)	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи фотограмметрии – виды съемочных систем – современные технологии сбора систематизации и обработки информации об объектах недвижимости. – Основные виды аэро- и космических съемок, методику выполнения аэрофотосъемки и космических видов съемок – элементы внутреннего и внешнего ориентирования снимка – иметь представление об основных методах фотограмметрического сгущения опорной сети – современные технологии создания по аэрофотоснимкам фотодокументов (фотосхем, фотопланов), топографических карт (планов), цифровых моделей изучаемого объекта – их использование для решения инженерных задач. 	Тест,	Экзамен
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> – производить расчет параметров аэрофотосъемки, оценивать качество аэросъемочных работ. 	Практическая работа Тест	Экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – использовать теорию одиночного снимка в фотограмметрической обработке снимка. – наблюдать прямой стереоэффект. – дешифровать аэрофотоснимки объектов недвижимости; генерализировать информацию результатов дешифрирования; – обосновать выбранный метод фотограмметрической обработки аэро- и космических фотоснимков 		
	<i>владеть</i>	– навыками учета земель по материалам аэрофотосъемки	Практическая работа Тест	Экзамен

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Лимонов А.Н. Прикладная фотограмметрия [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Лимонов А.Н., Гаврилова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический проект, 2016.— 256 с.— Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/110099.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	Лозовая С.Ю. Фотограмметрия и дистанционное зондирование территорий [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие/ Лозовая С.Ю., Лозовой Н.М., Прохоров А.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.— 168 с.— Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/28415.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Изместьев, А.Г. Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Изместьев. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 107 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69439 .— Загл. с экрана.	Эл. ресурс
4	Изместьев, А.Г. Фотограмметрия и дистанционные методы зондирования земли [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Изместьев. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 119 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105396 — Загл. с экрана.	Эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Лимнов, А. Н. Прикладная фотограмметрия : учебник для вузов / А. Н. Лимнов, Л. А. Гаврилова. — Москва : Академический проект, 2020. — 255 с. — ISBN 978-5-8291-2980-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110094.html	Эл. ресурс
2	Дистанционное зондирование Земли : учебное пособие / В. М. Владимиров, Д. Д. Дмитриев, О. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией В. М. Владимирова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. — 196 с. — ISBN 978-5-7638-3084-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84343.html	Эл. ресурс
3	Трифонов, Т. А. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях : учебное пособие для вузов / Т. А. Трифонов, Н. В. Мищенко, А. Н. Краснощеков. — Москва : Академический проект, 2020. — 349 с. — ISBN 978-5-8291-2999-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110100.html	Эл. ресурс

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
3	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
4	Журнал «Геопрофи»	http://www.geoprofi.ru
5	Журнал «Геодезия и картография»	http://geocartography.ru/
6	Публичная кадастровая карта	http://pkk5.rosreestr.ru
7	Научный журнал Известия вузов «Геодезия и аэрофотосъемка»	http://www.miigaik.ru/journal/
8	Электронная библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/;
9	АО Роскартография	http://roscartography.ru/
10	Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
11	Компания РАКУРС	http://www.racurs.ru/?page=2;
12	Scopus: база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.
4. Антиплагиат.ВУЗ
5. ЦФС Photomod Lite 6.4.

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
	Отлично	Зачтено
	Хорошо	
	Удовлетворительно	
	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой


подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.05 ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ И КАДАСТРОВЫХ РАБОТ**

Направление подготовки – **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

Направленность (профиль) – **Кадастр недвижимости**

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

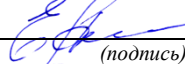
Автор: Акулова Е.А., доцент, к.т.н.

Одобрена на заседании кафедры

Геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав.кафедрой


(подпись)

Акулова Е.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 8 от 15.03.2021

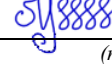
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Горно-технологического

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол №7 от 17.03.2021

(Дата)

Екатеринбург
2020

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. 144 часов.

Цель дисциплины: формирование научного и практического представления студентов о геодезическом и картографическом обеспечении кадастровых и землеустроительных работ, топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, предоставлении земельных участков и перенесении в натуру проектных данных, а также при использовании готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации для решения различных инженерных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина - «*Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ*» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины – «Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ»:

*профессиональные
в проектной деятельности*

- способность использовать знания методов обработки результатов топографо-геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства и градостроительства в натуру и определение их площади (ПКД-3);

- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4).

Результат изучения дисциплины – «Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ»:

Знать:

- основы Российского законодательства в области кадастровой деятельности;
- что является геодезической и картографической основами ЕГРН;
- методологию геодезической и картографической основы ЕГРН;
- использование геодезической и картографической основ для проектирования и осуществления кадастровой деятельности;
- принципы построения цифровых моделей местности и их использование при выполнении кадастровых и землеустроительных работ.
- основные методы определения местоположения объектов недвижимости;
- технологию выполнения необходимых измерений при реализации различных способов определения местоположения объектов недвижимости;
- технологию обработки результатов измерений при реализации различных методов определения местоположения объектов недвижимости;
- технологию реализации различных методов определения площадей.
- сущность и способы перенесения проектов межевания и землеустройства в натуру;
- порядок выполнения топографо-геодезических работ при восстановлении или установлении на местности границы объекта недвижимости;
- порядок внесения сведений в документы для постановки на кадастровый учет результатов топографо-геодезических определений;

Уметь:

- выполнять необходимые расчеты для определения элементов выноса в натуру проектного решения;
- оформлять результаты топографо-геодезических определений в виде документов для постановки на кадастровый учет объекта недвижимости
- выполнять необходимые вычисления при реализации геодезического и картометрического метода определения координат;
- выполнять определение площади объекта недвижимости с использованием картографического материала;
- выполнять уравнивание площадей, определенных разными методами;
- составлять экспликацию земель по результатам инвентаризации земель.

Владеть:

- навыками подготовки данных для реализации проектных решений при проведении землеустроительных и кадастровых работ
- навыками использования цифровых моделей местности при подготовке документов для постановки на кадастровый учет объекта недвижимости.
- навыками вычисления и преобразования координат при решении прикладных задач;
- навыками работы с приборами для определения площадей;
- навыками уравнивательных вычислений
- навыками использования данных топографо-геодезических работ для подготовки документов при постановке объекта недвижимости на кадастровый учет;

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	8
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6 Образовательные технологии	11
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	20
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: *проектная*.

Целью освоения учебной дисциплины - «*Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ*» является приобретение студентами необходимых знаний по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательных работ по землеустройству, кадастру недвижимости, планировке населенных пунктов, инженерного обустройства территории и др.

Задачами изучения дисциплины «*Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ*» является овладение знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, студент был способен оценивать качество планово-картографического материала и выбирать оптимальные методы корректировки устаревших данных, выбирать оптимальные методы определения координат характерных точек границ объектов недвижимости при выполнении кадастровых работ, выбирать методы определения и способы проектирования и определения площадей земельных участков, выноса и восстановления границ в натуре. Изучение данной дисциплины позволит студентам обоснованно применять методы определения координат характерных точек границы объекта недвижимости в соответствии с принятым законодательством в сфере кадастровых отношений.

Задачи освоения дисциплины «*Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ*» заключаются в формировании:

- способности обобщать, анализировать и систематизировать информацию по топографо-геодезической изученности территории, определять цель работ и выбирать пути ее достижения;
- способности использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы;
- способности осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству;
- способности использовать знание о принципах возникновения и методах учёта погрешностей на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
- описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины - «*Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ*» является формирование у обучающихся следующих компетенций: *профессиональных в проектной деятельности*:

- способность использовать знания методов обработки результатов топографо-геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства и градостроительства в натуру и определение их площади (ПКД-3);
- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по

землеустройству и кадастрам (ПК-4).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПК-4	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> – основы Российского законодательства в области кадастровой деятельности; – что является геодезической и картографической основами ЕГРН; – методологию геодезической и картографической основы ЕГРН; – использование геодезической и картографической основ для проектирования и осуществления кадастровой деятельности; – принципы построения цифровых моделей местности и их использование при выполнении кадастровых и землеустроительных работ.
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые расчеты для определения элементов выноса в натуру проектного решения; – оформлять результаты топографо-геодезических определений в виде документов для постановки на кадастровый учет объекта недвижимости
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки данных для реализации проектных решений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.
способностью использовать знания методов обработки результатов топографо-геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства и градостроительства в натуру и определение их площади	ПКД-3	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы определения местоположения объектов недвижимости; – технологию выполнения необходимых измерений при реализации различных способов определения местоположения объектов недвижимости; – технологию обработки результатов измерений при реализации различных методов определения местоположения объектов недвижимости; – технологию реализации различных методов определения площадей. – сущность и способы перенесения проектов межевания и землеустройства в натуру; – порядок выполнения топографо-геодезических работ при восстановлении или установлении на местности границы объекта недвижимости; – порядок внесения сведений в документы для постановки на кадастровый учет результатов топографо-геодезических определений;
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые вычисления при реализации геодезического и картометрического метода определения координат; – выполнять определение площади объекта недвижимости с использованием картографического материала; – выполнять уравнивание площадей, определенных разными методами; – составлять экспликацию земель по результатам инвентаризации земель.
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования цифровых моделей местности при подготовке документов для постановки на кадастровый учет объекта недвижимости. – навыками вычисления и преобразования координат при решении прикладных задач;

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с приборами для определения площадей; – навыками уравнильных вычислений – навыками использования данных топографо-геодезических работ для подготовки документов при постановке объекта недвижимости на кадастровый учет;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – основы Российского законодательства в области кадастровой деятельности; – что является геодезической и картографической основами ЕГРН; – методологию геодезической и картографической основы ЕГРН; – использование геодезической и картографической основ для проектирования и осуществления кадастровой деятельности; – принципы построения цифровых моделей местности и их использование при выполнении кадастровых и землеустроительных работ. – основные методы определения местоположения объектов недвижимости; – технологию выполнения необходимых измерений при реализации различных способов определения местоположения объектов недвижимости; – технологию обработки результатов измерений при реализации различных методов определения местоположения объектов недвижимости; – технологию реализации различных методов определения площадей. – сущность и способы перенесения проектов межевания и землеустройства в натуру; – порядок выполнения топографо-геодезических работ при восстановлении или установлении на местности границы объекта недвижимости; – порядок внесения сведений в документы для постановки на кадастровый учет результатов топографо-геодезических определений;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые расчеты для определения элементов выноса в натуру проектного решения; – оформлять результаты топографо-геодезических определений в виде документов для постановки на кадастровый учет объекта недвижимости – выполнять необходимые вычисления при реализации геодезического и картометрического метода определения координат; – выполнять определение площади объекта недвижимости с использованием картографического материала; – выполнять уравнивание площадей, определенных разными методами; – составлять экспликацию земель по результатам инвентаризации земель.

Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки данных для реализации проектных решений при проведении землеустроительных и кадастровых работ – навыками использования цифровых моделей местности при подготовке документов для постановки на кадастровый учет объекта недвижимости. – навыками вычисления и преобразования координат при решении прикладных задач; – навыками работы с приборами для определения площадей; – навыками уравнивательных вычислений – навыками использования данных топографо-геодезических работ для подготовки документов при постановке объекта недвижимости на кадастровый учет;
----------	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина – *«Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ»* является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты (из учебного плана!!!)	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	24	48		45		27	К	-
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	12		117		9	К	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		Лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Раздел 1. Геодезическое и картографическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	10			10	ПК-4 ПКД-3	тест
2	Раздел 2. Методы определения местоположения объекта недвижимости. Определение площадей.	6	10		20	ПК-4 ПКД-3	Контрольная работа Практико-ориентированное задание
3	Раздел 3. Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	8	38		18	ПК-4 ПКД-3	Практико-ориентированное задание
	Подготовка к экзамену				27		экзамен
	Итого	24	48		72		

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		Лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Раздел 1. Геодезическое и картографическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	2			50	ПК-4 ПКД-3	тест
2	Раздел 2. Методы определения местоположения объекта недвижимости. Определение площадей.	2	4		50	ПК-4 ПКД-3	Контрольная работа Практико-ориентированное задание
3	Раздел 3. Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	2	8		17	ПК-4 ПКД-3	Практико-ориентированное задание
	Подготовка к экзамену				9		экзамен
	Итого	6	12		126		

5.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Геодезическое и картографическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ

Геодезическое обеспечение Единого Государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Государственная геодезическая сеть, специальные геодезические сети. Опорная межевая сеть

(ОМС), назначение, методы создания, особенности использования. Системы координат для ведения ЕГРН, преобразование координат.

Картографическое обеспечение ЕГРН. Специальные карты и планы. Виды планово-картографических материалов, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, при обустройстве территории и других работах. Требования, предъявляемые к топографо-геодезическим материалам. Понятие о точности, полноте и детальности планово-картографических материалов для составления проектной и рабочей документации. Точность положения контурных точек на планах. Инженерно-топографические съемки. Исполнительные съемки. Корректировка планов и ее точность. Содержание и организация работ по корректировке планов.

Цифровая картографическая информация. Топографический мониторинг территории. Информационные системы обеспечения кадастровой деятельности. Автоматизация сбора, хранения и выдачи геодезической информации о местности, о границах земельных участков и объектах недвижимости.

Раздел 2. Методы определения местоположения объекта недвижимости. Определение площадей.

Обоснование методов определения координат характерных точек границы земельного участка в соответствии с требованиями точности.

Геодезический, спутниковый, фотограмметрический, картометрический, аналитический методы определения координат характерных точек границы объекта недвижимости. Особенности применения методов, обоснование точности определения координат в зависимости от категории земель в соответствии с Российским законодательством в области кадастровой деятельности.

Способы определения площадей объектов недвижимости. Характеристика способов определения площадей земельных участков, контуров угодий. Определение площадей аналитическим способом, точность определения площади, вычисленной аналитическим методом. Определение площадей графическим способом, палетками и их точность.

Механический способ определения площадей. Практика определения и уравнивания площадей земельных участков.

Раздел 3. Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ

Топографо-геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ. Установление, восстановление на местности границы объекта недвижимости. Восстановление утраченной и съемка существующих границ земельных участков традиционными способами и с применением геодезических навигационных спутниковых систем и современных электронных тахеометров. Закрепление на местности поворотных пунктов границ землепользований, землеуладений. Основание выполнения кадастровых работ. Внесение данных топографо-геодезических работ в текстовую часть документов для постановки на государственный кадастровый учет. Формирование графической части (схемы геодезических определений).

Сущность и способы перенесения проектов в натуру. Организация работ по перенесению проектов землеустройства в натуру. Подготовительные работы (камеральные и полевые). Составление разбивочного чертежа для перенесения проекта в натуру.

Перенесение проекта в натуру полярным способом. Влияние погрешностей направления и промера линии на точность положения проектной точки. Перенесение проекта в натуру методом теодолитного хода и другими методами.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины используются как традиционные классические (репродуктивные: информационная лекция, опрос и контрольная работа, работа с книгой; активные учебно-исследовательские: выполнение индивидуальной или групповой расчетно-графической работы, работа с информационными ресурсами), так и современные интерактивные (проблемно-поисковые: проблемные лекции, лабораторные работы, консультации и самостоятельная работа).

Лекционные занятия:

Используемые технологии – предметно-ориентирование (технологии постановки цели, полного усвоения, структурно логические технологии), личностно-ориентирование технологии (учебное исследование, коллективная мыследеятельность).

Лабораторные и практические работы – структурно-логические технологии (от теоретического к практическому) на основе методов «разбора конкретных ситуаций», «конструирования (моделирования)», метода «проектов»; компьютерные технологии на основе информационных программ; диалоговые технологии.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины **«Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ»** кафедрой подготовлены **Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 направления подготовки бакалавриата «Землеустройство и кадастры» профиль «Кадастр недвижимости».**

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены **Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 21.03.02 направления подготовки бакалавриата «Землеустройство и кадастры».**

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 72 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					33
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,25 x 28= 7	7

2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	$1,0 \times 2 = 2$	2
5	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1 занятие	0,3-2,0	$0,5 \times 18 = 9$	9
7	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-25,0	$25 \times 1 = 25$	25
Другие виды самостоятельной работы					43
8	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	$0,1 \times 20 = 2$	2
11	Подготовка к экзамену	1 экзамен		27	27
	Итого:				72

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет **126** час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					33
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	$4 \times 5 = 20$	20
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	$7 \times 8 = 56$	56
5	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1 занятие	0,3-2,0	$0,5 \times 12 = 6$	6
7	Подготовка к контрольной работе	2 работы	1,0-25,0	$25 \times 1 = 25$	25
Другие виды самостоятельной работы					107
8	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	$0,5 \times 20 = 10$	10
11	Подготовка к экзамену	1 экзамен		9	9
	Итого:				19

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, тестирование, контрольная работа; экзамен

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства: контрольная работа, практико-ориентированные задания, тест, а также иные оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, владения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости с применением оценочных средств осуществляется в соответствии с СМК СТО 03.ОД.01 «Положением об организации учебного процесса».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра (курса) на лекциях, практических и лабораторных занятиях.

Оценочные средства для проведения промежуточного контроля представлены в форме вопросов, практико-ориентированных заданий, профессионально направленных задач для подготовки к экзамену, критериев оценивания знаний, умений, владений и уровня сформированности компетенций обучающихся на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине, осуществляется в соответствии с СМК ДП «Промежуточная аттестация студентов», СМК СТО 03.ОД.01 «Положением об организации учебного процесса».

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения разделов дисциплины по окончании семестра и позволяет определить качество знаний, умений, владений и уровень сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки в форме экзамена в соответствии с учебным планом по ООП ВО.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел, тема</i>	<i>Шифр компетенции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Геодезическое и картографическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	ПК-4 ПКД-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы Российского законодательства в области кадастровой деятельности; – что является геодезической и картографической основами ЕГРН; – методологию геодезической и картографической основы ЕГРН; – использование геодезической и картографической основ для проектирования и осуществления кадастровой деятельности; – принципы построения цифровых моделей местности и их использование при выполнении кадастровых и землеустроительных работ. <p><i>Уметь:</i> -</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования цифровых моделей местности при подготовке документов для постановки на кадастровый учет объекта недвижимости. 	Тест Практико-ориентированное задание
2	Методы определения местоположения объекта недвижимости. Определение площадей..	ПК-4 ПКД-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы определения местоположения объектов недвижимости; – технологию выполнения необходимых измерений при реализации различных способов определения местоположения объектов недвижимости; – технологию обработки результатов измерений при реализации различных методов определения местоположения объектов недвижимости; – технологию реализации различных методов определения площадей. 	Тест Практико-ориентированное задание Контрольная работа

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые вычисления при реализации геодезического и картометрического метода определения координат; – выполнять определение площади объекта недвижимости с использованием картографического материала; – выполнять уравнивание площадей, определенных разными методами; – составлять экспликацию земель по результатам инвентаризации земель. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками вычисления и преобразования координат при решении прикладных задач; – навыками работы с приборами для определения площадей; – навыками уравнивательных вычислений 	
3	Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ	ПК-4, ПКД-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и способы перенесения проектов межевания и землеустройства в натуру; – порядок выполнения топографо-геодезических работ при восстановлении или установлении на местности границы объекта недвижимости; – порядок внесения сведений в документы для постановки на кадастровый учет результатов топографо-геодезических определений; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые расчеты для определения элементов выноса в натуру проектного решения; – оформлять результаты топографо-геодезических определений в виде документов для постановки на кадастровый учет объекта недвижимости <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования данных топографо-геодезических работ для подготовки документов при постановке объекта недвижимости на кадастровый учет; 	тест Практико-ориентированное задание

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
			– навыками подготовки данных для реализации проектных решений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оценке
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест выполняется по темам № 1, 2, 3 Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний
Контрольная работа	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество контрольных работ – 1 в очной форме обучения; 1 – в заочной. Количество вариантов в контрольной работе №1 – индивидуальное задание. Контрольная работа выполняется по теме № 2 для очной и заочной форм обучения Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект контрольных заданий по вариантам	Оценивание уровня умений, навыков
		Для заочной формы обучения предусмотрена одна контрольная работа		
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Практико-ориентированные задания выполняются по темам № 1, 2, 3 Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	Методические указания и задания по выполнению практико-ориентированного задания	Оценивание уровня, умений и навыков

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
			Переень работ см. ниже	

*- комплекты оценочных средств.

Перечень практико-ориентированных заданий

<i>Номер темы</i>	<i>Наименование работ</i>	<i>Наименование работы</i>
2	Проектирование и вынос в натуру земельного участка Проектирование земельного участка заданной площади на карте масштаба 1:10000. Проектирование и расчет элементов выноса межевых знаков. Расчет элементов выноса в натуру для проектного земельного участка. Составление рабочего и разбивочного чертежей. Оценка точности.	Практико-ориентированная работа
2	Вынос в натуру проекта планировки и застройки. Выполнение необходимых расчетов для выноса проекта красных линий в натуру методом теодолитного хода. Выполнение расчетов для выноса в натуру основных осей проектного здания методом полярной засечки, прямоугольных координат и линейной засечки. Преобразование координат. Составление рабочего чертежа для выноса проекта в натуру.	Практико-ориентированная работа
1, 3.	Подготовка межевого плана в ПМ КРЕДО КАДАСТР Формирование кадастровых объектов. Внесение сведений о кадастровом объекте. Формирование текстовой и графической частей межевого плана.	Практико-ориентированная работа
1, 3	Подготовка технического плана в ПМ КРЕДО КАДАСТР Формирование кадастровых объектов. Внесение сведений о кадастровом объекте. Формирование текстовой и графической частей технического плана.	Практико-ориентированная работа
2	Инвентаризация земель Определение площади границы землепользования аналитическим методом. Уравнивание в пределах трапеции. Определение площадей секций механическим способом. Уравнивание секций. Формирование укрупненных угодий и определение их площади механическим способом. Определение площадей вкрапленных угодий. Уравнивание угодий в пределах секции. Составление экспликации земель по результатам уравнивания площадей	Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме или дисциплине в целом.

Практико-ориентированные работы проводятся в часы аудиторных занятий, являются средством применения и реализации полученных студентом знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением конкретного значимого результата с помощью реальных средств деятельности.

Процедура выполнения работ представлена в соответствующем учебно-методическом пособии или приводится в качестве примера на лекционных занятиях.

Практико-ориентированные работы проводятся в пределах разделов и тем, предусмотренных программой дисциплины **«Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ»**, наиболее значимых при формировании практических компетенций

Данные формы контроля осуществляются с применением разнообразных технических средств, таких как геодезические приборы, картографический материал, вычислительные средства.

Практико-ориентированные работы представляют собой моделирование производственной ситуации и подразумевают предъявление студентом практических результатов индивидуальной или коллективной деятельности.

Наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений, в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты).

Рекомендуемая форма организации студентов на практико-ориентированных работах индивидуальная. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание. Варианты индивидуальных заданий выдаются преподавателем или представлены в методических указаниях по выполнению работ.

Практические и практико-ориентированные работы могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Для повышения эффективности проведения работ:

- разработаны методические указания;
- разработаны специальные бланки для записи промежуточных и окончательных результатов;
- методика проведения работ подчинена ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;
- применяется максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- осуществляется подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия.

При проведении практических работ студенты оснащаются специализированным оборудованием, материалами, приборами, инструментами, техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, дидактическими и методическими материалами, необходимыми для проведения соответствующих лабораторных и практико-ориентированных работ.

Критерии оценивания: работа выполнена в полном объеме, полученный результат соответствует точности, предусмотренной технической инструкцией, выполнены все предусмотренные формы контроля, работа оформлена на специальном бланке, записи читаются однозначно, работа оценивается **«положительно»**.

Критерии оценивания практико-ориентированных работ согласно критериям текущего контроля: **«положительно»** или **«отрицательно»**.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Экзамен включает тест и практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>

Экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов	КОС - тестовые задания	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете -1 Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание уровня знаний, умений и навыков

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> – основы Российского законодательства в области кадастровой деятельности; – что является геодезической и картографической основами ЕГРН; – методологию геодезической и картографической основы ЕГРН; – использование геодезической и картографической основ для проектирования и осуществления кадастровой деятельности; – принципы построения цифровых моделей местности и их использование при выполнении кадастровых и землеустроительных работ. 	тест	Тест,
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые расчеты для определения элементов выноса в натуру проектного решения; – оформлять результаты топографо-геодезических определений в виде документов для постановки на кадастровый учет объекта недвижимости 	Практико-ориентированные задания	Практико-ориентированные задания
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки данных для реализации проектных решений при проведении землеустроительных и кадастровых работ. 	Практико-ориентированные задания	
ПКД-3: способность использовать знания современных технологий топографо-геодезических работ при проведении	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы определения местоположения объектов недвижимости; – технологию выполнения необходимых измерений при реализации различных способов определения местоположения объектов недвижимости; – технологию обработки результатов измерений при реализации различных методов определения местоположения объектов недвижимости; 	Тест, практико-ориентированные работы,	практико-ориентированные задания

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
зем-леустроительных и кадастровых работ		<ul style="list-style-type: none"> – технологию реализации различных методов определения площадей. – сущность и способы перенесения проектов межевания и землеустройства в натуру; – порядок выполнения топографо-геодезических работ при восстановлении или установлении на местности границы объекта недвижимости; – порядок внесения сведений в документы для постановки на кадастровый учет результатов топографо-геодезических определений; 		
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые вычисления при реализации геодезического и картометрического метода определения координат; – выполнять определение площади объекта недвижимости с использованием картографического материала; – выполнять уравнивание площадей, определенных разными методами; – составлять экспликацию земель по результатам инвентаризации земель. 	пактико-ориентированные работы, контрольная работа	практико-ориентированные задания
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования цифровых моделей местности при подготовке документов для постановки на кадастровый учет объекта недвижимости. – навыками вычисления и преобразования координат при решении прикладных задач; – навыками работы с приборами для определения площадей; – навыками уравнивательных вычислений – навыками использования данных топографо-геодезических работ для подготовки документов при постановке объекта недвижимости на кадастровый учет; 	пактико-ориентированные работы, контрольная работа	

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Неумывакин Ю.К. Земельно-кадастровые геодезические работы: Учебник / Ю.К. Неумывакин, А.В. Перский.– М.: КолосС, 2008.- 184 с.	
2	Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебник/ М.Г. Мустафин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2016.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71694.html .— ЭБС «IPRbooks»	
3	Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.А. Шевченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76053.html .— ЭБС «IPRbooks»	
4	Практикум по геодезии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.—	

488 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36497 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9.2 Дополнительная литература

[Литература должна быть в библиотеке УГГУ или содержаться в ЭБС, доступ к которой вуз имеет]

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Герасимов А. П. Местные системы координат: научное издание / А. П. Герасимов, В. Г. Назаров. - Москва : Проспект, 2010. - 62 с.	15
2	Назаров А.С. Автоматизированная обработка материалов топографо-геодезических работ (на примере комплекса CREDO): Учебное пособие / А.С. Назаров, Ю.К. Неумывакин.М.И. Перский; ред. А.П. Пигин –М.: Кредо-диалог, 2009.- 267с.	15

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
3	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
4	Российский правовой портал	http://www.rpp.ru
5	Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
6	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru
7	Публичная кадастровая карта	http://pkk5.rosreestr.ru
8	Электронная библиотека	http://www.iprbookshop.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим и лабораторным занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников .
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional;
2. Microsoft Office Professional 2013;
3. Система распознавания текста ABBYY FineReader 12 Professional.
4. «Комплекс Credo для ВУЗов – CREDO-DAT PROFESSIONAL, ТРАНСФОРМ, ЛИНЕЙНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ
6. Яндекс.Диск. Облачный сервис, принадлежащий компании Яндекс, позволяющий пользователям хранить свои данные на серверах в «облаке» и передавать их другим пользователям в Интернете. <https://www.zamzar.com/>

7. Zamzar. Конвертер файлов, который позволяет пользователям конвертировать файлы без загрузки программного обеспечения и поддерживает более 1200 различных типов конвертации. <https://www.zamzar.com/>
8. Он-лайн конвертер. Конвертирование медиа-файлы из одного формата в другой. <https://www.online-convert.com/ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- лаборатории геодезии и фотограмметрии
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ И КАДАСТРОВЫХ РАБОТ

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, направленность (профиль): **Кадастр недвижимости**

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры *геодезии и кадастров.*

Протокол от «24» июня 2021 №_10

Заведующий кафедрой ГК _____

подпись

Акулова Е.А. _____

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины Формирование объектов недвижимости

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. 144 часа.

Цель дисциплины: формирование научного и практического представления о подготовке градостроительной документации для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Формирование объектов недвижимости» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)

профессиональные:

способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний;

- виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации.

Уметь:

- проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации;

- использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.

Владеть:

- навыками применения в работе знания норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Формирование объектов недвижимости» является формирование научного и практического представления о подготовке градостроительной документации для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества.

Для достижения указанной цели необходимо:

- ознакомить студентов с теоретическими основами формирования недвижимости, с современной нормативной базой, содержащей основные понятия и термины;
- сформировать у студентов системное представление об образовании земельных участков, в том числе из земель и земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности; создании/изменении объектов недвижимости;
- изучить основные методы и методики разработки проектных решений;
- научить студентов осуществлять поиск соответствующей информации в различных базах данных и поисковых системах; анализ и оценку территорий, разработку и обоснование проектных решений;
- научить студентов оформлять проектную документацию, формировать сведения об образуемых или измененных земельных участках;
- сформировать у студентов навыки и умения использовать современные технологии проектных работ.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Формирование объектов недвижимости» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения	
1	2	
ОПК-3: способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	знать	законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний
	уметь	проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации
	владеть	навыками применения в работе знания норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний
ПК-3: способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	знать	виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации
	уметь	использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Формирование объектов недвижимости» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экза.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	24	36	—	57	—	27	—	КП
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	10	—	119	—	9	—	КП

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. занятия		
1	Образование земельных участков	6	6	—	—	6
2	Планировка территории	18	30	—	30	18
3	Выполнение курсового проекта	—	—	—	—	33
4	Подготовка к экзамену	—	—	—	—	27
	ИТОГО	24	36	—	30	84

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. занятия		
1	Образование земельных участков	2	2	—	—	16
2	Планировка территории	4	8	—	8	48
3	Выполнение курсового проекта	—	—	—	—	55
4	Подготовка к экзамену	—	—	—	—	9
	ИТОГО	6	10	—	8	128

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема: Образование земельных участков.

Земельные участки образуются при разделе, объединении, перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков; из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности; при создании искусственных земельных участков.

Тема: Планировка территории.

Подготовка документации по планировке территории осуществляется в целях обеспечения устойчивого развития территорий, в том числе выделения элементов планировочной структуры, установления границ земельных участков, установления границ зон планируемого размещения объектов капитального строительства.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, решение задачи и проч.); интерактивные (анализ ситуаций и иные).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Формирование объектов недвижимости» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Для выполнения курсового проекта кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсового проекта для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Для выполнения практико-ориентированных заданий кафедрой подготовлены *Методические указания по выполнению практико-ориентированных заданий для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов - проверка на практическом занятии; курсовой проект, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: практико-ориентированные задания.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Образование земельных участков	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний. Уметь: проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации.	ПОЗ
2	Планировка территории	Знать: виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации. Уметь: использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства. Владеть: навыками применения в работе знания норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.	ПОЗ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена, курсового проекта.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

<i>Количество баллов</i>	<i>Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой</i>	<i>Отметка о зачёте</i>
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во экз.</i>
1	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учебное пособие / И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84098.html	Эл. ресурс
2	Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0378-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79620.html (дата обращения: 24.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Котенко, И. А. Основы планировки и застройки населенных мест. Планировка жилого квартала : учебное пособие / И. А. Котенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0635-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97183.html (дата обращения: 24.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/97183	Эл. ресурс

4	Воличенко, О. В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / О. В. Воличенко ; под редакцией Р. М. Муксинова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-4487-0635-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89677.html (дата обращения: 24.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/89677	Эл. ресурс
5	Карелин, Д. В. Градостроительный анализ развития застроенных территорий. Стратегии комплексного пространственного развития : учебное пособие / Д. В. Карелин, Н. А. Валяева. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-7795-0907-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107631.html (дата обращения: 24.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72730.html	Эл. ресурс
2	Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72753.html	Эл. ресурс
3	Шмидт, И. В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра / И. В. Шмидт, А. А. Царенко. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 474 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20691.html	Эл. ресурс
4	Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30827.html	Эл. ресурс
5	Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и магистрантов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» / Г.А. Калабухов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 172 с. — 978-5-89040-514-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55018.html	Эл. ресурс
6	Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Ершова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72716.html	Эл. ресурс
7	Царенко А.А. Автоматизированные системы проектирования в кадастре [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2014. — 146 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23262.html	Эл. ресурс
8	Непогода А.В. Делопроизводство организации. Подготовка, оформление и ведение документации. 75 образцов основных документов [Электронный ресурс] / А.В. Непогода, П.А. Семченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 313 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1534.html	Эл. ресурс

10.3 Нормативные правовые акты

Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 N 136-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.2004 N 190-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ n/n	Наименование	URL
1	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.gov.ru
2	Публичная кадастровая карта	https://pkk.rosreestr.ru

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Windows 10.
2. Microsoft Office 365.
3. Антивирус Kaspersky.
4. MapInfo.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»
ИПС «ГАРАНТ»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>.
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>.

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Минобрнауки России

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.08 ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ И ОЦЕНКА
ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль
Кадастр недвижимости

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Ершова Т.Л.

Одобен на заседании кафедры

Геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Е.А.Акулова

(Фамилия И.О.)

Протокол № от 8 от 15.03.2021

(Дата)

Рассмотрены методической комиссией
факультета

Горно-технологического

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол №7 от 17.03.2021

(Дата)

Екатеринбург
2019

Аннотация рабочей программы дисциплины
Техническая инвентаризация и оценка объектов капитального
строительства

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. 144 часа.

Цель дисциплины: формирование у студента четкого представления о средствах и методах инвентаризационно-технических работ с использованием современных технологий, оформлении учетно-технической документации, учета и регистрации инвентарных объектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Техническая инвентаризация и оценка объектов капитального строительства» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12)

Результат изучения дисциплины:

Знания: методы и средства измерений при производстве инвентаризационно-технических работ; порядок составления учетно-технической документации по зданию и сооружению; порядок получения сведений о техническом состоянии объектов капитального строительства; порядок формирования и ведения инвентарного дела

Умение: производить обмерные работы по земельному участку по зданию, сооружению; составлять акты обследования технического состояния ОКС, производить расчет величины физического износа, инвентаризационной стоимости здания, строения, сооружения

Владения: навыками и современными средствами производства обмерных работ по земельному участку, зданию, строению, сооружению; методами и средствами контроля технического состояния объектов капитального строительства; навыками составления инвентаризационно-технической документации по зданию, строению, сооружению

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	3
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	9
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6 Образовательные технологии	13
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13

8	Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	14
9	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
10	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
11	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
12	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	18
13	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
14	Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	?

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая.

Целью освоения учебной дисциплины «Техническая инвентаризация и оценка объектов капитального строительства» является формирование способности использования знаний современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства в профессиональной деятельности .

Для достижения указанной цели необходимо реализовать следующие задачи(задачи курса):

- способность обобщать, анализировать и систематизировать информацию по объектам недвижимости, определять цель работ и выбирать пути ее достижения;
- способность аргументировано и четко излагать свои мысли при постановке задач, уметь выделять главное,;
- способность работать в составе бригады при выполнении полевых работ и в коллективе при составлении учетно-технической документации;
- способность проводить техническую инвентаризацию и оценку технического состояния объектов капитального строительства.
- способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации и оценки технического состояния объектов капитального строительства.
- способность принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, использовании в своей деятельности нормативно-правовых документов;
- способность владеть современными методами сбора, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных об объектах недвижимости, представлять ее в требуемом формате при производстве инвентаризационно-технических работ, владеть навыками работы с компьютером ;

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Техническая инвентаризация и оценка объектов капитального строительства» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12)

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
Способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	ПК-12	<i>знать</i>	- методы и средства измерений при производстве инвентаризационно-технических работ; порядок составления учетно-технической документации по зданию и сооружению; порядок получения сведений о техническом состоянии объектов капитального строительства; порядок формирования и ведения инвентарного дела
		<i>уметь</i>	- производить обмерные работы по земельному участку по зданию, сооружению; составлять акты обследования технического состояния ОКС, производить расчет величины физического износа. инвентаризационной стоимости здания, строения, сооружения
		<i>владеть</i>	-способностью использования знаний современных технологий технической инвентаризации и мониторинга ОКС при производстве инвентаризационно-технических работ; -профессиональной терминологией; -навыками и современными средствами производства обмерных работ по земельному участку; -навыками составления инвентарных планов земельных участков, -навыками и современными средствами производства обмерных работ по зданию; -навыками составления поэтажных планов, -методами и средствами контроля технического состояния объектов капитального строительства; - Навыками и современными средствами производства обмерных работ и оценке технического состояния по сооружению;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	- методы и средства измерений при производстве инвентаризационно-технических работ; порядок составления учетно-технической документации по зданию и сооружению; порядок получения сведений о техническом состоянии объектов капитального строительства; порядок формирования и ведения инвентарного дела
Уметь:	-- производить обмерные работы по земельному участку по зданию, сооружению; составлять акты обследования технического состояния ОКС, производить расчет величины физического износа. инвентаризационной стоимости здания, строения, сооружения
Владеть:	-способностью использования знаний современных технологий технической инвентаризации и мониторинга ОКС при производстве инвентаризационно-технических работ; -профессиональной терминологией; -навыками и современными средствами производства обмерных работ по земельному участку; -навыками составления инвентарных планов земельных участков, -навыками и современными средствами производства обмерных работ по зданию; -навыками составления поэтажных планов, -методами и средствами контроля технического состояния объектов капитального строительства; - Навыками и современными средствами производства обмерных работ и оценке технического состояния по сооружению; -навыками составления инвентаризационно-технической документации по сооружению, -навыками заполнения форм учетно-технической документации

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Техническая инвентаризация и оценка объектов капитального строительства» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины							
кол-во з.е.	часы						
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.
<i>очная форма обучения</i>							
4	144	16	32	0	69		27
<i>заочная форма обучения</i>							
4	144	12	12	0	123		9

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства

		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Тема 1. Общие положения и принципы технического учета и технической инвентаризации объектов капитального строительства.	2			6		
2	1.1 Цели, задачи и основания проведения технического учета и технической инвентаризации. Объекты технической инвентаризации.	1			2	ПК-12	опрос
3	1.2 Организация, состав и порядок ведения работ	1			4	ПК-12	тест
4	Тема 2. Правила и порядок технической инвентаризации земельного участка.	2	4		8		
5	2.1 Обследование земельного участка.	1			2	ПК-12	тест
6	2.2 Составление учетно-технической документации по земельному участку для формирования инвентарного дела.	1	4		6	ПК-12	Тест, проверка практической работы №1
7	Тема 3. Правила и порядок технической инвентаризации зданий.	5	14		21		
8	3.1 Обследование зданий.	1	4		5	ПК-12	тест
9	3.2 Подсчет площадей и объемов строений	1	2		4	ПК-12	тест
10	3.3 Определение физического износа здания	2	2		4	ПК-12	тест
11	3.5. Составление учетно-технической документации по результатам обследования.	1	6		8	ПК-12	Тест, проверка практической работы №2,3
13	Тема 4. Оценка технического состояния зданий.	5	6		18		
14	4.1. Виды и цели технического обследования зданий и сооружений	1			2	ПК-12	тест
15	4.2 Аппаратура и методы контроля технического состояния объектов капитального строительства	1			4	ПК-12	тест
16	4.3 Физический и моральный износ. Методы определения	1			4	ПК-12	Тест,
17	4.4. Оценка технического состояния конструктивных элементов здания	2	6		8	ПК-12	Тест, проверка практической работы №4
	Контрольная работа					ПК-12	Проверка контрольная работа

18	Тема 5.Техническая инвентаризация объектов внешнего благоустройства.	1	6		12		
19	5.1 Правила и порядок полученных данных по состоянию объектов внешнего благоустройства:	1			6	ПК-12	Тест,
20	5.2 Правила и порядок полученных данных по состоянию систем инженерного оборудования		6		6	ПК-12	проверка практической работы №5
21	Тема 6. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела	1	2		4		
22	5.1 Определение стоимости инвентарного объекта.		2		2	ПК-12	тест
23	5.2 Учет и регистрация инвентарных объектов	1			2	ПК-12	тест
24	Подготовка к экзамену				27		
	Итого	16	32		96		

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия		
1	Тема 1. Общие положения и принципы технического учета и технической инвентаризации объектов капитального строительства.	2			10	
2	1.1 Цели, задачи и основания проведения технического учета и технической инвентаризации. Объекты технической инвентаризации.	1			4	ПК-12
3	1.2 Организация, состав и порядок ведения работ	1			6	ПК-12
4	Тема 2. Правила и порядок технической инвентаризации земельного участка.	2	2		18	
5	2.1 Обследование земельного участка.	1			4	ПК-12
6	2.2 Составление учетно-технической документации по земельному участку для формирования инвентарного дела.	1	2		14	ПК-12
7	Тема 3.Правила и порядок технической инвентаризации зданий.	4	4		30	
8	3.1 Обследование зданий.	1			8	ПК-12

9	3.2 Подсчет площадей и объемов строений	1	2		4	ПК-12
10	3.3 Определение физического износа здания				4	ПК-12
11	3.5. Составление учетно-технической документации по результатам обследования.	2	2		14	ПК-12
13	Тема4. Оценка технического состояния зданий.	3	4		33	
14	4.1. Виды и цели технического обследования зданий и сооружений	1			4	ПК-12
15	4.2 Аппаратура и методы контроля технического состояния объектов капитального строительства				6	ПК-12
16	4.3 Физический и моральный износ. Методы определения	1	2		8	ПК-12
17	4.4. Оценка технического состояния конструктивных элементов здания	1	2		15	ПК-12
						Контрольная работа
18	Тема5. Техническая инвентаризация объектов внешнего благоустройства.				20	
19	5.1 Правила и порядок полученных данных по состоянию объектов внешнего благоустройства:				10	ПК-12
20	5.2 Правила и порядок полученных данных по состоянию систем инженерного оборудования				10	ПК-12
21	Тема6. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела	2	2		12	
22	6.1 Определение стоимости инвентарного объекта.	1	2		6	ПК-12
23	6.2 Учет и регистрация инвентарных объектов	1			6	ПК-12
24	Подготовка к экзамену				9	
	Итого	12	12		132	

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общие положения и принципы государственного технического учета и технической инвентаризации объектов капитального строительства.:

1.1. Цели и задачи технического учета и технической инвентаризации. Правоустанавливающие, регламентирующие, законодательные акты по технической инвентаризации объектов капитального строительства. Виды технической инвентаризации. Объекты технической инвентаризации. (1 лекционных часа)

1.2. Общий комплекс работ по порядку учета, сбору, обработке, хранения, и выдачи информации о наличии, составе, местоположении, техническом состоянии, стоимости и

принадлежности объектов недвижимости. Паспортизация и текущая техническая инвентаризация (1 лекционных часа)

Тема 2. Правила и порядок инвентаризации земельного участка.

2.1 Обследование и составление учетно-технической документации по земельному участку для формирования инвентарного дела. (1 лекционных часа)

Виды инвентаризации земельных участков. Правила и порядок получения данных по состоянию земельного участка.

2.2 Правила и порядок составления ситуационного плана земельного участка, заполнения соответствующих разделов технического паспорта на домовладение. Контроль работ. (1 лекционных часа, 4 практических часа)

Тема 3. Правила и порядок технической инвентаризации зданий.

3.1. Виды инвентаризации зданий, строений, сооружений. Правила и порядок получения данных по состоянию здания. Съёмка здания: правила, методы, Правила и порядок составления и оформления абрисов, инвентарных планов. (1 лекционных часа, 4 практических часа)

3.2. Определение площадей, объемов здания. Последовательность. (1 лекционных часа, 2 практических часа)

3.3 Правила и порядок определения технического состояния здания. Контроль работ. (2 лекционных часа, 2 практических часа)

3.4. Правила и порядок составления технического паспорта на квартиру, здание, помещение. (1 лекционных часа, 6 практических часа)

Тема 4. Оценка технического состояния объектов капитального строительства.

4.1 Виды и цели технического обследования зданий и сооружений. Категории технического состояния.

(1 лекционных часа)

4.2. Аппаратура и методы контроля технического состояния объектов капитального строительства.

(1 лекционных часа)

4.3. Комплекс работ по оценке технического состояния. Физический и моральный износ, методы определения.

(1 лекционных часа)

4.4 Оценка технического состояния отдельных конструктивных элементов здания. Характерные повреждения основных конструктивных элементов, факторы, учитываемые при оценке. (2 лекционных часа, 6 практических часа)

Тема 5. Техническая инвентаризация объектов внешнего благоустройства.

5.1 Виды инвентаризации объектов внешнего благоустройства. Правила и порядок получения данных по состоянию объектов внешнего благоустройства : инженерного оборудования, зеленых насаждений. Состав полевых работ. Правила и порядок определения технического состояния и износа объектов внешнего благоустройства. Контроль выполненных работ. Правила и порядок составления технического паспорта на объекты внешнего благоустройства. (1 лекционных часов, 6 практических часа).

Тема 6. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела

6.1. Определение стоимости инвентарного объекта. Понятия восстановительной, действительной, инвентаризационной стоимости объекта недвижимости. Порядок определения. (2 практических часов)

6.2. Учет и регистрация инвентарных объектов. Порядок хранения документов технической инвентаризации. (1 лекционных часов)

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задачи, и проч.);

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Техническая инвентаризация и оценка объектов капитального строительства» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для выполнения контрольной работы обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 96 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					66
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1,5x16=24	24
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	0	0
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1,0x32=32	32
4	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-25,0	10x1=10	10
Другие виды самостоятельной работы					30
8	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,5x6=3,0	3
10	Подготовка и написание курсового проекта	1 работа	72	0	0
	Подготовка к зачету	1 зачет	9	0	0
11	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27x1=9	27
	Итого:				96

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 132 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					120
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	3,2x12=38	38
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	8,0x6=48	48
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2,0x12=24	24
4	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-25,0	10x1=10	10
Другие виды самостоятельной работы					12
8	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,5x6=3,0	3
10	Подготовка и написание курсового проекта	1 работа	72	0	0
	Подготовка к зачету	1 зачет	9	0	0
11	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	27x1=9	9
	Итого:				132

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, тестирование, контрольная работа; экзамен

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства):

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	<i>Общие положения и принципы государственного технического учета и технической инвентаризации объектов капитального строительства.</i>	ПК-12	Знать: -задачи и функции технического учета ОКС;	тест
2	<i>Правила и порядок инвентаризации земельного участка</i>	ПК-12	Знать: -методы и средства измерений при производстве инвентаризационно-технических работ по земельному участку; Уметь производить обмерные работы по земельному участку Владеть: -навыками и современными средствами производства обмерных работ по земельному участку;	Тест, практико-ориентированное задание №1
3	<i>Правила и порядок технической инвентаризации зданий.</i>	ПК-12	Знать: методы и средства измерений при производстве инвентаризационно-технических работ по зданию; Уметь производить обмерные работы по Владеть: - Навыками и современными средствами производства обмерных работ по зданию;	Тест, практико-ориентированное задание №1
4	<i>Оценка технического состояния ОКС</i>	ПК-12	Знать: --порядок получения сведений о техническом состоянии объектов капитального строительства Уметь: составлять акты обследования технического состояния ОКС, -производить расчет величины физического износа здания, строения, сооружения, -Владеть: методами и средствами контроля технического состояния объектов капитального строительства	Тест, Контрольная работа
5	<i>Техническая инвентаризация объектов внешнего благоустройства</i>	ПК-12	-Знать: -порядок получения сведений о сооружении для составления учетно-технической документации по сооружению; -порядок получения сведений о техническом состоянии сооружений; -порядок составления учетно-технической документации по сооружению; Уметь: производить обмерные работы по по сооружению; расчет величины физического износа. Инвентаризационной стоимости, сооружения Владеть: - навыками и современными средствами производства обмерных работ по сооружению; методами и средствами контроля технического состояния сооружений; навыками составления	Тест, практико-ориентированное задание №2

			инвентаризационно-технической документации по сооружению.	
6	<i>Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела</i>	ПК-12	Знать: -порядок формирования и ведения инвентарного дела Уметь: -рассчитывать инвентаризационную стоимость строения, сооружения Владеть навыками составления инвентаризационно-технической документации по зданию, строению, сооружению.	тест практико-ориентированное задание №1,2

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест выполняется по темам № 1-6 Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете -1 Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание уровня знаний, умений и навыков
Контрольная работа	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество контрольных работ – 1. Количество вариантов в контрольной работе №1 – 3. Время выполнения – 2 часа. Контрольная работа выполняется по теме №5. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект контрольных заданий по вариантам	Оценивание уровня умений, навыков
		Для заочной формы обучения предусмотрена одна контрольная работа	Методические указания и задания по выполнению контрольной работы	Оценивание уровня знаний, умений и навыков

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает - тест

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест	Система стандартизированных знаний, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тест состоит из 20 вопросов	КОС — тестовые задания	Оценивание уровня знаний

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ПК-12	<i>знать</i>	- методы и средства измерений при производстве инвентаризационно-технических работ; порядок составления учетно-технической документации по зданию и сооружению; порядок получения сведений о техническом состоянии объектов капитального строительства; порядок формирования и ведения инвентарного дела	Тест, практико-ориентированное задание	Тест, вопросы к экзамену
	<i>уметь</i>	- производить обмерные работы по земельному участку по зданию, сооружению; составлять акты обследования технического состояния ОКС, производить расчет величины физического износа, инвентаризационной стоимости здания, строения, сооружения	Тест, контрольная работа, практико-ориентированное задание	Тест, вопросы к экзамену
	<i>владеть</i>	- способностью использования знаний современных технологий технической инвентаризации и мониторинга ОКС при производстве инвентаризационно-технических работ; - профессиональной терминологией; - навыками и современными средствами производства обмерных работ по земельному участку; - навыками составления инвентарных планов земельных участков, - навыками и современными средствами производства обмерных работ по зданию; - навыками составления поэтажных планов, - методами и средствами контроля технического состояния объектов капитального строительства;	Тест, контрольная работа, практико-ориентированное задание	Тест, вопросы к экзамену

	<p>- Навыками и современными средствами производства обмерных работ и оценке технического состояния по сооружению;</p> <p>-навыками составления инвентаризационно-технической документации по сооружению,</p> <p>-навыками заполнения форм учетно-технической документации</p>		
--	--	--	--

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Черныш А.С., Даниленко Е.П. , Основы технической инвентаризации объектов недвижимости. [Электронный ресурс] Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВБ, 2014.-153с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21578 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.	Эл. ресурс
2	Ушаков И.В., Бондаров Б.А. Основы диагностики строительных конструкций Учебное пособие. Ростов – на Дону: Изд-во Феникс, 2008 – с. 20	

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Самойлов А.Г. Государственный технический учет и паспортизация объектов градостроительной деятельности (недвижимости). Практическое пособие. М.: ЭКСМО – с. 128.	Эл. ресурс
		Эл. ресурс
		Эл. ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

ВСН-53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий.[Электронный ресурс]: Госгражданстрой. Изд-во Прейскурант, 1988 – с. 88. Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

ВСН-57-88 (р) Положение по техническому обследованию жилых зданий.[Электронный ресурс]: М.: Изд-во Госкомархитектуры. – 2001– с. 69. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Инструкция по проведению учета жилищного фонда в Российской Федерации, [Электронный ресурс]:утверждена приказом Минземстроя от 4.08.1998 г . – № 37 – с. 73. Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
3	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
4	Российский правовой портал	http://www.rpp.ru
5	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru
6	Публичная кадастровая карта	http://pkk5.rosreestr.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.
4. 1С ЭИОС, Документооборот ГУ 8.0, Интеграция АСУ ПФХД, 1С: Электронное обучение. Образовательная организация, 1С: Электронное обучение: Веб-кабинет преподавателя и студента.
5. Антиплагиат.ВУЗ.
6. Полигон. Межевой план.

Информационно-справочные системы

1. ИПС «КонсультантПлюс»

Базы данных

1. E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой


подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая

система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

4. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой


подпись

Акулова Е.А.
И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины Кадастр недвижимости

Трудоемкость дисциплины: 10 з.е. 360 часа.

Цель дисциплины: формирование научного и практического представления об отношениях, возникающих в связи с осуществлением на территории Российской Федерации государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственного кадастрового учета недвижимого имущества, а также ведением Единого государственного реестра недвижимости и предоставлением сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Кадастр недвижимости» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

- законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний;

- порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости;

- ведомственные акты и порядок ведения Единого государственного реестра недвижимости.

Уметь:

- использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;

- проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации;

- использовать электронные средства информационного взаимодействия;

- работать с цифровыми и информационными картами.

Владеть:

- навыками владения электронным документооборотом;

- навыками применения в работе знания норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и регистрации прав, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;

- навыками использования электронной цифровой подписью.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Кадастр недвижимости» является формирование научного и практического представления об отношениях, возникающих в связи с осуществлением на территории Российской Федерации государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственного кадастрового учета недвижимого имущества, а также ведением Единого государственного реестра недвижимости и предоставлением сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.

Для достижения указанной цели необходимо:

- изучение состава и содержания Единого государственного реестра недвижимости;
- ознакомление с деятельностью государственного регистратора;
- освоение процедуры осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав;
- обучение формированию реестрового дела;
- освоение делопроизводства в сфере регистрации недвижимости.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Кадастр недвижимости» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения	
ОПК-3: способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	знать	административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
		законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний
		порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости
	уметь	использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи
		проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации
	владеть	использовать электронные средства информационного взаимодействия
навыками владения электронным документооборотом		
навыками применения в работе знания норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний		
ПК-10: способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	знать	ведомственные акты и порядок ведения Единого государственного реестра недвижимости
	уметь	работать с цифровыми и информационными картами

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Кадастр недвижимости» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
10	360	58	102	—	173	+	27	1 к.р.	КР
<i>заочная форма обучения</i>									
10	360	16	28	—	303	4	9	2 к.р.	КР

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. занятия		
1	Единый государственный реестр недвижимости	28	28	—	28	26
2	Государственный кадастровый учет недвижимого имущества	16	32	—	32	30
3	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество	14	42	—	42	42
4	Выполнение контрольной работы	—	—	—	—	20
5	Выполнение курсовой работы	—	—	—	—	40
6	Подготовка и проведение зачета	—	—	—	—	15
7	Подготовка к экзамену	—	—	—	—	27
	ИТОГО	58	102	—	102	200

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. занятия		
1	Единый государственный реестр недвижимости	8	8	—	8	80
2	Государственный кадастровый учет недвижимого имущества	4	8	—	8	50
3	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество	4	12	—	12	80
4	Выполнение контрольной работы	—	—	—	—	50
5	Выполнение курсовой работы	—	—	—	—	43
6	Подготовка и проведение зачета	—	—	—	—	4
7	Подготовка к экзамену	—	—	—	—	9
	ИТОГО	16	22	—	22	316

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема: Единый государственный реестр недвижимости.

1. Общая процедура оформления документов на объекты недвижимости.
2. Виды имущества и объектов недвижимости.
3. Право собственности и другие вещные права.
4. Способы образования земельных участков.

5. Состав Единого государственного реестра недвижимости.
6. Сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости.
7. Предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.
8. Ошибки, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости.
Тема: Государственный кадастровый учет недвижимого имущества.
9. Способы внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости.
10. Основные ситуации осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.
11. Одновременность осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.
12. Лица, по заявлению которых осуществляются государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав.
13. Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.
14. Сроки и дата осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.
15. Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости в порядке межведомственного информационного взаимодействия.
16. Государственный регистратор прав.
Тема: Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
17. Ранее возникшие права. Права, возникающие в силу закона. Ранее учтенные объекты недвижимости.
18. Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.
19. Порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.
20. Основания для возврата заявления и документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав, без рассмотрения.
21. Основания и сроки приостановления и отказа в осуществлении государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав по решению государственного регистратора прав.
22. Приостановление и прекращение осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав в заявительном порядке.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, решение задачи и проч.); интерактивные (анализ ситуаций и иные).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Кадастр недвижимости» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены **Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

Для выполнения курсовой работы кафедрой подготовлены **Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

Для выполнения практико-ориентированных заданий кафедрой подготовлены **Методические указания по выполнению практико-ориентированных заданий для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

Форма контроля самостоятельной работы студентов - проверка на практическом занятии, контрольная работа; курсовая работа, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: практико-ориентированные задания, контрольные работы.

№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Единый государственный реестр недвижимости	Знать: административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; ведомственные акты и порядок ведения Единого государственного реестра недвижимости. Уметь: использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; работать с цифровыми и информационными картами. Владеть: навыками владения электронным документооборотом.	ПОЗ
2	Государственный кадастровый учет недвижимого имущества	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний; порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости. Уметь: проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации; использовать электронные средства информационного взаимодействия. Владеть: навыками применения в работе знания норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; навыками использования электронной цифровой подписью.	ПОЗ
3	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество	Знать: административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Уметь: использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи. Владеть: навыками владения электронным документооборотом.	к.р.
4	Выполнение контрольной работы		

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета, экзамена, курсовой работы.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

<i>Количество баллов</i>	<i>Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой</i>	<i>Отметка о зачёте</i>
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во экз.</i>
1	Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / Г. А. Калабухов, В. Н. Баринев, Н. И. Трухина, А. А. Харитонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4497-1050-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108318.html (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/108318	Эл. ресурс
2	Золотова, Е. В. Основы кадастра: территориальные информационные системы : учебник для вузов / Е. В. Золотова. — Москва : Академический проект, 2020. — 414 с. — ISBN 978-5-8291-2992-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110038.html (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.2 Дополнительная литература

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во экз.</i>
1	Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник для бакалавров / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0601-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96268.html (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/96268	Эл. ресурс
2	Горбунова, В. А. Кадастр горного предприятия : учебное пособие / В. А. Горбунова. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-00137-093-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109106.html (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.3 Нормативные правовые акты

О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]: федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

О кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>URL</i>
1	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.gov.ru
2	Публичная кадастровая карта	https://pkk.rosreestr.ru

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Windows 10.
2. Microsoft Office 365.
3. Антивирус Kaspersky.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»
ИПС «ГАРАНТ»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>.
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>.

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

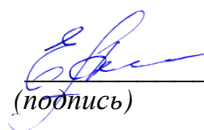
Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
геодезии и кадастров**

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.А.Акулова

(И.О. Фамилия)

Аннотация рабочей программы дисциплины Землеустройство

Трудоемкость дисциплины: 10 з.е. 360 часов.

Цель дисциплины: Теоретическое освоение основных разделов землеустройства и методически обоснованной роли курса при выполнении землеустроительных работ.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Землеустройство» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способность описывать местоположение и (или) устанавливать границы объектов землеустройства (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства;

Уметь:

- представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий при описании местоположения и установлении границ объектов землеустройства

Владеть:

- навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Землеустройство» является теоретическое освоение основных разделов землеустройства и методически обоснованной роли курса при выполнении землеустроительных работ.

Для достижения указанной цели необходимо:

- разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведение кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Землеустройство» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	3		
ПК-1: способность описывать местоположение и (или) устанавливать границы объектов землеустройства	<i>знать</i>	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства.	ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства
	<i>уметь</i>	представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий при описании местоположения и установлении границ объектов землеустройства	
	<i>владеть</i>	навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.3 Составляет карты (планы) объектов землеустройства и землеустроительные дела, проекты межевания территорий.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Землеустройство» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ

РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
10	360	48	96	0	180	9	27	Контрольная работа	-
<i>заочная форма обучения</i>									
10	360	12	32	0	303	4	9	Контрольная работа	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия /др. формы	лаборат. работы		
1	Основные положения землеустройства.	6	10	-		18
2	Землеустроительная документация.	6	12	-		16
3	Основы землеустроительного проектирования.	4	10	-		16
4	Изучение состояния земель.	6	10			20
5	Описание местоположения и установление границ объектов землеустройства на местности.	10	22			40
	Предоставление земельных участков.	12	24			50
	Внутрихозяйственное землеустройство	4	8			20
6	Проведение зачета	-				9
7	Проведение экзамена	-	-	-		27
	Итого	48	96	-		216

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия /др. формы	лаборат. работы		
1	Основные положения землеустройства.	2	4	-		40
2	Землеустроительная документация.	-	2	-		30
3	Основы землеустроительного проектирования.	2	4	-		30
4	Изучение состояния земель.	2	4			40

5	Описание местоположения и установление границ объектов землеустройства на местности.	2	6			60
	Предоставление земельных участков.	2	8			73
	Внутрихозяйственное землеустройство	2	4			30
6	Проведение зачета	-				4
7	Проведение экзамена	-	-	-		9
	Итого	12	32	-		316

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Основные положения землеустройства.

Введение. Определение землеустройства, объекты землеустройства.

Обязательность проведения землеустройства, основания проведения землеустройства.

Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере землеустройства.

Государственная экспертиза землеустроительных работ. Федеральный государственный надзор в сфере землеустройства.

Виды землеустроительных работ.

Тема 2: Землеустроительная документация.

Виды землеустроительной документации.

Землеустроительное дело. Согласование и утверждение землеустроительной документации.

Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.

Тема 3: Основы землеустроительного проектирования.

Цель, задачи, содержание, участники землеустроительного проектирования.

Этапы землеустроительного проектирования.

Тема 4: Изучение состояния земель.

Виды землеустроительных работ при изучении состояния земель.

Инвентаризация земель (6 практических часов).

Тема 5: Описание местоположения и установление границ объектов землеустройства на местности.

Описание местоположения границ объектов землеустройства.

Установление на местности границ объектов землеустройства.

Подготовка карты (плана) объекта землеустройства.

Тема 6: Предоставление земельных участков.

Разграничение государственной собственности на землю в собственность Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальную собственность.

Виды образования новых земельных участков. Образование искусственных земельных участков.

Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Особенности предоставления лесных участков.

Перевод земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую.

Тема 7: Внутрихозяйственное землеустройство.

Выдел земельного участка в счет земельной доли.

Особенности формирования земельных участков крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств, садоводческих некоммерческих товариществ.

Рекультивация земель.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач и проч.); интерактивные (анализ ситуаций, тестирование и иные).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Землеустройство» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – опрос, тестирование, контрольная работа, зачет и экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, тестирование, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Основные положения землеустройства.	<i>Знать</i> : схемы использования и охраны земельных ресурсов, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	опрос
2	Землеустроительная документация.	<i>Знать</i> : методики составления карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий; - технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства. <i>Владеть</i> : методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации:	опрос
3	Основы землеустроительного проектирования.	<i>Знать</i> : схемы использования и охраны земельных ресурсов, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию <i>Уметь</i> : разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны; - разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользования.	контрольная работа №1

4	Изучение состояния земель.	<i>Знать:</i> схемы использования и охраны земельных ресурсов, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	опрос
		<i>Уметь:</i> осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
5	Описание местоположения и установление границ объектов землеустройства на местности.	<i>Знать:</i> методики составления карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	контрольная работа №2
		<i>Уметь:</i> осуществлять сбор и анализ сведений для формирования описания местоположения объектов землеустройства; - разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользования.	
6	Предоставление земельных участков.	<i>Знать:</i> схемы использования и охраны земельных ресурсов, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	контрольная работа №3
		<i>Уметь:</i> осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; - разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны; - разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользования.	
		<i>Владеть:</i> методикой формирования и сопровождения землеустроительной документации; - навыками работы с нормативно-техническими документами и проектной документацией.	
7	Внутрихозяйственное землеустройство	<i>Знать:</i> схемы использования и охраны земельных ресурсов, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию; - технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства.	тест

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Землеустроительное проектирование : учебник для высших учебных заведений / Под ред. С. Н. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Колос, 1998. - 632 с.	8
2	Землеустройство : [сборник нормативных документов] / Сибирская угольная энергетическая компания ; пред. ред. коллегии В. Б. Артемьев. - Москва: Горное дело, 2016. - 928 с.	9
3	Сулин М.А. Основы земельных отношений и землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2015. — 320 с. — 978-5-906109-24-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80065.html	Эл. ресурс
4	Затолюкина Н.М. Основы землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Затолюкина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57278.html	Эл. ресурс

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Сулин М.А. Землеустройство : [учебное пособие] / М. А. Сулин. - Санкт-Петербург : Лань, 2005. - 448 с.	1
2	Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 203 с	2
3	Алексеева Н.С. Землеустройство и землепользование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012. — 150 с. — 978-5-7422-3517-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43946.html	Эл. ресурс

10.3 Нормативные правовые акты

Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 01.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

О введении в действие Земельного кодекса РФ [Электронный ресурс]: Закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]: федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

О геодезии, картографии и пространственных данных [Электронный ресурс]: Закон от 30.12.2015 № 431-ФЗ (ред. от 03.07.2016). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

О землеустройстве [Электронный ресурс]: Закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 13.07.2015). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую [Электронный ресурс]: Закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Закон от 19.07.2011 № 246-ФЗ (ред. от 03.07.2016). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон от 10. 01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Постановление Правительства РФ от 30.07.2009 № 621 (ред. от 17.05.2016) «Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Приказ Минэкономразвития России от 01.03.2016 № 90 «Об утверждении Требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения и помещения» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Стандарт межгосударственный. ГОСТ 26640-85 (СТ СЭВ 4472-84). Земли. Термины и определения [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Государственного комитета СССР от 28.10.1985 № 3453. Режим доступа: [http:// standartgost.ru](http://standartgost.ru) (дата обращения 09.01.2014).

Стандарт межгосударственный. ГОСТ 27593-88 (СТ СЭВ 5298-85). Почвы. Термины и определения [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Государственного комитета СССР от 23.02.1988 № 326. Режим доступа: [http:// standartgost.ru](http://standartgost.ru) (дата обращения 15.05.2013).

Методические рекомендации по выявлению деградированных и загрязненных земель [Электронный ресурс]: утв. Роскомземом от 28.12.1994, МПР России от 15.02.1995, Минсельхозпродом России 26.01.1995. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

Основные положения о рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы [Электронный ресурс]: утв. приказом МПР России и Роскомзема от 22.12.1995 № 525/67. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

ГОСТ 17.5.1.02-85. Охрана природы. Земли. Классификация нарушенных земель для рекультивации [Текст]: Госстандарт СССР. – М.: Изд-во стандартов, 1985. – 16 с.

Нарушенные, деградированные и загрязненные земли. Классификация [Текст]: ОСТ 23002-97. МосНИ и ПИ землеустройства. – М.: Роскомзем, 1998. – 13 с.

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
3	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
4	Российский правовой портал	http://www.rpp.ru
5	Некоммерческие интернет-версии системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
6	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru
7	Публичная кадастровая карта	http://pkk5.rosreestr.ru
8	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. Fine Reader 12 Professional.
4. Антиплагиат. ВУЗ.

Информационные справочные ресурсы

1. ИПС «Консультант Плюс».

Базы данных

1. E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>.

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

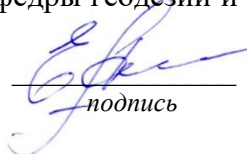
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой


подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 УПРАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Направление подготовки:
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль):
Кадастр недвижимости

форма обучения: очная, заочная

год набора: **2019**

Автор: Колчина Н.В., канд. экон. наук

Одобрена на заседании кафедры

Геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав. Кафедрой

(подпись)

Акулова Е.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 8 от 15.03.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Горно-технологического

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 17.03.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление собственностью»

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. 144 часа.

Цель дисциплины: формирование у выпускников общетеоретического представления об основах управления собственностью, в части управления недвижимостью, для решения профессиональных задач в сфере землеустройства и кадастра недвижимости.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Управление собственностью» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);
- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- виды собственности
- основы управления недвижимостью
- классификацию мониторингов
- классификацию и особенности рынков
- мониторинг рынка недвижимости
- технические и социальные основы управления недвижимостью
- правовые основы управления недвижимостью
- экономические основы управления недвижимостью.

Уметь:

- находить и использовать актуальную информацию об объектах недвижимости
- обосновывать оптимальные управленческие решения.

Владеть:

- навыками применения результатов технической оценки объектов капитального строительства при управлении недвижимостью.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6 Образовательные технологии.....	7
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая.

Целью освоения учебной дисциплины «Управление собственностью» является формирование у выпускников общетеоретического представления об основах управления собственностью, в части управления недвижимостью, для решения профессиональных задач в сфере землеустройства и кадастра недвижимости.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- дать общее представление о системе управления собственностью;
- обеспечить необходимыми теоретическими знаниями об управлении недвижимостью;
- научить осуществлять поиск достоверной информации об объектах недвижимости в целях принятия оптимальных управленческих решений, в том числе осуществлять мероприятия по актуализации сведений о них;
- сформировать основные умения необходимые для решения экономических задач.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;
- осуществление мониторинга земель и недвижимости;
- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Управление собственностью» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);
- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	ПК-11	<i>знать</i>	- виды собственности - основы управления недвижимостью - классификацию мониторингов - классификацию и особенности рынков - мониторинг рынка недвижимости
		<i>уметь</i>	-
		<i>владеть</i>	-
способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	ПК-12	<i>знать</i>	- технические и социальные основы управления недвижимостью - правовые основы управления недвижимостью - экономические основы управления недвижимостью
		<i>уметь</i>	- находить и использовать актуальную информацию об объектах недвижимости - обосновывать оптимальные управленческие решения

		<i>владеть</i>	- навыками применения результатов технической оценки объектов капитального строительства при управлении недвижимостью
--	--	----------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	- виды собственности - основы управления недвижимостью - классификацию мониторингов - классификацию и особенности рынков - мониторинг рынка недвижимости - технические и социальные основы управления недвижимостью - правовые основы управления недвижимостью - экономические основы управления недвижимостью
Уметь:	- находить и использовать актуальную информацию об объектах недвижимости - обосновывать оптимальные управленческие решения
Владеть:	- навыками применения результатов технической оценки объектов капитального строительства при управлении недвижимостью

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление собственностью» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	20	20	—	104	+	—	1 к.р.	—
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	6	—	128	4	—	1 к.р.	—

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Собственность в системе рыночной экономики	4	4	—	13 (4+9)	ПК-11	коллоквиум 1
2	Основы управления недвижимостью	2	2	—	13 (4+9)	ПК-11	коллоквиум 2
3	Мониторинг как мероприятие при	2	2	—	13 (4+9)	ПК-11	коллоквиум 3

	управлении недви- жимостью						
4	Технические и соци- альные основы управления недви- жимостью	2	2	—	13 (4+9)	ПК-12	коллоквиум 4
5	Правовые основы управления недви- жимостью	4	6	—	4 (4)	ПК-12	контрольная работа в форме до- клада с пре- зентацией
6	Экономические ос- новы управления не- движимостью	6	4	—	14 (4+10)	ПК-12	практико- ориентиро- ванное зада- ние 1
	Выполнение кон- трольной работы	—	—	—	25	ПК-12	контрольная работа
	Подготовка к зачету				9	ПК-11 ПК-12	зачет
	ИТОГО: 144	20	20	—	104 (95+9)		Контроль- ная работа, зачет

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоя- тельная ра- бота	Формируе- мые компе- тенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Собственность в си- стеме рыночной эконо- мики	1	2	—	18 (10+8)	ПК-11	коллоквиум 1,2
2	Основы управления недвижимостью	1		—	18 (10+8)	ПК-11	
3	Мониторинг как ме- роприятие при управлении недви- жимостью	1	2	—	18 (10+8)	ПК-11	коллоквиум 3,4
4	Технические и соци- альные основы управления недви- жимостью	1		—	18 (10+8)	ПК-12	
5	Правовые основы управления недви- жимостью	1	-	—	10 (10)	ПК-12	контрольная работа в форме до- клада
6	Экономические ос- новы управления не- движимостью	1	2	—	18 (10+8)	ПК-12	практико- ориентиро- ванное зада- ние 1
	Выполнение кон- трольной работы	—	—	—	28	ПК-12	к.р.
	Подготовка к зачету				4		
	ИТОГО: 144	6	6	—	132 (128+4)	ПК-11, ПК-12	Контроль- ная работа, зачет

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Собственность в системе рыночной экономики

Собственность как категория экономики и управления

Объекты собственности
Государственная, муниципальная, частная и смешанная собственность.
Особенности возникновения федеральной, региональной (субъектов РФ) и муниципальной собственности на землю и недвижимость в России.

Особенности возникновения частной собственности на недвижимость в России.

Тема 2: Основы управления недвижимостью

Виды и формы управления.

Свойства недвижимости.

Особенности управления недвижимостью. Структура органов управления недвижимостью.

Функции государственных и муниципальных органов управления в области управления недвижимостью.

Система учета информации об объектах недвижимости. Функции ЕГРН, ГИСОГД, БТИ.

Основные мероприятия в сфере управления земельными ресурсами и недвижимостью: землеустройство, мониторинг, градостроительство.

Тема 3: Мониторинг как мероприятие при управлении недвижимостью

Классификация и функция мониторингов.

Локальные рынки в системе рыночной экономики.

Классификация и основные функции рынка недвижимости.

Мониторинг рынка недвижимости.

Тема 4: Технические и социальные основы управления недвижимостью.

Причины изменения состояния объекта недвижимости.

Виды, назначение и методики оценок.

Восстановление и улучшение недвижимости. Учет изменений в БТИ, ГИСОГД, ЕГРН.

Тема 5: Правовые основы управления недвижимостью.

Операции с недвижимостью. Виды сделок.

Договор как основа сделки. Предмет и содержание договора.

Особенности купли-продажи и аренды недвижимости, ипотеки, наследования

Заключение и регистрация договора (регистрация прав), изменение и расторжение договора.

Тема 6: Экономические основы управления недвижимостью.

Объект недвижимости как объект экономической оценки: кадастровой, рыночной, инвестиционной, ликвидационной

Система налогообложения в России. Бюджетная система России. Роль земельных и др. платежей в формировании местных бюджетов.

Инвестиции в недвижимость. Виды, формы и происхождение инвестиций. Государственные и муниципальные инвестиции.

Управление инвестициями. Инвестиционный замысел и инвестиционный проект. Оценка инвестиций: инвестиционного климата и эффективности проекта.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
репродуктивные (работа с книгой и т.д.);
активные (работа с информационными ресурсами, коллоквиумы, обсуждение и проч.);
интерактивные (анализ ситуаций, дискуссии, презентации и иные).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Управление собственностью» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Для выполнения практических заданий студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к практическим занятиям для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Для выполнения контрольной работы кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет **104** часа с зачетом.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					70
1	Повторение и изучение материала лекций	1 тема	0,1-4,0	4,0x6	24
2	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-3,0	10,0x1	10
3	Подготовка к коллоквиумам	1 коллоквиум		9,0x4	36
Другие виды самостоятельной работы					34
4	Подготовка и написание контрольной работы	1 работа	15,0-30,0	25,0	25
5	Подготовка к зачету	1 зачет	9,0	9,0	9
	Итого:				104

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет **132** часа с зачетом.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					100
1	Повторение и самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-10,0	10,0x6	60
2	Подготовка к практическим занятиям и завершение выполнения практико-ориентированных заданий	1 занятие	1,0-8,0	8,0x1=8	8
3	Подготовка к коллоквиумам	1 коллоквиум	1,0-8,0	8,0x4=24,0	32
Другие виды самостоятельной работы					32
4	Подготовка и написание контрольной работы	1 работа	20,0-30,0	28,0	28
5	Подготовка к зачету	1 зачет	4,0	4,0	4
	Итого:				132

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка практико-ориентированных заданий, оценка ответов на коллоквиуме, на практическом занятии; контрольная работа, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): коллоквиумы, практико-ориентированное задание, контрольная работа.

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Коллоквиум (теоретический опрос)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде устного опроса студента, собеседования преподавателя со студентами, обсуждения ответов студентов	предусмотрены по темам 1,2,3,4	КОС* - темы и вопросы к коллоквиумам	Оценивание знаний, умений, владений студентов
Практико-ориентированное задание (ПОЗ)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделам дисциплины	предусмотрено по теме 6 (расчетные работы)	КОС* - комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов
Контрольная работа (к.р.)	Средство проверки умений применять полученные знания и навыки для решения задач определенного типа по теме или разделу	предусмотрена по теме 5	КОС* - задание на выполнение к.р.	Оценивание умений (навыков), владений студентов

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Собственность в системе рыночной экономики	ПК-11	<i>Знать</i> - виды собственности	коллоквиум 1
2	Основы управления недвижимостью	ПК-11	<i>Знать</i> - основы управления недвижимостью	коллоквиум 2
3	Мониторинг как мероприятие при управлении недвижимостью	ПК-11	<i>Знать</i> : - классификацию мониторингов - классификацию и особенности рынков - мониторинг рынка недвижимости	коллоквиум 3
4	Технические и социальные основы управления недвижимостью	ПК-12	<i>Знать</i> : технические и социальные основы управления недвижимостью - <i>Владеть</i> - навыками применения результатов технической оценки объектов капитального строительства при управлении недвижимостью	коллоквиум 4
5		ПК-12	<i>Знать</i> правовые основы управления недвижимостью	к.р.

	Правовые основы управления недвижимостью		<i>Уметь</i> : находить и использовать актуальную информацию об объектах недвижимости -	
6	Экономические основы управления недвижимостью	ПК-12	<i>Знать</i> экономические основы управления недвижимостью <i>Уметь</i> - обосновывать оптимальные управленческие решения <i>Владеть</i> - навыками применения результатов технической оценки объектов капитального строительства при управлении недвижимостью	практико-ориентированное задание

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Билет на зачет – включает в себя два теоретических вопроса.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
1	2	3	4	5
Зачет:				
Теоретический вопрос	индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество вопросов в билете - 2	КОС-Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ПК-11	<i>знать</i>	- виды собственности - основы управления недвижимостью - классификацию мониторингов - классификацию и особенности рынков - мониторинг рынка недвижимости	коллоквиумы 1,2,3	зачет
	<i>уметь</i>	-	-	-
	<i>владеть</i>	-	-	-
ПК-12	<i>знать</i>	- технические и социальные основы управления недвижимостью	коллоквиум 4	зачет
		- правовые основы управления недвижимостью	контрольная работа	
		- экономические основы управления недвижимостью	-	
	<i>уметь</i>	- находить и использовать актуальную информацию об объектах недвижимости - обосновывать оптимальные управленческие решения	контрольная работа практико-ориентированное задание	-
<i>владеть</i>	- навыками применения результатов технической оценки объектов капитального	практико-ориентированное задание	-	

		строительства при управлении недвижимо- мостью		
--	--	---	--	--

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Бурмакина Н.И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество [Электронный ресурс]: лекция/ Бурмакина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78313.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс
2	Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 251 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72658.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 251 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72658.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс
2	Александров И.М. Налоги и налогообложение: учебник. – 8-е изд. перераб. и доп. М.: ИТК «Дашков и К°», 2008. 318 с.	
3	Игонина Л.Л. Инвестиции: учебное пособие, под ред. В.А. Слепова. М.: Экономистъ, 2005. 478 с.	

9.3 Нормативные правовые акты

Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон №145-ФЗ от 31.07.1998. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон № 230 от 18.12.2006. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон № 190-ФЗ от 29.12.2004. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон №136-ФЗ от 25.10.2001. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон № 117-ФЗ от 05.08.2000. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]: Закон № 218-ФЗ от 13.07.2015. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Об оценочной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон № 135-ФЗ От 29.07.1998. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
3	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
4	Российский правовой портал	http://www.rpp.ru
5	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru
6	Публичная кадастровая карта	http://pkk5.rosreestr.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и нормативно-технической литературы, научных статей, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.

Информационные справочные системы

1. ИПС «КонсультантПлюс»

Базы данных

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
2. E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения коллоквиумов и практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
	Отлично	Зачтено
	Хорошо	
	Удовлетворительно	
	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой


подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. 144 часа.

Цель дисциплины: Теоретическое освоение основных разделов правового обеспечения землеустройства и кадастров и методически обоснованной роли курса при выполнении кадастровых и землеустроительных работ.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- методологию, методы, приемы и порядок ведения Единого государственного реестра недвижимости и выполнения землеустроительных работ;
- технологии сбора, систематизации и обработки информации заполнения землеустроительной и кадастровой документации;

Уметь:

- решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений;
- разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;

Владеть:

- правовыми основами формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;
- навыками работы с нормативно-техническими документами и проектной документацией.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Образовательные технологии	9
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	16
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является теоретическое освоение основных разделов правового обеспечения землеустройства и кадастров и методически обоснованной роли курса при выполнении кадастровых и землеустроительных работ.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение правовых основ российского законодательства в области землеустройства и кадастров;
- ознакомление с организацией проведения землеустройства и ведения Единого государственного реестра недвижимости в Российской Федерации;
- освоение порядка осуществления государственного земельного надзора и наказаний за нарушения норм законодательства в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные

- способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПК-3	<i>знать</i>	- методологию, методы, приемы и порядок ведения Единого государственного реестра недвижимости и выполнения землеустроительных работ; - технологии сбора, систематизации и обработки информации заполнения землеустроительной и кадастровой документации;
		<i>уметь</i>	- решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений; - разрешать земельные и имущественные споры в соответствии действующим законодательством;
		<i>владеть</i>	- правовыми основами формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; - навыками работы с нормативно-техническими документами и проектной документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	– классификацию нормативных правовых актов и нормативно-технических документов в области землеустройства и кадастров – состав, структуру, функции и полномочия органов власти и органов местного самоуправления, осуществляющих свою деятельность в сфере землеустройства и кадастров;
Уметь:	– разбираться в правовых вопросах регулирования земельно-правовых отношений;
Владеть:	– навыками работы с нормативно-техническими документами и проектной документацией.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	-	-	112	+	-	Контр. раб.	-
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	4	4	-	132	4	-	Контр. раб.	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабор. занятия			
1	Раздел 1. Государственная система правообеспечения в Российской Федерации.	8	-	-	16	ПК-3	Тест 1
2	Введение, объекты, сведения о которых подлежат внесению в Единый государственный реестр недвижимости	2	-	-	4	ПК-3	-
3	Понятие права, норма права, виды прав, возникновение и прекращение прав, правоотношения в области землеустройства и кадастров.	4	-	-	4	ПК-3	-
4	Документ, виды документов, нормативный правовой акт, структура правовой информации, порядок разработки, рассмотрения, принятия, изменений и отмены	2	-	-	8	ПК-3	Тест 1

	нормативных документов						
5	Раздел 2. Система государственной власти и управления в Российской Федерации	8	-	-	16	ПК-3	Тест 2
6	Система законодательной, исполнительной и судебной власти.	2	-	-	4	ПК-3	-
7	Система и структура государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления	4	-	-	8	ПК-3	Тест 2
8	Система лицензирования, допусков и аккредитации при осуществлении определенных видов деятельности. саморегулируемые организации.	2	-	-	4	ПК-3	-
9	Раздел 3. Система формирования сведений, вносимых в Единый государственный реестр недвижимости	8	-	-	16	ПК-3	-
10	Институт кадастровых инженеров	2	-	-	4	ПК-3	-
11	Источники информации сведений, вносимых в ЕГРН (государственные системы, мониторинги, фонды)	4	-	-	6	ПК-3	-
12	Внесение сведений в ЕГРН в порядке информационного взаимодействия	2	-	-	6	ПК-3	-
13	Раздел 4. Контроль за исполнением норм законодательства Российской Федерации в сфере землеустройства и кадастров	8	-	-	16	ПК-3	Тест 3
14	Государственная система надзора (контроля). Государственный надзор, муниципальный, производственный и общественный контроль.	2	-	-	4	ПК-3	-
15	Государственный земельный надзор. Государственный надзор в сфере землеустройства.	4	-	-	6	ПК-3	Тест 3
1	Дисциплинарные,	2	-	-	6	ПК-3	-

6	административные и уголовные правонарушения. Ответственность за совершенные правонарушения						
	Подготовка к выполнению контрольной работы	-	-	-	48	ПК-3	
	Проведение зачета	-	-	-	-	ПК-3	Зачет
	Итого за курс: 144	32	-	-	112	ПК-3	Контрольная работа Зачет

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Раздел 1. Государственная система правообеспечения в Российской Федерации.	1,0	1,0	-	16	ПК-3	Тест 1
2	Введение, объекты, сведения о которых подлежат внесению в Единый государственный реестр недвижимости	0,5	-	-	4	ПК-3	-
3	Понятие права, норма права, виды прав, возникновение и прекращение прав, правоотношения в области землеустройства и кадастров.	0,5	0,5	-	4	ПК-3	-
4	Документ, виды документов, нормативный правовой акт, структура правовой информации, порядок разработки, рассмотрения, принятия, изменений и отмены нормативных документов	-	0,5	-	8	ПК-3	Тест 1
5	Раздел 2. Система государственной власти и управления в Российской Федерации	1,0	1,0	-	16	ПК-3	Тест 2
6	Система законодательной, исполнительной и судебной власти.	0,5	-	-	4	ПК-3	-
7	Система и структура государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправ-	0,5	0,5	-	8	ПК-3	Тест 2

	ления						
8	Система лицензирования, допусков и аккредитации при осуществлении определенных видов деятельности. саморегулируемые организации.	-	0,5	-	4	ПК-3	-
9	Раздел 3. Система формирования сведений, вносимых в Единый государственный реестр недвижимости	1,0	1,0	-	16	ПК-3	-
10	Институт кадастровых инженеров	0,5	-	-	4	ПК-3	-
11	Источники информации сведений, вносимых в ЕГРН (государственные системы, мониторинги, фонды)	0,5	0,5	-	6	ПК-3	-
12	Внесение сведений в ЕГРН в порядке информационного взаимодействия	-	0,5	-	6	ПК-3	-
13	Раздел 4. Контроль за исполнением норм законодательства Российской Федерации в сфере землеустройства и кадастров	1,0	1,0	-	16	ПК-3	Тест №3
14	Государственная система надзора (контроля). Государственный надзор, муниципальный, производственный и общественный контроль.	0,5	0,5	-	4	ПК-3	-
15	Государственный земельный надзор. Государственный надзор в сфере землеустройства	-	0,5	-	6	ПК-3	Тест №3
16	Дисциплинарные, административные и уголовные правонарушения. Ответственность за совершенные правонарушения.	0,5	-	-	6	ПК-3	-
	Подготовка к выполнению контрольной работы				64		
	Проведение зачета	-	-	-	4	ПК-3	Зачет
	Итого за курс: 144	4	4	-	132	ПК-3	Контрольная работа Зачет

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Государственная система правообеспечения в Российской Федерации.

Введение, объекты, сведения о которых подлежат внесению в Единый государственный реестр недвижимости.

Понятие права, норма права, виды прав, возникновение и прекращение прав, правоотношения в области землеустройства и кадастров.

Документ, виды документов, нормативный правовой акт, структура правовой информации, порядок разработки, рассмотрения, принятия, изменений и отмены нормативных документов.

Тема 2: Система государственной власти и управления в Российской Федерации.

Система законодательной, исполнительной и судебной власти..

Система и структура государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Система лицензирования, допусков и аккредитации при осуществлении определенных видов деятельности, саморегулируемые организации.

Тема 3: Система формирования сведений, вносимых в Единый государственный реестр недвижимости.

Институт кадастровых инженеров.

Источники информации сведений, вносимых в ЕГРН (государственные системы, мониторинги, фонды).

Внесение сведений в ЕГРН в порядке информационного взаимодействия.

Тема 4: Контроль за исполнением норм законодательства Российской Федерации в сфере землеустройства и кадастров.

Государственная система надзора (контроля). Государственный надзор, муниципальный, производственный и общественный контроль..

Государственный земельный надзор. Государственный надзор в сфере землеустройства.

Дисциплинарные, административные и уголовные правонарушения. Ответственность за совершенные правонарушения.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
репродуктивные: информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.;
активные: доклады, работа с информационными ресурсами и проч.;
интерактивные: анализ ситуаций, тестирование и иные.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Для выполнения контрольной работы кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по подготовке контрольной работы для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет **112** час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					53,5
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1,5x16=24	24
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	2,45x12=29,5	29,5
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	0	0
Другие виды самостоятельной работы					58,5
4	Подготовка к текущему тестированию	1 час лекций	0,1-0,5	0,5x3=1,5	1,5
5	Подготовка и выполнение контрольной работы	1 работа	48	48x1=48	48
6	Подготовка к зачету	1 зачет	9	9x1=9	9
Итого:					112

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы обучения* составляет **132** час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					63,5
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4x4=16	16
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,5	3,3x12=39,5,5	39,5
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2x4=8	8
Другие виды самостоятельной работы					69,5
4	Подготовка к текущему тестированию	1 час лекций	0,1-0,5	0,5x3=1,5	1,5
5	Подготовка и выполнение контрольной работы	1 работа	64	64x1=64	64
6	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4x1=4	4,0
Итого:					132,0

Форма контроля самостоятельной работы студентов – опрос, тестирование, выполнение контрольной работы, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы текущего контроля (оценочные средства): опрос, тестирование, контрольная работа.

№ п/п	Тема (раздел)	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Документ, виды документов, нормативный правовой акт, структура правовой информации, порядок разработки, рассмотрения, принятия, изменений и отмены нормативных документов	ПК-3	<i>Знать:</i> виды документов, структуру правовой информации	Тест 1
2	Система и структура государственных орга-	ПК-3	<i>Знать:</i> систему и структуру органов государственной власти, осуществляющих свою деятельность в	Тест 2

	нов исполнительной власти и органов местного самоуправления		сфере землеустройства и кадастров	
3	Государственный земельный надзор. Государственный надзор в сфере землеустройства	ПК-3	<i>Уметь:</i> выявлять нарушения законодательства в сфере землеустройства и кадастров	Тест 3

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.	Тест выполняется по темам 1,2,4. Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний, умений и навыков
Контрольная работа	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов изучения определенной учебно-исследовательской темы	Количество работ -1	КОС - темы докладов, сообщений.	Оценивание знаний, умений и владений студентов

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме зачета.

Билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Зачет				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся.	Количество вопросов в билете - 2	КОС-Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ПК-3	<i>знать</i>	- виды документов, структуру правовой информации - систему и структуру органов государственной власти, осуществляющих свою деятельность в	Тест 1,2	Зачет

		сфере землеустройства и кадастров		
	<i>уметь</i>	выявлять нарушения законодательства в сфере землеустройства и кадастров	Тест 3	Зачет
	<i>владеть</i>	- навыками работы с нормативно-техническими документами и проектной документацией.		Зачет

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72730.html	Эл. ресурс
2	Ишеков К.А. Теоретико-правовые основы реализации конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти [Электронный ресурс]: монография/ Ишеков К.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79796.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдова Н.Ю., Черепова И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71000.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 276 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75036.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
5	Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 736 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
6	Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление»/ Костюков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 791 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71025.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
7	Быкова А.Г. Органы законодательной и исполнительной власти [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Быкова А.Г., Быков А.В., Дорофеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2017.— 515 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66819.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
8	Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57155.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Информационные ресурсы государственного кадастра недвижимости и территориального планирования в пространственном развитии государства [Электронный ресурс]: монография / Н.И. Бурмакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 84 с. — 978-5-4365-0627-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61615.html	Эл. ресурс
2	Иналкаева К.С. Актуальные проблемы муниципального права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 357 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75033.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Непогода А.В. Делопроизводство организации. Подготовка, оформление и ведение	Эл. ресурс

	документации. 75 образцов основных документов [Электронный ресурс] / А.В. Непогода, П.А. Семченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 313 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1534.htm	
4	Коваленко С.В. Предоставление государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коваленко С.В., Киричек А.И., Сазонова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 109 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72465.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
5	Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Рассолов М.М., Малахов В.П., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71766.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
6	Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Ершова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72716.html	Эл. ресурс
7	Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Жукова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72790.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
8	Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 554 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57137.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
9	Земельный контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Е.Ю. Колбнева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72666.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 19.07.2018). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

3. О государственной кадастровой оценке [Электронный ресурс]: Закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

4. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Электронный ресурс]: Закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ (ред. от 01.05.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

5. Об информации, информационных технологиях и защите информации [Электронный ресурс]: Закон от 28.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

6. Об оценочной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 29.07.2015 № 135-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

7. Об электронной подписи [Электронный ресурс]: Закон от 06.04.2014 № 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 [Электронный ресурс]: Закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

9. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания [Электронный ресурс]: закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (ред. от 01.07.2017) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

10. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

11. О введении в действие Земельного кодекса РФ [Электронный ресурс]: Закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

12. О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]: федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

13. О геодезии, картографии и пространственных данных [Электронный ресурс]: Закон от 30.12.2015 № 431-ФЗ (ред. от 03.07.2016). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

14. О землеустройстве [Электронный ресурс]: Закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 13.07.2015). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

15. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

16. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон от 10. 01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

17. Об обеспечении единства измерений [Электронный ресурс]: Закон от 26.06.2008 г. № 102-ФЗ (ред. от 13.07.2015) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

18. О техническом регулировании [Электронный ресурс]: Закон от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

19. О кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: Закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ (ред. от 03.08.2018) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

20. О саморегулируемых организациях [Электронный ресурс]: Закон от 01.12.2007 г. № 315-ФЗ (ред. от 03.08.2018)) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

21. О стандартизации в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 29.06.2015 г. № 162-ФЗ (ред. от 03.07.2016) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

22. О приватизации государственного и муниципального имущества [Электронный ресурс]: Закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ (ред. от 29.06.2018) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

23. Постановление Правительства РФ от 5.06.2008 г. № 437 (ред. от 24.09.2018) «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

24. Постановление Правительства РФ от 01.06.2009 г. № 457 (15.02.2017) «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

25. Постановление Правительства РФ от 08.05.2014 г. № 426 (ред. от 27.07.2017) «Положение о федеральном государственном экологическом надзоре» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

26. Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 № 1 (ред. от 08.09.2017) «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

27. Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 г. № 373 (ред. от 03.11.2018) «О разработке и утверждении административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

28. Постановление Правительства РФ от 28.10.2016 № 1099 «О лицензировании геодезической и картографической деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании геодезической и картографической деятельности)» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

29. Указ Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

30. Приказ Росреестра от 12.10.2011 № П/389 (ред. от 21.10.2014) «О Сборнике классификаторов, используемых Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии в автоматизированных системах ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним и государственного кадастра недвижимости» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

31. Указ Президента РФ от 23.05.1996 г. № 763 (ред. от 29.05.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

9.4 Нормативно-технические документы

1. ГОСТ Р 51141-98. Государственный стандарт Российской Федерации. Делопроектирование и архивное дело. Термины и определения" (утв. Постановлением Госстандарта России от 27.02.1998 N 28). [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
3	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
4	Российский правовой портал	http://www.rpp.ru
5	Некоммерческие интернет-версии системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
6	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru
7	Публичная кадастровая карта	http://pk5.rosreestr.ru
8	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. Fine Reader 12 Professional.
4. Антиплагиат. ВУЗ.

Информационные справочные ресурсы

1. ИПС «Консультант Плюс».

Базы данных

1. E-library: электронная научная библиотека: <https://e library.ru>.

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, проектором, экраном, монитором и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

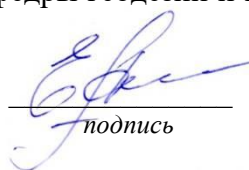
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой



подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины Земельное право

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. 144 часа.

Цель дисциплины: Теоретическое освоение основных разделов земельного права и методически обоснованной роли курса при правовом обеспечении землеустройства и кадастров.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Земельное право» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- методологию, методы, приемы и порядок ведения Единого государственного реестра недвижимости и выполнения землеустроительных работ;
- основы земельных правоотношений;

Уметь:

- решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений;
- разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;

Владеть:

- правовыми основами формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;
- навыками работы с нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Образовательные технологии	7
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	11
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является теоретическое освоение основных разделов земельного права и методически обоснованной роли курса при правовом обеспечении землеустройства и кадастров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение правовых основ российского законодательства в области землеустройства и кадастров;
- ознакомление с организацией проведения землеустройства и ведения Единого государственного реестра недвижимости в Российской Федерации;
- освоение порядка осуществления государственного земельного надзора и наказаний за нарушения норм законодательства в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Земельное право» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные

- способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПК-3	<i>знать</i>	методологию, методы, приемы и порядок ведения Единого государственного реестра недвижимости и выполнения землеустроительных работ; - основы земельных правоотношений;
		<i>уметь</i>	- решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений; - разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;
		<i>владеть</i>	правовыми основами формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; - навыками работы с нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	- методологию, методы, приемы и порядок ведения Единого государственного реестра недвижимости и выполнения землеустроительных работ; - основы земельных правоотношений;
Уметь:	- решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений; - разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;
Владеть:	- правовыми основами формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; - навыками работы с нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Земельное право» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	0	-	112	+	-	Контрольная работа	-
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	4	4	-	132	4	-	Контрольная работа	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Предмет и система земельного права	4				ПК-3	-
2	Источники земельного права	4			10	ПК-3	-
3	Земельные правоотношения	4			12	ПК-3	-
4	Виды прав на землю, особенности их возникновения и прекращения	8			14	ПК-3	Тест 1
5	Управление в сфере использования и охраны земель	4			12	ПК-3	-
6	Плата за пользование землей	4			10	ПК-3	
7	Ответственность за нарушение земельного законодательства	4			14	ПК-3	Тест 2
	Выполнение контрольной работы				40		
	Подготовка к зачету						
	Итого за курс: 144	32			112		Контрольная работа Зачет

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Предмет и система земельного права	0,5				ПК-3	
2	Источники земельного права		0,5		10	ПК-3	
3	Земельные правоотношения	0,5	0,5		12	ПК-3	
4	Виды прав на землю, особенности их возникновения и прекращения	1,0	1,0		12	ПК-3	Тест 1
5	Управление в сфере использования и охраны земель	0,5	1,0		12	ПК-3	
6	Плата за пользование землей	0,5	0,5		10	ПК-3	
7	Ответственность за нарушение земельного законодательства	1,0	0,5		12	ПК-3	Тест 2
	Выполнение контрольной работы				60		
	Подготовка к зачету				4		
	Итого за курс: 144	4	4		132		Контрольная работа Зачет

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и система земельного права.

Понятие земельного права.

Система земельного права.

Понятие «правовой режим земель».

Тема 2. Источники земельного права.

Понятие источника земельного права, судебная практика.

Законодательные акты, их классификация..

Порядок принятия, изменения, отмены и введения в действие законодательных актов.

Тема 3. Земельные правоотношения.

Понятие и виды земельных правоотношений.

Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.

Тема 4. Виды прав на землю, особенности их возникновения и прекращения.

Виды вещных и обязательственных прав.

Право собственности на землю.

Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками.

Ограничения прав пользования земельными участками и обременения недвижимого имущества.

Тема 5. Управление в сфере использования и охраны земель.

Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Территориальное планирование использование и охраны земель.

Землеустройство и мониторинг земель.

Контроль в сфере использования и охраны земель.

Тема 6. Плата за пользование землей.

Формы платы за землю.

Кадастровая стоимость земельного участка.

Земельный налог.

Арендная плата за использование земельного участка или его части.

Тема 7. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Сущность земельного правонарушения.

Виды правонарушений.

Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

Репродуктивные: информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.;

Активные: доклады, работа с информационными ресурсами и проч.;

Интерактивные: анализ ситуаций, тестирование и иные.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Земельное право» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет **112** часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					99,4
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1,0x16=16	16,0
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	3,0x7=21	21,0
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1,4x16=22,4	22,4
4	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-25,0	40x1=40	40
Другие виды самостоятельной работы					12,6
8	Подготовка к текущему тестированию	1 час лекций	0,1-0,5	0,4x9=3,6	3,6
6	Подготовка к зачету	1 зачет	9	9x1=9	9
	Итого:				112

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы обучения* составляет **132** часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					119,4
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4,0x4=16	16,0

2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	4,7x2=9,4	9,4
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2,0x4=8	8,0
4	Подготовка к контрольной работе	1 работа	1,0-25,0	60x1=60	60
Другие виды самостоятельной работы					12,6
8	Подготовка к текущему тестированию	1 час лекций	0,1-0,5	0,4x9=3,6	3,6
6	Подготовка к зачету	1 зачет	9	9x1=9	9
	Итого:				132

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, тестирование, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы текущего контроля (оценочные средства): опрос, тестирование.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Виды прав на землю, особенности их возникновения и прекращения	ПК-3	Знать: виды вещных и обязательственных прав, ограничения прав пользования земельными участками и обременения недвижимого имущества.	Тест 1
2	Ответственность за нарушение земельного законодательства	ПК-3	Уметь: применить дисциплинарную, административную и уголовную ответственность	Тест 2

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.	Тест выполняется по темам 4,7. Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний, умений и навыков
Контрольная работа	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов изучения определенной учебно-исследовательской темы	Количество работ -1	КОС - темы докладов, сообщений	Оценивание знаний, умений и владений студентов

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме *зачета*.

Билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Зачет				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся.	Количество вопросов в билете - 2	КОС- комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ПК-3	<i>знать</i>	основы земельных правоотношений	Тест 1,2	Зачет
	<i>уметь</i>	решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений	Тест 2	Зачет
	<i>владеть</i>	навыками работы с нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией		Зачет

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 148 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13881.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Ершова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72716.html	Эл. ресурс
3	Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 316 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Непогода А.В. Делопроизводство организации. Подготовка, оформление и ведение документации. 75 образцов основных документов [Электронный ресурс] / А.В. Непогода, П.А. Семченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 313 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1534.html	Эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Ковальчук Н.И., Граф Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 148 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59597.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

2	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72730.html	Эл. ресурс
3	Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 234 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73750.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (основной закон), принят всенародным голосованием
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс]: Закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
3. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
4. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 01.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс]: Закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
11. О введении в действие Земельного кодекса РФ [Электронный ресурс]: Закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
12. О государственной кадастровой оценке [Электронный ресурс]: Закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
13. О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]: федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
14. О землеустройстве [Электронный ресурс]: Закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 13.07.2015). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
- 15.
16. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
17. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон от 10. 01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

18. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс]: Закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

19. Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 № 1 (ред. от 08.09.2017) «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

20. Приказ Минэкономразвития РФ от 12.05.2017 № 226 «Об утверждении методических указаний о государственной кадастровой оценке» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
3	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
4	Российский правовой портал	http://www.rpp.ru
5	Некоммерческие интернет-версии системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
6	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru
7	Публичная кадастровая карта	http://pkk5.rosreestr.ru
8	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. Fine Reader 12 Professional.

Информационные справочные ресурсы

1. ИПС «Консультант Плюс».

Базы данных

1. E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>.

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, проектором, экраном, монитором, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

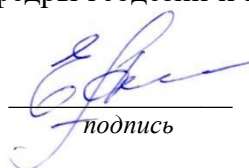
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой



подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль
«Кадастр недвижимости»

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Авторы: Бойкова М.А., Борисова Ю.С.

Одобрена на заседании кафедры

Геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав. Кафедрой

(подпись)

Акулова Е.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 8 от 15.03.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Горно-технологического

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 17.03.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины Информационные технологии и географические информационные системы

Трудоемкость дисциплины: 9з.е. 324 часа.

Цель дисциплины: освоение современных информационных технологий, овладение техникой и методикой, позволяющей выполнять анализ разнообразных массивов информации

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Информационные технологии и географические информационные системы» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (ПК-8)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия баз данных и информационных систем;
- основы защиты данных в базах данных;
- основные процессы, выделяемые в информационных технологиях;
- общие характеристики моделей представления данных;
- основные этапы создания электронных карт и планов;
- принципы создания пространственной и семантической баз данных ведения кадастра недвижимости;
- способы построения и редактирования объектов, методику их оформления;
- принцип формирования запросов, отчетов.

Уметь:

- проектировать базу данных средствами СУБД;
- извлекать, обрабатывать и представлять данные в БД;
- правильно структурировать информацию, необходимую для описания объектов недвижимости;
- создавать и изменять пространственные объекты;
- строить тематические (кадастровые) карты;
- систематизировать и уметь правильно оценивать входные и выходные потоки информации, касающиеся объектов недвижимости, уметь их правильно организовывать и представлять их в цифровом и электронном виде средствами ГИС;
- применять статистические и расчетные функции для уточнения характеристик объектов, формировать выходные документы.

Владеть:

- навыками ведения баз данных;
- навыками создания электронных планово-картографических материалов в геоинформационных системах, построения запросов с условиями выбора, расчетов основных характеристик объектов (площади, периметра, длины, координат поворотных точек границ объектов и т.д.), статистических параметров группы объектов, формирования шаблонов выходных документов.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	9
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	15
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая.

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии и географические информационные системы» является освоение современных информационных технологий, овладение техникой и методикой, позволяющей выполнять анализ разнообразных массивов информации.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомиться с методами извлечения, ввода, обмена, обработки, накопления и хранения информации;

- освоить навыки создания электронных кадастровых, планово-картографических материалов, с помощью геоинформационных систем;

- изучить возможности применения инструментария данного вида программных продуктов для анализа введенной информации и уточнения характеристик объектов недвижимости;

- изучить методы работы с пространственными объектами, способы их описания, оформления планово-картографического материала в нужном масштабе, условных знаках и в соответствующей форме документа;

- освоить навыки для принятия управленческих решений в муниципальных образованиях.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- ведение государственного кадастра недвижимости;

- составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;

- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии и географические информационные системы» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные:

- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее- ГИС и ЗИС) (ПК-8)

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных	ПК-8	<i>знать</i>	- основные понятия баз данных и информационных систем; - основы защиты данных в базах данных; - основные процессы, выделяемые в информационных технологиях; - общие характеристики моделей представления данных;

системах (далее- ГИС и ЗИС)		<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы создания электронных карт и планов; - принципы создания пространственной и семантической баз данных ведения кадастра недвижимости; - способы построения и редактирования объектов, методику их оформления; - принцип формирования запросов, отчетов.
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> проектировать базу данных средствами СУБД; - извлекать, обрабатывать и представлять данные в БД; - правильно структурировать информацию, необходимую для описания объектов недвижимости; - создавать и изменять пространственные объекты; - строить тематические (кадастровые) карты; - систематизировать и уметь правильно оценивать входные и выходные потоки информации, касающиеся объектов недвижимости, уметь их правильно организовывать и представлять их в цифровом и электронном виде средствами ГИС; - применять статистические и расчетные функции для уточнения характеристик объектов, формировать выходные документы.
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> навыками ведения баз данных; - навыками создания электронных планово-картографических материалов в геоинформационных системах, построения запросов с условиями выбора, расчетов основных характеристик объектов (площади, периметра, длины, координат поворотных точек границ объектов и т.д.), статистических параметров группы объектов, формирования шаблонов выходных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия баз данных и информационных систем; - основы защиты данных в базах данных; - основные процессы, выделяемые в информационных технологиях; - общие характеристики моделей представления данных; - основные этапы создания электронных карт и планов; - принципы создания пространственной и семантической баз данных ведения кадастра недвижимости;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - способы построения и редактирования объектов, методику их оформления; - принцип формирования запросов, отчетов.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> проектировать базу данных средствами СУБД; - извлекать, обрабатывать и представлять данные в БД; - правильно структурировать информацию, необходимую для описания объектов недвижимости; - создавать и изменять пространственные объекты; - строить тематические (кадастровые) карты; - систематизировать и уметь правильно оценивать входные и выходные потоки информации, касающиеся объектов недвижимости, уметь их правильно организовывать и представлять их в цифровом и электронном виде средствами ГИС; - применять статистические и расчетные функции для уточнения характеристик объектов, формировать выходные документы
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> навыками ведения баз данных; - навыками создания электронных планово-картографических материалов в геоинформационных системах, построения запросов с условиями выбора, расчетов основных характеристик объектов (площади, периметра, длины, координат поворотных точек границ объектов и т.д.), статистических параметров группы объектов, формирования шаблонов выходных документов.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии и географические информационные системы» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. Занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
9	324	44	60		193		27	2 к.р.	
<i>заочная форма обучения</i>									
9	324	12	16		287		9	2 к.р.	

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
---	--------------	--	--	--	--

		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия	Самостоя- тельная ра- бота	Формируе- мые компе- тенции	Наименование оценочного средства
1	Основы теории информационных систем	4			2	ПК-8	Практико-ориентированное задание
2	Проектирование баз данных.	20	28		12	ПК-8	Практико-ориентированное задание
3	Современные СУБД и их применение.	4			2	ПК-8	Практико-ориентированное задание
4.	Выполнение контрольной работы				15	ПК-8	Контрольная работа № 1
	Итого за 4 семестр	28	28		52		Контрольная работа
5	Основы цифровой картографии. Создание пространственной базы данных	10	8		49	ПК-8	Практико-ориентированное задание, Контрольная работа № 2
6	Аналитические возможности ГИС.	4	12		22	ПК-8	Практико-ориентированное задание
7	Измерения в ГИС		4		10	ПК-8	Практико-ориентированное задание, Контрольная работа № 2
8	Наложения слоев	2	8		8	ПК-8	Практико-ориентированное задание
9	Выполнение контрольной работы				25	ПК-8	Контрольная работа № 2
10	Подготовка к экзамену				27	ПК-8	Экзамен
	Итого за 5 семестр	16	32		141		Контрольная работа, Экзамен
	ИТОГО ПО КУРСУ	44	60		193		Контрольная работа Экзамен

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
---	--------------	--	--	--	--

		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия	Самостоя- тельная ра- бота	Формируе- мые компе- тенции	Наименование оценочного средства
1	Основы теории информационных систем	2			6	ПК-8	Практико-ориентированное задание
2	Проектирование баз данных.	4	8		55	ПК-8	Практико-ориентированное задание
3	Современные СУБД и их применение.	2			6	ПК-8	Практико-ориентированное задание
4	Выполнение контрольной работы				25	ПК-8	Контрольная работа № 1
	Итого за 4 семестр	8	8		92		Контрольная работа
5	Основы цифровой картографии. Создание пространственной базы данных	4	2		84	ПК-8	Практико-ориентированное задание, Контрольная работа № 2
6	Аналитические возможности ГИС.		4		36	ПК-8	Практико-ориентированное задание
7	Измерения в ГИС				14	ПК-8	Практико-ориентированное задание, Контрольная работа № 2
8	Наложения слоев		2		18	ПК-8	Практико-ориентированное задание
9	Выполнение контрольной работы				34	ПК-8	Контрольная работа № 2
	Подготовка к экзамену				9	ПК-8	Экзамен
	Итого за 5 семестр	4	8		195		Контрольная работа, Экзамен
	ИТОГО ПО КУРСУ	12	16		287		Контрольная работа Экзамен

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы теории информационных систем

Информация, данные, знания. Терминология. Автоматизированная информационная система. Предметная область информационной системы. Назначение и основные компоненты системы баз данных.

Тема 2. Основные модели данных

Понятие модели данных. Основные виды моделей данных Достоинства и недостатки.

Тема 3. Введение в язык SQL

Операции реляционной алгебры. Общие сведения о языке SQL. Создание таблиц. Команды модификации данных. Извлечение данных из таблиц.

Тема 4. Системы управления базами данных

Классификация СУБД. Правила Кодда для реляционной СУБД. Основные функции реляционной СУБД.

Тема 5. Проектирование баз данных.

Проблемы проектирования. Метод нормальных форм. Метод сущность-связь

Тема 6. Защита данных в базах данных

Обеспечение целостности данных. Обеспечение безопасности данных. Защита от несанкционированного доступа.

Тема 7. Современные СУБД и их применение

Тема 8. Основы цифровой картографии. Создание пространственной базы данных.

Цифровая карта, электронная карта. Классификация ГИС. Пространственная организация данных. Топология. Послойная организация данных. Объектно-ориентированная (или бесслоевая) организация данных. Физический уровень представления. Пространственные элементы. Растровый и векторный метод представление объектов и их атрибутов. Многослойные растровые модели данных (Подход под названием GRID/ LUNR/ MAGI, 2. Модель IMGRID, Пакет MAP). Многослойные векторные модели данных (Спагетти – модель, Топологические модели, Кодирование цепочек векторов). Интегрированная система. Гибридная система. Объектно-ориентированная система. Технические средства ввода данных. Оцифровка данных. Трансформация проекций и изменение систем координат. Исправление ошибок ввода. Способы хранения растровых и векторных данных.

Тема 9. Аналитические возможности ГИС.

Определение объектов на основе их атрибутов. Геометрические объекты высокого уровня. Анализ ближайшего соседа. Полигоны Тиссена/Вороного. Маршрутизация и аллокация. Определение окрестностей

Тема 10. Измерения

Измерение длины линейных объектов. Измерение полигонов (ориентация, периметр, площадь). Меры формы. Измерение расстояний (простое, функциональное)

Тема 11. Наложения слоев

Картографическое наложение. Наложение векторных слоев

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
 репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с учебниками, интернет-ресурсами, изучение научных статей по темам.);
 активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, и проч.)

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Информационные технологии и географические информационные системы» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – отчет о лабораторной работе, тест, контрольная работа, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): практико-ориентированное задание, контрольная работа, тест

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Основы теории информационных систем	ПК-8	<i>Знать:</i> основные понятия баз данных и информационных систем <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	Практико-ориентированное задание
2	Системы управления базами данных	ПК-8	<i>Знать:</i> основные процессы, выделяемые в информационных технологиях; <i>Владеть:</i> навыками ведения баз данных,	Практико-ориентированное задание

				Тест
3	Проектирование баз данных.	ПК-8	<i>Уметь:</i> проектировать базу данных средствами СУБД;	Практико-ориентированное задание, Контрольная работа
4	Современные СУБД и их применение.	ПК-8	<i>Знать:</i> виды современных СУБД, их применение в кадастре	Практико-ориентированное задание
5	Основы цифровой картографии. Создание пространственной базы данных	ПК-8	<i>Знать:</i> общие характеристики моделей представления данных, принципы создания пространственной и семантической баз данных ведения кадастра недвижимости, основные этапы создания электронных карт и планов <i>Уметь:</i> создавать и изменять пространственные объекты правильно структурировать информацию, необходимую для описания объектов недвижимости; систематизировать и уметь правильно оценивать входные и выходные потоки информации, касающиеся объектов недвижимости, уметь их правильно организовывать и представлять их в цифровом и электронном виде средствами ГИС <i>Владеть:</i> навыками создания электронных планово-картографических материалов в геоинформационных системах	Практико-ориентированное задание, Контрольная работа № 2
6	Аналитические возможности ГИС.	ПК-8	<i>Знать:</i> принцип формирования запросов, отчетов <i>Уметь:</i> строить тематические (кадастровые) карты <i>Владеть:</i> навыками построения запросов с условиями выбора	Практико-ориентированное задание
7	Измерения в ГИС	ПК-8	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> применять статистические и расчетные функции для уточнения характеристик объектов, формировать выходные документы <i>Владеть:</i> навыками построения запросов с условиями выбора, расчетов основных характеристик объектов (площади, периметра, длины, координат поворотных точек границ объектов и т.д.), статистических параметров группы объектов, формирования шаблонов выходных документов	Практико-ориентированное задание, Контрольная работа № 2
8	Наложения слоев	ПК-8	<i>Знать:</i> принцип формирования запросов, отчетов	Практико-ориентированное задание

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося , в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Практико-ориентированное задание выполняется по темам №1-8 Количество - 9.	КОС* - Темы практических работ и требования к их защите	Оценивание уровня знаний, умений и навыков
Контрольная работа	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество контрольных работ – 2. Количество вариантов в контрольной работе №1 – 3, контрольной работе №2 – 11. Время выполнения – 15-34 часа. Контрольная работа выполняется по темам № 1-3,5,7	КОС-Комплект контрольных заданий по вариантам	Оценивание уровня умений, навыков

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает в себя тест.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест состоит из 25 вопросов	КОС - тестовые задания	Оценивание уровня знаний

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля

ПК-8: способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее- ГИС и ЗИС)	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия баз данных и информационных систем; - основные процессы, выделяемые в информационных технологиях; - общие характеристики моделей представления данных; - основные этапы создания электронных карт и планов; - принципы создания пространственной и семантической баз данных ведения кадастра недвижимости; - способы построения и редактирования объектов, методику их оформления; - принцип формирования запросов, отчетов. 	Практикоориентированное задание Контрольная работа	Тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать базу данных средствами СУБД; - извлекать, обрабатывать и представлять данные в БД; - правильно структурировать информацию, необходимую для описания объектов недвижимости; - создавать и изменять пространственные объекты; - строить тематические (кадастровые) карты; - систематизировать и уметь правильно оценивать входные и выходные потоки информации, касающиеся объектов недвижимости, уметь их правильно организовывать и представлять их в цифровом и электронном виде средствами ГИС; - применять статистические и расчетные функции для уточнения характеристик объектов, формировать выходные документы. 	Практикоориентированное задание Контрольная работа	Тест
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения баз данных; - навыками защиты данных в базах данных; - навыками создания электронных планово-картографических материалов в геоинформационных системах, построения запросов с условиями выбора, расчетов основных характеристик объектов (площади, периметра, длины, координат поворотных точек границ объектов и т.д.), статистических параметров группы объектов, формирования шаблонов выходных документов; 	Практикоориентированное задание Контрольная работа	Тест

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	ГОСТ 28441-99. Картография цифровая. Термины и определения.	Эл. ресурс
2	ГОСТ Р 52438-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Географические информационные системы. Термины и определения.	Эл. ресурс
3	ГОСТ Р 51607-2000. Государственный стандарт Российской Федерации. Карты цифровые топографические. Правила цифрового описания картографической информации. Общие требования.	Эл. ресурс
4	В.П. Раклов. Картография и ГИС. Учебное пособие для вузов, М.: Академический проект, 2011 – 224 с	Эл. ресурс
5	Раклов В.П. Географические информационные системы в тематической картографии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Раклов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36733 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Лайкин В.И. Геоинформатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лайкин В.И., Упоров Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22308 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
2	Петрищев В.П. Географические и земельные информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрищев В.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21572 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
3	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
4	Журнал «Геопрофи»	http://www.geoprofi.ru
5	Журнал «Геодезия и картография»	http://geocartography.ru/
6	Публичная кадастровая карта	http://pk5.rosreestr.ru
7	Геоинформационный портал ГИС-Ассоциации. Режим доступа:	http://www.gisa.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.
4. Антиплагиат.ВУЗ.
5. ГИС MapInfoProfessional 15.0
6. Курс видео-презентаций «Проектирование баз данных»
7. Презентации к лекциям «Информационные технологии: базы данных»

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения лабораторных занятий.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
	Отлично	Зачтено
	Хорошо	
	Удовлетворительно	
	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой


подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль
«Кадастр недвижимости»

форма обучения: очная

год набора: 2019

Авторы: Бойкова М.А., Борисова Ю.С.

Одобрена на заседании кафедры

Геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав. Кафедрой

(подпись)

Акулова Е.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 8 от 15.03.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Горно-технологического

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 17.03.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины Информационные технологии и географические информационные системы

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Муниципальные информационные системы» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ПК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия баз данных и информационных систем;
- основные процессы, выделяемые в информационных технологиях;
- общие характеристики моделей представления данных;
- основные этапы создания электронных карт и планов;
- принципы создания пространственной и семантической баз данных ведения кадастра недвижимости;
- способы построения и редактирования объектов, методику их оформления;
- принцип формирования запросов, отчетов;
- структуру муниципального хозяйства, принципы планирования, размещения и финансирования объектов городского (муниципального) хозяйства.

Уметь:

- проектировать базу данных средствами СУБД;
- извлекать, обрабатывать и представлять данные в БД;
- правильно структурировать информацию, необходимую для описания объектов недвижимости;
- создавать и изменять пространственные объекты;
- строить тематические (кадастровые) карты;
- систематизировать и уметь правильно оценивать входные и выходные потоки информации, касающиеся объектов недвижимости, уметь их правильно организовывать и представлять их в цифровом и электронном виде средствами ГИС;
- применять статистические и расчетные функции для уточнения характеристик объектов, формировать выходные документы;
- выполнять оценку градостроительных решений и оценку капитальных вложений в строительство, применять полученные знания при обосновании управленческих решений.

Владеть:

- навыками ведения баз данных;
- навыками создания электронных планово-картографических материалов в геоинформационных системах, построения запросов с условиями выбора, расчетов основных характеристик объектов (площади, периметра, длины, координат поворотных точек границ объектов и т.д.), статистических параметров группы объектов, формирования шаблонов выходных документов;
- навыками выполнения расчетов земельных участков, необходимых для размещения объектов городского хозяйства, обоснования их местоположения, подсчета технико-экономических показателей использования земельных ресурсов города.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	9
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	15
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая.

Целью освоения учебной дисциплины «Муниципальные информационные системы» является освоение современных информационных технологий, овладение техникой и методикой, позволяющей выполнять анализ разнообразных массивов информации, необходимых для принятия управленческих решений в муниципальных образованиях.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомиться с методами извлечения, ввода, обмена, обработки, накопления и хранения информации;

- освоить навыки создания электронных кадастровых, планово-картографических материалов, с помощью геоинформационных систем;

- изучить возможности применения инструментария данного вида программных продуктов для анализа введенной информации и уточнения характеристик объектов не-движимости;

- изучить методы работы с пространственными объектами, способы их описания, оформления планово-картографического материала в нужном масштабе, условных знаках и в соответствующей форме документа;

- освоить навыки для принятия управленческих решений в муниципальных образованиях.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- ведение государственного кадастра недвижимости;

- составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;

- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Муниципальные информационные системы» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные:

- способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее- ГИС и ЗИС) (ПК-8)

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах	ПК-8	<i>знать</i>	- основные понятия баз данных и информационных систем; - основные процессы, выделяемые в информационных технологиях; - общие характеристики моделей представления данных; - основные этапы создания электронных карт и планов; - принципы создания пространственной и семантической баз данных ведения кадастра недвижимости;

			<ul style="list-style-type: none"> - способы построения и редактирования объектов, методику их оформления; - принцип формирования запросов, отчетов; - структуру муниципального хозяйства, принципы планирования, размещения и финансирования объектов городского (муниципального) хозяйства.
		<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать базу данных средствами СУБД; - извлекать, обрабатывать и представлять данные в БД; - правильно структурировать информацию, необходимую для описания объектов недвижимости; - создавать и изменять пространственные объекты; - строить тематические (кадастровые) карты; - систематизировать и уметь правильно оценивать входные и выходные потоки информации, касающиеся объектов недвижимости, уметь их правильно организовывать и представлять их в цифровом и электронном виде средствами ГИС; - применять статистические и расчетные функции для уточнения характеристик объектов, формировать выходные документы; - выполнять оценку градостроительных решений и оценку капитальных вложений в строительство, применять полученные знания при обосновании управленческих решений.
		<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения баз данных; - навыками создания электронных планово-картографических материалов в геоинформационных системах, построения запросов с условиями выбора, расчетов основных характеристик объектов (площади, периметра, длины, координат поворотных точек границ объектов и т.д.), статистических параметров группы объектов, формирования шаблонов выходных документов; - навыками выполнения расчетов земельных участков, необходимых для размещения объектов городского хозяйства, обоснования их местоположения, подсчета технико-экономических показателей использования земельных ресурсов города.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия баз данных и информационных систем; - основные процессы, выделяемые в информационных технологиях; - общие характеристики моделей представления данных; - основные этапы создания электронных карт и планов; - принципы создания пространственной и семантической баз данных ведения кадастра недвижимости;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - способы построения и редактирования объектов, методику их оформления; - принцип формирования запросов, отчетов; - структуру муниципального хозяйства, принципы планирования, размещения и фи-нансирования объектов городского (муниципального) хозяйства.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать базу данных средствами СУБД; - извлекать, обрабатывать и представлять данные в БД; - правильно структурировать информацию, необходимую для описания объектов недвижимости; - создавать и изменять пространственные объекты; - строить тематические (кадастровые) карты; - систематизировать и уметь правильно оценивать входные и выходные потоки информации, касающиеся объектов недвижимости, уметь их правильно организовывать и представлять их в цифровом и электронном виде средствами ГИС; - применять статистические и расчетные функции для уточнения характеристик объектов, формировать выходные документы; - выполнять оценку градостроительных решений и оценку капитальных вложений в строительство, применять полученные знания при обосновании управленческих решений.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения баз данных; - навыками создания электронных планово-картографических материалов в геоинформационных системах, построения запросов с условиями выбора, расчетов основных характеристик объектов (площади, периметра, длины, координат поворотных точек границ объектов и т.д.), статистических параметров группы объектов, формирования шаблонов выходных документов; - навыками выполнения расчетов земельных участков, необходимых для размещения объектов городского хозяйства, обоснования их местоположения, подсчета технико-экономических показателей использования земельных ресурсов города.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Муниципальные информационные системы» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. Занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
9	324	44	60		193		27	2 к.р.	

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Основы теории информационных систем	2			2	ПК-8	Тест
2	Основные модели данных.	4			4	ПК-8	Тест
3	Введение в язык SQL	8			8	ПК-8	Практико-ориентированное задание
4	Системы управления базами данных	4			4	ПК-8	Тест
5	Проектирование баз данных.	6	28		12	ПК-8	Практико-ориентированное задание
6	Защита данных в базах данных	2			2	ПК-8	Тест
7	Современные СУБД и их применение.	2			2	ПК-8	Тест
8.	Выполнение контрольной работы				15	ПК-8	Контрольная работа № 1
	Итого за 4 семестр	28	28		52		Контрольная работа
9	Основы цифровой картографии. Создание пространственной базы данных	10	8		49	ПК-8	Практико-ориентированное задание, Контрольная работа № 2
10	Аналитические возможности ГИС.	4	12		22	ПК-8	Практико-ориентированное задание
11	Измерения в ГИС		4		10	ПК-8	Контрольная работа № 2
12	Земельные ресурсы города, виды использования.		4		4	ПК-8	Контрольная работа № 2
13	Оценка градостроительных решений.	2	4		4	ПК-8	Контрольная работа № 2

14	Выполнение контрольной работы				25	ПК-8	Контрольная работа № 2
15	Подготовка к экзамену				27	ПК-8	Экзамен
	<i>Итого за 5 семестр</i>	16	32		141		Контрольная работа Экзамен
	ИТОГО ПО КУРСУ	44	60		193		Контрольная работа Экзамен

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы теории информационных систем

Информация, данные, знания. Терминология. Автоматизированная информационная система. Предметная область информационной системы. Назначение и основные компоненты системы баз данных.

Тема 2. Основные модели данных

Понятие модели данных. Основные виды моделей данных Достоинства и недостатки.

Тема 3. Введение в язык SQL

Операции реляционной алгебры. Общие сведения о языке SQL. Создание таблиц. Команды модификации данных. Извлечение данных из таблиц.

Тема 4. Системы управления базами данных

Классификация СУБД. Правила Кодда для реляционной СУБД. Основные функции реляционной СУБД.

Тема 5. Проектирование баз данных.

Проблемы проектирования. Метод нормальных форм. Метод сущность-связь

Тема 6. Защита данных в базах данных

Обеспечение целостности данных. Обеспечение безопасности данных. Защита от несанкционированного доступа.

Тема 7. Современные СУБД и их применение

Тема 8. Основы цифровой картографии. Создание пространственной базы данных.

Цифровая карта, электронная карта. Классификация ГИС. Пространственная организация данных. Топология. Послойная организация данных. Объектно-ориентированная (или бесслоевая) организация данных. Физический уровень представления. Пространственные элементы. Растровый и векторный метод представление объектов и их атрибутов. Многослойные растровые модели данных (Подход под названием GRID/ LUNR/ MAGI, 2. Модель IMGRID, Пакет MAP). Многослойные векторные модели данных (Спагетти – модель,

Топологические модели, Кодирование цепочек векторов). Интегрированная система. Гибридная система. Объектно-ориентированная система. Технические средства ввода данных. Оцифровка данных. Трансформация проекций и изменение систем координат. Исправление ошибок ввода. Способы хранения растровых и векторных данных.

Тема 9. Аналитические возможности ГИС.

Определение объектов на основе их атрибутов. Геометрические объекты высокого уровня. Анализ ближайшего соседа. Полигоны Тиссена/Вороного. Маршрутизация и аллокация. Определение окрестностей

Тема 10. Измерения

Измерение длины линейных объектов. Измерение полигонов (ориентация, периметр, площадь). Меры формы. Измерение расстояний (простое, функциональное)

Тема 11. Земельные ресурсы города, виды использования.

Виды оценок: кадастровая оценка земель населенных пунктов (ГКОЗНП) и комплексная градостроительная оценка территорий (КГОТ).

Тема 12. Оценка градостроительных решений.

Система технико-экономических показателей. Влияние требований безопасности и охраны окружающей среды на экономику градостроительных решений.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
 репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с учебниками, интернет-ресурсами, изучение научных статей по темам.);
 активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, и проч.)

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Информационные технологии и географические информационные системы» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 193 часа.

<i>№ п/п</i>	<i>Виды самостоятельной работы</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Норма времени, час</i>	<i>Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.</i>	<i>Принятая трудоемкость СРО, час.</i>

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					37
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	0,7x28=19,6	20
2	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,45x7=3,2	3,0
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1x14=14	14
Другие виды самостоятельной работы					15
4	Выполнение контрольной работы № 1	1 к.р.	15	15x1=15	15
Итого за 4 семестр					52
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					89
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	2,0x16=32	32
2	Ответы на вопросы для самопроверки (самоконтроля)	1 тема	0,3-0,5	0,3x4=1,2	1
3	Самостоятельное изучение тем	1 тема	1,0-8,0	8,0x5=40	40
4	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1,0x16=16	16
Другие виды самостоятельной работы					52
5	Выполнение контрольной работы № 2	1 к.р.	1,0-25,0	25	25
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен		27	27
Итого за 5 семестр					141
Итого					193

Форма контроля самостоятельной работы студентов – отчет о лабораторной работе, тест, контрольная работа, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): практико-ориентированное задание, контрольная работа, тест

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Основы теории информационных систем	ПК-8	<i>Знать:</i> основные понятия баз данных и информационных систем <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i>	Тест
2	Основные модели данных.	ПК-8	<i>Знать:</i> общие характеристики моделей представления данных;	Тест
3	Введение в язык SQL	ПК-8	<i>Знать :</i> методы проектирования реляционных баз данных. <i>Уметь:</i> извлекать, обрабатывать и представлять данные в БД,	Практико-ориентированное задание Тест
4	Системы управления базами данных	ПК-8	<i>Знать:</i> основные процессы, выделяемые в информационных технологиях; <i>Владеть:</i> навыками ведения баз данных,	Практико-ориентированное задание Тест

5	Проектирование баз данных.	ПК-8	<i>Уметь:</i> проектировать базу данных средствами СУБД;	Контрольная работа Тест
6	Защита данных в базах данных	ПК-8	<i>Владеть:</i> навыками защиты данных в базах данных;	Тест
7	Современные СУБД и их применение.	ПК-8	<i>Знать:</i> виды современных СУБД, их применение в кадастре	Практико-ориентированное задание Тест
8	Основы цифровой картографии. Создание пространственной базы данных	ПК-8	<i>Знать:</i> общие характеристики моделей представления данных, принципы создания пространственной и семантической баз данных ведения кадастра недвижимости, основные этапы создания электронных карт и планов <i>Уметь:</i> создавать и изменять пространственные объекты правильно структурировать информацию, необходимую для описания объектов недвижимости; систематизировать и уметь правильно оценивать входные и выходные потоки информации, касающиеся объектов недвижимости, уметь их правильно организовывать и представлять их в цифровом и электронном виде средствами ГИС <i>Владеть:</i> навыками создания электронных планово-картографических материалов в геоинформационных системах	Практико-ориентированное задание, Контрольная работа № 2
9	Аналитические возможности ГИС.	ПК-8	<i>Знать:</i> принцип формирования запросов, отчетов <i>Уметь:</i> строить тематические (кадастровые) карты <i>Владеть:</i> навыками построения запросов с условиями выбора	Практико-ориентированное задание
10	Измерения в ГИС	ПК-8	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> применять статистические и расчетные функции для уточнения характеристик объектов, формировать выходные документы <i>Владеть:</i> навыками построения запросов с условиями выбора, расчетов основных характеристик объектов (площади, периметра, длины, координат поворотных точек границ объектов и т.д.), статистических параметров группы объектов, формирования шаблонов выходных документов	Практико-ориентированное задание, Контрольная работа № 2
11	Земельные ресурсы города, виды использования.	ПК-8	<i>Знать:</i> - структуру муниципального хозяйства, принципы планирования, размещения и финансирования объектов городского (муниципального) хозяйства. <i>Уметь:</i> строить тематические (кадастровые) карты <i>Владеть:</i> - навыками выполнения расчетов земельных участков, необходимых для размещения объектов городского хозяйства, обоснования их местоположения, подсчета технико-	Контрольная работа № 2

			экономических показателей использования земельных ресурсов города.	
12	Оценка градостроительных решений.	ПК-8	<p><i>Уметь:</i> - выполнять оценку градостроительных решений и оценку капитальных вложений в строительство, применять полученные знания при обосновании управленческих решений.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками выполнения расчетов земельных участков, необходимых для размещения объектов городского хозяйства, обоснования их местоположения, подсчета технико-экономических показателей использования земельных ресурсов города</p>	Контрольная работа № 2

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест выполняется по темам № 1-16. Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося , в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Практико-ориентированное задание выполняется по темам №3,4,7,8, 9, 10 Количество - 9.	КОС* - Темы практических работ и требования к их защите	Оценивание уровня знаний, умений и навыков
Контрольная работа	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество контрольных работ – 2. Количество вариантов в контрольной работе №1 – 3, контрольной работе №2 – 11. Время выполнения – 15-34 часа. Контрольная работа выполняется по темам № 5, 8, 10, 11, 12.	КОС-Комплект контрольных заданий по вариантам	Оценивание уровня умений, навыков

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает в себя тест.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Экзамен:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест состоит из 15 вопросов	КОС - тестовые задания	Оценивание уровня знаний

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ПК-8: способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее- ГИС и ЗИС)	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия баз данных и информационных систем; - основные процессы, выделяемые в информационных технологиях; - общие характеристики моделей представления данных; - основные этапы создания электронных карт и планов; - принципы создания пространственной и семантической баз данных ведения кадастра недвижимости; - способы построения и редактирования объектов, методику их оформления; - принцип формирования запросов, отчетов. 	Тест	Тест
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать базу данных средствами СУБД; - извлекать, обрабатывать и представлять данные в БД; - правильно структурировать информацию, необходимую для описания объектов недвижимости; - создавать и изменять пространственные объекты; - строить тематические (кадастровые) карты; - систематизировать и уметь правильно оценивать входные и выходные потоки информации, касающиеся объектов недвижимости, уметь их правильно организовывать и представлять их в цифровом и электронном виде средствами ГИС; 	Практико-ориентированное задание Контрольная работа Тест	Тест

		- применять статистические и расчетные функции для уточнения характеристик объектов, формировать выходные документы.		
	<i>владеть</i>	- навыками ведения баз данных; - навыками защиты данных в базах данных; - навыками создания электронных планово-картографических материалов в геоинформационных системах, построения запросов с условиями выбора, расчетов основных характеристик объектов (площади, периметра, длины, координат поворотных точек границ объектов и т.д.), статистических параметров группы объектов, формирования шаблонов выходных документов;	Практико-ориентированное задание Контрольная работа Тест	Тест

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	ГОСТ 28441-99. Картография цифровая. Термины и определения.	Эл. ресурс
2	ГОСТ Р 52438-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Географические информационные системы. Термины и определения.	Эл. ресурс
3	ГОСТ Р 51607-2000. Государственный стандарт Российской Федерации. Карты цифровые топографические. Правила цифрового описания картографической информации. Общие требования.	Эл. ресурс
4	В.П. Раклов. Картография и ГИС. Учебное пособие для вузов, М.: Академический проект, 2011 – 224 с	Эл. ресурс
5	Раклов В.П. Географические информационные системы в тематической картографии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Раклов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36733 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Лайкин В.И. Геоинформатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лайкин В.И., Упоров Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22308 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс
2	Петрищев В.П. Географические и земельные информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрищев В.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21572 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Эл. ресурс

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
3	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
4	Журнал «Геопрофи»	http://www.geoprofi.ru
5	Журнал «Геодезия и картография»	http://geocartography.ru/
6	Публичная кадастровая карта	http://pkk5.rosreestr.ru
7	Геоинформационный портал ГИС-Ассоциации. Режим доступа:	http://www.gisa.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.
4. Антиплагиат.ВУЗ.
5. ГИС MapInfoProfessional 15.0
6. Курс видео-презентаций «Проектирование баз данных»
7. Презентации к лекциям «Информационные технологии: базы данных»

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения лабораторных занятий.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
	Отлично	Зачтено
	Хорошо	
	Удовлетворительно	
	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой


подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

Миниобнауки России

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль
Кадастр недвижимости

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Бедрина С.А., к.п.н.

Одобрена на заседании кафедры

Геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав. кафедрой

Акулова Е.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 8-20/21 от 15.03.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Горно-технологического

(название факультета)

Председатель

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 17.03.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины Кадастровая оценка недвижимости

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. 144 часа.

Цель дисциплины: является формирование у студентов целостной системы знаний в области кадастровой оценки объектов недвижимости (земли, зданий, помещений, сооружений, объектов незавершенного строительства).

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Кадастровая оценка недвижимости» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия кадастровой оценки объектов недвижимости;
- нормативно-правовую базу кадастровой оценки объектов недвижимости;
- теоретические основы и правовые положения проведения государственной кадастровой оценки недвижимости.

Уметь:

- использовать данные государственной кадастровой оценки земель;
- собирать и анализировать информацию о рынке объектов недвижимости, подлежащих оценке.

Владеть:

- навыками формирования перечня объектов оценки.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Образовательные технологии	7
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	12
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- *производственно-технологическая деятельность.*

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний в области кадастровой оценки объектов недвижимости (земли, зданий, помещений, сооружений, объектов незавершенного строительства

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение нормативно-правовой базы проведения оценки и использования результатов кадастровой оценки;

- освоение методических основ, используемых методов оценки и технологической схемы выполнения оценочных работ;

- умение анализировать результаты кадастровой оценки и их использование;

- формирование фонда данных государственной кадастровой оценки.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующей профессиональной задачи:

- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	ПК-9	<i>знать</i>	- основные понятия кадастровой оценки объектов недвижимости; - нормативно-правовую базу кадастровой оценки объектов недвижимости; - теоретические основы и правовые положения проведения государственной кадастровой оценки недвижимости
		<i>уметь</i>	- использовать данные государственной кадастровой оценки земель; - собирать и анализировать информацию о рынке объектов недвижимости, подлежащих оценке
		<i>владеть</i>	- навыками формирования перечня объектов оценки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	- основные понятия кадастровой оценки объектов недвижимости; - нормативно-правовую базу кадастровой оценки объектов недвижимости; - теоретические основы и правовые положения проведения государственной кадастровой оценки недвижимости
Уметь:	- использовать данные государственной кадастровой оценки земель; - собирать и анализировать информацию о рынке объектов недвижимости, подлежащих оценке
Владеть:	- навыками формирования перечня объектов оценки

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	24	24	-	96	+	-	1 к.р.	-
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	6	-	132	+	-	1 к.р.	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Массовая (кадастровая) оценка земли и иных объектов недвижимости	2	2		9	ПК-9	Практико-ориентированное задание; тест

2	Порядок проведения государственной кадастровой оценки	4	6		17	ПК-9	Практико-ориентированное задание; тест
3	Ведение фонда данных государственной кадастровой оценки	4			11	ПК-9	тест
4	Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости	14	14		45	ПК-9	Практико-ориентированное задание; тест
	Подготовка и выполнение контрольной работы				5		Контрольная работа
	Подготовка к зачету				9	ПК-9	Зачет
	ИТОГО	24	22		96		

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Массовая (кадастровая) оценка земли и иных объектов недвижимости	1	2		28	ПК-9	Практико-ориентированное задание; тест
2	Порядок проведения государственной кадастровой оценки	1	2		28	ПК-9	Практико-ориентированное задание; тест
3	Ведение фонда данных государственной кадастровой оценки	2			20	ПК-9	тест
4	Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости	2	2		40	ПК-9	Практико-ориентированное задание; тест
	Подготовка и выполнение контрольной работы				12	ПК-9	Контрольная работа
	Подготовка к зачету				4	ПК-9	Зачет
	ИТОГО	6	6		132		

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Массовая (кадастровая) оценка земли и иных объектов недвижимости

Предпосылки развития кадастровой оценки земель в России. Правовая основа проведения кадастровой оценки. Информационная основа кадастровой оценки. Формирование системы массовой (кадастровой) оценки земли и иных объектов недвижимости. Возникновение института кадастровой оценки земель. Федеральные нормативно-правовые акты в области оценки. Информационная основа ГКО. Массовая (кадастровая) оценка земли и иных объектов недвижимости

Тема 2: Порядок проведения государственной кадастровой оценки

Порядок проведения государственной кадастровой оценки. Организация работ по государственной кадастровой оценке в системе ФГБУ ФКП Росреестра. Оспаривание результатов государственной кадастровой оценки.

Тема 3: Ведение фонда данных государственной кадастровой оценки

Основные положения ведения фонда данных государственной кадастровой оценки. Состав фонда данных ГКО. Ведение фонда данных государственной кадастровой оценки

Тема 4: Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости

Методические основы проведения ГКОЗ. Порядок определения кадастровой стоимости земельных участков в составе земель различных категорий. Государственная кадастровая оценка жилого и нежилого назначения. Методические основы проведения ГКОЗ ОН. Порядок определения кадастровой стоимости объектов недвижимости жилого и нежилого назначения. Использование результатов для налогообложения и иных целей, установленных законом.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, выполнение практических работ.)

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Для выполнения контрольной работы кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Для выполнения практических работ кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 96 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО	Принятая трудоемкость
-------	-----------------------------	-------------------	--------------------	----------------------------	-----------------------

				по нормам, час.	СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					70
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	2x24=48	48
2	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	1,0-3,0	2x11=22	22
Другие виды самостоятельной работы					26
3	Тестирование	1 тест по теме	1,0-3,0	3,0x4=12	12
4	Подготовка к контрольной работе	1 работа	5,0	5,0x1=5	5
5	Подготовка к зачету	1 зачет	9,0	9x1=9	9
Итого:					96

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 132 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					100
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-6,0	6,0x6=36	36
2	Самостоятельное изучение курса	1 тема	1,0-10,0	10x4=40	40
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	1,0-4,0	4x6=24	24
Другие виды самостоятельной работы					32
4	Тестирование	1 тест по теме	1,0-4,0	4,0x4=16	16
5	Подготовка и выполнение контрольной работы	1 работа	12,0	12,0x1=12	12
6	Подготовка к зачету	1 зачет	4,0	4x1=4	4
Итого:					132

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, тестирование; контрольная работа; зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): тест, практическая работа, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Массовая (кадастровая) оценка земли и иных объектов недвижимости	ПК-9	<i>Знать:</i> - основные понятия кадастровой оценки объектов недвижимости	Практико-ориентированное задание тест
2	Порядок проведения государственной кадастровой оценки	ПК-9	<i>Знать:</i> - нормативно-правовую базу кадастровой оценки объектов недвижимости	Практико-ориентированное задание тест

3	Ведение фонда данных государственной кадастровой оценки	ПК-9	<i>Уметь:</i> - использовать данные государственной кадастровой оценки земель.	тест
4	Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости	ПК-9	<i>Знать:</i> - теоретические основы и правовые положения проведения государственной кадастровой оценки недвижимости <i>Уметь:</i> - собирать и анализировать информацию о рынке объектов недвижимости, подлежащих оценке <i>Владеть:</i> - навыками формирования перечня объектов оценки	Практико-ориентированное задание тест Контрольная работа

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест выполняется по темам №1-4. Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Выполняется индивидуально по вариантам, включающим материалы курса по основным темам. Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи, проводить анализ полученного результата работы.	Практико-ориентированное задание выполняется по темам №1,2,4,5.	КОС* - комплект практических заданий и Методические указания и задания по выполнению практических работ	Оценивание уровня знаний, умений и навыков
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Контрольная работа	КОС*- комплект контрольных заданий по вариантам Методические указания по выполнению работ Образцы выполненных работ	Оценивание уровня знаний, умений и навыков

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме *зачета*.

Билет на зачет включает в себя тест, состоящий из теоретических и практико-ориентированных заданий.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Зачет:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов	КОС - тестовые задания	Оценивание уровня знаний

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ПК-9	<i>знать</i>	- основные понятия кадастровой оценки объектов недвижимости; - нормативно-правовую базу кадастровой оценки объектов недвижимости; - теоретические основы и правовые положения проведения государственной кадастровой оценки недвижимости	тест	зачет
	<i>уметь</i>	- использовать данные государственной кадастровой оценки земель; - собирать и анализировать информацию о рынке объектов недвижимости, подлежащих оценке	Практико-ориентированное задание; тест	зачет
	<i>владеть</i>	- навыками формирования перечня объектов оценки	Практико-ориентированное задание; контрольная работа тест	зачет

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
-------	--------------	-------------

1	Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.В. Пылаева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30817.html	Электр.ресурс
2	Пылаева А.В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Пылаева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54944.html	Электр.ресурс
3	Липски С.А. Правовое регулирование проведения государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Липски. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — 978-5-4486-0191-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71575.html	Электр.ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Бедрина С. А. Методы подготовки и статистической обработки информации для моделирования и регрессионного анализа: Курс лекций. Екатеринбург: УГГУ, 2009, 100с.	50
2	Бедрина С. А. Учебное пособие по дисциплинам «Экономико-математические методы и моделирование», «Кадастровая оценка недвижимости», «Математическая статистика», «Прикладная математика», «Управление недвижимостью», «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости» для студентов направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), по дисциплинам «Математические методы в оценке недвижимости», «Кадастровая оценка недвижимости» для студентов среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / ИП Колчина Н.В., Екатеринбург, 2016. С.72	Эл.ресурс
3	Мочалова Л. А. Экономика недвижимости [Текст] : учебно-методическое пособие / Уральский государственный горный университет, 2006. - 44 с.	50
4	Шабалин, Вадим Геннадьевич. Сделки с недвижимостью на первичном и вторичном рынке [Текст] / В. Г. Шабалин, 2004. - 624 с.	20

9.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
2. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 N 136-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" [Электронный ресурс]: от 13.07.2015 N 218-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" [Электронный ресурс]: от 03.07.2016 N 237-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 29.07.1998 N 135-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
7. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам-	http://window.edu.ru
2	ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/36737
3	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	:https://rosreestr.ru/site/
4	Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn66/
5	Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
6	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой


подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины Государственная кадастровая оценка

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. 144 часа.

Цель дисциплины: является формирование у студентов целостной системы знаний в области кадастровой оценки объектов недвижимости (земли, зданий, помещений, сооружений, объектов незавершенного строительства).

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Государственная кадастровая оценка» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия государственной кадастровой оценки объектов недвижимости;
- нормативно-правовую базу государственной кадастровой оценки;
- методику определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- основные положения методик государственной кадастровой оценки земель;
- общие положения государственной кадастровой оценки объектов капитального строительства.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию о рынке объектов недвижимости, подлежащих оценке.

Владеть:

- навыками группировки объектов оценки.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Образовательные технологии	7
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	13
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- *производственно-технологическая деятельность.*

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний в области кадастровой оценки объектов недвижимости (земли, зданий, помещений, сооружений, объектов незавершенного строительства

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение нормативно-правовой базы проведения оценки и использования результатов государственной кадастровой оценки;

- освоение методических основ, используемых методов оценки и технологической схемы выполнения оценочных работ;

- умение анализировать результаты государственной кадастровой оценки и их использование,

- формирование фонда данных государственной кадастровой оценки.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующей профессиональной задачи:

- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	ПК-9	<i>знать</i>	основные понятия государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; нормативно-правовую базу государственной кадастровой оценки; методику определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; основные положения методик государственной кадастровой оценки земель; общие положения государственной кадастровой оценки объектов капитального строительства
		<i>уметь</i>	собирать и анализировать информацию о рынке объектов недвижимости, подлежащих оценке
		<i>владеть</i>	навыками группировки объектов оценки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	нормативно-правовую базу государственной кадастровой оценки; методику определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; основные положения методик государственной кадастровой оценки земель; общие положения государственной кадастровой оценки объектов капитального строительства
Уметь:	собирать и анализировать информацию о рынке объектов недвижимости, подлежащих оценке
Владеть:	навыками группировки объектов оценки

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	24	24	-	96	+	-	1 к. р.	-
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	6	-	132	+	-	1 к. р.	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости, как составная часть социально-экономической политики государства в сфере земельно-имущественных отношений.	4	2		12	ПК-9	Практико-ориентированное задание тест
2	Нормативно-правовая база и ме-	4	4		14	ПК-9	Практико-ориентиро-

	Юридическое обеспечение государственной кадастровой оценки						Ванное задание тест
3	Технология проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости	4			10	ПК-9	Практико-ориентированное задание тест
4	Государственная кадастровая оценка земель.	6	8		22	ПК-9	Практико-ориентированное задание тест
5	Государственная кадастровая оценка объектов капитального строительства (ОКС)	6	8		22	ПК-9	Практико-ориентированное задание тест
	Подготовка и выполнение контрольной работы				7	ПК-9	Контрольная работа
	Подготовка к зачету				9	ПК-9	Зачет
	ИТОГО	24	22		96		

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости, как составная часть социально-экономической политики государства в сфере земельно имущественных отношений.	1	1		21	ПК-9	Практико-ориентированное задание тест
2	Нормативно-правовая база государственной кадастровой оценки	1	2		25	ПК-9	Практико-ориентированное задание тест
3	Технология проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости	1			17	ПК-9	Практико-ориентированное задание тест
4	Государственная кадастровая оценка земель.	2	2		31	ПК-9	Практико-ориентированное задание тест
5	Государственная	1	1		21	ПК-9	Практико-

	кадастровая оценка объектов капитального строительства (ОКС)						ориентированное задание; тест
	Подготовка и выполнение контрольной работы				13	ПК-9	Контрольная работа
	Подготовка к зачету				4	ПК-9	Зачет
	ИТОГО	6	6		132		

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости, как составная часть социально-экономической политики государства в сфере земельных имущественных отношений.

Введение. Материалы кадастровой оценки, как государственный информационный ресурс. Понятия оценочной деятельности, рыночной и кадастровой стоимости.

Основные различия и взаимосвязь между индивидуальной стоимостной (рыночной) и кадастровой (массовой) оценкой. Цель и задачи кадастровой оценки объектов недвижимости. Основные направления использования материалов и результатов кадастровой оценки. Исторический опыт проведения оценочных работ в России. Использование кадастровой стоимости объектов недвижимости.

Тема 2: Нормативно-правовая база и методическое обеспечение государственной кадастровой оценки.

Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ о кадастровой оценке объектов недвижимости. Законы РФ, постановления Правительства РФ и нормативные акты Минэкономразвития РФ, регламентирующие проведение государственной кадастровой оценки и использование ее результатов. Современное законодательство об оценочной деятельности в РФ о государственной кадастровой оценке объектов недвижимости. Методические основы индивидуальной стоимостной (рыночной) оценки. Принципы, подходы и методы индивидуальной рыночной оценки используемые в рамках кадастровой оценки объектов недвижимости. Методические основы массовой (кадастровой) оценки объектов недвижимости.

Тема 3: Технология проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.

Методические основы индивидуальной стоимостной (рыночной) оценки. Принципы, подходы и методы индивидуальной рыночной оценки, используемые в рамках кадастровой оценки объектов недвижимости. Методические основы массовой (кадастровой) оценки объектов недвижимости. Технология проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости, основные понятия и поэтапное содержание работ.

Тема 4: Государственная кадастровая оценка земель.

Государственная кадастровая оценка земель различных категорий. Методики и особенности технологий проведения кадастровой оценки земель.

Тема 5: Государственная кадастровая оценка объектов капитального строительства (ОКС)

Общие положения. Методическое обеспечение выполнения работ. Методика и особенности технологии проведения кадастровой оценки.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, выполнение практических работ.)

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Для выполнения контрольной работы кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Для выполнения практических работ кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 96 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					70
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	2х24=48	48
2	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	1,0-3,0	2х11=22	22
Другие виды самостоятельной работы					26
3	Тестирование	1 тест по теме	0,5-2,0	2,0х5=10	10
4	Подготовка и выполнение контрольной работы	1 работа	7,0	7,0х1=7	7
5	Подготовка к зачету	1 зачет	9,0	9х1=9	9
	Итого:				96

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 132 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					100
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-6,0	6,0х6=36	36
2	Самостоятельное изучение курса	1 тема	1,0-8,0	8,0х5=40	40
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	1,0-4,0	4,0х6=24	24
Другие виды самостоятельной работы					32
4	Тестирование	1 тест по теме	1,0-3,0	3,0х5=15	15
6	Подготовка и выполнение контрольной работы	1 работа	1,0-13,0	13,0х1=13	13
6	Подготовка к зачету	1 зачет	4,0	4,0х1=4	4
	Итого:				132

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, тестирование; контрольная работа; зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): тест, практическая работа; контрольная работа.

№ п/п	Тема	Шифр компе тен ции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости, как составная часть социально-экономической политики государства в сфере земельно-имущественных отношений	ПК-9	<i>Знать:</i> основные понятия государственной кадастровой оценки объектов недвижимости	Практико-ориентированное задание; тест
2	Нормативно-правовая база и методическое обеспечение государственной кадастровой оценки	ПК-9	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу государственной кадастровой оценки	Практико-ориентированное задание; тест
3	Технология проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости	ПК-9	<i>Уметь:</i> собирать и анализировать информацию о рынке объектов недвижимости, подлежащих оценке	Практико-ориентированное задание; тест
4	Государственная кадастровая оценка земель	ПК-9	<i>Знать:</i> основные положения методик государственной кадастровой оценки земель	Практико-ориентированное задание; тест
5	Государственная кадастровая оценка объектов капитального строительства (ОКС)	ПК-9	<i>Знать:</i> -общие положения государственной кадастровой оценки объектов капитального строительства <i>Владеть:</i> навыками группировки объектов оценки	Практико-ориентированное задание; тест

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест	Система стандартизированных зада-	Тест выполняется	КОС* -	Оценивание

	ний, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	по темам №1-5. Проводится в течение курса освоения дисциплин по изученным темам.	тестовые задания по вариантам	уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Выполняется в группах и индивидуально, включает материалы курса по основным темам. Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи, проводить анализ полученного результата работы.	Практическая работа выполняется по темам №1-5.	КОС* - комплект практико-ориентированных Заданий. Методические указания	Оценивание уровня знаний, умений и навыков
Контрольная работа	Средство проверки умений применить полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Контрольная работа	КОС*- комплект контрольных заданий по вариантам Методические указания по выполнению* работ Образцы выполненных работ	Оценивание уровня знаний, умений и навыков

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме зачета.

Билет на зачет включает в себя тест, состоящий из теоретических вопросов.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Зачет:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тест состоит из 20 вопросов	КОС - тестовые задания	Оценивание уровня знаний

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ПК-9	знать	основные понятия государственной кадаст-	Практико-	зачет

		ровой оценки объектов недвижимости; нормативно-правовую базу государственной кадастровой оценки; методику определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; основные положения методик государственной кадастровой оценки земель; общие положения государственной кадастровой оценки объектов капитального строительства	ориентированное задание; тест	
	<i>уметь</i>	собирать и анализировать информацию о рынке объектов недвижимости, подлежащих оценке	Практико-ориентированное задание; тест	зачет
	<i>владеть</i>	навыками группировки объектов оценки	Практико-ориентированное задание; контрольная работа; тест	зачет

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.В. Пылаева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30817.html	Электр.ресурс
2	Пылаева А.В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Пылаева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54944.html	Электр.ресурс
3	Липски С.А. Правовое регулирование проведения государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Липски. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — 978-5-4486-0191-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71575.html	Электр.ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Бедрина С. А. Методы подготовки и статистической обработки информации для моделирования и регрессионного анализа: Курс лекций. Екатеринбург: УГГУ, 2009, 100с.	50
2	Бедрина С. А. Учебное пособие по дисциплинам «Экономико-математические методы и моделирование», «Кадастровая оценка недвижимости», «Математическая статистика», «Прикладная математика», «Управление недвижимостью», «Управ-	Эл.ресурс

	ление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости» для студентов направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), по дисциплинам «Математические методы в оценке недвижимости», «Кадастровая оценка недвижимости» для студентов среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / ИП Колчина Н.В., Екатеринбург, 2016. С.72	
3	Мочалова Л. А. Экономика недвижимости [Текст] : учебно-методическое пособие / Уральский государственный горный университет, 2006. - 44 с.	50
4	Шабалин, Вадим Геннадьевич. Сделки с недвижимостью на первичном и вторичном рынке [Текст] / В. Г. Шабалин, 2004. - 624 с.	20

9.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

2. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 N 136-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" [Электронный ресурс]: от 13.07.2015 N 218-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

5. Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" [Электронный ресурс]: от 03.07.2016 N 237-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

6. Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" [Электронный ресурс]: от 29.07.1998 N 135-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

7. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам-	http://window.edu.ru
2	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3	ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/36737
4	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	:https://rosreestr.ru/site/
5	Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn66/
6	Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
7	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.

2. Microsoft Office Professional 2013.

3. FineReader 12 Professional.

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой


подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины Управление земельными ресурсами

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. 216 часа.

Цель дисциплины: Теоретическое освоение основных принципов рационального использования и охраны земельных ресурсов, получения информации об их состоянии и использовании такой информации для целей управления земельными участками и иными объектами недвижимости, принятия мер в чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Управление земельными ресурсами» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, территорий землепользований и других прогнозных материалов, проектов землеустройства;
- технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости;

Уметь:

- моделировать процесс организации управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование установления режима землепользований;

Владеть:

- методикой организации рационального управления землей и иной недвижимостью;
- навыками работы с нормативно-техническими документами и проектной документацией.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Образовательные технологии	7
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	14
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Управление земельными ресурсами» является теоретическое освоение основных принципов рационального использования и охраны земельных ресурсов, получения информации об их состоянии и использовании такой информации для целей управления земельными участками и иными объектами недвижимости, принятия мер в чрезвычайных ситуациях.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- освоить организационные, экономические и экологические принципы управления земельными ресурсами и иной недвижимостью;
- изучить информационные технологии получения сведений о состоянии земли и иной недвижимости;
- рассмотреть организацию государственных действий и мероприятий по рациональному использованию земель и их охране, а также предотвращению или ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и (или) техногенного характера;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные

- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	ПК-11	<i>знать</i>	- методики использования и охраны земельных ресурсов - технологии создания карт для нужд управления земельными ресурсами
		<i>уметь</i>	моделировать процесс организации управления земельными ресурсами
		<i>владеть</i>	методикой организации рационального управления землей и иной недвижимостью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, территорий землепользований и других прогнозных материалов, проектов землеустройства;- технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- моделировать процесс организации управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости;- разрабатывать технико-экономическое обоснование установления режима землепользований;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- методикой организации рационального управления землей и иной недвижимостью;

	– навыками работы с нормативными правовыми актами и нормативно-техническими документами.
--	--

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы,	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
6	216	30	30	-	129	-	27		-
<i>заочная форма обучения</i>									
6	216	6	6	-	195	-	9	Контр. раб.	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Правовое обеспечение управления земельными ресурсами	4	2	-	25	ПК-11	-
2	Организация управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровне	4	2	-	25	ПК-11	Тест 1
3	Получение информации для эффективного управления земельными ресурсами	6	8	-	25	ПК-11	Тест 2
4	Экономический и экологический механизмы управления земельными ресурсами	6	6	-	25	ПК-11	-
5	Организация и проведение государственных мероприятий по управления земельными ресурсами	10	12	-	29	ПК-11	-

	Подготовка к экзамену	-	-	-	27	ПК-11	Экзамен
	Итого за курс: 216	30	30	-	156	ПК-11	Экзамен

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Правовое обеспечение управления земельными ресурсами	2	-	-	23	ПК-11	-
2	Организация управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровне	-	2	-	23	ПК-11	Тест 1
3	Получение информации для эффективного управления земельными ресурсами	2	-	-	23	ПК-11	Тест 2
4	Экономический и экологический механизмы управления земельными ресурсами	-	2	-	23	ПК-11	-
5	Организация и проведение государственных мероприятий по управления земельными ресурсами	2	2	-	23	ПК-11	-
6	Подготовка к выполнению контрольной работы				80	ПК-11	Контрольная работа
7	Подготовка к экзамену	-	-	-	9	ПК-11	Экзамен
	Итого за курс: 216	6	6		204	ПК-11	Экзамен

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Правовое обеспечение управления земельными ресурсами

Введение. Значение управления земельными ресурсами в народном хозяйстве и обеспечении жизнедеятельности населения, роль земельно-имущественных отношений.

Нормативно-правовая база в обеспечении управления земельными ресурсами.

Тема 2: Организация управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровне.

Система власти в Российской Федерации, законодательная, исполнительная и судебная власть федерального, регионального и местного уровней.

Методическое и организационное обеспечение управления земельными ресурсами органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Тема 3: Получение информации для эффективного управления земельными ресурсами.

Государственные информационные системы (кадастры, реестры, регистры, мониторинги, фонды).

Единый государственный реестр недвижимости как основной источник информации.

Значение землеустройства и градостроительной деятельности для обеспечения информацией при управлении земельными ресурсами.

Тема 4: Экономический и экологический механизмы управления земельными ресурсами.

Земельные ресурсы как объект социально-экономических отношений и источник нормальной жизнедеятельности населения.

Основные элементы экономических отношений при управлении земельными ресурсами (кадастровая стоимость земельного участка, земельный налог, сделки с землей и т.п.).

Осуществление государственных и муниципальных мероприятий по охране земель (природоохранная деятельность, формирование зон с особыми условиями использования территорий, рекультивация земель и др.).

Тема 5: Организация и проведение государственных мероприятий по управлению земельными ресурсами.

Государственные и муниципальные мероприятия по рациональному использованию земель, а именно, предоставление земельных участков, повышение плодородия почв, обеспечение традиционного природопользования и другие.

Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.

Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Управление земельными ресурсами в чрезвычайных ситуациях (конфискация, реквизиция, консервация земельных участков и т.п.).

Осуществление государственного земельного надзора, ответственность за нарушение земельного законодательства.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
репродуктивные: информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.;
активные: доклады, работа с информационными ресурсами и проч.;
интерактивные: анализ ситуаций, тестирование и иные.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Управление земельными ресурсами» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Для выполнения контрольной работы кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по подготовке контрольной работы для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет **156** часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1,0x30=30	30
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	7,14x7=50	50

3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1,6x30=48	48
Другие виды самостоятельной работы					28
4	Подготовка к текущему тестированию	1 час лекций	0,1-0,5	0,5x2=1	1
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27x1=9	27
	Итого:				156

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы обучения* составляет **204** часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					114
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4x6=24	24
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-32,0	15,6x5=78	78
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2x6=12	12
Другие виды самостоятельной работы					90
4	Подготовка к текущему тестированию	1 час лекций	0,1-0,5	0,5x2=1	1
5	Подготовка и выполнение контрольной работы	1 работа	80	80x1=80	80
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9x1=9	9
	Итого:				204

Форма контроля самостоятельной работы студентов – опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы текущего контроля (оценочные средства): опрос, тестирование, контрольная работа.

№ п/п	Тема (раздел)	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Организация управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровне	ПК-11	<i>Знать:</i> принципы управления земельными ресурсами	Тест 1
2	Получение информации для эффективного управления земельными ресурсами	ПК-11	<i>Уметь:</i> использовать полученную информацию для управления земельными ресурсами	Тест 2

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений	Тест выполняется по темам 2, 3. Проводится в те-	КОС* - тестовые задания по	Оценивание уровня знаний, умений и

	и навыков обучающегося.	чение курса освоения дисциплины по изученным темам.	вариантам	навыков
Контрольная работа	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов изучения определенной учебно-исследовательской темы	Количество работ -1	КОС - темы докладов, сообщений.	Оценивание знаний, умений и владений студентов

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает в себя два теоретических вопроса.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Экзамен				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся.	Количество вопросов в билете - 2	КОС - комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

<i>Компетенции</i>	<i>Контролируемые результаты обучения</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля</i>	<i>Оценочные средства промежуточного контроля</i>
ПК-11	<i>знать</i>	– методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, территорий землепользований и других прогнозных материалов, проектов землеустройства; – технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости;	Тест 1	Экзамен
	<i>уметь</i>	– моделировать процесс организации управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости; – разрабатывать технико-экономическое обоснование установления режима землепользований;	Тест 2	Экзамен
	<i>владеть</i>	– методикой организации рационального управления землей и иной недвижимостью; – навыками работы с нормативными правовыми актами и нормативно-техническими документами.		Экзамен

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Т.С. Воеводина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 186 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71350.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	Лавров В.В. Актуальные проблемы охраны и использования объектов природного и культурного наследия [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистратуры/ Лавров В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73000.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 251 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72658.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Государственное регулирование земельных отношений. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72659.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
5	Романько И.Е. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романько И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 190 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62876.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
6	Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Ершова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72716.html	Эл. ресурс
7	Царенко А.А. Автоматизированные системы проектирования в кадастре [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2014. — 146 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23262.html	Эл. ресурс
8	Непогода А.В. Делопроизводство организации. Подготовка, оформление и ведение документации. 75 образцов основных документов [Электронный ресурс] / А.В. Непогода, П.А. Семченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 313 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1534.html	Эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Липски С.А. Правовое регулирование проведения государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липски С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71575.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	Бурмакина Н.И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество [Электронный ресурс]: лекция/ Бурмакина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78313.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Ключко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 237 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64944.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

4	Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.А. Шевченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76053.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
5	Информационные ресурсы государственного кадастра недвижимости и территориального планирования в пространственном развитии государства [Электронный ресурс]: монография / Н.И. Бурмакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 84 с. — 978-5-4365-0627-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61615.html	Эл. ресурс
6	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72730.html	Эл. ресурс
7	Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72753.html	Эл. ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс]: Закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс]: Закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

5. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 01.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.10.2018) Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

7. О введении в действие Земельного кодекса РФ [Электронный ресурс]: Закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

8. О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]: федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

9. О геодезии, картографии и пространственных данных [Электронный ресурс]: Закон от 30.12.2015 № 431-ФЗ (ред. от 03.07.2016). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

10. О землеустройстве [Электронный ресурс]: Закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 13.07.2015). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

11. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую [Электронный ресурс]: Закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

12. Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Закон от 19.07.2011 № 246-ФЗ (ред. от 03.07.2016). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
13. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
14. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
15. О кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: Закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
16. О государственной кадастровой оценке [Электронный ресурс]: Закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
17. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
18. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Электронный ресурс]: Закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ (ред. от 01.05.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
19. О мелиорации земель [Электронный ресурс]: Закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ (ред. от 05.04.2016). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
20. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ (ред. от 31.12.2014). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
21. Об информации, информационных технологиях и защите информации [Электронный ресурс]: Закон от 28.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
22. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
23. Об оценочной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 29.07.2015 № 135-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
24. Постановление Правительства РФ от 09.08.2013 № 681 (ред. от 10.07.2014) «О государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
25. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 17.05.2017) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.05.2014 № 426 (ред. от 27.07.2017) «О федеральном государственном экологическом надзоре» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
27. Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 № 1 (ред. от 08.09.2017) «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

28. Приказ Минэкономразвития РФ от 01.09.2014 № 540 (ред. от 30.09.2015) «Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

29. Приказ Минэкономразвития РФ от 12.05.2017 № 226 «Об утверждении методических указаний о государственной кадастровой оценке» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

30. Приказ Минэкономразвития РФ от 26.12.2014 № 852 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

31. Приказ Минсельхоза России от 24.12.2015 № 664 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

32. Указ Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

33. Об утверждении Правил предоставления документов, направляемых или предоставляемых в соответствии с частями 1, 3 - 13, 15 статьи 32 федерального закона "О государственной регистрации недвижимости" в федеральный орган исполнительной власти (его территориальные органы), уполномоченный правительством Российской Федерации на осуществление государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав, ведение единого государственного реестра недвижимости и предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1532 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

34. Постановление Правительства РФ от 27.02.2004 № 112 «Об использовании земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению, проведении на них мелиоративных и культуртехнических работ, установлении охранных зон и сохранении находящихся на этих землях объектов» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

35. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2018 г. № 800 «О проведении рекультивации и консервации земель» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

36. Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 № 561 (ред. от 04.10.2012) «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

9.4 Нормативно-технические документы

1. Методические рекомендации по выявлению деградированных и загрязненных земель [Электронный ресурс]: утв. Роскомземом от 28.12.1994, МПР России от 15.02.1995, Минсельхозпродом России 26.01.1995. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

2. ГОСТ 17.5.1.02-85. Охрана природы. Земли. Классификация нарушенных земель для рекультивации [Текст]: Госстандарт СССР. – М.: Изд-во стандартов, 1985. – 16 с.

3. ОСТ 23002-97. Нарушенные, деградированные и загрязненные земли. Классификация [Текст]: МосНИ и ПИ землеустройства. – М.: Роскомзем, 1998. – 13 с.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
3	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
4	Российский правовой портал	http://www.rpp.ru
5	Некоммерческие интернет-версии системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
6	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru
7	Публичная кадастровая карта	http://pk5.rosreestr.ru
8	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. Fine Reader 12 Professional.
4. Антиплагиат. ВУЗ.

Информационные справочные ресурсы

1. ИПС «Консультант Плюс».

Базы данных

1. E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>.

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, проектором, экраном, монитором и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

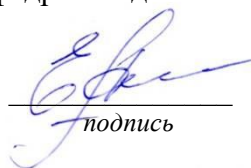
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой



подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины Управление городскими территориями

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. 216 часа.

Цель дисциплины: Теоретическое освоение основных принципов принятия управленческих решений в отношении городских территорий, а именно: о методах и видах управления; о формах собственности на землю, функциональном использовании и качестве городских земель; о планировании развития территорий населенных пунктов; о сделках с недвижимым имуществом; о развитии объектов недвижимости.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Управление городскими территориями» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- формы и виды управления городскими территориями, их правовые, экономические, градостроительные, экологические и финансовые аспекты;
- технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд развития территорий;

Уметь:

- разрабатывать содержание проектной документации;
- принимать решения по использованию земельных ресурсов, их изъятию;
- выполнять комплексную оценку земельных ресурсов муниципальных образований и населенных пунктов с целью планирования развития территорий
- моделировать процесс организации городских территорий;

Владеть:

- методикой выполнения расчетов площадей земельных участков под функциональные зоны;
- навыками работы с нормативно-техническими документами и проектной документацией.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Образовательные технологии	7
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	12
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Управление городскими территориями» является теоретическое освоение основных принципов принятия управленческих решений в отношении городских территорий, а именно: о методах и видах управления; о формах собственности на землю, функциональном использовании и качестве городских земель; о планировании развития территорий населенных пунктов; о сделках с недвижимым имуществом; о развитии объектов недвижимости.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- освоить организационные, экономические и экологические принципы управления городскими территориями;
- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при планировании развития территорий, оценки земель и недвижимости;
- рассмотреть организацию государственных действий и мероприятий по рациональному использованию городских территорий, а также предотвращению или ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и (или) техногенного характера;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта управления городскими территориями.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в управлении городскими территориями.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Управление городскими территориями» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные

- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	ПК-11	<i>знать</i>	- формы и виды управления городскими территориями, их правовые, экономические, градостроительные, экологические и финансовые аспекты - технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд развития территорий
		<i>уметь</i>	- принимать решения по использованию земельных ресурсов, их изъятию - выполнять комплексную оценку земельных ресурсов муниципальных образований и населенных пунктов с целью планирования развития территорий - разрабатывать содержание проектной документации - моделировать процесс организации городских территорий
		<i>владеть</i>	- методикой выполнения расчетов площадей земельных участков под функциональные зоны - навыками работы с нормативно-техническими документами и проектной документацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – формы и виды управления городскими территориями, их правовые, экономические, градостроительные, экологические и финансовые аспекты – технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд развития территории
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – принимать решения по использованию земельных ресурсов, их изъятию – выполнять комплексную оценку земельных ресурсов муниципальных образований и населенных пунктов с целью планирования развития территорий – разрабатывать содержание проектной документации – моделировать процесс организации городских территорий
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – методикой выполнения расчетов площадей земельных участков под функциональные зоны – навыками работы с нормативно-техническими документами и проектной документацией

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление городскими территориями» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
6	216	30	30	-	129	-	27		-
<i>заочная форма обучения</i>									
6	216	6	6	-	195	9	-	Контрольная работа	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Городское хозяйство	4	2		25	ПК-11	
2	Городские территории как объект управления	4	2		25	ПК-11	тест 1
3	Планирование развития городских территорий	6	8		25	ПК-11	тест 2

4	Городские территории как объект экономических отношений	6	6		25	ПК-11	
5	Организация управления городскими территориями	10	12		29	ПК-11	
	Подготовка к экзамену				27		Экзамен
	Итого по курсу: 216	30	30		156		Экзамен

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Городское хозяйство	2	-		23	ПК-11	
2	Городские территории как объект управления	-	2		23	ПК-11	тест 1
3	Планирование развития городских территорий	2	-		23	ПК-11	тест 2
4	Городские территории как объект экономических отношений	-	2		23	ПК-11	
5	Организация управления городскими территориями	2	2		23	ПК-11	
	Выполнение контрольной работы				62		Контрольная работа
	Подготовка к экзамену				27		Экзамен
	Итого за курс: 216	6	6		204		Контрольная работа Экзамен

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Городское хозяйство.

Объекты капитального строительства.
Транспортная и инженерная инфраструктура.
Объекты благоустройства и озеленения.
Объекты рекреационного назначения.
Территории сельскохозяйственного использования.
Военные и специальные объекты.

Тема 2. Городские территории как объект управления.

Качество, формы собственности и виды использования городских земель.
Значение границ населенных пунктов.
Зонирование территории.
Красные линии, их пространственное и правовое назначение.
Правовое обеспечение управления городскими территориями.

Тема 3: Планирование развития городских территорий.

Развитие населенных пунктов. Стратегические планы развития городов.
Документы территориального планирования.
Градостроительное регулирование (документы и их содержание).

Комплексный анализ и оценка территорий (состав и порядок) при развитии населенных пунктов.

Управление градостроительными проектами, основные этапы и их участники.

Информационное обеспечение градостроительной деятельности.

Тема 4: Городские территории как объект экономических отношений.

Правовые вопросы управления недвижимостью.

Локальный рынок города. Рынок недвижимости.

Технические вопросы управления недвижимостью. Возникновение, развитие и восстановление объектов недвижимости.

Экономические вопросы управления недвижимостью. Инвестиции в развитие объектов недвижимости.

Значение объектов недвижимости при формировании бюджета муниципального образования.

Тема 5: Организация управления городскими территориями.

Структура муниципальных органов управления городскими территориями, их взаимодействие.

Информационные ресурсы и их роль в управлении городскими территориями.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные: информационные лекции, опросы, работа с книгой, выполнение контрольных работ и т.д.;

активные: доклады, работа с информационными ресурсами и проч.;

интерактивные: анализ ситуаций, тестирование и иные.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Управление городскими территориями» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет 156 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					128
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1,0x30=30	30
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	7,14x7=50	50
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1,6x30=48	48
Другие виды самостоятельной работы					28
8	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,5x2=1	1
11	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27x1=27	27
	Итого:				156

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы обучения* составляет 204 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					194
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4x6=24	24
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-32,0	31,6x5=158	158
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2x6=12	12
Другие виды самостоятельной работы					10
8	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,5x2=1	1
11	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9x1=9	9
	Итого:				204

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, тестирование, проверка контрольной работы, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы текущего контроля (оценочные средства): опрос, тестирование, контрольная работа.

№ п/п	Тема (раздел)	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Городские территории как объект управления	ПК-11	Знать: формы и виды управления городскими территориями, их правовые, экономические, градостроительные, экологические и финансовые аспекты	Тест 1
2	Планирование развития городских территорий	ПК-11	Уметь: выполнять комплексную оценку земельных ресурсов муниципальных образований и населенных пунктов с целью планирования развития территорий	Тест 2

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.	Тест выполняется по темам 2, 3. Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам.	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний, умений и навыков
Контрольная работа	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Количество контрольных работ -1	КОС* - задание на выполнение домашней контрольной работы.	оценивание знаний, умений и владений студентов

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме экзамена.

Билет на экзамен включает в себя два теоретических вопроса.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Экзамен				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся.	Количество вопросов в билете - 2	КОС - комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ПК-11	<i>знать</i>	- формы и виды управления городскими территориями, их правовые, экономические, градостроительные, экологические и финансовые аспекты - технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд развития территорий	Тест 1	Экзамен
	<i>уметь</i>	- принимать решения по использованию земельных ресурсов, их изъятию - выполнять комплексную оценку земельных ресурсов муниципальных образований и населенных пунктов с целью планирования развития территорий - разрабатывать содержание проектной документации - моделировать процесс организации городских территорий	Тест 2	Экзамен
	<i>владеть</i>	- методикой выполнения расчетов площадей земельных участков под функциональные зоны - навыками работы с нормативно-техническими документами и проектной документацией		Экзамен

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Гладнев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж:	Эл. ресурс

	Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72665.html .— ЭБС «IPRbooks»	
2	Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Ершова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72716.html	Эл. ресурс
3	Груздев В.М. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 106 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80811.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Пенцев Е.А. Генеральный план города [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пенцев Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68325.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
	Организация, планирование и управление в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59122.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Информационные ресурсы государственного кадастра недвижимости и территориального планирования в пространственном развитии государства [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Бурмакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 84 с. — 978-5-4365-0627-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61615.html	Эл. ресурс
2	Крашенинников А.В. Управление проектом в архитектурной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В., Токарев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 132 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79685.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Липски С.А. Правовое регулирование проведения государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липски С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71575.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
	Современное управление инфраструктурой городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Голованов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2018.— 314 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75478.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
	Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Жукова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72790.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
	Щербина Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербина Е.В., Власов Д.Н., Данилина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60836.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
2. 5.Бюджетный кодекс РФ: Закон №145-ФЗ от 31.07.1998 (актуализированная редакция на 01.01.2013).

3. 6.Водный кодекс Российской Федерации: Закон № 74-ФЗ от 03.06.2006 (актуализированная редакция на 01.01.2013).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации: Закон № 117-ФЗ от 05.08.2000 (актуализированная редакция на 01.01.2013)
5. 7.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Закон № 230 от 18.12.2006 (актуализированная редакция на 01.01.2013).
6. 8.Градостроительный кодекс Российской Федерации: Закон № 190-ФЗ от 29.12.2004 (актуализированная редакция на 01.01.2013 г.).
7. .Об автомобильных дорогах и дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Закон № 257-ФЗ от 08.01.2007 (актуализированная редакция на 01.01.2013).
8. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 01.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
9. О введении в действие Земельного кодекса РФ [Электронный ресурс]: Закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
10. О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]: федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
11. О геодезии, картографии и пространственных данных [Электронный ресурс]: Закон от 30.12.2015 № 431-ФЗ (ред. от 03.07.2016). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
12. О землеустройстве [Электронный ресурс]: Закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 13.07.2015). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
13. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую [Электронный ресурс]: Закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
14. Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Закон от 19.07.2011 № 246-ФЗ (ред. от 03.07.2016). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
15. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
16. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон от 10. 01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
17. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: Закон № 73-ФЗ от 25.06.2002 (актуализированная редакция на 01.01.2013).
18. .Об отходах производств и потребления: Закон от 23.05.1998 (актуализированная редакция на 01.01.2013).
19. Приказ Минэкономразвития России от 01.03.2016 № 90 «Об утверждении Требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения и помеще-

ния» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

9.4. Нормативно-технические документы

1. Стандарт межгосударственный. ГОСТ 26640-85 (СТ СЭВ 4472-84). Земли. Термины и определения [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Государственного комитета СССР от 28.10.1985 № 3453. Режим доступа: <http://standartgost.ru> (дата обращения 09.01.2014).
2. СП II-101-95. Порядок разработки, согласования, утверждения и состав обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений (актуализированная редакция на 2013 г.)
3. Методические рекомендации по выявлению деградированных и загрязненных земель [Электронный ресурс]: утв. Роскомземом от 28.12.1994, МПР России от 15.02.1995, Минсельхозпродом России 26.01.1995. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
4. ГОСТ 17.5.1.02-85. Охрана природы. Земли. Классификация нарушенных земель для рекультивации [Текст]: Госстандарт СССР. – М.: Изд-во стандартов, 1985. – 16 с.
5. Нарушенные, деградированные и загрязненные земли. Классификация [Текст]: ОСТ 23002-97. МосНИ и ПИ землеустройства. – М.: Роскомзем, 1998. – 13 с.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
3	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
4	Российский правовой портал	http://www.rpp.ru
5	Некоммерческие интернет-версии системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
6	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru
7	Публичная кадастровая карта	http://pkk5.rosreestr.ru
8	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. Fine Reader 12 Professional.
4. Антиплагиат. ВУЗ.

Информационные справочные ресурсы

1. ИПС «Консультант Плюс».

Базы данных

1. E-library: электронная научная библиотека: <https://e library.ru>.

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, проектором, экраном, монитором, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

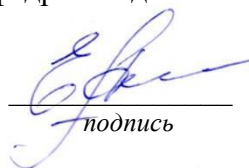
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой



подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины Кадастровая деятельность

Трудоемкость дисциплины: 8 з.е. 288 часа.

Цель дисциплины: формирование научного и практического представления об осуществлении кадастровой деятельности кадастровым инженером.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Кадастровая деятельность» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере кадастровых отношений.

Уметь:

- формировать межевые планы на земельные участки.

Владеть:

- программным обеспечением для формирования межевых планов на земельные участки.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Образовательные технологии	6
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая.

Целью освоения учебной дисциплины «Кадастровая деятельность» является формирование научного и практического представления об осуществлении кадастровой деятельности кадастровым инженером.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение состава и структуры кадастровых отношений;
- ознакомление с деятельностью кадастрового инженера;
- выполнение кадастровых работ на учебных примерах;
- формирование межевого плана в программном продукте;
- освоение делопроизводства в кадастровой деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;
- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Кадастровая деятельность» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ОПК-3	<i>знать</i>	законодательство Российской Федерации в сфере кадастровых отношений
		<i>уметь</i>	формировать межевые планы на земельные участки
		<i>владеть</i>	—
способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПК-10	<i>знать</i>	—
		<i>уметь</i>	—
		<i>владеть</i>	программным обеспечением для формирования межевых планов на земельные участки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	законодательство Российской Федерации в сфере кадастровых отношений
Уметь:	формировать межевые планы на земельные участки
Владеть:	программным обеспечением для формирования межевых планов на земельные участки

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Кадастровая деятельность» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
8	288	48	78	—	135	—	27	1 к.р.	КП
<i>заочная форма обучения</i>									
8	288	14	28	—	233	4	9	3 к.р.	КП

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Кадастровые отношения	6				ОПК-3	
2	Кадастровые работы	16	42		42	ОПК-3	ПОЗ
3	Кадастровый инженер	6				ОПК-3	
4	Выполнение контрольной работы				10	ОПК-3	к.р.
5	Межевой план		34		34	ПК-10	ПОЗ
6	Подготовка и проведение зачета		2		9	ОПК-3 ПК-10	зачет
7	Кадастровая деятельность	18				ОПК-3	
8	Выполнение и защита курсового проекта	2			40	ОПК-3	КП
9	Подготовка к экзамену				27	ОПК-3	экзамен
	ИТОГО	48	78		162		к.р. КП зачет экзамен

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Кадастровые отношения	2			8+0=8	ОПК-3	
2	Кадастровые работы	4	12		16+48=64	ОПК-3	ПОЗ
3	Кадастровый инженер	2			8+0=8	ОПК-3	
4	Выполнение контрольной работы				10	ОПК-3	к.р.
5	Межевой план		10		0+40=40	ПК-10	ПОЗ
6	Выполнение контрольной работы				10	ОПК-3	к.р.
7	Подготовка и проведение зачета				4	ОПК-3 ПК-10	зачет
8	Кадастровая деятельность	6	4		24+16=40	ОПК-3	
9	Выполнение контрольной работы				10	ОПК-3	к.р.
10	Выполнение и защита курсового проекта		2		43	ОПК-3	КП
11	Подготовка к экзамену				9	ОПК-3	экзамен
	ИТОГО	14	28		246		3 к.р. КП зачет экзамен

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема: Кадастровые отношения.

1. Кадастровые отношения.
2. Саморегулируемая организация кадастровых инженеров.
3. Национальное объединение.

Тема: Кадастровые работы.

4. Кадастровые работы.
5. Межевой план.
6. Технический план.

Тема: Кадастровый инженер.

7. Требования к претенденту и кадастровому инженеру.
8. Стажировка претендента.
9. Права и обязанности кадастрового инженера.

Тема: Кадастровая деятельность.

10. Кадастровая деятельность.
11. Формы организации кадастровой деятельности.
12. Документооборот в сфере кадастровой деятельности.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, решение задачи и проч.); интерактивные (анализ ситуаций и иные).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Кадастровая деятельность» кафедрой подготовлены **Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

Для выполнения контрольных работ студентами кафедрой подготовлены **Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

Для выполнения курсового проекта кафедрой подготовлены **Методические рекомендации по выполнению курсового проекта для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

Для выполнения практико-ориентированных заданий кафедрой подготовлены **Методические указания по выполнению практико-ориентированных заданий для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 162 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					76
1	Подготовка к практическим занятиям	1 час	0,3-4,0	1x76=76	76
Другие виды самостоятельной работы					86
2	Подготовка и написание контрольной работы	1 работа	10,0-25,0	10x1=10	10
3	Подготовка и написание курсового проекта	1 работа	40,0-50,0	40x1=40	40
4	Подготовка к зачету	1 зачет	4,0-20,0	9x1=9	9
5	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27x1=27	27
	Итого:				162

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 246 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					163
1	Подготовка к практическим занятиям	1 час	0,3-4,0	4x26=104	104
2	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4x14=56	56
Другие виды самостоятельной работы					83
3	Подготовка и написание контрольной работы	1 работа	10,0-25,0	10x3=30	30
4	Подготовка и написание курсового проекта	1 работа	40,0-50,0	43x1=43	43
5	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4x1=4	4
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9x1=9	9
	Итого:				246

Форма контроля самостоятельной работы студентов - проверка на практическом занятии, контрольные работы; курсовой проект, зачет, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): практико-ориентированные задания, контрольные работы.

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Шифр компет енции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Кадастровые отношения	ОПК-3	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере кадастровых отношений	
2	Кадастровые работы	ОПК-3	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере кадастровых отношений; Уметь: формировать межевые планы на земельные участки	ПОЗ
3	Кадастровый инженер	ОПК-3	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере кадастровых отношений	
4	Межевой план	ПК-10	Владеть: программным обеспечением для формирования межевых планов на земельные участки	ПОЗ
5	Кадастровая деятельность	ОПК-3	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере кадастровых отношений	
6	Выполнение контрольной работы	ОПК-3	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере кадастровых отношений; Уметь: формировать межевые планы на земельные участки	к.р.

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество ПОЗ - 11. По теме 2 - 7. По теме 4 - 4.	КОС* - Комплект заданий	Оценивание уровня знаний, умений и навыков
Контрольная работа	Средство проверки знаний, умений и навыков для решения задач определенного типа по теме или нескольким темам.	Количество контрольных работ - 1 (3). Все варианты работ являются индивидуальными. Контрольные работы выполняются по темам № 1-3. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС* - Комплект контрольных заданий по вариантам	Оценивание уровня знаний, умений

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета, экзамена, курсового проекта.*

Билет на зачет включает в себя один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание.

Билет на экзамен включает в себя один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Курсовой проект	Форма контроля для демонстрации обучающимся умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, создавать содержательную презентацию выполненной работы	Курсовой проект выполняется по рекомендуемым темам (заданиям)	КОС - тематика курсовых проектов	Оценивание уровня знаний
Зачет:				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество вопросов в билете - 1	КОС - Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС - Комплект заданий	Оценивание уровня навыков
Экзамен:				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное	Количество вопросов в билете - 1	КОС - Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний

	время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.			
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС - Комплект заданий	Оценивание уровня умений

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ОПК-3	знать	законодательство Российской Федерации в сфере кадастровых отношений	практико-ориентированные задания, к.р.	курсовой проект, зачет (теоретические вопросы), экзамен (теоретические вопросы)
	уметь	формировать межевые планы на земельные участки	практико-ориентированные задания, к.р.	экзамен (практико-ориентированные задания)
	владеть	—		
ПК-10	знать	—		
	уметь	—		
	владеть	программным обеспечением для формирования межевых планов на земельные участки	практико-ориентированные задания	зачет (практико-ориентированные задания)

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и магистрантов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» / Г.А. Калабухов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 172 с. — 978-5-89040-514-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55018.html	Эл. ресурс
2	Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Ершова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72716.html	Эл. ресурс
3	Царенко А.А. Автоматизированные системы проектирования в кадастре	Эл. ресурс

	[Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2014. — 146 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23262.html	
4	Непогода А.В. Делопроизводство организации. Подготовка, оформление и ведение документации. 75 образцов основных документов [Электронный ресурс] / А.В. Непогода, П.А. Семченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 313 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1534.html	Эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ n/n	Наименование	Кол-во экз.
1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72730.html	Эл. ресурс
2	Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72753.html	Эл. ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

О кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]: федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке [Электронный ресурс]: приказ Минэкономразвития России от 08.12.2015 N 921. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Об утверждении формы технического плана и требований к его подготовке, состава содержащихся в нем сведений, а также формы декларации об объекте недвижимости, требований к ее подготовке, состава содержащихся в ней сведений [Электронный ресурс]: приказ Минэкономразвития России от 18.12.2015 N 953. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Об утверждении формы и состава сведений акта обследования, а также требований к его подготовке [Электронный ресурс]: приказ Минэкономразвития России от 20.11.2015 N 861. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ n/n	Наименование	URL
1	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
3	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
4	Российский правовой портал	http://www.rpp.ru
5	Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
6	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru
7	Публичная кадастровая карта	http://pkk5.rosreestr.ru

Базы данных

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>.
2. E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Office Professional 2010 - 124 шт., Net Control на 250 мест. Договор № ГК-14 от 28.02.2013 г.
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный. Договор № К-9 от 18.04.2018 г.
3. «Полигон: Межевой план». СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 46583 от 23.12.2016 г.
4. Дополнительное сервисное обслуживание программы для ЭВМ «Полигон: Межевой план». Договор оказания услуг № 113462 от 12.12.2017 г.

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

- специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
 - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
 - учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
 - учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

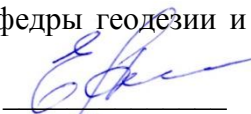
2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021

№10

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

Акулова Е.А.
И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ
КАДАСТРОВЫХ РАБОТ**

Направление подготовки:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль):

«Кадастр недвижимости»

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Назаров И.В.

Одобрена на заседании кафедры

Геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав. Кафедрой

(подпись)

Акулова Е.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 8 от 15.03.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Горно-технологического

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 17.03.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины Организация и планирование кадастровых работ

Трудоемкость дисциплины: 8 з.е. 288 часа.

Цель дисциплины: формирование научного и практического представления о выполнении кадастровых работ кадастровым инженером.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Организация и планирование кадастровых работ» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общефессиональные:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере кадастровых работ.

Уметь:

- формировать документы на объекты недвижимости для осуществления государственного кадастрового учета.

Владеть:

- программным обеспечением для формирования документов на объекты недвижимости.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Образовательные технологии	6
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая.

Целью освоения учебной дисциплины «Организация и планирование кадастровых работ» является формирование научного и практического представления о выполнении кадастровых работ кадастровым инженером.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение состава и структуры кадастровых отношений;
- ознакомление с деятельностью кадастрового инженера;
- выполнение кадастровых работ на учебных примерах;
- формирование межевого плана в программном продукте;
- освоение делопроизводства в кадастровой деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;
- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Организация и планирование кадастровых работ» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

профессиональные:

в производственно-технологической деятельности:

- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

<i>Компетенция</i>	<i>Код по ФГОС</i>	<i>Результаты обучения</i>	
способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ОПК-3	<i>знать</i>	законодательство Российской Федерации в сфере кадастровых работ
		<i>уметь</i>	формировать документы на объекты недвижимости для осуществления государственного кадастрового учета
		<i>владеть</i>	—
способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПК-10	<i>знать</i>	—
		<i>уметь</i>	—
		<i>владеть</i>	программным обеспечением для формирования документов на объекты недвижимости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	законодательство Российской Федерации в сфере кадастровых работ
Уметь:	формировать документы на объекты недвижимости для осуществления государственного кадастрового учета
Владеть:	программным обеспечением для формирования документов на объекты недвижимости

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и планирование кадастровых работ» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экзамен		
<i>очная форма обучения</i>									
8	288	48	78	—	135	—	27	1 к.р.	КП
<i>заочная форма обучения</i>									
8	288	14	28	—	233	4	9	3 к.р.	КП

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Составляющие кадастровых отношений	6				ОПК-3	
2	Кадастровые работы	16	42		42	ОПК-3	ПОЗ
3	Кадастровый инженер	6				ОПК-3	
4	Выполнение контрольной работы				10	ОПК-3	к.р.
5	Формирование электронного документа		34		34	ПК-10	ПОЗ
6	Подготовка и проведение зачета		2		9	ОПК-3 ПК-10	зачет
7	Документирование управленческой деятельности	18				ОПК-3	
8	Выполнение и защита курсового проекта	2			40	ОПК-3	КП
9	Подготовка к экзамену				27	ОПК-3	экзамен
	ИТОГО	48	78		162		к.р. КП зачет экзамен

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занятия			
1	Составляющие кадастровых отношений	2			8+0=8	ОПК-3	
2	Кадастровые работы	4	12		16+48=64	ОПК-3	ПОЗ
3	Кадастровый инженер	2			8+0=8	ОПК-3	
4	Выполнение контрольной работы				10	ОПК-3	к.р.
5	Формирование электронного документа		10		0+40=40	ПК-10	ПОЗ
6	Выполнение контрольной работы				10	ОПК-3	к.р.
7	Подготовка и проведение зачета				4	ОПК-3 ПК-10	зачет
8	Документирование управленческой деятельности	6	4		24+16=40	ОПК-3	
9	Выполнение контрольной работы				10	ОПК-3	к.р.
10	Выполнение и защита курсового проекта		2		43	ОПК-3	КП
11	Подготовка к экзамену				9	ОПК-3	экзамен
	ИТОГО	14	28		246		3 к.р. КП зачет экзамен

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема: Составляющие кадастровых отношений.

1. Составляющие кадастровых отношений.
2. Саморегулируемая организация кадастровых инженеров.
3. Национальное объединение.

Тема: Кадастровые работы.

4. Кадастровые работы.
5. Формирование электронного документа.

6. Технический план.

Тема: Кадастровый инженер.

7. Требования к претенденту и кадастровому инженеру.
8. Стажировка претендента.
9. Права и обязанности кадастрового инженера.

Тема: Документирование управленческой деятельности.

10. Кадастровая деятельность.
11. Формы организации кадастровой деятельности.
12. Документооборот в сфере кадастровой деятельности.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, решение задачи и проч.);

интерактивные (анализ ситуаций и иные).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Организация и планирование кадастровых работ» кафедрой подготовлены **Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

Для выполнения контрольных работ студентами кафедрой подготовлены **Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

Для выполнения курсового проекта кафедрой подготовлены **Методические рекомендации по выполнению курсового проекта для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

Для выполнения практико-ориентированных заданий кафедрой подготовлены **Методические указания по выполнению практико-ориентированных заданий для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 162 часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					76
1	Подготовка к практическим занятиям	1 час	0,3-4,0	1x76=76	76
Другие виды самостоятельной работы					86
2	Подготовка и написание контрольной работы	1 работа	10,0-25,0	10x1=10	10
3	Подготовка и написание курсового проекта	1 работа	40,0-50,0	40x1=40	40
4	Подготовка к зачету	1 зачет	4,0-20,0	9x1=9	9
5	Подготовка к экзамену	1 экзамен	27	27x1=27	27
Итого:					162

Суммарный объем часов на СРО заочной формы обучения составляет 246 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					163
1	Подготовка к практическим занятиям	1 час	0,3-4,0	4x26=104	104
2	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4x14=56	56
Другие виды самостоятельной работы					83
3	Подготовка и написание контрольной работы	1 работа	10,0-25,0	10x3=30	30
4	Подготовка и написание курсового проекта	1 работа	40,0-50,0	43x1=43	43
5	Подготовка к зачету	1 зачет	4	4x1=4	4
6	Подготовка к экзамену	1 экзамен	9	9x1=9	9
Итого:					246

Форма контроля самостоятельной работы студентов - проверка на практическом занятии, контрольные работы; курсовой проект, зачет, экзамен.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): практико-ориентированные задания, контрольные работы.

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Шифр компет енции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Составляющие кадастровых отношений	ОПК-3	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере кадастровых работ	
2	Кадастровые работы	ОПК-3	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере кадастровых работ; Уметь: формировать документы на объекты недвижимости для осуществления государственного кадастрового учета	ПОЗ
3	Кадастровый инженер	ОПК-3	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере кадастровых работ	
4	Формирование электронного документа	ПК-10	Владеть: программным обеспечением для формирования документов на объекты недвижимости	ПОЗ
5	Документирование управленческой деятельности	ОПК-3	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере кадастровых работ	
6	Выполнение контрольной работы	ОПК-3	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере кадастровых работ; Уметь: формировать документы на объекты недвижимости для осуществления государственного кадастрового учета	к.р.

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество ПОЗ - 11. По теме 2 - 7. По теме 4 - 4.	КОС* - Комплект заданий	Оценивание уровня знаний, умений и навыков
Контрольная работа	Средство проверки знаний, умений и навыков для решения задач определенного типа по теме или нескольким темам.	Количество контрольных работ - 1 (3). Все варианты работ являются индивидуальными. Контрольные работы выполняются по темам № 1-3. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС* - Комплект контрольных заданий по вариантам	Оценивание уровня знаний, умений

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета, экзамена, курсового проекта.

Билет на зачет включает в себя один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание.

Билет на экзамен включает в себя один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Курсовой проект	Форма контроля для демонстрации обучающимся умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса, создавать содержательную презентацию выполненной работы	Курсовой проект выполняется по рекомендуемым темам (заданиям)	КОС - тематика курсовых проектов	Оценивание уровня знаний
Зачет:				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Количество вопросов в билете - 1	КОС - Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС - Комплект заданий	Оценивание уровня навыков
Экзамен:				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем	Количество вопросов в билете - 1	КОС - Комплект теоретических вопросов	Оценивание уровня знаний

	обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.			
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете - 1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС - Комплект заданий	Оценивание уровня умений

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ОПК-3	<i>знать</i>	законодательство Российской Федерации в сфере кадастровых работ	практико-ориентированные задания, к.р.	курсовой проект, зачет (теоретические вопросы), экзамен (теоретические вопросы)
	<i>уметь</i>	формировать документы на объекты недвижимости для осуществления государственного кадастрового учета	практико-ориентированные задания, к.р.	экзамен (практико-ориентированные задания)
	<i>владеть</i>	—		
ПК-10	<i>знать</i>	—		
	<i>уметь</i>	—		
	<i>владеть</i>	программным обеспечением для формирования документов на объекты недвижимости	практико-ориентированные задания	зачет (практико-ориентированные задания)

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и магистрантов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» / Г.А. Калабухов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 172 с. — 978-5-89040-514-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55018.html	Эл. ресурс
2	Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Ершова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72716.html	Эл. ресурс

3	Царенко А.А. Автоматизированные системы проектирования в кадастре [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2014. — 146 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23262.html	Эл. ресурс
4	Непогода А.В. Делопроизводство организации. Подготовка, оформление и ведение документации. 75 образцов основных документов [Электронный ресурс] / А.В. Непогода, П.А. Семченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 313 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1534.html	Эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ n/n	Наименование	Кол-во экз.
1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72730.html	Эл. ресурс
2	Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72753.html	Эл. ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

О кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]: федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке [Электронный ресурс]: приказ Минэкономразвития России от 08.12.2015 N 921. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Об утверждении формы технического плана и требований к его подготовке, состава содержащихся в нем сведений, а также формы декларации об объекте недвижимости, требований к ее подготовке, состава содержащихся в ней сведений [Электронный ресурс]: приказ Минэкономразвития России от 18.12.2015 N 953. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Об утверждении формы и состава сведений акта обследования, а также требований к его подготовке [Электронный ресурс]: приказ Минэкономразвития России от 20.11.2015 N 861. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ n/n	Наименование	URL
1	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
3	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
4	Российский правовой портал	http://www.rpp.ru
5	Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
6	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru
7	Публичная кадастровая карта	http://pkk5.rosreestr.ru

Базы данных

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>.
2. E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Office Professional 2010 - 124 шт., Net Control на 250 мест. Договор № ГК-14 от 28.02.2013 г.
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный. Договор № К-9 от 18.04.2018 г.
3. «Полигон: Формирование электронного документа». СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 46583 от 23.12.2016 г.
4. Дополнительное сервисное обслуживание программы для ЭВМ «Полигон: Формирование электронного документа». Договор оказания услуг № 113462 от 12.12.2017 г.

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

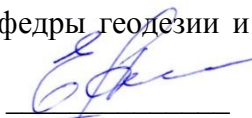
2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021

№10

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

Акулова Е.А.
И.О. Фамилия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

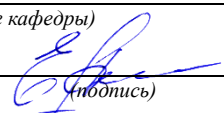
Направленность (профиль) – **«Кадастр недвижимости»**


Квалификация – **бакалавр**

форма обучения: **очная, заочная**

год набора – **2019**

Автор: Колчина М.Е., к.э.н.

Одобрено на заседании кафедры
геодезии и кадастров
(название кафедры)
Зав. кафедрой 
(подпись)
Акулова Е. А.
(Фамилия И. О.)
Протокол № 8 от 15.03.2021
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
горно-технологического факультета
(название факультета)
Председатель 
(подпись)
Колчина Н. В.
(Фамилия И. О.)
Протокол № 7 от 17.03.2021
(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы архитектурно-строительного проектирования

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. 108 часов.

Цель дисциплины: формирование у выпускников научного и практического представления о принципах, методиках и технологиях архитектурно-строительного проектирования, как одного из этапов создания объекта капитального строительства, о реконструкции и перепланировке зданий, об обосновании сноса строительных объектов для решения профессиональных задач в области кадастровой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы архитектурно-строительного проектирования» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способность использовать знания современных *технологий проектных*, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)

профессиональные:

- способность использовать знания *нормативной базы и методик разработки проектных решений* в землеустройстве и кадастрах (ПК-3).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- жизненный цикл объекта капитального строительства;
- технологии проектных работ, назначение и содержание основных этапов архитектурно-строительного проектирования;
- виды изысканий при проектировании и строительстве зданий и сооружений;
- процедуру согласования, экспертизы и утверждения проектной документации;
- виды и содержание разрешительной документации на строительство и ввод в эксплуатацию;
- нормативную правовую и нормативно-техническую базу в области проектирования недвижимости

уметь:

- осуществлять поиск нормативной и аналитической информации для целей проектирования;
- обосновывать решения о капитальном ремонте или сносе недвижимости;
- разрабатывать и обосновывать проектные решения

владеть:

- технологиями выполнения и оформления чертежей, в том числе с использованием программных продуктов;
- современными терминами и понятиями, используемыми в сфере проектирования недвижимости;
- методиками архитектурно-строительного проектирования.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	8
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	15
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы архитектурно-строительного проектирования» является формирование у выпускников научного и практического представления о принципах, методиках и технологиях архитектурно-строительного проектирования, как одного из этапов создания объекта капитального строительства, о реконструкции и перепланировке зданий, об обосновании сноса строительных объектов для решения профессиональных задач в области кадастровой деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомить студентов с современной нормативной правовой и нормативно-технической базой в области проектирования зданий и сооружений;
- сформировать у студентов понятийный аппарат, применяемый в сфере проектирования недвижимости;
- ознакомить студентов с теоретическими и правовыми основами архитектурно-строительного проектирования: с основными этапами разработки проектной документации и их назначением, с составом и содержанием архитектурно-строительного проекта, с методами и методиками проектирования, с процедурой утверждения проектов;
- выработать у студентов умения и навыки осуществления поиска нормативных правовых актов, нормативно-технических документов и аналитической информации в области архитектурно-строительного проектирования;
- научить студентов использовать знания нормативной базы и методик проектирования зданий и сооружений при разработке и обосновании проектных решений;
- дать студентам системное представление о жизненном цикле объекта капитального строительства, о возможных улучшениях и развитии, о прекращении существования недвижимости.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Основы архитектурно-строительного проектирования» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

профессиональные:

- способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ОПК-3	<i>знать</i>	- жизненный цикл объекта капитального строительства; - технологии проектных работ, назначение и содержание основных этапов архитектурно-строительного проектирования; - виды изысканий при проектировании и строительстве зданий и сооружений;

			- процедуру согласования, экспертизы и утверждения проектной документации
		<i>уметь</i>	- осуществлять поиск нормативной и аналитической информации для целей проектирования; - обосновывать решения о капитальном ремонте или сносе недвижимости
		<i>владеть</i>	технологиями выполнения и оформления чертежей, в том числе с использованием программных продуктов
способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПК-3	<i>знать</i>	- нормативную правовую и нормативно-техническую базу в области проектирования недвижимости; - виды и содержание разрешительной документации на строительство и ввод в эксплуатацию
		<i>уметь</i>	разрабатывать и обосновывать проектные решения
		<i>владеть</i>	- современными терминами и понятиями, используемыми в сфере проектирования недвижимости; - методиками архитектурно-строительного проектирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<i>Знать:</i>	- жизненный цикл объекта капитального строительства; - технологии проектных работ, назначение и содержание основных этапов архитектурно-строительного проектирования; - виды изысканий при проектировании и строительстве зданий и сооружений; - процедуру согласования, экспертизы и утверждения проектной документации; - виды и содержание разрешительной документации на строительство и ввод в эксплуатацию; - нормативную правовую и нормативно-техническую базу в области проектирования недвижимости
<i>Уметь:</i>	- осуществлять поиск нормативной и аналитической информации для целей проектирования; - обосновывать решения о капитальном ремонте или сносе недвижимости; - разрабатывать и обосновывать проектные решения
<i>Владеть:</i>	- технологиями выполнения и оформления чертежей, в том числе с использованием программных продуктов; - современными терминами и понятиями, используемыми в сфере проектирования недвижимости; - методиками архитектурно-строительного проектирования

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы архитектурно-строительного проектирования» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	16	32	-	60	+	-	к.р.	-
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	4	10	-	90	4	-	к.р.	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения

№	Наименование темы	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабор. занятия			
1	Создание объекта капитального строительства	2	4		2+2=4	ОПК-3 ПК-3	Коллоквиум 1
2	Методики и технологии архитектурно-строительного проектирования	6	16		6+9=15	ОПК-3 ПК-3	Практико-ориентированные задания 1,2,3
3	Согласование, экспертиза и утверждение проектов и инженерных изысканий	2	4		4+2=6	ОПК-3 ПК-3	Коллоквиум 2
4	Разрешение на строительство и ввод в эксплуатацию	2		ПК-3			
5	Эксплуатация и изменение объекта капитального строительства	2	4		2+3=5	ОПК-3	Практико-ориентированное задание 4 Контрольная раб.
6	Прекращение существования объекта капитального строительства	2	4		2+3=5	ОПК-3	Практико-ориентированное задание 5 Контрольная раб.
	Выполнение контрольной работы	-	-		16		Контрольная работа
	Подготовка к зачету				9		Зачет
	Итого по семестру 108	16	32		60		Зачет

Для студентов заочной формы обучения

№	Наименование темы	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабор. занятия			
1	Создание объекта капитального строительства	0,5	-		4+3=7	ОПК-3 ПК-3	Коллоквиум 1
2	Методики и технологии архитектурно-строительного проектирования	1,5	4		12+9+12=33	ОПК-3 ПК-3	Практико-ориентированные задания 1,2,3
3	Согласование, экспертиза и утверждение проектов и инженерных изысканий	0,5	2		8+3=11	ОПК-3 ПК-3	Коллоквиум (1), 2
4	Разрешение на строительство и ввод в эксплуатацию	0,5		ПК-3			
5	Эксплуатация и изменение объекта капитального строительства	0,5	4		4+3+4=11	ОПК-3	Практико-ориентированные задания

6	Прекращение существования объекта капитального строительства	0,5			4+3+4=11	ОПК-3	4,5 Контрольная работа
	Выполнение контрольной работы	-	-		17		Контрольная работа
	Подготовка к зачету				4		Зачет
	Итого по семестру 108	4	10		94		Зачет

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Создание объекта капитального строительства

Основные этапы создания объекта капитального строительства (ОКС): проектирование и строительство.

Заказчик проектных и строительных работ. Источники финансирования проектных и строительных работ.

Назначение предпроектного этапа (выбор участка строительства, эскизный проект, инвестиционный замысел и пр.). Разрешение на проектирование объекта.

Назначение проектного этапа. Инженерные изыскания в строительстве, проектирование, согласование, экспертиза и утверждение проекта. Разрешение на строительство зданий и сооружений. Двухстадийное и одностадийное проектирование.

Строительство объекта (основные этапы). Разрешение на ввод в эксплуатацию ОКС.

Тема 2. Методики и технологии архитектурно-строительного проектирования

Нормативные правовые и нормативно-технические акты в сфере архитектурно-строительного проектирования.

Виды, содержание и назначение инженерных изысканий в строительстве.

Состав и содержание архитектурно-строительного проекта. Основные виды чертежей. Программные продукты при разработке проектной документации.

Технология проектирования, виды и связь основных разделов проекта.

Технико-экономическое обоснование проекта.

Стоимость и финансирование проектных работ. Понятия расчетная и договорная цена. Сборники базовых цен при обосновании стоимости проектных работ. Распределение стоимости работ по разделам проекта.

Тема 3. Согласование, экспертиза и утверждение проектов и инженерных изысканий

Согласование проекта. Основные инстанции и назначение этапа.

Экспертиза проекта и инженерных изысканий. Виды экспертизы. Статус главного эксперта. Содержание и назначение экспертизы.

Процедура утверждения проекта. Разрешение на строительство.

Тема 4. Разрешение на строительство и ввод в эксплуатацию

Разрешительные и уведомительные документы на строительство, состав и содержание.

Разрешительные и уведомительные документы на ввод в эксплуатацию, состав и содержание.

Место и роль «Технического плана» в процессе создания ОКС как ОН.

Тема 5. Эксплуатация и изменение объекта капитального строительства

Сроки эксплуатации зданий. Требования к эксплуатации объектов.

Изменения с объектами капитального строительства. Потеря эксплуатационно-технических характеристик.

Улучшения с объектом капитального строительства. Понятия «реконструкция», «перепланировка» и «капитальный ремонт» зданий и сооружений. Внесение сведений об изменении ОКС в ЕГРН.

Разрешение на реконструкцию и капитальный ремонт зданий и сооружений.

Тема 6. Прекращение существования объекта капитального строительства как объекта недвижимости.

Причины и обоснование сноса объекта капитального строительства. Понятия «амортизация объекта», «аварийное состояние здания», «отказ строительных систем».

Документы-основание для принятия решения о сносе: заключение БТИ, заключение комиссии. Решение о сносе.

Процедура сноса строения. Понятие «ликвидационная стоимость»

Подготовка документа о снятии объекта капитального строительства с ГКУ.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные: информационные лекции, работа с книгой и т.д.;
- активные: коллоквиумы, работа с информационными ресурсами, выполнение практико-ориентированных заданий и контрольной работы;
- интерактивные: анализ ситуаций, просмотр научно-тематических фильмов и дискуссия, тестирование, иные.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы архитектурно-строительного проектирования» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Для выполнения *контрольной работы* кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет **60** часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					35
1	Повторение и изучение теоретического материала	1 час лекций	1,0-2,0	1,0 x 16	16
2	Подготовка к коллоквиумам	1 занятие	2,0-5,0	2,0 x 2	4
3	Подготовка к практическим занятиям	1 задание	2,0-5,0	3,0 x 5	15
Другие виды самостоятельной работы					25
4	Выполнение контрольной работы	1 контрольная работа	10,0-20,0	16,0 x 1	16
5	Подготовка к зачету	1 зачет	4,0-9,0	9,0 x 1	9
	Итого:				60

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы обучения* составляет **94** часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					53
1	Повторение и самостоятельное изучение теоретического материала	1 час лекций	4,0-8,0	8,0 x 4	32
2	Подготовка к коллоквиуму	1 тема	2,0-5,0	3,0 x 2	6
3	Подготовка к практическим занятиям	1 задание	2,0-5,0	3,0 x 5	15
Другие виды самостоятельной работы					41
4	Завершение практико-ориентированных заданий	1 задание	2,0-5,0	4,0 x 5	20
5	Выполнение контрольной работы	1 контр. работа	10,0-20,0	17,0 x 1	17
6	Подготовка к зачету	1 зачет	4,0-9,0	4,0 x 1	4
Итого:					94

Форма контроля самостоятельной работы студентов – оценка подготовки к практическим занятиям и коллоквиумам, в том числе ответов на коллоквиумах, выполнения практико-ориентированных заданий, контрольной работы, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений, как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных (удаленных) занятий, проводимых по расписанию.

Формы текущего контроля (оценочные средства): коллоквиумы, практико-ориентированные задания и контрольная работа.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения		Оценочные средства
1	Создание объекта капитального строительства	ОПК-3	знать	- жизненный цикл объекта капитального строительства; - технологии проектных работ, назначение и содержание основных этапов архитектурно-строительного проектирования	Коллоквиум 1
			уметь	-	-
			владеть	-	-
		ПК-3	знать	нормативную правовую и нормативно-техническую базу в области проектирования недвижимости	Коллоквиум 1
			уметь	-	-
			владеть	современными терминами и понятиями, используемыми в сфере проектирования недвижимости	Коллоквиум 1
2	Методики и технологии архитектурно-строительного проектирования	ОПК-3	знать	- технологии проектных работ, назначение и содержание основных этапов архитектурно-строительного проектирования	Практико-ориентированные задания 1,2,3
			уметь	осуществлять поиск нормативной и аналитической информации для целей проектирования	
			владеть	технологиями выполнения и оформления чертежей, в том числе с использованием программных продуктов	

		ПК-3	<i>знать</i>	-	-
			<i>уметь</i>	разрабатывать и обосновывать проектные решения	Практ.-ориент. задания 1,2,3
			<i>владеть</i>	- современными терминами и понятиями, используемыми в сфере проектирования недвижимости; - методиками архитектурно-строительного проектирования	
3	Согласование, экспертиза и утверждение проектов и инженерных изысканий	ОПК-3	<i>знать</i>	- виды изысканий при проектировании и строительстве зданий и сооружений; - процедуру согласования, экспертизы и утверждения проектной документации	Коллоквиум 2
			<i>уметь</i>	-	-
			<i>владеть</i>	-	-
		ПК-3	<i>знать</i>	нормативную правовую и нормативно-техническую базу в области проектирования недвижимости	Коллоквиум 2
			<i>уметь</i>	-	-
<i>владеть</i>	современными терминами и понятиями, используемыми в сфере проектирования недвижимости	Коллоквиум 2			
4	Разрешение на строительство и ввод в эксплуатацию	ПК-3	<i>знать</i>	- нормативную правовую и нормативно-техническую базу в области проектирования недвижимости; - виды и содержание разрешительной документации на строительство и ввод в эксплуатацию	Коллоквиум 2
			<i>уметь</i>	-	-
			<i>владеть</i>	современными терминами и понятиями, используемыми в сфере проектирования недвижимости	Коллоквиум 2
5	Эксплуатация и изменение объекта капитального строительства	ОПК-3	<i>знать</i>	- жизненный цикл объекта капитального строительства; - технологии проектных работ, назначение и содержание основных этапов архитектурно-строительного проектирования; - процедуру согласования, экспертизы и утверждения проектной документации	Практ.-ориент. задание 4 Контр. работа
			<i>уметь</i>	- осуществлять поиск нормативной и аналитической информации для целей проектирования; - обосновывать решения о капитальном ремонте или сносе недвижимости	
			<i>владеть</i>	технологиями выполнения и оформления чертежей, в том числе с использованием программных продуктов	
6	Прекращение существования объекта капитального строительства	ОПК-3	<i>знать</i>	жизненный цикл объекта капитального строительства	Практ.-ориент. задание 5 Контр. работа
			<i>уметь</i>	- осуществлять поиск нормативной и аналитической информации для целей проектирования; - обосновывать решения о капитальном ремонте или сносе недвижимости	
			<i>владеть</i>	технологиями выполнения и оформления чертежей, в том числе с использованием программных продуктов	

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Коллоквиум (теоретиче-	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов	Коллоквиумы предусмотрены	КОС* - темы и вопро-	Оценивание знаний, владе-

ский опрос)	дисциплины, организованное как учебное занятие в виде устного опроса студента, собеседования преподавателя со студентами, обсуждения ответов студентов	по темам 1, 3, 4	сы коллоквиумов	ний студентов
Практико-ориентированное задание	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Практико-ориентированные задания предусмотрены по темам 2, 5, 6	КОС* - комплект заданий для выполнения задания	Оценивание знаний, умений (навыков) и владений студентов
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания и навыки для решения задач определенного типа по теме или разделу	Контрольная работа предусмотрена по темам 5, 6	КОС* - задание на выполнение контрольной работы	Оценивание знаний, умений (навыков), владений студентов

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация – зачет.

Формы сдачи зачета: тест или по билетам (устно или письменно).

Тестовое здание включает 20-25 вопросов, проводится удаленно. Типы заданий: вставить недостающее слово (фразу), выбрать правильный ответ, рисунок, определение и пр.

Билет включает в себя: теоретический вопрос и практико-ориентированное задание.

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Зачет – средство оценки знаний, умений и владений обучающегося по учебной дисциплине				
Зачет по билетам включает:				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся	количество вопросов в билете – 1, предлагаются вопросы для устного (письменного) изложения теоретического материала по изученным темам	КОС- комплект теоретических вопросов	оценивание уровня знаний и владений
Практико-ориентированное задание	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	количество заданий в билете - 1 предлагаются задания по изученным темам для решения практических ситуаций	КОС- комплект заданий	оценивание уровня знаний, умений, владений
Зачет в виде теста				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	тестовое задание включает 20-25 вопросов. В каждом вопросе предлагается 3-4 варианта ответов	КОС- комплект заданий	оценивание уровня знаний, владений

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	знать	- жизненный цикл объекта капитального строительства	коллоквиум 1 поз 4, 5; к.р.	зачет
		- технологии проектных работ, назначение и содержание основных этапов архитектурно-строительного проектирования	коллоквиум 1 поз 1, 2, 3, 4 к.р.	
		- виды изысканий при проектировании и строительстве зданий и сооружений	коллоквиум 2	
		- процедуру согласования, экспертизы и утверждения проектной документации	коллоквиум 2 поз 4; к.р.	
	уметь	- осуществлять поиск нормативной и аналитической информации для целей проектирования	поз 1, 2, 3, 4, 5 к.р.	зачет
		- обосновывать решения о капитальном ремонте или сносе недвижимости	поз 4, 5 к.р.	
владеть	технологиями выполнения и оформления чертежей, в том числе с использованием программных продуктов	поз 1, 2, 3, 4, 5 к.р.	зачет	
ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	знать	- нормативную правовую и нормативно-техническую базу в области проектирования недвижимости	коллоквиум 1, 2	зачет
		- виды и содержание разрешительной документации на строительство и ввод в эксплуатацию	коллоквиум 2	
	уметь	разрабатывать и обосновывать проектные решения	поз 1, 2, 3	зачет
	владеть	- современными терминами и понятиями, используемыми в сфере проектирования недвижимости;	коллоквиумы 1,2 поз 1,2,3	зачет
		- методиками архитектурно-строительного проектирования	поз 1, 2, 3	

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ерошкин В.М. Снос зданий и сооружений [Электронный ресурс]/ Ерошкин В.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1723.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс
2	Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 492 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30437.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс
3	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 500 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30231.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Особенности жизненного цикла объекта недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.М. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 268 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76539.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон № 190-ФЗ от 29.12.2004. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
2. О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]: Закон № 218-ФЗ от 13.07.2015. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

9.4 Нормативно-технические документы

1. Дома жилые многоквартирные [Электронный ресурс]: СП 55.13330.2011 - актуализированная редакция СНиП 31-02-2001. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
2. Здания жилые многоквартирные [Электронный ресурс]: СП 54.13330.2011 - актуализированная редакция, СНиП 31-01-2003. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
3. Общественные здания [Электронный ресурс]: СП 118.13330.2012 - актуализированная редакция СНиП 31-06-2009. СНиП 31-05-2003. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
4. Производственные здания [Электронный ресурс]: СП 56.13330.2011 - актуализированная редакция СНиП 2.09.02-85*. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
5. Административные и бытовые здания [Электронный ресурс]: СП 44.13330.2011 - актуализированная редакция СНиП 2.09.04-87*. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
6. Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения [Электронный ресурс]: СП 106.13330.2012 - актуализированная редакция СНиП 2.10.03-84. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
7. Здания и помещения для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: СП 105.13330.2011 - актуализированная редакция СНиП 2.10.02-84. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
8. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений [Электронный ресурс]: СП 42.13330.2011 - актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
9. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию [Электронный ресурс]: Положения, утв. ПП РФ от 16.02.2008 №87. Доступ из справ. системы «Гарант».
10. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей: ГОСТ 21.501.93. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
11. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации: ГОСТ Р 21.1101-2009. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
12. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений (для сведения) 1995. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
3	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
4	Публичная кадастровая карта	http://pkk5.rosreestr.ru
5	Электронная библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/;
6	Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
7	Scopus: база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/customer/profile/display.uri
8	Российский правовой портал	http://www.rpp.ru
9	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям, зачету.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и нормативно-технической литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов практических работ и контрольной работы.
6. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.
4. Антиплагиат.ВУЗ
5. Microsoft Teams

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, проектором, экраном, монитором и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:


Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой



подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

Минобрнауки России

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу С. А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 РАЗВИТИЕ ЗАСТРОЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль
Кадастр недвижимости

форма обучения: очная, заочная

год набора: **2019**

Автор: Колчина М.Е., к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав. Кафедрой

(подпись)

Акулова Е.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 8 от 15.03.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Горно-технологического

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 17.03.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

Аннотация рабочей программы дисциплины Развитие застроенных территорий

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. 108 часов.

Цель дисциплины: формирование у выпускников научного и практического представления о принципах, методиках и технологиях архитектурно-строительного проектирования, как одного из этапов создания объекта капитального строительства, о реконструкции и перепланировке зданий, об обосновании сноса строительных объектов для решения профессиональных задач в области кадастровой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Развитие застроенных территорий» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способность использовать знания современных *технологий проектных, кадастровых* и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)

профессиональные:

- способность использовать знания *нормативной базы и методик разработки проектных решений* в землеустройстве и кадастрах (ПК-3).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- технологию анализа и методики оценки состояния объектов капитального строительства (ОКС);

- технологии проектных работ, назначение основных этапов архитектурно-строительного проектирования;

- виды проектных изысканий при проектировании и строительстве зданий и сооружений;

- нормативную правовую и нормативно-техническую базу в области проектирования ОКС;

- методики проектирования ОКС;

- процедуру согласования, экспертизы и утверждения проектной документации

уметь:

- использовать методики оценки технического состояния зданий и сооружений;

- применять результаты анализа и оценки строительного фонда в технических решениях о сносе или восстановлении ОКС;

- формировать документацию о результатах анализа и технической оценки строительного фонда, технических решений;

- осуществлять поиск нормативных и аналитических документов;

- разрабатывать и обосновывать проектные решения;

- оформлять архитектурно-строительные чертежи

иметь навыки:

- использования программных продуктов при анализе строительного фонда и разработке проектной документации

владеть:

- методиками оценки строительного фонда;

- современными терминами и понятиями, используемыми при проектировании ОКС;

- методиками архитектурно-строительного проектирования.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	9
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	13
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	15
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Развитие застроенных территорий» является формирование у выпускников научного и практического представления о развитии застроенных территорий, о принципах, методиках и технологиях анализа и оценки состояния строительного фонда, об обосновании решений о капитальном ремонте или сносе объектов, об основах архитектурно-строительного проектирования, как одного из этапов создания недвижимости для решения профессиональных задач в области кадастровой деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомить студентов с современной нормативной правовой и нормативно-технической базой в области развития застроенных территорий;
- сформировать у студентов понятийный аппарат, применяемый в сфере проектирования, перепланировки, реконструкции, капитального ремонта и сноса зданий и сооружений;
- научить студентов осуществлять поиск нормативных правовых актов и нормативно-технических документов в области проектирования;
- дать студентам системное представление о жизненном цикле объекта капитального строительства, о возможных улучшениях и развитии, о прекращении существования недвижимости;
- ознакомить студентов с технологиями и методиками анализа и оценки состояния строительного фонда;
- научить студентов выполнять анализ и оценку строительного фонда для принятия технических решений по реконструкции, капитальному ремонту или сносу, в том числе формировать соответствующую документацию;
- ознакомить студентов с теоретическими и правовыми основами архитектурно-строительного проектирования;
- научить студентов использовать знания нормативной базы и методик проектирования зданий и сооружений при разработке и обосновании проектных решений.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Развитие застроенных территорий» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные

- способность использовать знания *современных технологий проектных, кадастровых* и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

профессиональные:

- способность использовать знания *нормативной базы и методик разработки проектных решений* в землеустройстве и кадастрах (ПК-3)

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность использовать знания <i>современных технологий проектных, кадастровых</i> и других работ,	ОПК-3	<i>знать</i>	- технологию анализа и методики оценки состояния объектов капитального строительства (ОКС); - технологии проектных работ, назначение основных этапов архитектурно-строительного проектирования;

связанных с землеустройством и кадастрами			- виды проектных изысканий при проектировании и строительстве зданий и сооружений
		<i>уметь</i>	- осуществлять оценку технического состояния зданий и сооружений; - применять результаты анализа и оценки строительного фонда в технических решениях о сносе или восстановлении ОКС; - формировать документацию о результатах анализа и технической оценки строительного фонда, технических решений
		<i>владеть</i>	- методиками оценки строительного фонда; - информационными продуктами при анализе строительного фонда и разработке проектной документации
способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПК-3	<i>знать</i>	- нормативную правовую и нормативно-техническую базу в области проектирования ОКС; - методики проектирования ОКС; - процедуру согласования, экспертизы и утверждения проектной документации
		<i>уметь</i>	- осуществлять поиск нормативных и аналитических документов; - разрабатывать и обосновывать проектные решения; - оформлять архитектурно-строительные чертежи
		<i>владеть</i>	- современными терминами и понятиями, используемыми при проектировании ОКС; - методиками архитектурно-строительного проектирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<i>Знать:</i>	- технологию анализа и методики оценки состояния объектов капитального строительства (ОКС); - технологии проектных работ, назначение основных этапов архитектурно-строительного проектирования; - виды проектных изысканий при проектировании и строительстве зданий и сооружений; - нормативную правовую и нормативно-техническую базу в области проектирования ОКС; - методики проектирования ОКС; - процедуру согласования, экспертизы и утверждения проектной документации
<i>Уметь:</i>	- осуществлять оценку технического состояния зданий и сооружений; - применять результаты анализа и оценки строительного фонда в технических решениях о сносе или восстановлении ОКС; - формировать документацию о результатах анализа и технической оценки строительного фонда, технических решений; - осуществлять поиск нормативных и аналитических документов; - разрабатывать и обосновывать проектные решения; - оформлять архитектурно-строительные чертежи
<i>Владеть:</i>	- методиками оценки строительного фонда; - информационными продуктами при анализе строительного фонда и разработке проектной документации; - современными терминами и понятиями, используемыми при проектировании ОКС; - методиками архитектурно-строительного проектирования

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Развитие застроенных территорий» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ

РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контроль-ные, рас-четно-графи-ческие ра-боты, рефе-раты	курсовые работы (про-екты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	16	32	-	60	+	-	к.р.	-
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	4	10	-	90	4		к.р.	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения

№	Наименование темы	Контактная работа обучаю-щихся с преподавателем			Самосто-ятельная работа	Формиру-емые ком-петенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабор. занятия			
1	Особенности застроен-ных территорий. Ана-лиз строительного фонда	2	4	-	5	ОПК-3	Практико-ори-ентированные задания 1 Тест 1
2	Эксплуатация и измене-ние объекта капиталь-ного строительства (ОКС)	2	2	-	5	ОПК-3	Коллоквиум 1 Тест 1
3	Оценка технического состояния строитель-ного фонда	2	6	-	5	ОПК-3	Практико-ори-ентированные задания 2 Тест 1
4	Восстановление и ре-конструкция зданий и сооружений	2	2	-	5	ОПК-3	Коллоквиум 2 Контрольная работа Тест 2
5	Снос объектов капи-тального строительства. Замена строительного фонда	2	6	-	5	ОПК-3	Практико-ори-ентированное задание 3 Тест 2
6	Основы архитектурно-строительного проекти-рования	2	6	-	5	ОПК-3 ПК-3	Практико-ори-ентированное задание 4 Тест 3
7	Согласование, экспер-тиза и утверждение проектов и инженерных изысканий	2	2	-	5	ПК-3	Коллоквиум 3 Тест 3
8	Разрешение на строи-тельство и ввод в экс-плуатацию	2	4	-	5	ПК-3	Коллоквиум 4 Тест 3
	Выполнение контроль-ной работы	-	-	-	11	ОПК-3	Контрольная работа

	Подготовка к зачету				9		Зачет
	Итого за семестр: 108	16	32		60		Зачет

Для студентов заочной формы обучения

№	Наименование темы	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабор. занятия			
1	Особенности застроенных территорий. Анализ строительного фонда	0,5	2	-	7	ОПК-3	Коллоквиум 1 Тест 1
2	Эксплуатация и изменение объекта капитального строительства (ОКС)	0,5		-	7	ОПК-3	
3	Оценка технического состояния строительного фонда	0,5	2	-	13	ОПК-3	Практико-ориентированные задания 1 Тест 1
4	Восстановление и реконструкция зданий и сооружений	0,5	2	-	7	ОПК-3	Коллоквиум 2 Контрольная работа Тест 2
5	Снос объектов капитального строительства. Замена строительного фонда	0,5	2	-	13	ОПК-3	Практико-ориентированное задание 2 Тест 2
6	Основы архитектурно-строительного проектирования	0,5	2	-	13	ОПК-3 ПК-3	Практико-ориентированное задание 3 Тест 3
7	Согласование, экспертиза и утверждение проектов и инженерных изысканий	0,5	-	-	5	ПК-3	Тест 3
8	Разрешение на строительство и ввод в эксплуатацию	0,5	-	-	5	ПК-3	
	Выполнение контрольной работы	-	-	-	20		Контрольная работа
	Подготовка к зачету				4		Зачет
	Итого за семестр: 108	4	10		94		Зачет

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Особенности застроенных территорий. Анализ строительного фонда

Особенности застроенных территорий: тип застройки, транспортная система, озеленение и благоустройство.

Анализ зданий и сооружений по назначению, этажности. Основные технические показатели.

Правовой анализ строительного фонда по формам собственности, формам управления.

Тема 2. Эксплуатация и изменение объекта капитального строительства (ОКС)

Сроки эксплуатации зданий. Требования к эксплуатации объектов. Изменения состояния ОКС.

Потеря эксплуатационно-технических характеристик (физический износ, моральное устаревание) зданий и сооружений. Причины и обоснование ухудшения состояния ОКС.

Понятия «амортизация объекта», «аварийное состояние здания», «отказ строительных систем».

Развитие застроенных территорий.

Тема 3. Оценка технического состояния строительного фонда.

Основные методики определения физического износа строительного фонда: расчетный метод, визуальный осмотр, инструментальное исследование. Мониторинговые наблюдения за состоянием объектов. Результаты технической оценки как основа принятия управленческих решений о сносе, восстановлении или реконструкции ОКС.

Тема 4. Восстановление и реконструкция зданий и сооружений

Понятия «реконструкция», «перепланировка» и «капитальный ремонт» зданий и сооружений. Внесение сведений об изменении ОКС в ЕГРН.

Разрешение на реконструкцию и капитальный ремонт зданий и сооружений.

Тема 5. Снос объектов капитального строительства. Замена строительного фонда

Документы-основание для принятия решения о сносе: заключение БТИ, заключение комиссии. Решение о сносе.

Процедура сноса строения.

Подготовка документа о снятии объекта капитального строительства с ГКУ.

Понятие «опорный план».

Подготовка предложений о замене строительного фонда. Обоснование размещения зданий и сооружений по назначению, этажности, блокировке и пр.

Тема 6. Основы архитектурно-строительного проектирования

Нормативные правовые и нормативно-технические акты в сфере архитектурно-строительного проектирования. Принципы градостроительного законодательства в отношении создания ОКС.

Инженерные изыскания в строительстве, виды и назначение. Назначение изысканий.

Технология проектирования. Состав и содержание архитектурно-строительного проекта (пояснительной записки): текстовая часть, чертежи. Виды, содержание и назначение основных разделов, их взаимосвязь.

Основные виды чертежей: план фундаментов, планы этажей, разрезы, фасады (основные, вспомогательные), 3Д-модель. Программные продукты при разработке проектной документации.

Тема 7. Согласование, экспертиза и утверждение проектов и инженерных изысканий

Согласование проекта. Основные инстанции и назначение этапа.

Экспертиза проекта и инженерных изысканий. Виды экспертизы. Статус главного эксперта. Содержание и назначение экспертизы.

Процедура утверждения проекта.

Тема 8. Разрешение на строительство и ввод в эксплуатацию

Разрешительные и уведомительные документы на строительство, состав и содержание. Разрешительные и уведомительные документы на ввод в эксплуатацию, состав и содержание.

Место и роль «Технического плана» в процессе создания ОКС.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные: информационные лекции, работа с книгой и т.д.;
- активные: коллоквиумы, работа с информационными ресурсами (поиск информации при подготовке к практическим занятиям), выполнение практико-ориентированных заданий (творческих работ) и контрольной работы;

- интерактивные: групповые дискуссии, анализ ситуаций, тестирование, иные.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Развитие застроенных территорий» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Для выполнения *контрольной работы* кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры*.

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет **60** часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					40
1	Повторение и изучение теоретического материала	1 тема	2,0-4,0	2,0 x 8	16
2	Подготовка к коллоквиумам	1 занятие	1,0-2,0	2,0 x 4	8
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	1,0-2,0	2,0 x 4	8
4	Подготовка к тестированию	1 тема	1,0-3,0	1,0 x 8	8
Другие виды самостоятельной работы					20
5	Выполнение контрольной работы	1 контрольная работа	10,0-20,0	11,0 x 1	11
6	Подготовка к зачету	1 зачет	9,0	9,0 x 1	9
	Итого:				60

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы обучения* составляет **94** часа.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					52
1	Повторение и самостоятельное изучение теоретического материала	1 тема	2,0-4,0	4,0 x 8	32
2	Подготовка к коллоквиуму	1 занятие	1,0-2,0	2,0 x 3	6
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	1,0-2,0	2,0 x 3	6
4	Подготовка к тестированию	1 тема	1,0-3,0	1,0 x 8	8
Другие виды самостоятельной работы					42
6	Завершение практико-ориентированных заданий	1 практико-ориентированное задание	2,0-6,0	6,0 x 3	18
7	Выполнение контрольной работы	1 работа	10,0-20,0	20,0 x 1	20
9	Подготовка к зачету	1 зачет	4,0	4,0 x 1	4
	Итого:				94

Форма контроля самостоятельной работы студентов – завершение практико-ориентированных заданий, подготовка к коллоквиумам и практическим занятиям, выполнение

контрольной работы, тестирование, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений, как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы текущего контроля (оценочные средства): коллоквиумы, практико-ориентированные задания, контрольная работа, тестирование.

№ n/n	Тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения		Оценочные средства
1	Особенности застроенных территорий. Анализ строительного фонда	ОПК-3	знать	технологии анализа и методики оценки состояния объектов капитального строительства (ОКС)	Коллоквиум 1** Тест 1
			уметь	формировать документацию о результатах анализа и технической оценки строительного фонда, технических решений	
			владеть	информационными продуктами при анализе строительного фонда и разработке проектной документации	Практико-ориентированные задания 1*
2	Эксплуатация и изменение объекта капитального строительства (ОКС)	ОПК-3	знать	- технологию анализа и методики оценки состояния объектов капитального строительства; - виды проектных изысканий при проектировании и строительстве зданий и сооружений	Коллоквиум 1*/1** Тест 1
			уметь	-	
			владеть	-	-
3	Оценка технического состояния строительного фонда	ОПК-3	знать	технологии анализа и методики оценки состояния объектов капитального строительства;	Тест 1
			уметь	- осуществлять оценку технического состояния зданий и сооружений; - формировать документацию о результатах анализа, технической оценки строительного фонда, технических решений	
			владеть	- методиками оценки строительного фонда; - информационными продуктами при анализе строительного фонда и разработке проектной документации	Практико-ориентированные задания 2*/1** Тест 1
4	Восстановление и реконструкция зданий и сооружений	ОПК-3 ПК-3	знать	- технологии проектных работ, назначение основных этапов архитектурно-строительного проектирования; - нормативную правовую и нормативно-техническую базу в области проектирования ОКС	Коллоквиум 2*/2** Контрольная работа Тест 2
			уметь	- применять результаты анализа и оценки строительного фонда в технических решениях о сносе или восстановлении ОКС; - осуществлять поиск нормативных и аналитических документов; - разрабатывать и обосновывать проектные решения; - оформлять архитектурно-строительные чертежи	
			владеть	- современными терминами и понятиями, используемыми при проектировании ОКС; - информационными продуктами при анализе строительного фонда и разработке проектной документации	

5	Снос объектов капитального строительства. Замена строительного фонда	ОПК-3	<i>знать</i>	- технологию анализа и методики оценки состояния объектов капитального строительства;	Тест 2
			<i>уметь</i>	- применять результаты анализа и оценки строительного фонда в технических решениях о сносе или восстановлении ОКС; - формировать документацию о результатах анализа, технической оценки строительного фонда, технических решений	Практико-ориентированное задание 3*/2** Тест 2
			<i>владеть</i>	информационными продуктами при анализе строительного фонда и разработке проектной документации	
6	Основы архитектурно-строительного проектирования	ОПК-3 ПК-3	<i>знать</i>	- технологии проектных работ, назначение основных этапов архитектурно-строительного проектирования; - виды проектных изысканий при проектировании и строительстве зданий и сооружений; - нормативную правовую и нормативно-техническую базу в области проектирования ОКС; - методики проектирования ОКС	Тест 3
			<i>уметь</i>	- осуществлять поиск нормативных и аналитических документов; - разрабатывать и обосновывать проектные решения; - оформлять архитектурно-строительные чертежи	Практико-ориентированное задание 4*/3** Тест 3
			<i>владеть</i>	современными терминами и понятиями, используемыми при проектировании ОКС; - методиками архитектурно-строительного проектирования - информационными продуктами при анализе строительного фонда и разработке проектной документации	
7	Согласование, экспертиза и утверждение проектов и инженерных изысканий	ПК-3	<i>знать</i>	- нормативную правовую и нормативно-техническую базу в области проектирования ОКС; - процедуру согласования, экспертизы и утверждения проектной документации	Коллоквиум 3* Тест 3
			<i>уметь</i>	-	-
			<i>владеть</i>	современными терминами и понятиями, используемыми при проектировании ОКС; - методиками архитектурно-строительного проектирования	Коллоквиум 3* Тест 3
8	Разрешение на строительство и ввод в эксплуатацию	ПК-3	<i>знать</i>	- нормативную правовую и нормативно-техническую базу в области проектирования ОКС	Коллоквиум 4* Тест 3
			<i>уметь</i>	-	-
			<i>владеть</i>	современными терминами и понятиями, используемыми при проектировании ОКС	Коллоквиум 4* Тест 3

* - практические занятия у студентов очной формы обучения

** - практические занятия у студентов заочной формы обучения

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Коллоквиум (теоретический опрос)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде устного опроса студента	Коллоквиумы предусмотрены у студентов очной формы обучения по темам 2, 4, 7, 8; у студентов заочной формы обучения по темам 1, 2, 4, 7, 8	КОС* - темы и вопросы коллоквиумов	Оценивание знаний, умений, владений студентов

	дента, собеседования преподавателя со студентами, обсуждения ответов студентов			
Практико-ориентированное задание (ПОЗ)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	ПОЗ у студентов очной формы обучения предусмотрены по темам 1, 3, 5, 6; у студентов заочной формы обучения предусмотрены по темам 3, 5, 6	КОС*- комплект заданий для выполнения практико-ориентированных заданий	Оценивание умений (навыков) и владений студентов
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания и навыки для решения задач определенного типа по теме или разделу	Контрольная работа предусмотрена по теме 4 для заочной формы обучения А так же итоговая контрольная работа для заочной и очной формы обучения	КОС* - задание на выполнение контрольной работы	Оценивание знаний, умений (навыков), владений студентов
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тест выполняется по темам 1-8. Тестирование проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам	КОС* - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний, умений и владений

*- комплекты оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) – проводится в форме зачета.

Билет на зачет включает в себя: теоретический вопрос и практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Зачет – средство оценки знаний, умений и владений обучающегося по учебной дисциплине				
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся	количество вопросов в билете – 1, предлагаются вопросы для устного (письменного) изложения теоретического материала по изученным темам	КОС- комплект теоретических вопросов	оценивание уровня знаний и владений
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	количество заданий в билете - 1 предлагаются задания по изученным темам для решения практических ситуаций	КОС- комплект заданий	оценивание уровня Знаний, умений, владений

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ПК-3 Способность использовать знания <i>нормативной базы и методик разработки проектных решений</i> в землеустройстве и кадастрах	<i>знать</i>	- нормативную правовую и нормативно-техническую базу в области проектирования ОКС; - методики проектирования ОКС; - процедуру согласования, экспертизы и утверждения проектной документации	Коллоквиум Контрольная работа Тест	зачет
	<i>уметь</i>	- осуществлять поиск нормативных и аналитических документов; - разрабатывать и обосновывать проектные решения; - оформлять архитектурно-строительные чертежи	Практико-ориентированные задания Контрольная работа	зачет
	<i>владеть</i>	- современными терминами и понятиями, используемыми при проектировании ОКС; - методиками архитектурно-строительного проектирования	Практико-ориентированные задания Контрольная работа Коллоквиум Тест	зачет
ОПК-3 Способность использовать знания <i>современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</i>	<i>знать</i>	- технологию анализа и методики оценки состояния объектов капитального строительства (ОКС); - технологии проектных работ, назначение основных этапов архитектурно-строительного проектирования; - виды проектных изысканий при проектировании и строительстве зданий и сооружений	Коллоквиум Контрольная работа Тест	зачет
	<i>уметь</i>	- осуществлять оценку технического состояния зданий и сооружений; - применять результаты анализа и оценки строительного фонда в технических решениях о сносе или восстановлении ОКС; - формировать документацию о результатах технических решений	Практико-ориентированные задания Контрольная работа	зачет
	<i>владеть</i>	- методиками оценки строительного фонда; - информационными продуктами при анализе строительного фонда и разработке проектной документации	Практико-ориентированные задания Контрольная работа Тест	зачет

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ерошкин В.М. Снос зданий и сооружений [Электронный ресурс]/ Ерошкин В.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1723.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс
2	Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 492 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30437.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс

3	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 500 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30231.html.— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс
---	--	------------

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Особенности жизненного цикла объекта недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.М. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 268 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76539.html.— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон № 190-ФЗ от 29.12.2004. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
2. О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]: Закон № 218-ФЗ от 13.07.2015. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

9.4 Нормативно-технические документы

1. Дома жилые многоквартирные [Электронный ресурс]: СП 55.13330.2011 - актуализированная редакция СНиП 31-02-2001. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
2. Здания жилые многоквартирные [Электронный ресурс]: СП 54.13330.2011 - актуализированная редакция, СНиП 31-01-2003. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
3. Общественные здания [Электронный ресурс]: СП 118.13330.2012 - актуализированная редакция СНиП 31-.06-2009. СНиП 31-05-2003. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
4. Производственные здания [Электронный ресурс]: СП 56.13330.2011 - актуализированная редакция СНиП 2.09.02-85*. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
5. Административные и бытовые здания [Электронный ресурс]: СП 44.13330.2011 - актуализированная редакция СНиП 2.09.04-87*. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
6. Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения [Электронный ресурс]: СП 106.13330.2012 - актуализированная редакция СНиП 2.10.03-84. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
7. Здания и помещения для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: СП 105.13330.2011 - актуализированная редакция СНиП 2.10.02-84. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
8. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений [Электронный ресурс]: СП 42.13330.2011 - актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
9. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию [Электронный ресурс]: Положения, утв. ПП РФ от 16.02.2008 №87. Доступ из справ. системы «Гарант».
10. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей: ГОСТ 21.501.93. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
11. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации: ГОСТ Р 21.1101-2009. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

12. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений (для сведения) 1995. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	URL
1	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
3	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
4	Российский правовой портал	http://www.rpp.ru
5	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru
6	Публичная кадастровая карта	http://pkk5.rosreestr.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям, тестированию, зачету.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов и нормативно-технической литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов практических работ и контрольной работы.
6. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional.
2. Microsoft Office Professional 2013.
3. FineReader 12 Professional.

Информационные справочные системы

1. ИПС «КонсультантПлюс»

Базы данных

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
2. E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной

дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, проектором, экраном, монитором и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
	Отлично	Зачтено
	Хорошо	
	Удовлетворительно	
	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры геодезии и кадастров. Протокол от «24» июня 2021 №10

Заведующий кафедрой


подпись

Акулова Е.А.

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РФ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Строительство зданий и сооружений

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль

Кадастр недвижимости

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Франц В. В., к.т.н.

Одобрена на заседании кафедры

Шахтного строительства

(название кафедры)

Зав. Кафедрой

(подпись)

Волков М.Н.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 5-20/21 от 17.03.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией факультета

Горно-технологического

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 17.03.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
геодезии и кадастров**

Заведующий кафедрой

подпись

Е.А. Акулова
И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Строительство зданий и сооружений»

Трудоемкость дисциплины: 3 З.Е. 108 часов.

Цель дисциплины: формирование у выпускников научного и практического представления о методиках проектирования и технологиях строительства зданий и сооружений, о формировании объектов капитального строительства как объектов недвижимости для решения профессиональных задач в области кадастровой деятельности и учета недвижимости.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Строительство зданий и сооружений**» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- нормативную правовую и нормативно-техническую базу в области проектирования недвижимости;

- технологии строительства зданий и сооружений.

уметь:

- формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях.

владеть:

- современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Образовательные технологии	9
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	15
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Строительство зданий и сооружений» является формирование у выпускников научного и практического представления о методиках проектирования и технологиях строительства зданий и сооружений, о формировании объектов капитального строительства как объектов недвижимости для решения профессиональных задач в области кадастровой деятельности и учета недвижимости.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомить студентов с правовыми, теоретическими основами формирования недвижимости, с современной нормативной правовой и нормативно-технической базой, содержащей основные понятия, определения и методики;

- дать студентам системное представление об образовании земельных участков, в том числе из земель и земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и создании/изменении объектов недвижимости;

- научить студентов использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, *проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов* и межевых планов земельных участков;

- проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, *проектов планировки территорий*, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Строительство зданий и сооружений» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные:

- способность осуществлять *мероприятия по реализации проектных решений* по землеустройству и кадастрам (ПК-4).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность осуществлять <i>мероприятия по реализации проектных решений</i> по землеустройству и кадастрам	ПК-4	<i>знать</i>	- нормативную базу в области строительства недвижимости; - технологии строительства зданий и сооружений.
		<i>уметь</i>	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета
		<i>владеть</i>	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	- нормативную базу в области строительства недвижимости; - технологии строительства зданий и сооружений.
Уметь:	- формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета

Владеть:	- современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости.
----------	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Строительство зданий и сооружений» является дисциплиной дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	28	28	-	52	+	-	-	-
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	4	12	-	88	+	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия	лаборат. занятия			
1	Основные положения технологий возведения зданий и сооружений	2			5	ПК-4	Опрос
2	Строительное проектирование	2	2		5	ПК-4	Тест
3	Технология работ подготовительного периода	2			5	ПК-4	Опрос
4	Технология возведения подземных сооружений	4	10		6	ПК-4	Практико-ориентированное задание
5	Технология возведения кирпичных зданий	2	8		6	ПК-4	Практико-ориентированное задание
6	Технология возведения крупнопанельных зданий	2			5	ПК-4	Опрос
7	Технология возведения промышленных зданий	6	6		8	ПК-4	Практико-ориентированное задание
8	Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона	4	2		6	ПК-4	Тест
9	Технологии малоэтажного деревянного домостроения	4			6	ПК-4	Опрос
	ИТОГО	28	28	-	52		Зачет

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия	лаборат. занятия			
1	Основные положения технологий возведения зданий и сооружений	0,4			8	ПК-4	Опрос
2	Строительное проектирование	0,4	2		8	ПК-4	Тест
3	Технология работ подготовительного периода	0,4			8	ПК-4	Опрос
4	Технология возведения подземных сооружений	0,5	4		8	ПК-4	Практико-ориентированное задание
5	Технология возведения кирпичных зданий	0,5	2		8	ПК-4	Практико-ориентированное задание
6	Технология возведения крупнопанельных зданий	0,4			10	ПК-4	Опрос

7	Технология возведения промышленных зданий	0,6	2		10	ПК-4	Практико-ориентированное задание
8	Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона	0,4	2		10	ПК-4	Тест
9	Технологии малоэтажного деревянного домостроения	0,4			10	ПК-4	Опрос
	ИТОГО	4	12	-	88		Зачет

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные положения технологий возведения зданий и сооружений:

Общие понятия. Нормализация технологий возведения зданий и сооружений. Параметры технологического процесса возведения здания или сооружения. Технологическая структура процесса возведения строительных объектов. Последовательность производства работ и возведения зданий.

Тема 2. Строительное проектирование:

Проектно-сметная документация. Технологическая проектная документация.

Тема 3. Технология работ подготовительного периода:

Устройство геодезической основы. Расчистка территории строительной площадки. Водотвод и водопонижение. Обустройство строительной площадки.

Тема 4. Технология возведения подземных сооружений:

Земляные сооружения. Технология «стена в грунте». Котлованный способ. Строительство опускным способом.

Тема 5. Технология возведения кирпичных зданий.

В

и Тема 6. Технология возведения крупнопанельных зданий:

Общая схема возведения крупнопанельных зданий. Технология возведения подземной части. Устройство подвальной части зданий. Технология возведения надземной части. Особенности выполнения специальных и отделочных работ.

и Тема 7. Технология возведения промышленных зданий:

Типы промышленных зданий. Характеристика основных сборных конструкций. Строительство зданий из сборных железобетонных конструкций. Особенности строительства зданий пролетного (многопролетного) типа, ангаров (сендвич).

з Тема 8. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона:

а Общие сведения. Организация работ при строительстве монолитных железобетонных зданий. Особенности технологического проектирования монолитного домостроения. Опалубки в монолитном домостроении.

н Тема 9. Технологии малоэтажного деревянного домостроения:

и Щитовые здания. Каркасные здания. Здания из бревна и бруса.

я

к

л

а

д

к

и

.

п

р

о

ц

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с учебником);
- активные (работа с информационными ресурсами);
- интерактивные (групповые дискуссии (обсуждение презентаций), анализ ситуаций, тестирование, иные).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины необходимо пользоваться: Теличенко В. И., Терентьев О. М., Лapidус Азарий «Технология возведения зданий и сооружений»: Учебник – М.: Высш. шк., 2008.; Вильман Ю. «Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы»: Учебник – М.: Издательство Ассоциации Строительных Вузов, 2005. Кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 108 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	2,0 x 18= 36	36
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	2,2 x 9 = 20	20
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1,4 x 27 = 38	38
Другие виды самостоятельной работы					
4	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,1 x 60=6	6
5	Подготовка к зачету	зачет		8	8
	Итого:				108

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы* обучения составляет 108 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-2,0	2,0 x 18= 36	36
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	2,2 x 9 = 20	20
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1,4 x 27 = 38	38
Другие виды самостоятельной работы					
4	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,1 x 60=6	6
5	Подготовка к зачету	зачет		12	12
	Итого:				108

Форма контроля самостоятельной работы студентов – отчеты практических заданий, в том числе творческих, ответы на коллоквиумах (опросах), тестирование, зачет.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): тест, защита практических работ, ответы на коллоквиумах (опросах).

Разделы, темы дисциплины	Формируемая (ые) компетенция (ии)	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля уровня сформированности компетенций
		знать:	уметь:	владеть:	
Основные положения технологий возведения зданий и сооружений	ПК-4	нормативную базу в области строительства недвижимости; технологии строительства зданий и сооружений	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости	Опрос
Строительное проектирование	ПК-4	нормативную базу в области строительства недвижимости;	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости	Тест
Технология работ подготовительного периода	ПК-4	технологии строительства зданий и сооружений	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости	Опрос
Технология возведения подземных сооружений	ПК-4	технологии строительства зданий и сооружений	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости	Практико-ориентированное задание
Технология возведения кирпичных зданий	ПК-4	технологии строительства зданий и сооружений	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости	Практико-ориентированное задание
Технология возведения крупнопанельных зданий	ПК-4	технологии строительства	формировать сведения о	современной терминологией в	Опрос

		зданий и сооружений	зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета	сфере формирования объектов недвижимости	
Технология возведения промышленных зданий	ПК-4	технологии строительства зданий и сооружений	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости	Практико-ориентированное задание
Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона	ПК-4	технологии строительства зданий и сооружений	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости	Тест
Технологии малоэтажного деревянного домостроения	ПК-4	технологии строительства зданий и сооружений	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости	Опрос

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тесты	Компьютерная программа тестирования предусматривает один из вариантов: выбор правильного ответа из нескольких; анализ графиков; решение задач; введение с клавиатуры правильного ответа.	Тестирование производится по темам 2, 8 Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам	КОС - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний
Практическая (ПР)	ПР - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. ТР - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	У студентов очной формы обучения предусмотрено 3 ПР по темам 4, 5, 7 Для заочной формы обучения предусмотрено 3 ПР по темам 4, 5, 7	КОС* - комплект заданий для выполнения практических (творческих) заданий	Оценивание знаний, умений (навыков) и владений студентов

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся	количество вопросов в билете – 2	КОС- комплект теоретических вопросов	оценивание уровня знаний

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ПК-4	<i>знать</i>	нормативную базу в области строительства недвижимости; - технологии строительства зданий и сооружений.	тесты, защита практических работ	зачет
	<i>уметь</i>	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета		
	<i>владеть</i>	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости	Защита практических работ	

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Рыжков, И.Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Рыжков, Р.А. Сакаев. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 240 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102237	эл. ресурс
2	Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Волков, В.И. Теличенко, М.Е. Лейбман. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 492 с. – 978-5-7264-0995-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30437.html	эл. ресурс
3	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 500 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30231.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс
4	Рязанова Г.Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рязанова Г.Н., Давиденко А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58831.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Особенности жизненного цикла объекта недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.М. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 268 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76539.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс
2	Теличенко В. И., Терентьев О. М., Лapidус Азарий «Технология возведения зданий и сооружений»: Учебник – М.: Высш. шк., 2008	эл. ресурс

9.3. Нормативные правовые акты

Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон № 190-ФЗ от 29.12.2004. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]: Закон № 218-ФЗ от 13.07.2015. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Об оценочной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон № 135-ФЗ От 29.07.1998. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

9.4 Нормативно-технические документы

Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений [Электронный ресурс]: СП 42.13330.2011 - актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию [Электронный ресурс]: Положения, утв. ПП РФ от 16.02.2008 №87. Доступ из справ. системы «Гарант».

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

- Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

- Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

- Территориальные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности. Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru/>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. По учебнику [1] освоите каждый структурный элемент темы. Во всех темах указаны разделы и страницы учебника, содержащие данный материал.

3. При необходимости используйте указанную дополнительную литературу. Консультацию по использованию дополнительной литературы Вы можете получить у преподавателя.

4. Ответьте на контрольные вопросы и выполните рекомендованные упражнения. При затруднениях в ответах на вопросы вернитесь к изучению рекомендованной литературы.

5. Законспектируйте материал. При этом конспект может быть написан в виде ответов на контрольные вопросы и упражнения.

6. Решите указанные задачи. Условия задач приведены в последнем разделе данного учебного пособия. При затруднении обратитесь за консультацией к преподавателю.

7. Выполняйте все виды самостоятельной работы.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Microsoft Windows 8 Professional

Microsoft Office Professional 2013

Microsoft Office Standard 2013

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

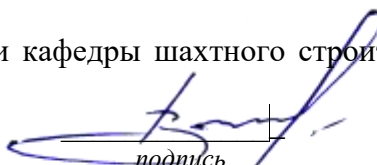
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
	Отлично	Зачтено
	Хорошо	
	Удовлетворительно	
	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры шахтного строительства. Протокол от «24» июня 2021 №7

Заведующий кафедрой



подпись

Волков М.Н.

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РФ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Строительные технологии и эксплуатация зданий

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль
Кадастр недвижимости

форма обучения: очная, заочная
год набора: 2019

Автор: Франц В. В., к.т.н.

Одобрена на заседании кафедры

Шахтного строительства

(название кафедры)

Зав. Кафедрой

(подпись)

Волков М.Н.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 5-20/21 от 17.03.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Горно-технологического

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 17.03.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
геодезии и кадастров**

Заведующий кафедрой

подпись

Е.А. Акулова
И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Строительные технологии и эксплуатация зданий»

Трудоемкость дисциплины: 3 З.Е. 108 часов.

Цель дисциплины: формирование у выпускников научного и практического представления о методиках проектирования и технологиях строительства зданий и сооружений, о формировании объектов капитального строительства как объектов недвижимости для решения профессиональных задач в области кадастровой деятельности и учета недвижимости.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Строительные технологии и эксплуатация зданий» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- нормативную правовую и нормативно-техническую базу в области проектирования недвижимости;

- технологии строительства зданий и сооружений.

уметь:

- формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях.

владеть:

- современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Образовательные технологии	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
8. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	14
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Строительные технологии и эксплуатация зданий» является формирование у выпускников научного и практического представления о методиках проектирования и технологиях строительства зданий и сооружений, о формировании объектов капитального строительства как объектов недвижимости для решения профессиональных задач в области кадастровой деятельности и учета недвижимости.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомить студентов с правовыми, теоретическими основами формирования недвижимости, с современной нормативной правовой и нормативно-технической базой, содержащей основные понятия, определения и методики;

- дать студентам системное представление об образовании земельных участков, в том числе из земель и земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и создании/изменении объектов недвижимости;

- научить студентов использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, *проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов* и межевых планов земельных участков;

- проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, *проектов планировки территорий*, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Строительные технологии и эксплуатация зданий» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные:

- способность осуществлять *мероприятия по реализации проектных решений* по землеустройству и кадастрам (ПК-4).

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
1	2	3	
способность осуществлять <i>мероприятия по реализации проектных решений</i> по землеустройству и кадастрам	ПК-4	<i>знать</i>	- нормативную базу в области строительства недвижимости; - технологии строительства зданий и сооружений.
		<i>уметь</i>	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета
		<i>владеть</i>	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	- нормативную базу в области строительства недвижимости; - технологии строительства зданий и сооружений.
Уметь:	- формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета

Владеть:	- современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости.
----------	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Строительные технологии и эксплуатация зданий» является дисциплиной дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	28	28	-	52	+	-	-	-
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	4	12	-	88	+	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия	лаборат. занятия			
1	Основные положения технологий возведения зданий и сооружений	2			5	ПК-4	Опрос
2	Строительное проектирование	2	2		5	ПК-4	Тест
3	Технология работ подготовительного периода	2			5	ПК-4	Опрос
4	Технология возведения подземных сооружений	4	10		6	ПК-4	Практико-ориентированное задание
5	Технология возведения кирпичных зданий	2	8		6	ПК-4	Практико-ориентированное задание
6	Технология возведения крупнопанельных зданий	2			5	ПК-4	Опрос
7	Технология возведения промышленных зданий	6	6		8	ПК-4	Практико-ориентированное задание
8	Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона	4	2		6	ПК-4	Тест
9	Технологии малоэтажного деревянного домостроения	4			6	ПК-4	Опрос
ИТОГО		28	28	-	52		Зачет

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия	лаборат. занятия			
1	Основные положения технологий возведения зданий и сооружений	0,4			8	ПК-4	Опрос
2	Строительное проектирование	0,4	2		8	ПК-4	Тест
3	Технология работ подготовительного периода	0,4			8	ПК-4	Опрос
4	Технология возведения подземных сооружений	0,5	4		8	ПК-4	Практико-ориентированное задание
5	Технология возведения кирпичных зданий	0,5	2		8	ПК-4	Практико-ориентированное задание
6	Технология возведения крупнопанельных зданий	0,4			10	ПК-4	Опрос

7	Технология возведения промышленных зданий	0,6	2		10	ПК-4	Практико-ориентированное задание
8	Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона	0,4	2		10	ПК-4	Тест
9	Технологии малоэтажного деревянного домостроения	0,4			10	ПК-4	Опрос
	ИТОГО	4	12	-	88		Зачет

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные положения технологий возведения зданий и сооружений:

Общие понятия. Нормализация технологий возведения зданий и сооружений. Параметры технологического процесса возведения здания или сооружения. Технологическая структура процесса возведения строительных объектов. Последовательность производства работ и возведения зданий.

Тема 2. Строительное проектирование:

Проектно-сметная документация. Технологическая проектная документация.

Тема 3. Технология работ подготовительного периода:

Устройство геодезической основы. Расчистка территории строительной площадки. Водотвод и водопонижение. Обустройство строительной площадки.

Тема 4. Технология возведения подземных сооружений:

Земляные сооружения. Технология «стена в грунте». Котлованный способ. Строительство опускным способом.

Тема 5. Технология возведения кирпичных зданий.

В

и Тема 6. Технология возведения крупнопанельных зданий:

Общая схема возведения крупнопанельных зданий. Технология возведения подземной части. Устройство подвальной части зданий. Технология возведения надземной части. Особенности выполнения специальных и отделочных работ.

и Тема 7. Технология возведения промышленных зданий:

Типы промышленных зданий. Характеристика основных сборных конструкций. Строительство зданий из сборных железобетонных конструкций. Особенности строительства зданий пролетного (многопролетного) типа, ангаров (сендвич).

з Тема 8. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона:

а Общие сведения. Организация работ при строительстве монолитных железобетонных зданий. Особенности технологического проектирования монолитного домостроения. Опалубки в монолитном домостроении.

н Тема 9. Технологии малоэтажного деревянного домостроения:

и Щитовые здания. Каркасные здания. Здания из бревна и бруса.

я

к

л

а

д

к

и

.

п

р

о

ц

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с учебником);
- активные (работа с информационными ресурсами);
- интерактивные (групповые дискуссии (обсуждение презентаций), анализ ситуаций, тестирование, иные).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины необходимо пользоваться: Теличенко В. И., Терентьев О. М., Лapidус Азарий «Технология возведения зданий и сооружений»: Учебник – М.: Высш. шк., 2008.; Вильман Ю. «Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы»: Учебник – М.: Издательство Ассоциации Строительных Вузов, 2005. Кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО очной формы обучения составляет 108 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	2,0 x 18= 36	36
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	2,2 x 9 = 20	20
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1,4 x 27 = 38	38
Другие виды самостоятельной работы					
4	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,1 x 60=6	6
5	Подготовка к зачету	зачет		8	8
	Итого:				108

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы* обучения составляет 108 час.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-2,0	2,0 x 18= 36	36
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	2,2 x 9 = 20	20
3	Подготовка к практическим занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1,4 x 27 = 38	38
Другие виды самостоятельной работы					
4	Тестирование	1 тест по теме	0,1-0,5	0,1 x 60=6	6
5	Подготовка к зачету	зачет		12	12
	Итого:				108

Форма контроля самостоятельной работы студентов – отчеты практических заданий, в том числе творческих, ответы на коллоквиумах (опросах), тестирование, зачет.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): тест, защита практических работ, ответы на коллоквиумах (опросах).

Разделы, темы дисциплины	Формируемая (ые) компетенция (ии)	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля уровня сформированности компетенций
		знать:	уметь:	владеть:	
Основные положения технологий возведения зданий и сооружений	ПК-4	нормативную базу в области строительства недвижимости; технологии строительства зданий и сооружений	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости	Опрос
Строительное проектирование	ПК-4	нормативную базу в области строительства недвижимости;	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости	Тест
Технология работ подготовительного периода	ПК-4	технологии строительства зданий и сооружений	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости	Опрос
Технология возведения подземных сооружений	ПК-4	технологии строительства зданий и сооружений	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости	Практико-ориентированное задание
Технология возведения кирпичных зданий	ПК-4	технологии строительства зданий и сооружений	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости	Практико-ориентированное задание
Технология возведения крупнопанельных зданий	ПК-4	технологии строительства	формировать сведения о	современной терминологией в	Опрос

		зданий и сооружений	зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета	сфере формирования объектов недвижимости	
Технология возведения промышленных зданий	ПК-4	технологии строительства зданий и сооружений	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости	Практико-ориентированное задание
Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона	ПК-4	технологии строительства зданий и сооружений	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости	Тест
Технологии малоэтажного деревянного домостроения	ПК-4	технологии строительства зданий и сооружений	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости	Опрос

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Тесты	Компьютерная программа тестирования предусматривает один из вариантов: выбор правильного ответа из нескольких; анализ графиков; решение задач; введение с клавиатуры правильного ответа.	Тестирование производится по темам 2, 8 Проводится в течение курса освоения дисциплины по изученным темам	КОС - тестовые задания по вариантам	Оценивание уровня знаний
Практическая (ПР)	ПР - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. ТР - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	У студентов очной формы обучения предусмотрено 3 ПР по темам 4, 5, 7	КОС* - комплект заданий для выполнения практических (творческих) заданий	Оценивание знаний, умений (навыков) и владений студентов
		Для заочной формы обучения предусмотрено 3 ПР по темам 4, 5, 7		

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Теоретический вопрос	Индивидуальная деятельность обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания, обеспечивает возможность одновременной работы всем обучающимся за фиксированное время по однотипным заданиям, что позволяет преподавателю оценить всех обучающихся	количество вопросов в билете – 2	КОС- комплект теоретических вопросов	оценивание уровня знаний

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточного контроля
ПК-4	<i>знать</i>	нормативную базу в области строительства недвижимости; - технологии строительства зданий и сооружений.	тесты, защита практических работ	зачет
	<i>уметь</i>	формировать сведения о зданиях, сооружениях, помещениях для целей кадастрового учета	тесты, защита практических работ	
	<i>владеть</i>	современной терминологией в сфере формирования объектов недвижимости	Защита практических работ	

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Рыжков, И.Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Рыжков, Р.А. Сакаев. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 240 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102237	эл. ресурс
2	Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Волков, В.И. Теличенко, М.Е. Лейбман. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 492 с. – 978-5-7264-0995-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30437.html	эл. ресурс
3	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 500 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30231.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс
4	Рязанова Г.Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рязанова Г.Н., Давиденко А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58831.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Особенности жизненного цикла объекта недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.М. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 268 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76539.html .— ЭБС «IPRbooks»	эл. ресурс
2	Теличенко В. И., Терентьев О. М., Лapidус Азарий «Технология возведения зданий и сооружений»: Учебник – М.: Высш. шк., 2008	эл. ресурс

9.3. Нормативные правовые акты

Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон № 190-ФЗ от 29.12.2004. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]: Закон № 218-ФЗ от 13.07.2015. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Об оценочной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон № 135-ФЗ От 29.07.1998. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

9.4 Нормативно-технические документы

Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений [Электронный ресурс]: СП 42.13330.2011 - актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию [Электронный ресурс]: Положения, утв. ПП РФ от 16.02.2008 №87. Доступ из справ. системы «Гарант».

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

- Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

- Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

- Территориальные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности. Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru/>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. По учебнику [1] освоите каждый структурный элемент темы. Во всех темах указаны разделы и страницы учебника, содержащие данный материал.

3. При необходимости используйте указанную дополнительную литературу. Консультацию по использованию дополнительной литературы Вы можете получить у преподавателя.

4. Ответьте на контрольные вопросы и выполните рекомендованные упражнения. При затруднениях в ответах на вопросы вернитесь к изучению рекомендованной литературы.

5. Законспектируйте материал. При этом конспект может быть написан в виде ответов на контрольные вопросы и упражнения.

6. Решите указанные задачи. Условия задач приведены в последнем разделе данного учебного пособия. При затруднении обратитесь за консультацией к преподавателю.

7. Выполняйте все виды самостоятельной работы.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Microsoft Windows 8 Professional

Microsoft Office Professional 2013

Microsoft Office Standard 2013

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплексе оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

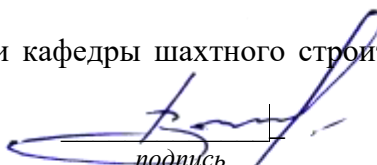
Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
	Отлично	Зачтено
	Хорошо	
	Удовлетворительно	
	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры шахтного строительства. Протокол от «24» июня 2021 №7

Заведующий кафедрой



подпись

Волков М.Н.

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль
Кадастр недвижимости

формы обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Полянок О.В., к.пс.н.

Одобрена на заседании кафедры

Геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав. кафедрой

Ветошкина Т.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 6 от 06.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Горно-технологического факультета

(название факультета)

Председатель

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

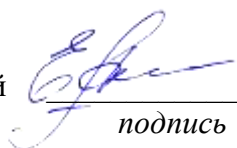
Протокол № 4 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург
2020

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой:
Геодезии и кадастров

Заведующий кафедрой


_____ *подпись*

Акулова Е.А.
И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии интеллектуального труда»

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) знаний и практических навыков использования проектно-технологических и производственно-технологических приемов и методов, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **21.03.02** Горно-технологического факультета
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- принципы научной организации интеллектуального труда

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

- основы организации и методы самостоятельной работы,

- приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;

- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

Уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;

- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);

- использовать брайлевскую технику, видео увеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);

- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- использовать практические способы поиска научной и профессиональной информации с применением современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

Владеть:

- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;

- приемами научной организации интеллектуального труда;

- навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами

- современными технологиями работы с учебной информацией;

- навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	12
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	13
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	19
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Технологии интеллектуального труда» является формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах

Изучение данной дисциплины способствует саморазвитию и самореализации магистрантов, а также позволит им использовать личностный творческий потенциал в эффективном построении коммуникаций профессиональной деятельности

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление обучающихся с основными видами интеллектуального учебного труда студента и современными технологиями работы с учебной информацией;
- рассмотрение специфики учебного труда обучающихся на различных видах аудиторных занятий;
- освоение конкретных приёмов повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;
- овладение приемами самоорганизации, позволяющими формировать компоненты обучения: мотивацию, целеполагание, самоконтроль, рефлексию, самооценку;
- овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- освоение приёмов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Технологии интеллектуального труда» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	<i>знать</i>	-различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; -принципы научной организации интеллектуального труда -особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; -основы организации и методы самостоятельной работы, -приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
		<i>уметь</i>	- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); - использовать брайлевскую технику, видео увеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); - использовать адаптированную компьютерную технику;

		альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); -использовать практические способы поиска научной и профессиональной информации с применением современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; -рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; -работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья
	<i>владеть</i>	-приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений; -приемами научной организации интеллектуального труда; -навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами - современными технологиями работы с учебной информацией

В результате освоения дисциплины «Технологии интеллектуального труда» обучающийся должен:

Знать:	-различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; -особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; -основы организации и методы самостоятельной работы, -приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
Уметь:	- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); - использовать брайлевскую технику, видео увеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); -использовать практические способы поиска научной и профессиональной информации с применением современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; -рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
Владеть:	-приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений; -приемами научной организации интеллектуального труда; -навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами - современными технологиями работы с учебной информацией; - навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Горно-технологического.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	18	18		36	+			
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4	4		60	4			

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабор. занят.			
1	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями	2	2		4	ОК-7	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
2	Тифлотехнические средства/ Сурдотехнические средства/ Адаптивная компьютерная техника (Материал изучается по подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся)	2	2		4	ОК-7	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
3	Дистанционные образовательные технологии	1	1		2	ОК-7	Опрос, тест, практико-ориентированное задание

4	Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	3	3		6	ОК-7	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
5	Развитие интеллекта – основа эффективной познавательной деятельности человека	2	2		4	ОК-7	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
6	Самообразование и самостоятельная работы студента – ведущая форма умственного труда	2	2		4	ОК-7	Опрос, тест, кейс-задача
7	Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов	2	2		4	ОК	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
8	Организация научно-исследовательской работы	2	2		4	ОК-7	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
9	Управление временем	2	2		4	ОК-7	Опрос, тест, кейс-задача
ИТОГО		18	18		36	ОК-7	Зачет

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями	0,5	0,5		6	ОК-7	Тест, практико-ориентированное задание
2	Тифлотехнические средства/ Сурдотехнические средства/ Адаптивная компьютерная техника (Материал изучается по подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся)	1	1		6	ОК-7	Тест, Практико-ориентированное задание
3	Дистанционные образовательные технологии	0,5	0,5		6	ОК-7	Тест, Практико-ориентированное задание
4	Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества				6	ОК-7	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
5	Развитие интеллекта – основа эффективной познавательной деятельности человека	0,5	0,5		8	ОК-7	Тест, практико-ориентированное задание
6	Самообразование и самостоятельная работы	0,5	0,5		8	ОК-7	Тест, кейс-задача

	студента – ведущая форма умственного труда						
7	Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов	0,5	0,5		8	ОК-7	Тест, практико-ориентированное задание
8	Организация научно-исследовательской работы	0,5	0,5		8	ОК-7	Тест, практико-ориентированное задание
9	Управление временем				4	ОК-7	Тест, кейс-задача
	Подготовка к зачету				4	ОК-7	Зачет
	ИТОГО	4	4		4+60=64	ОК-7	Зачёт

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями	0,5	0,5		6	ОК-7	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
2	Тифлотехнические средства/ Сурдотехнические средства/ Адаптивная компьютерная техника (Материал изучается по подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся)	1	1		6	ОК-7	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
3	Дистанционные образовательные технологии	0,5	0,5		6	ОК-7	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
4	Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества				6	ОК-7	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
5	Развитие интеллекта – основа эффективной познавательной деятельности человека	0,5	0,5		8	ОК-7	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
6	Самообразование и самостоятельная работы студента – ведущая форма умственного труда	0,5	0,5		8	ОК-7	Опрос, тест, кейс-задача
7	Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов	0,5	0,5		8	ОК-7	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
8	Организация научно-исследовательской работы	0,5	0,5		8	ОК-7	Опрос, тест, практико-ориентированное задание

9	Управление временем				4	ОК-7	Опрос, тест, кейс-задача
	ИТОГО	4	4		64	ОК-7	Зачет

5.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Тема 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями.

Информационные технологии в современном мире. Универсальный дизайн. Адаптивные технологии.

Тема 2. Тифлотехнические средства/ Сурдотехнические средства/ Адаптивная компьютерная техника (материал изучается по подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся)

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями зрения. Использование компьютера с брайлевским дисплеем и брайлевским принтером. Телевизионное увеличивающее устройство. Назначение и возможности читающей машины. Специальные возможности операционных систем. Экранные лупы. Синтезаторы речи. Назначение и особенности программ невидимого доступа информации. Ассистивные тифлотехнические средства.

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями слуха. использование индивидуальных и коллективных звукоусиливающих средств. Аудио и видеотехнические средства. Специальные возможности операционных систем. Ассистивные сурдотехнические средства.

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Понятие адаптированной компьютерной техники. Средства адаптации компьютерной техники. Альтернативные устройства ввода информации. Специальные возможности операционных систем. Специальное программное обеспечение. Ассистивные технические средства.

Тема 3. Дистанционные образовательные технологии

Технологии работы с информацией. Возможности дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Дистанционные образовательные технологии, применяемые в вузе. Виды информационных объектов: текст, таблица, рисунок, звук, видео. Преобразование информации из одного вида в другой. Адаптация информационных ресурсов сети Интернет. Адаптированные версии сайтов.

Раздел 2. Основы интеллектуального труда

Тема 4. Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества

Система образования, ее структура и основные задачи. Права обучающихся, меры социальной поддержки и стимулирования лиц с ОВЗ и инвалидов. Тенденции развития образовательной ситуации в высшем образовании. Образовательная среда вуза. Основные структурные подразделения вуза и их назначение. Специфика адаптации к обучению в вузе лиц с ОВЗ и инвалидов.

Понятие и сущность интеллектуального труда в современных исследованиях. Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность, его роль в обществе. Специфика интеллектуальной деятельности. Интеллектуальный ресурс современной личности. Результаты интеллектуального труда как интеллектуальный продукт. Культура умственного труда как актуальная проблема высшего образования. Учебный труд студента как составляющая образовательного процесса.

Тема 5. Развитие интеллекта – основа эффективной познавательной

деятельности

Основные компоненты культуры интеллектуального труда студента вуза: личностный компонент; мотивационно-потребностный компонент; интеллектуальный компонент; организационно-деятельностный компонент; гигиенический компонент, эстетический компонент. Уровень культуры интеллектуального труда, специфика учебной деятельности студента с ОВЗ и инвалидов. Основные проблемы и затруднения в период адаптации к образовательной среде вуза.

Организация учебного процесса в вузе. Общая характеристика форм учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Формы и методы проверки знаний студентов. Методы совершенствования познавательной активности студентов. Общеучебные умения – основа познавательной компетентности студентов.

Основы саморегуляции и контроля за вниманием в процессе умственного труда. Понятие саморегуляции. Нарушение саморегуляции как причина снижения успеваемости студентов. Приемы саморегуляции, релаксации и концентрации внимания (отработка приемов). Рационализация памяти. Техника запоминания.

Тема 6. Самообразование и самостоятельная работа студента – ведущая форма умственного труда

Самообразование как фактор успешной профессиональной деятельности. Роль самообразования и самостоятельной работы в развитии студента с ОВЗ и инвалидов. Самообразование студентов в высшей школе как предпосылка активной профессиональной деятельности и необходимое условие ее эффективности. Научные основы организации самостоятельной работы студентов Основные этапы планирования самостоятельной работы. Основные требования к самостоятельной работе. Типы и виды самостоятельных работ. Технологии самоорганизации - текущая учебная работа, подготовка к сдаче контрольных работ, аттестаций, зачетов и экзаменов. Правила и приемы эффективной работы. Технологии интеллектуальной работы студентов на лекциях. Особенности подготовки к семинарским, практическим занятиям, в т.ч в интерактивной форме. Технологии групповых обсуждений.

Тема 7. Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов

Информационное обеспечение изучения дисциплин в вузе. Основные навыки информационной деятельности в период обучения в вузе. Типология учебной, научной и справочно-информационной литературы. Специфика работы с разными типами источников студентов с ОВЗ и инвалидов. Традиционные источники информации. Технологии работы с текстами. Технологии поиска, фиксирования, переработки информации. Справочно-поисковый аппарат книги. Техника быстрого чтения. Реферирование. Редактирование. Технология конспектирования. Методы и приемы скоростного конспектирования. Особенности работы с электронной информацией.

Тема 8. Организация научно-исследовательской работы

Основные виды и организационные формы научной работы студентов, применяемые в вузе. Организация научной работы: доклад, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Методологические основы научных исследований. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Развитие учебно-исследовательских умений и исследовательской культуры студента. Письменные научные работы. Техника подготовки работы. Методика работы над содержанием. Структура работы в научном стиле. Особенности подготовки структурных частей работы. Требования к изложению материала в научной работе. Правила оформления. Особенности подготовки к защите научных работ. Эффективная презентация результатов интеллектуального труда: правила подготовки презентации; инструменты визуализация учебной информации; использование информационных и телекоммуникационных технологий.

Тема 9. Управление временем

Время и принципы его эффективного использования. Рациональное планирование времени. Ознакомление с основами планирования времени. Приемы оптимизации распределения времени.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (опрос, работа с книгой и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, тесты, практико-ориентированные задания и пр.);
- интерактивные (кейс-задачи и др.).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Технологии интеллектуального труда» кафедрой подготовлено *Учебно-методическое пособие для самостоятельной и аудиторной работы студентов направления подготовки 21.03.02 Горно-технологического.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет 36 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					32
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1 x 18=18	18
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1 x 5=5	5
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1 x 9=9	9
Другие виды самостоятельной работы					4
4	Тестирование	1 тест по 1 теме	0,1-0,5	0,5 x 9=4	4
Итого:					36

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы обучения* составляет 60 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					52
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 4=16	16
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	4 x 7=28	28
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2 x 4=8	8
Другие виды самостоятельной работы					8
4	Тестирование	1 тест по 1 теме	0,1-0,5	0,5 x 9=4	4
5	Подготовка к зачету	1 зачет	1,0-4,0	4 x 1=4	4

Итого:				60
--------	--	--	--	-----------

Суммарный объем часов на СРО ускоренной формы обучения составляет 64 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					60
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 4=16	16
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	6 x 6=36	36
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2 x 4=8	8
Другие виды самостоятельной работы					4
4	Тестирование	1 тест по 1 теме	0,1-0,5	0,5 x 9=4	4
Итого:					64

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, практико-ориентированное задание, тест, кейс-задача.

№ п/п	Тема	Шифр компет енции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями	ОК-7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и пр. информации; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыки работы с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; 	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
2.	Тифлотехнические средства/ Сурдотехнические средства/ Адаптивная компьютерная техника (материал изучается по подгруппам в зависимости от вида	ОК-7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); 	Опрос, тест, практико-ориентированное задание

	ограничений здоровья обучающихся)		<ul style="list-style-type: none"> - использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений; 	
3.	Дистанционные образовательные технологии	ОК-7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дистанционные образовательные технологии, применяемые в вузе <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать практические способы поиска научной и профессиональной информации с применением современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проектными способами поиска научной и профессиональной информации с применением современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; 	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
4.	Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	ОК-7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы научной организации интеллектуального труда <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами научной организации интеллектуального труда; 	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
5.	Развитие интеллекта – основа эффективной познавательной деятельности человека	ОК-7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; 	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
6.	Самообразование и самостоятельная работа студента – ведущая форма умственного труда	ОК-7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и методы самостоятельной работы, <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов 	Опрос, тест, кейс-задача
7.	Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов	ОК-7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии работы с учебной информацией; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе 	Опрос, тест, практико-ориентированное задание

			электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; <i>Владеть:</i> - современными технологиями работы с учебной информацией;	
8.	Организация научно-исследовательской работы	ОК-7	<i>Знать:</i> - методологические основы научных исследований; - рекомендации по написанию научно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.); <i>Уметь:</i> - осуществлять выбор направления и обосновывать тему научного исследования; - представлять результаты своего интеллектуального труда; <i>Владеть:</i> - навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами - навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
9.	Управление временем	ОК-7	<i>Знать:</i> - приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; <i>Уметь:</i> - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; <i>Владеть:</i> - приемами и методами рационального использования времени.	Опрос, тест, кейс-задача

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится по теме 1-9	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний студентов
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Проводится по темам 1-9	КОС – тестовые задания	Оценивание знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 4, 5, 7, 8 в виде реальных профессионально	КОС-комплект заданий	Оценивание, умений и владений студентов

		ориентированных ситуаций.		
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Предлагаются задания по теме 6, 9	КОС-комплект кейс-задач	Оценивание, умений и владений студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Зачет:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 18 вопросов	КОС - тестовые задания. Всего 3 варианта теста	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете -1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций	КОС-Комплект заданий	Оценивание, умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<i>знать</i>	-основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и пр. информации; -различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; -принципы научной организации интеллектуального труда -особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; - правила рационального использования времени и физических сил в	Опрос, тест	Тест,

		образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;		
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); - использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - использовать практические способы поиска научной и профессиональной информации с применением современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; 	Кейс-задача, практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений; - приемами научной организации интеллектуального труда; - приемами и методами рационального использования времени. 	Кейс-задача, практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Бордовская Н. В. Психология и педагогика: учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Бордовская. - СПб. : Питер, 2013. - 622 с.	2
2	Марцинковская Т. Д. Психология и педагогика: учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. – М. : Проспект, 2010. - 464 с.	2
3	Загоруля Т. Б. Вопросы теории и практики использования инновационных педагогических технологий в высшем образовании: научная монография. Екатеринбург: УГГУ, 2015. – 164 с.	2
4	Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 244 с. — 978-5-4365-0891-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61648.html	Эл. ресурс
5	Жданко Т.А. Образовательно-профессиональное пространство вуза как педагогическое условие формирования конкурентоспособности личности студента [Электронный ресурс]: монография / Т.А. Жданко, О.Ф. Чупрова. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 184 с. — 978-5-88267-358-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21093.html	Эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Основы научных исследований / Б. И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н. В. Злобина, Е. В. Нижегородов, Г. И. Терехова. – 2-е изд., доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 272 с.	41
2	Загоруля Т. Б. Педагогическое проектирование модели актуализации личности студентов как носителей инновационной культуры в высшем образовании: научная монография. Екатеринбург: УГГУ, 2015. – 205 с.	2
3	Дементьева Ю.В. Основы работы с электронными образовательными ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Дементьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 80 с. — 978-5-906172-21-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62066.html	Эл. ресурс
4	Лонцева И.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лонцева, В.И. Лазарев. — Электрон. текстовые данные. — Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 185 с. — 978-5-9642-0321-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55906.html	Эл. ресурс
5	Павлова О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Павлова, Н.И. Чиркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 47 с. — 978-5-4487-0238-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75273.html	Эл. ресурс
6	Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html	Эл. ресурс
7	Сапун Т.В. Формирование читательской компетенции студентов университета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сапун. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — 978-5-7410-1502-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69966.html	Эл. ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

1. О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс»
2. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: <http://www.rosmintrud.ru>
2. Международная организация труда (МОТ) – <http://www.ilo.org>
3. Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru>
4. Сборник электронных курсов по психологии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ido.edu.ru/psychology>.

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.rusкор>

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о

балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры управления персоналом. Протокол от «20» июня 2021 №10
Заведующий кафедрой _____

Ветошкина Т.А.

Ветошкина

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ В УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль
Кадастр недвижимости

формы обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Полянок О.В., к.психол.н.

Одобрена на заседании кафедры

Геодезии и кадастров
(название кафедры)

Зав. кафедрой

Ветошн
(подпись)

Ветошкина Т.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 6 от 06.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Горно-технологического факультета
(название факультета)

Председатель

Колчина
(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 4 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург
2020

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности»**

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **21.03.02** Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;
- принципы толерантного отношения к людям;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

Уметь:

- применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;
- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

Владеть:

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Образовательные технологии	9
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	16
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установления оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Изучение данной дисциплины способствует формированию коммуникативной компетентности у студентов, которая позволит им эффективно решать задачи профессиональной деятельности, применяя коммуникативные технологии, а также руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;

- развитие адекватного представления о себе и окружающих;

- выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья;

- приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач);

- овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

- практическое обучение приемам освоения коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	<i>знать</i>	- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации; - функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения; - методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;

		<i>уметь</i>	-применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации; - организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;
		<i>владеет</i>	- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;
способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	ОК-6	<i>знать</i>	-принципы толерантного отношения к людям; - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
		<i>уметь</i>	-толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни так и вне ее;
		<i>владеет</i>	-навыками толерантного поведения в коллективе; -способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций; -навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации; - функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения; - методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах; - принципы толерантного отношения к людям; - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
Уметь:	- применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации; - организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами; -толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни так и вне ее;
Владеть:	- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения; - навыками толерантного поведения в коллективе; - способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций; -навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	18	18		36	+			
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4	4		60	4			
<i>ускоренная форма обучения</i>									
2	72	4	4		64	+			

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Само- стоя- тельная Работа	Форми- руемые компе- тенции	Наименование оценочного средства
		лекци и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации	2	2		4	ОК-5	тест, практико-ориентированное задание
2	Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации	2	2		4	ОК-6	опрос, практико-ориентированное задание
3	Специфика вербальной и невербальной коммуникации	2	2		4	ОК-5	тест, практико-ориентированное задание
4	Эффективное общение	2	2		4	ОК-5	опрос, практико-ориентированное задание
5	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации	2	2		4	ОК-6	тест, практико-ориентированное задание

6	Способы психологической защиты	2	2		4	ОК-6	опрос, кейс-задача
7	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации	2	2		4	ОК-6	опрос, кейс-задача
8	Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов	2	2		4	ОК-6	опрос, практико-ориентированное задание
9	Формы, методы, технологии самопрезентации		2		6	ОК-5	опрос, практико-ориентированное задание
	ИТОГО	18	18		36	ОК-5, ОК-6	зачёт

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации		0,5		7	ОК-5	тест, практико-ориентированное задание
2	Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации	0,5	0,5		7	ОК-6	опрос, практико-ориентированное задание
3	Специфика вербальной и невербальной коммуникации	0,5	0,5		7	ОК-5	тест, практико-ориентированное задание
4	Эффективное общение	0,5	0,5		7	ОК-5	опрос, практико-ориентированное задание
5	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации	0,5	0,5		7	ОК-6	тест, практико-ориентированное задание
6	Способы психологической защиты	0,5	0,5		7	ОК-6	опрос, кейс-задача
7	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации	0,5			7	ОК-6	опрос, кейс-задача
8	Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности	0,5	0,5		7	ОК-6	опрос, практико-ориентированное задание

	студентов инвалидов						
9	Формы, методы, технологии самопрезентации	0,5	0,5		8	ОК-5	опрос, практико-ориентированное задание
	Подготовка к зачету				4	ОК-5, ОК-6	зачет
	ИТОГО	4	4		64		зачёт

Для студентов ускоренная формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации		0,5		7	ОК-5	тест, практико-ориентированное задание
2	Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации	0,5	0,5		7	ОК-6	опрос, практико-ориентированное задание
3	Специфика вербальной и невербальной коммуникации	0,5	0,5		7	ОК-5	тест, практико-ориентированное задание
4	Эффективное общение	0,5	0,5		7	ОК-5	опрос, практико-ориентированное задание
5	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации	0,5	0,5		7	ОК-6	тест, практико-ориентированное задание
6	Способы психологической защиты	0,5	0,5		7	ОК-6	опрос, кейс-задача
7	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации	0,5			7	ОК-6	опрос, кейс-задача
8	Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов	0,5	0,5		7	ОК-6	опрос, практико-ориентированное задание
9	Формы, методы, технологии самопрезентации	0,5	0,5		8	ОК-5	опрос,

							практико-ориентированное задание
	ИТОГО	4	4		64		зачёт

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации

Роль коммуникаций в жизни человека. Межличностное общение как предмет научного познания. Структура общения. Общение людей, имеющих нарушения слуха, зрения, речи. Средства, виды, функции коммуникации. Речевые способности и их роль в профессиональном общении.

Тема 2. Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации

Деловое общение: содержание, цель, функции. Деловые переговоры: основные стадии, порядок ведения, методы ведения, типы принимаемых решений. Этика дистанционного общения: письма, официальные запросы, телефонное общение, интернет, SMS-сообщения.

Тема 3. Специфика вербальной и невербальной коммуникации

Вербальная коммуникация: специфика, формы, стили, контексты вербальной коммуникации. Невербальная коммуникация: сущность, основные формы и способы.

Тема 4. Эффективное общение

Условия эффективного общения. Восприятие и понимание человека человеком. Типичные ошибки первого впечатления. Обратная связь и стили слушания. Критерии эффективности коммуникации. Принципы построения успешного межличностного общения.

Тема 5. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации

Основные причины конфликтов в межличностном общении. Барьеры общения в условиях образовательной среды. Сложности межличностного общения лиц, имеющих ограничения здоровья. Барьер речи. Способы организации взаимодействия, пути решения конфликтов.

Тема 6. Способы психологической защиты

Понятие о защитных механизмах психики. Поведение в эмоционально напряженных ситуациях: техники, снижающие и повышающие напряжение.

Тема 7. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации

Понятие о группе и коллективе. Структура и виды группы. Факторы сплоченности коллектива. Динамические процессы в группе: групповое давление, феномен группомыслия, феномен подчинения авторитету. Виды и формы взаимодействия. Обособление. Диктат. Подчинение. Вызов. Выгода. Соперничество. Сотрудничество. Взаимодействие. Взаимопонимание.

Тема 8. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов

Основные подразделения и сотрудники образовательной организации, в том числе, занимающиеся вопросами сопровождения учебы студентов-инвалидов. Организация учебного процесса в образовательной организации с учетом соблюдения требований федеральных стандартов образования. Формы, виды учебных занятий. Основные трудности и проблемы, встречающиеся у студентов-инвалидов в процессе обучения. Пути их решения.

Тема 9. Формы, методы, технологии самопрезентации

Самопрезентация как управление впечатлением. Виды презентаций. Психологические особенности и этапы подготовки публичного выступления. Секреты

успешного публичного выступления.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (опрос, работа с книгой и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, тест и пр.);
- интерактивные (кейс-задачи и др.).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» кафедрой подготовлено *Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет 36 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					32
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1 x 18=18	18
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1 x 5=5	5
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1 x 9=9	9
Другие виды самостоятельной работы					4
4	Тестирование	1 тест по 1 теме	0,1-0,5	0,5 x 9=4	4
Итого:					36

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы обучения* составляет 60 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					52
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 4=16	16
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-18,0	4 x 7=28	28
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2 x 4=8	8
Другие виды самостоятельной работы					4
4	Тестирование	1 тест по 1 теме	0,1-0,5	0,5 x 9=4	4
Итого:					60

Суммарный объем часов на СРО *ускоренной формы обучения* составляет 64 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					60
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	4 x 4=16	16
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	6 x 6=36	36
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2 x 4=8	8
Другие виды самостоятельной работы					4
3	Тестирование	1 тест по 1 теме	0,1-0,5	0,5 x 9=4	4
Итого:					64

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, тест, практико-ориентированное задание, кейс-задача.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации	ОК-5	<i>Знать:</i> - теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации; <i>Уметь:</i> - анализировать процесс делового взаимодействия; <i>Владеть:</i> -навыками анализа процесса делового взаимодействия;	тест, практико-ориентированное задание
2.	Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации	ОК-6	<i>Знать:</i> - принципы толерантного отношения к людям; <i>Уметь:</i> - толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <i>Владеть:</i> - навыками толерантного поведения в коллективе;	опрос, практико-ориентированное задание
3.	Специфика вербальной и невербальной коммуникации	ОК-5	<i>Знать:</i> -функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения; <i>Уметь:</i> - применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные	тест, практико-ориентированное задание

			технические и программные средства коммуникации;	
4.	Эффективное общение	ОК-5	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения; 	опрос, практико-ориентированное задание
5.	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации	ОК-6	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни так и вне ее; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций; 	тест, практико-ориентированное задание
6.	Способы психологической защиты	ОК-6	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - возможное влияние своих психологических особенностей на практику общения и взаимодействия в команде; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их - приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний; 	опрос, кейс-задача
7.	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации	ОК-6	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила командной работы, конструктивного совместного решения проблем и организации командной работы; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами конформного поведения, согласованности действий и эффективного взаимодействия в команде; 	опрос, кейс-задача
8.	Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов	ОК-6	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила конструктивного совместного решения проблем; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; <p><i>Владеть:</i></p>	опрос, практико-ориентированное задание

			- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;	
9.	Формы, методы, технологии самопрезентации	ОК-5	<i>Знать:</i> - требования и правила эффективного публичного выступления; <i>Уметь:</i> - выстраивать публичное выступление в соответствии с психологическими законами восприятия и подачи информации, воздействовать на аудиторию; <i>Владеть:</i> - навыками самоанализа в сфере коммуникации; навыками публичной коммуникации.	опрос, практико-ориентированное задание

Методическое обеспечение текущего контроля

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Опрос	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится по теме 1.	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 2, 3, 4, 5,8,9 в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций	КОС-комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Предлагаются задания по теме 6,7	КОС-комплект кейс-задач	Оценивание знаний, умений и владений студентов
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 10 вопросов	КОС - тестовые задания. Всего 3 варианта теста	Оценивание уровня знаний студентов

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Методика применения оценочного средства	Наполнение оценочного средства в КОС	Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию
Зачет:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 10 вопросов	КОС - тестовые задания. Всего 3 варианта теста	Оценивание уровня знаний студентов
Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете -1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций	КОС-Комплект заданий	Оценивание знаний, умений и владений студентов

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОК-5: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>знать</i>	- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации; - функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения; - методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах; - требования и правила эффективного публичного выступления	опрос, тест	тест
	<i>уметь</i>	- анализировать процесс делового взаимодействия; - применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации; - организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами; - выстраивать публичное выступление в соответствии с психологическими законами восприятия и подачи информации, воздействовать на аудиторию.	кейс-задача, практико-ориентированное задание	практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения; - навыками самоанализа в сфере коммуникации; - навыками публичной коммуникации.		

ОК-6: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональ ной деятельности, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия	<i>знать</i>	-принципы толерантного отношения к людям; - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; -возможное влияние своих характерологических особенностей на практику общения и взаимодействия в команде; -правила командной работы, конструктивного совместного решения проблем и организации командной работы; -правила конструктивного совместного решения проблем;	Опрос, тест	Тест
	<i>уметь</i>	-толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; -осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива; -выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками; -адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;	кейс-задача, практико-ориентированное задание	практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	-навыками толерантного поведения в коллективе; -способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций; -навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их - приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний; -механизмами конформного поведения, согласованности действий и эффективного взаимодействия в команде; -навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива		

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Бороздина Г.В.</i> Психология и этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Бороздина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 228 с. — 978-985-503-500-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67604.html	Эл. ресурс

2	<i>Курганская М.Я.</i> Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : курс лекций / М.Я. Курганская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2013. — 121 с. — 978-5-98079-935-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22455.htm	Эл. ресурс
---	--	------------

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Деловые коммуникации</i> [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47297.html	Эл. ресурс
2	<i>Деловые коммуникации</i> [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Круталевич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — 978-5-7410-1378-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61357.html	Эл. ресурс
3	<i>Деловые коммуникации</i> [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Круталевич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — 978-5-7410-1378-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61357.html	Эл. ресурс
4	<i>Емельянова Е.А.</i> Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Емельянова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 122 с. — 978-5-4332-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72086.html	Эл. ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

1. О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
2. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Национальный психологический журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Социальная психология и общество. Режим доступа: http://psyjournals.ru/social_psy
5. Journal of Personality and Social Psychology / Журнал психологии личности и социальной психологии. Режим доступа: <http://www.apa.org/pubs/journals/psp/index.aspx>

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

Информационные справочные системы

ИПС «КонсультантПлюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ruscop>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	

65-79	Хорошо	Зачтено
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры управления персоналом. Протокол от «20» июня 2021 №10
 Заведующий кафедрой _____ Ветошкина Г.А.
подпись *И.О. Фамилия*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль
Кадастр недвижимости

формы обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Автор: Полянок О.В., к.психол.н.

Одобрена на заседании кафедры

Геодезии и кадастров

(название кафедры)

Зав. кафедрой

Ветош
(подпись)

Ветошкина Т.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 6 от 06.03.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Горно-технологического факультета

(название факультета)

Председатель

Колчина
(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

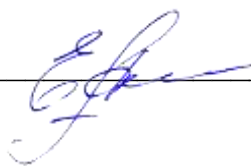
Протокол № 4 от 20.03.2020

(Дата)

Екатеринбург
2020

Рабочая программа дисциплины «Основы социальной адаптации и правовых знаний» согласована с выпускающей кафедрой: Геодезии и кадастров

Заведующий кафедрой _____



Акулова Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы социальной адаптации и правовых знаний»

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальной защитой населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы социальной адаптации и правовых знаний» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общекультурные

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности;
- механизмы профессиональной адаптации;
- сущность социальных этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе;
- механизмы социальной адаптации в коллективе;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- сущность коммуникаций в профессиональной деятельности;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения;

Уметь:

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;
- использовать механизмы коммуникаций в профессиональной деятельности;
- использовать правовые знания в различных сферах профессиональной деятельности;
- использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- применять нормы Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов;

Владеть:

- навыками поиска необходимой информации для учебной и профессиональной деятельности;
- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе профессиональной деятельности;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками коммуникации в коллективе;
- навыками толерантного поведения в коллективе;

- правовыми механизмами при защите своих прав;
- навыками использования основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов;
- нормами Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов;
- навыками описки необходимой информации для учебной и профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	5
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Образовательные технологии	9
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	15
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы социальной адаптации и правовых знаний» является формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Изучение данной дисциплины способствует саморазвитию и самореализации личности студентов, которое позволит им, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, руководить профессиональным коллективом.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;
- выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;
- освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Основы социальной адаптации и правовых знаний» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения	
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	<i>знать</i>	-основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности; -основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; -правовые основы Гражданского, Правового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;
		<i>уметь</i>	-использовать правовые знания в различных сферах профессиональной деятельности; -использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; -применять нормы Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;

		<i>владеть</i>	-владеть навыками использования основополагающих международных документов, относящиеся к правам инвалидов; -правовыми механизмами при защите своих прав; -владеть нормами Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;
способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	ОК-6	<i>знать</i>	-сущность коммуникации в профессиональной деятельности; -причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
		<i>уметь</i>	-использовать механизмы коммуникации в профессиональной деятельности;
		<i>владеть</i>	-навыками поиска необходимой информации для учебной и профессиональной деятельности; -навыками коммуникации в коллективе;
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	<i>знать</i>	-механизмы профессиональной адаптации в коллективе; -сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе; -механизмы социальной адаптации в коллективе;
		<i>уметь</i>	-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;
		<i>владеть</i>	-навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе профессиональной деятельности; -навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; -навыками толерантного поведения в коллективе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	-основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности; -основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; -правовые основы Гражданского, Правового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов; -сущность коммуникации в профессиональной деятельности; -причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; -механизмы профессиональной адаптации в коллективе; -сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе; -механизмы социальной адаптации в коллективе;
Уметь:	-использовать правовые знания в различных сферах профессиональной деятельности; -использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; -применять нормы Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов; -использовать механизмы коммуникации в профессиональной деятельности; -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;
Владеть:	-владеть навыками использования основополагающих международных документов, относящиеся к правам инвалидов; -правовыми механизмами при защите своих прав; -владеть нормами Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов; навыками поиска необходимой информации для учебной и профессиональной деятельности;

	-навыками коммуникации в коллективе; - навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе профессиональной деятельности; -навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; -навыками толерантного поведения в коллективе
--	---

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы социальной адаптации и правовых знаний» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	18	18		36	+			
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4	4		60	4			
<i>ускоренная форма обучения</i>									
2	72	4	4		64	+			

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Социальная и профессиональная адаптация. Психика и организм человека	6	6		12	ОК-4	Опрос, практико-ориентированное задание
2	Социальная и профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие	6	6		12	ОК-6	Опрос, практико-ориентированное задание
3	Основы социально - правовых знаний	6	6		12	ОК-7	Опрос, практико-ориентированное задание.

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
	ИТОГО	18	18		36		Зачет

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Социальная и профессиональная адаптация. Психика и организм человека	1	1		20	ОК-4	Опрос, практико-ориентированное задание,
2	Социальная и профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие	1	1		20	ОК-6	Опрос, практико-ориентированное задание,
3	Основы социально - правовых знаний	2	2		20	ОК-7	Опрос, практико-ориентированное задание
4	Подготовка к зачету				4	ОК-, ОК-6, ОК-7	Зачет
	ИТОГО	4	4		64		Зачет

Для студентов ускоренной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
		лекции и	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.			
1	Социальная и профессиональная адаптация. Психика и организм человека	1	1		21	ОК-4	Опрос, практико-ориентированное задание,
2	Социальная и профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие	1	1		21	ОК-6	Опрос, практико-ориентированное задание,
3	Основы социально - правовых знаний	2	2		22	ОК-7	Опрос, практико-ориентированное задание
	ИТОГО	4	4		64		Зачет

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация. Психика и организм человека

Виды и закономерности ощущения, восприятия, внимания, памяти. Виды, свойства внимания и его роль в профессиональной деятельности. Приемы развития внимания. Виды, нарушения и приемы развития памяти. Виды, процессы и методы развития мышления. Учет особенностей мышления при выборе профессии. Виды воображения, его значение при выборе профессиональной деятельности. Речь, эмоции и чувства, их роль в жизни и профессиональной деятельности человека. Как управлять своими эмоциями. Волевая регуляция поведения человека. Характер и проблемы его формирования. Влияние профессии на характер и на общение. Самооценка и уровень притязаний. Понятие направленности личности. Познание задатков и способностей. Общие и специальные способности. Способности и успешность деятельности. Развитие способностей. Учет особенностей свойств личности при выборе профессии. Личностные противопоказания к выбору профессии.

Тема 2. Социальная и профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие

Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Правильные ориентиры. Личностные регуляторы выбора профессии. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности развития когнитивных и волевых качеств. Особенности формирования самооценки. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве.

Тема 3. Основы социально - правовых знаний

Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли. Общение как условие удовлетворения личности.

Способы преодоления коммуникативных барьеров. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе. Конвенция ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов. Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Основные гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. Трудоустройство инвалидов. Обеспечение доступности высшего образования для инвалидов.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (опрос, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными тестовыми ресурсами, практико-ориентированные задания и пр.);
- интерактивные (кейс-задачи и др.).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы социальной адаптации и правовых знаний» кафедрой подготовлено *Учебно-методическое пособие для самостоятельной и аудиторной работы студентов направления бакалавра 21.03.02 Землеустройство и кадастры.*

Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Суммарный объем часов на СРО *очной формы обучения* составляет 36 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					32
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	1 x 18=18	18
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	1 x 5=5	5
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	1 x 9=9	9
Другие виды самостоятельной работы					4
4	Тестирование	1 тест по 1 теме	0,1-0,5	0,5 x 9=4	4
	Итого:				36

Суммарный объем часов на СРО *заочной формы обучения* составляет 60 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					54
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	6 x 4=24	24
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	2 x 11=22	22
3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2 x 4=8	8
Другие виды самостоятельной работы					6
4	Тестирование	1 тест по 1 теме	0,1-0,5	0,5 x 3=1,5	1,5
5	Подготовка к зачету	1 зачет	1,0-4,0	4 x 1=4	4
	Итого:				60

Суммарный объем часов на СРО *ускоренной формы обучения* составляет 64 часов.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час	Расчетная трудоемкость СРО по нормам, час.	Принятая трудоемкость СРО, час.
Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям					62
1	Повторение материала лекций	1 час	0,1-4,0	6 x 4=24	24
2	Самостоятельное изучение тем курса	1 тема	1,0-8,0	5 x 6=30	30

3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 занятие	0,3-2,0	2 x 4=8	8
Другие виды самостоятельной работы					2
4	Тестирование	1 тест по 1 теме	0,1-0,5	0,5 x 3=1,5	1,5
Итого:					64

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, практико-ориентированное задание, кейс-задача.

№ п/п	Тема	Шифр компет енции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Социальная и профессиональная адаптация. Психика и организм человека	ОК-4	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы профессиональной адаптации в коллективе; - основы и сущности профессионального взаимодействия и профессионального развития; - механизмы социальной адаптации в коллективе; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе профессиональной деятельности; - навыками организации совместной социо-культурной и профессиональной деятельности коллектива; - навыками толерантного поведения в коллективе; - навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях; 	Тест, опрос, практико-ориентированное задание,
2.	Социальная и профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие	ОК-6	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила активного стиля общения к усиленной самопрезентации в деловой коммуникации; - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой информации для эффективной самореализации, учебной профессиональной деятельности; 	Тест, опрос, практико-ориентированное задание
3.	Основы социально - правовых знаний	ОК-7	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие международные документы, 	Тест, опрос,

			относящиеся к правам инвалидов; -правовые основы Гражданского, Правового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов; <i>Владеть:</i> -использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; -применять нормы Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов; <i>Уметь:</i>	практико-ориентированное задание
--	--	--	---	----------------------------------

Методическое обеспечение текущего контроля

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Опрос	Важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Проводится по темам 1,2,3	КОС – вопросы для проведения опроса	Оценивание знаний
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Проводится по темам 1,2,3	КОС – тестовые задания	Оценивание знаний, умений
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Предлагаются задания по темам 1,2, 3, в виде реальных профессионально-ориентированных ситуаций.	КОС- комплект заданий	Оценивание умений и владений

Примечание. КОС- комплект оценочных средств.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

Методическое обеспечение промежуточной аттестации

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Методика применения оценочного средства</i>	<i>Наполнение оценочного средства в КОС</i>	<i>Составляющая компетенции, подлежащая оцениванию</i>
Зачет:				
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Тест состоит из 10 вопросов.	КОС - тестовые задания. Всего 3 варианта теста	Оценивание уровня знаний студентов

Практико-ориентированное задание	Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Количество заданий в билете -1. Предлагаются задания по изученным темам в виде практических ситуаций.	КОС-Комплект заданий	Оценивание умений и владений студентов
----------------------------------	--	--	----------------------	--

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

Компетенции	Контролируемые результаты обучения		Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности	<i>знать</i>	-основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; -правовые основы Гражданского, Правового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;	Опрос, тест	Тест
	<i>уметь</i>	-использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; -применять нормы Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;	Практико-ориентированное задание	
	<i>владеть</i>	-владеть навыками использования основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; -владеть нормами Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
ОК-5 - способность к коммуникации в устном и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>знать</i>	-правила активного стиля общения к усиленной самопрезентации в деловой коммуникации; -причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;	Опрос, тест	Тест
	<i>уметь</i>	-осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	-навыками поиска необходимой информации для эффективной самореализации, учебной профессиональной деятельности;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
ОК-6 - готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>знать</i>	-механизмы профессиональной адаптации в коллективе; - основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития; -механизмы социальной адаптации в коллективе;	Опрос, тест	Тест
	<i>уметь</i>	-планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
	<i>владеть</i>	-навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе профессиональной деятельности; -навыками организации совместной социо-	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание

		культурной и профессиональной деятельности коллектива; -навыками толерантного поведения в коллективе; -навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;		
--	--	---	--	--

9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ветошкина Т.А., Шнайдер Н.В., Полянок О.В. Социология и психология управления. Екатеринбург, 2013.	80
2	Райзберг Б.А. Психологическая экономика: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2005.	2
3	Ефремов Е.Г. Основы психологии труда и профессиональной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефремов Е.Г., Новиков Ю.Т.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24911.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Зеер Э.Ф. Психология профессий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Зеер Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36853.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
5	Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 357 с. — 978-5-4365-0890-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61634.html	Эл. ресурс
6	Смольникова Л.В. Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех направлений / Л.В. Смольникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72361.html	Эл. ресурс
7	Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Сухов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 978-5-238-02192-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71051.html	Эл. ресурс

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Корягина Н. А. Психология общения : учебник и практикум / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : Юрайт, 2015. - 441 с.	2
2	Хухлаева О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев ; Московский городской психолого-педагогический университет. - Москва : Юрайт, 2015. - 424 с.	2
3	Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Бодров В.А.— Электрон. текстовые	Эл. ресурс

	данные.— М.: Пер Сэ, 2006.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7393.html .— ЭБС «IPRbooks»	
4	Основы права [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Гущина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 147 с. — 978-5-94201-716-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77116.html	Эл. ресурс
5	Козлова Э.М. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75597.html	Эл. ресурс
6	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66421.html	Эл. ресурс

9.3 Нормативные правовые акты

1. О возмещении трудящимся при несчастных случаях на производстве [Электронный ресурс]: Конвенция № 17 1925.
2. О пособиях в случаях производственного травматизма [Электронный ресурс]: Конвенция № 121 1964. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
3. О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс», в локальной сети вуза.
4. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>

Международная организация труда (МОТ) – Режим доступа: <http://www.ilo.org>

Российский правовой портал – Режим доступа: <http://www.rpp.ru>

Сборник электронных курсов по психологии [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: <http://www.ido.edu.ru/psychology>.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

Информационные справочные системы
ИПС «КонсультантПлюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздел 8 после таблицы дополнить следующими абзацами:

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	

50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

2. Рабочая программа актуализирована в части разделов:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Одобрено на заседании кафедры управления персоналом. Протокол от «20» июня 2021 №10
 Заведующий кафедрой _____

Ветошкина Т.А.

Ветошкина

И.О. Фамилия